

PATVIRTINTA
Išlaužo pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio
1 d. įsakymu
Nr. V-50

PRIENŲ R. IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2022–2023 m. m. ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

1.1. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2022 m. gruodis), mokiniai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Mūsų mokykla yra jauki – 89 proc. apklaustųjų (91 mokiny); „Mane mokytojai įtraukia į mokyklos aplinkų kūrimą – 89 proc. mokinių, „Aš jaučiuosi mokyklos šeimininku ir kūrėju“ – 70 proc.;

1.2. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2022 m. gruodis), mokinių tėvai (75 anketos) teigia, kad „Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“ – 71 proc. (pernai – 64 proc.); „Mokytojai įtraukia mokinius į aplinkos kūrimą“ – 95 proc.; „Mūsų mokykla yra patogi ir jauki“ teigia 76 proc. apklaustųjų.

1.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo dokumentų analizės duomenimis:

1.3.1. beveik visi mokiniai anketinėje apklausoje (2022 m. gruodis) patvirtina, kad mokydami mokykloje turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose;

1.3.2. kabinetuose gausu informatyvos medžiagos, ypač – lietuvių ir anglų k., socialinio, specialiojo pedagogo, matematikos, biologijos, rusų k., muzikos, PUG ir pradinių klasių kabinetuose.

1.3.3. PUG ir 1–10 kl. yra klasės taisyklės / susitarimai;

1.3.4. labai jauki ir įdomi aplinka mokiniams – biblioteka;

1.3.5. antro aukšto koridoriuje įrengta estetiška poilsio erdvė;

1.3.6. bendri mokyklos renginiai, projektai: „Aktyvusis susirinkimas“, „Tolerancijos diena“, „Kalėdinis miestas“, Kovo 11-oji, „Etno diena“, „Šeimų diena“, „Dailyraščio konkursas“, „Mokslo metų pabaigtuvės“ ir kt. veiklos;

1.4. 4 ir 8 klasių NMPP (2023 m.) testų rezultatai pagal kognityvinius gebėjimus:

1.4.1. 4 klasė matematikos aukščiausi (75,5 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (51,9 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai; visi 11 mokinių, laikiusių patikrinimą, pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį;

1.4.2. 4 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (75,8 proc.) informacijos radimo ir vertinimo (67 proc.), žemesni (52,5 proc.) – interpretavimo gebėjimai; iš 11 patikrinimą laikiusių mokinių 9 įvertinti pagrindiniu pasiekimų lygiu;

1.4.3. 8 klasės lietuvių kalbos aukščiausi (86,9 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, interpretavimo (82,5 proc.), žemesni (67,7 proc.) – tiesioginių išvadų darymas; Iš 11 laikiusių – 3 mokiniai pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį;

1.4.4. 8 klasės matematikos aukščiausi (64 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (26 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai; iš 11 laikiusių patikrinimą 4 pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį.

1.5. Bendrasis 5–10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,97 (2022 m. – 7,94; 7,41 – 2021 m.; 7,36 – 2020 m.).

1.6. 2023 m. PUPP rezultatai (mokyklą baigė 13 dešimtokų):

1.6.1. matematikos rezultato vidurkis – 41,4 proc. (2021–2022 m. m. – 31,7) proc., sėkmingiausiai mokiniai atliko uždavinius, susijusius su statistika ir tikimybių teorija – 69,2 proc. bei geometrija – 46,2 proc.;

1.6.2. lietuvių kalbos ir literatūros rezultato vidurkis – 61,5 proc. (2012–2022 – m. m. 57,1 proc.), Sėkmingiausiai atliktos sritys – kalbos pažinimas ir vartojimas (66,3 proc.), teksto suvokimas (67,3 proc.) bei kalbėjimas (80 proc.).

1.7. Mokykla dalyvauja „Erasmus+“ KA1 projekte Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ (2020–2022).

1.8. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpinti 25 bei *Facebook* – 185 pedagoginių darbuotojų parašytos informacijos, įvairaus pobūdžio straipsniai, žinutės apie mokyklos veiklą 2022–2023 m. m. Daugiausia straipsnių – prevencinėmis, pedagoginio švietimo tėvams (globėjams, rūpintojams) temomis.

1.9. Metodinei tarybai pritarus, sėkmingai sudalyvauta Prienų švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje metodinių darbų parodoje ir konferencijoje:

1.9.1. paruošti du metodiniai darbai: „Įtraukiojo ugdymo patirtys: nuo priešmokyklinio ugdymo iki 4 klasės“ – priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Kisieliene ir pradinių klasių mokytoja A. Balkūnienė; „Įtraukusis ugdymas: mokytojų padėjėjų indėlis“ – psichologė I. Žukovienė, pavaduotoja ugdymui A. Ramoškienė ir mokytojo padėjėja D. Visockienė;

1.9.2. metodinių darbų pagrindu sukurtas lankstinukas-atmintinė mokytojams „Taktikos, kurios padeda mokyti SUP mokinių“.

1.10. Per mokslo metus 1–9 kl. mokiniams organizuotos:

1.10.1. 4 (4 – pernai; užpernai – 8) savarankiško mokymosi dienos, taikant patyriminį bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti;

1.10.2. 22 (pernai – 19; užpernai – 20) įvairių dalykų integruotos pamokos;

1.10.3. 2 dalykinės (muzika, istorija) viktorinos;

1.10.4. 4 teminės savaitės (STEAM 1–4 kl. mokiniams, Judumo, bibliotekos bei Šiaurės šalių literatūros);

1.10.5. 8 dienos, skirtos gilesniam bendrųjų kompetencijų ugdymui;

1.10.6. 3 ugdymo karjerai užsiėmimai su ugdymo karjerai specialiste D. Staniulyte;

1.10.7. 6 paskaitos su Prienų r. policijos darbuotojais;

1.10.8. MOKONOMIKOS nuotolinė pamoka (2023-03-09);

1.10.9. ilgalaikis (2 mėnesių) mokyklos Mokinių tarybos ir VDU studentų komandos projektas „Poilsio erdvės kūrimas“. Buvo įkurta ir papuošta poilsio erdvė 5–10 klasių mokiniams.

1.11. Organizuota paskaita 7–9 klasių mokiniams (2021-12-01), skirta pilietiškumo, korupcijos ir ekonomikos temų gilinimui.

1.12. Atsižvelgiant į UP nuostatą apie galimybes kitaip organizuoti ugdymo procesą, 2021 m. rugsėjo 2–7 d. d. vyko mokymo(si) savaitė, kurios metu mokiniai ugdėsi savivaldžio mokymosi kompetencijas bei vertybes: draugystę, tobulėjimą, pagarbą.

1.13. Organizuotos 8 projektinės dienos 1–10 klasių mokiniams, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui.

1.14. Mokyklos mokiniai dalyvavo rajono organizuotose dalykinėse olimpiadose, 9-juose konkursuose, 2-jose viktorinose. 32 mokiniai tapo jų prizininkais bei nominantais.

1.15. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Alytaus Dzūkijos mokykla įtraukiojo ugdymo aspektu su mokyklos pedagogais (2023-05-16) ir su Rokiškio rajono mokyklų pavaduotojais ugdymui tema: „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimo patirtys“ (2022-12-02).

1.16. Organizuoti ir įvykdyti rajoniniai renginiai:

1.16.1. konferencija „Tėvai – tėvams. Kaip tikslingai padėti vaikui mokytis“ (2023 m. sausio 19 d.);

1.16.2. konferencija mokiniams „Mano savarankiškumas mokantis“ (2023 m. kovo 29 d.);

1.16.3. Tyrėjų diena rajono pradinį klasių mokiniams (2023-01-26).

1.17. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.): „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ (kodas 213003427).

1.18. Organizuota Metodinė diena mokyklos mokytojams „PALANKIOS UGDYMOSI APLINKOS, ĮTRAUKIANT UDL* STRATEGIJAS, STEBĖJIMAS PAMOKOSE“, kurios metu buvo apžvelgiami mokymuisi palankios aplinkos kūrimas pasitelkiant universalų dizaino metodikas mokytojų pamokose bei pasidalinta savo darbo patirtimi (2023-06-09).

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-58 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2.1. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-54.

2.2. Ugdymo plano projektas su Mokyklos taryba suderintas 2023-08-3, protokolo Nr. 1.

3. 2023–2025 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos kryptingai ir savivaldžiai mokantis pagal savo raidos galimybes.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Mokiniai, mokydami pagal atnaujintas ugdymo programas, įgis šiuolaikiškų kompetencijų, būtinų sėkmingam tolimesniam mokymuisi.

3.1.2. Mokinių savivaldumo auginimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes bei taikant įtraukiojo ugdymo strategijas.

3.1.3. Mokyklos veiklos įsivertinimas pagal 4.2.1. rodiklį „Veikimas kartu“, kuriant palankią mokytojų bendradarbiavimo aplinką bei organizuojant bendradarbiavimą skatinančias mokymo(si) veiklas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

4.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams – 175 dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.2. Atostogos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

5. Ugdymo procesas skirstomas:

5.1. priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1-4 klasės mokosi pusmečiais: I pusmetis nuo 2023-09-01 iki 2024-01-26, II pusmetis – nuo 2024-01-29 iki 2024-06-11 ir 2024-06-26 (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-08-30 protokolą Nr.1);

5.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais: I trimestras nuo 2023-09-01 iki 2023-11-30, II trimestras nuo 2023-12-01 iki 2024-03-18, III trimestras nuo 2024-03-21 iki 2024-06-26 (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-08-30 protokolą Nr. 1).

6. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, ugdymo proceso pabaigą gali koreguoti, atsižvelgiant į atsakingą mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje, ekskursijose, išvykose, klasės bendruomenės, mokyklos ir rajono renginiuose ne pamokų metu.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko ir mokyklos nustatyta tvarka. Neformaliojo švietimo pasiūlymai ir pasirinkimai vykdomi gegužės mėn. ir pateikiami svarstyti ugdymo plano darbo grupei.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

8. Rengiant mokyklos ugdymo planą priimti susitarimai dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo pagal Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, susitarta (Mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdyje, prot. Nr. 7, 2023-08-30, prot. Nr. 1) dėl:

Susitarimai	Veikla
8.1. Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	8.1.1 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų šiuose punktuose: 78 punkte – 1, 3 klasėms, 80, 81 punktuose – 5, 7, 9 klasėms; 8.1.2. mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti Atnaujintas pradinio, pagrindinio bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą; 8.1.3. mokykla, pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą; 8.1.4. pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytą

	metinių pamokų. Likusias (30 proc.) pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms bei projektinei patyriminei veiklai.
8.2. Skaitmeninių mokinių gebėjimų ugdymo	8.2.1. Iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama: 8.2.1.1. neformaliojo švietimo užsiėmimai antroje ir trečioje klasėse po 1 val. – „Kuriu ir programuju“ bei „Informatika“.
8.3. Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos organizavimo	8.3.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose integruojama į atskirus dalykus (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinį ugdymą). 8.3.2. Pagrindinio ugdymo programoje Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama atskira pamoka 5, 7, 9, klasėse.
8.4. Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimo	8.4.1. Žmogaus saugos bendroji programa pradiniam ugdyme integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasių vadovų veiklą; 8.4.2. Žmogaus saugos bendroji programa 6, 8 ir 10 klasėse vykdoma pagal 2023–2024 m. m. Pagrindinio ugdymo BUP įgyvendinti skirtų pamokų skaičiumi; 8.4.3. Gyvenimo įgūdžių programai papildomai įgyvendinti skiriama projektinė diena (2024-06-05).
8.5. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	8.5.1. Mokiniai su profesijomis bei nuorodomis į jas supažindinami įvairių dalykų pamokose, neformalaus švietimo bei klasių vadovų veiklose: 8.5.1.1. 8–10 kl. mokiniams organizuojant išvykas į Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo Prienų skyrių, įmones; 8.5.1.2. 1–10 kl. vykdant susitikimus su buvusiais mokiniais bei žymiais žmonėmis; 8.5.1.3. projektinių dienų Šeimų šventė ir Etnodiena metu bus suplanuotos veiklos, skirtos ugdymui karjerai. 8.5.2. 9–10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi galimybėmis susitikimų su mokyklų, kuriose pageidautų mokyti, atstovais metu. 8.5.3. 4–10 klasių vadovai du kartus per metus privalomai organizuoja renginius pagal mokyklos psichologės parengtas „Profesinio informavimo ir konsultavimo temas“ (Priedas Nr.11). 8.5.4. Individualiai profesinės karjeros pasirinkimo klausimais mokinius konsultuoja klasių vadovai, mokyklos psichologė ir mokyklos bibliotekininkė bei mokyklos direktorė pokalbių apie mokinių asmeninę pažangą metu. 8.5.5. Vyks bendradarbiavimas su Prienų ŠPT ugdymo karjerai specialiste D. Staniulyte kiekvieną trečiadienį specialiai paskirtu laiku.
8.6. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	8.6.1. Mokykla, vykdydama „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“ (LR ŠM ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu NR. V-190), įgyvendina anksčiau pasirinktą OLWEUS programą, kurią integruoja į klasės vadovo bei VGK veiklas: 8.6.2. Tinkamam mokinių elgesiui formuoti pasitelkiami anksčiau mokykloje susikurti ir pakoreguoti (VGK 2023-05-22

	prot. Nr.16 drausminimo žingsniai – „Kopētēlēs“ (direktorius įsak. Nr.V-50, 2018-08-28). 8.6.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse realizuojamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Obuolio draugai“, „Ivėikiame kartu“ (1–4 klasėse).
8.7. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temų integravimo	8.7.1. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas, integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį. 8.7.2. Verslumas bei finansinis raštingumas integruojamas į matematikos, technologijų, pasaulio pažinimo, IT pamokas bei renginius. 8.7.3. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pilietinio ugdymo pamokose. 8.7.4. Mokinių informacinio raštingumo gebėjimas ugdomas paskatinant juos: 8.7.4.1. rengti pranešimus dalinantis patirtimi apie geresnį mokymąsi (mokinių susirinkimai, Ateities seminarai); 8.7.4.2. pristatyti pranešimus PUPP kalbėjimo užduočiai; 8.7.4.3. iliustruoti savo pasiektą pažangą diagramomis; 8.7.4.4. rašyti straipsnius į internetinę mokyklos svetainę, rajoninius laikraščius; 8.7.4.5. aktyviai dalyvauti renginyje, skirtame antikorupcinės programos ir finansinio raštingumo ugdymui – 2023 m. spalio, lapkričio ir gegužės mėn.
8.8. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos 9 klasėje	8.8.1. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu vykdys mokytojas, mokykloje veikiančios Šaulių sąjungos atstovas. Bus organizuojamos 3 ugdymo dienos, bendradarbiaujant su Revuonos mokykla: 2023 m. lapkričio mėn., 2024 m. vasario mėn. bei 2024 m. gegužės mėn.
8.9. Galimybių sudarymo mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia fizine veikla	8.9.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 8.9.1.1. fiziškai aktyvi pertrauka kiekvieną mokymosi dieną pradinį klasių mokiniams organizuojama po keturių pamokų (10.35–10.55), 5–10 kl. mokiniams po trijų pamokų (11.30–11.50). Pradinių klasių mokiniams pertrauką organizuoja pradinio ugdymo mokytojos, padedamos vyresniųjų klasių mokinių, 5–10 klasių – fizinio ugdymo mokytojas ir Mokinių taryba.
8.10. Ugdymo proceso organizavimo ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose	8.10.1. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, šiai veiklai skiria 10 projektinių dienų. Veiklos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, Prienų Justino Marcinkevičiaus ir Išlaužo bibliotekose, taip pat – išnaudojant ir kultūros paso galimybes bei IT platformas:

	8.10.1.1. mokytojai iš anksto planuoja integruotas ir projektines veiklas bei supažindina su jomis mokinius (Priedas Nr. 7); 8.10.1.2. veikloms kitose aplinkose sklandžiai organizuoti yra pritaikomas pamokų tvarkaraštis;
8.11. Ugdymo proceso organizavimo formų	8.11.1. Mokymasis vyksta kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; 8.11.1.1. pamokos prasideda 8 val. 8.11.1.2. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min. 8.11.2. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, taip pat ir integruota pamoka, kūrybinės dirbtuvės, projektinės ir savarankiško mokymosi dienos: 8.11.2.1. savarankiško mokymosi dienos metodas taikomas 2–10 klasėse bent 2 kartus per mokslo metus; 8.10.2.2. savarankiško mokymosi dienos metodas sudaro prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi ugdytis. 8.11.3. Pirmoji mokslo metų savaitė skiriama savivaldžiam mokinių mokymuisi inicijuoti bei ugdyti SESG kompetencijai. 8.11.4. Integruotų pamokų ir savarankiško darbo dienų (2 kartus per mokslo metus) vyksmas fiksuojamas „Integruotų pamokų, savarankiško darbo dienų tvarkaraštyje 2022–2023 m. m.“ 8.11.5. ugdymas organizuojamas ir netradicinėse erdvėse (ne mažiau kaip dvi kiekvieno dalyko pamokos netradicinėje erdvėje), sprendimus dėl netradicinės ugdymosi aplinkos parinkimo priima mokytojas ir užtikrina mokinių saugumą; 8.11.6. informacija apie ugdymąsi netradicinėje erdvėje pateikiama e. dienyne, jeigu ugdymasis vyksta netradicinėje aplinkoje (muziejuje, parodoje, gamtinėje aplinkoje) už mokyklos ribų, rašomas direktoriaus įsakymas; 8.11.8. kai pamokoje dirba du mokytojai, informacija apie integruotą-tiriamąją veiklą skelbiama e.dienyne, mokyklos darbo plane, nurodant temą, veiklą ir organizuojančių mokytojų pavardes; 8.11.9. projektinės veiklos organizuojamos pagal mokykloje priimtus susitarimus, atrinkti projektiniai darbai pristatomi konferencijose bei konkursuose.
8.12. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	8.12.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
8.13. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimo	8.13.1. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 8.13.1.1. kiekvieno trimestro pradžios pirmą dieną organizuojami 5–10 kl. mokinių ir juos mokančių dalykų mokytojų individualūs pokalbiai – Refleksijų dienos pagal psychologės parengtas Rekomendacijas (Priedas Nr.18); 8.13.1.2. pasibaigus antrajam trimestrui, vyksta mokyklos psychologės organizuojama pažangą padariusių mokinių diskusija (arba apklausa), kai mokiniai vieni kitiems duoda

	patarimus, kaip sėkmingiau mokytis. Psichologės apibendrinta medžiaga bei mokinių patarimai talpinami mokyklos svetainėje; 8.13.1.3. pagal NMPP ataskaitas, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenų analizę numatomi tolimesni žingsniai mokinių pasiekimams gerinti; 8.13.1.4. mokiniai įtraukiami į bendrųjų kompetencijų taškų rinkimą įgyvendinant tikslines projektines veiklas. 8.11.2. Mokiniais teikiama mokymosi pagalba: 8.13.2.1. pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai ir specialistai rengia individualias bei nuotoline konsultacijas socialiniuose tinkluose („Messenger“, „ZOOM“); 8.13.2.2. mokiniams mokantis padeda Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro pagalbos mokiniui specialistai ir pailgintos dienos grupės auklėtojos; 8.13.2.3. VKG yra priėmusi susitarimus dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos mokiniams, patiriantiems sunkumų mokantis, ir juos įgyvendina; 8.13.2.4. apie mokiniams siūlomą / suteiktą pagalbą bei jų daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių susitikimų su mokytojais metu; 8.13.2.5. įvertinus situaciją dėl mokinio netinkamų sąlygų mokymuisi namuose ar mokinių, turinčių vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, mokykla suteikia sąlygas jiems mokytis mokykloje. 8.13.3. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
8.14. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo	8.14.1. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) vyksta mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių neformaliai švietimui analizė, kurios pagrindu skiriami neformalaus švietimo užsiėmimai. Priedas Nr. 14 8.14.2. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas: 8.14.2.1. minimalus neformaliojo švietimo ugdymo grupės dydis – 10 mokinių; 8.14.2.2. dėl vieno ar kito užsiėmimo lankymo 1–10 kl. mokiniai galutinai apsisprendžia ir pasirenka ne daugiau kaip tris lankytinus užsiėmimus iki 2021 m. rugsėjo 5 d. 8.14.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, pasiekimais pasidžiaugiama organizuojant tam skirtus renginius mokslo metų pabaigoje.
8.15. Dalyvavimo tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose	8.15.1. Įgyvendinami „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT-01-KA121-SCH-00066084 ir Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000123097
8.16. Netinkamai besielgiančio mokinio ugdymo(si) vietos keitimo	8.16.1. Netinkamai pamokoje besielgiančiam mokiniui gali būti keičiama ugdymo(si) vieta. Tokį mokinį pasiima ir su juo, dalyko mokytojai paskyrus užduotis, individualiai dirba socialinė pedagogė tiek laiko, kiek trunka dalyko mokytojo pamoka.

8.17. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo	8.17.1. Socialinei-pilietinei veiklai, į kurią įtraukiami ir pradinio klasių mokiniai, skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus (2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedas: „Socialinės pilietinės veiklos organizavimas“); 8.17.1.1. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: dalyvavimas mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba renginių metu, savanoriškas darbas seniūnijoje, Dienos centre; 8.17.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų (skautų, šaulių) veikloje bei atstovaujant savo mokyklai rajono renginiuose; 8.17.1.3. 9–10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, aktyvumo skatinimą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, kaimo bendruomenės veikloje (renginių organizavimas ir budėjimas juose, mokyklos sodo priežiūra, Savivaldos diena). 8.17.2. Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus 5–10 kl. mokiniai kaupia užsipildydami dokumentą „Ugdomos bendrąsias kompetencijas“ (Priedas Nr. 11), o 1–4 klasių mokiniai du kartus per mėnesį pildo ir su mokytojomis aptaria kompetencijų įsivertinimo sąsiuvinį „Kaupiu ir augu“ (Mokytojų tarybos posėdis 2023-08-30, prot. Nr. 1). 8.17.3. Pedagogų tarybos nutarimu (2023-08-30, prot. Nr.1) 6,8,10 klasių mokiniai taip pat renka 20 socialinės veiklos valandų.
8.18. Etninės kultūros ugdymo	8.18.1. 5–10 kl. etninė kultūra integruojama į dorinio ir pilietinio ugdymo, lietuvių k., istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, muzikos ir technologijų dalykus bei neformalųjį švietimą. 8.18.2. 1–10 kl. etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti skiriama viena projektinė diena. 8.18.3. 1–4 kl. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių k.) ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
8.19. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo	8.19.1. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarka apibrėžta Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše: 8.19.1.1. susitarta dėl atsiskaitomųjų darbų dažnumo – 1 atsiskaitomasis darbas per dieną; 8.19.1.2. kartą per mokslo metus numatomas namų darbų krūvio mokiniams tyrimas; 8.19.1.3. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai dėl kontrolinių darbų, integruotų pamokų, savarankiško mokymosi dienų, renginių vykdymo bendradarbiauja „Messenger“ grupėse.

8.20. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	8.20.1. Per mokslo metus vyksta vienas visuotinis, du klasių mokinių tėvų susirinkimai, dvi individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su vaiku: 8.20.1.1. klasių mokinių tėvų susirinkimai nuotolinio mokymosi metu gali vykti klasių vadovų ir mokinių tėvų susikurtose „Messenger“ grupėse, „Zoom“ platformoje. 8.20.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie jų vaikų pasiekimus ir mokykloje organizuojamą ugdymo procesą informuojami e. dienyne, mokyklos svetainėje, <i>Facebook</i> paskyroje. 8.20.3. Su priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 kl. mokinių tėvais, dalyvaujant ir mokiniui, du kartus per metus vyksta pokalbiai dėl jų vaikų asmeninės pažangos. 8.20.4. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos savanoriauti, aktyviai įsijungiant į mokyklos veiklas (Iniciatyvinė tėvų grupė). 8.20.5. Bus organizuota diskusija/konferencija mokinių tėvams 2023 m. lapkričio mėn.
8.21. Ugdymo turinio planavimo laikotarpių, planų pateikimo, koregavimo	8.21.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Visi planai talpinami e. dienyne skyriuje „Mokyklos failai“. 8.21.2. Ilgalaikio plano ugdymo turinys koreguojamas e. dienyne patalpinto ilgalaikio plano popieriniame variante, detalizuojamas trumpalaikiu planu skyriaus / temos pamokų ciklui ir dieniniu planu, užrašomu laisva forma mokytojo asmeniniuose užrašuose: 8.21.2.1. mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai (Priedas Nr. 1), pateikiami iki 2022-08-31 – 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, o atnaujinto ugdymo turinio planai 1, 3, 5, 7, 9 klasėse – iki 2023-09-30, suderinus su mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui; 8.21.2.2. dalykų ilgalaikiai planai papildomi punktu: „Nuotolinis mokymas(is)“, kuriame atsispindi mokytojo pasirenkamos IT priemonės dalyko mokymui bei ugdymo turinio koregavimai iškilus ypatingoms aplinkybėms bei turiniu, susijusiu su atnaujintų bendrųjų kompetencijų ugdymu; 8.21.2.3. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, tarpusavyje susitaria dėl atskirų temų integravimo ir savarankiško mokymosi dienų organizavimo; 8.21.2.4. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, atsižvelgia į atnaujintų Bendrųjų programų projektų rekomendacijas. 8.21.3. Dalykų modulių programos rengiamos pusmečiui pagal susitartą formą (Priedas Nr. 6). 8.21.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams pagal susitartą formą (Priedas Nr. 7). 8.21.5. Klasių vadovų veiklos planai, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, parengiami iki 2022 m. rugsėjo mėn. 15 d. pagal susitartą formą (Priedas Nr. 9). 8.21.6. Susitarta vieningai naudotis Google Suite Education Classroom mokymo(si) platforma.

8.22. Specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	8.22.1. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 8.22.1.1. pamokų metu dalykų mokytojai, parinkdami kuo mažiau trikdančius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo būdus; 8.22.1.2. spec. pedagogė-logopedė pamokų bei specialiųjų pratybų (individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai) metu; 8.22.1.3. trys mokytojų padėjėjai; 8.22.1.4. psichologė 1–10 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenės nariams.
8.23. Laikinių mokymosi grupių sudarymo	8.23.1. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės (modulio) dydį – ne mažiau kaip 5 mokiniai. 8.23.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: 8.23.2.1. doriniam ugdymui – tikybai ir etikai 7–8 klasėse; 8.23.2.2. 1–4 klasėse, pageidaujant tėvams, skiriama 1 val. etikos mokymui.
8.24. Mokymosi pagalbos teikimo	8.24.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinsys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinsys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus: 8.24.1.1. visi mokytojai dalykininkai teikia pagalbą konsultacijų metu mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabiems mokiniams po pamokų; 8.24.1.2. organizuojamos ir trumpalaikės konsultacijos esant poreikiui.
8.25. Mokymo diferencijavimo ir individualizavimo	8.25.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris: 8.25.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio; 8.25.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; 8.25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių; 8.25.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
8.26 Mokyklos pamokų tvarkaraščio rengimo	8.26.1. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę; 8.26.2. mokyklos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius; 8.26.3. pamokų tvarkaraštis pateikiamas: elektroninėje sistemoje „Mano dienynas“, mokyklos skelbimų lentoje, kiekvienai klasei išsiunčiamas el. paštu esant poreikiui, mokiniui pateikiama popierinė versija; 8.26.4. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (lietuvių k., užsienio antrosios kalbos, geografijos, technologijų) pamokos.
8.27. Adaptacijos laikotarpio nustatymo	8.27.1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis

	vienas mėnuo. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nepilnai adaptuojasi. 8.27.2. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. 8.27.3. 5 klasės mokiniai adaptaciniu laikotarpiu pažymiais nevertinami.
8.28. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu.	8.28.1. Ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, numatytos Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše, patvirtintame Išlaužo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-24. Aprašas pakoreguotas 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48 atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedus.
8.29. Dėl mokinio dalyvavimo konkursuose, olimpiadose	8.29.1. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į jo ugdymosi dienų skaičių. Poilsio dienas nukeliant į mokslo metų pabaigą (Pedagogų tarybos posėdis 2023-08-30, prot. Nr. 1). 8.29.2. Mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali būti atleistas nuo dalies dalyko pamokų lankymo, jei jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas.
8.30. Dėl mokinių mokymo namie	8.29.1. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu; 8.29.2. pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį: 8.30.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); 8.30.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę); 8.30.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 8.29.2.1. 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę); 8.29.2.2. 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę); 8.29.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę); 8.29.3. suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir

	fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. 8.30.3. sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.
8.31. Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens	8.31.1. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas bei skiriama reikalinga mokymosi pagalba savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

9. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės bei Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro veiklai organizuoti skirtas laikas.

10. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę/metus:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasės	Iš viso val.
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	1015
Užsienio kalba (anglų)	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	210
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	-	1 (35)	-	70
Gamtos mokslai	1 (35)	-	1 (35)	-	70
Pasaulio pažinimas	-	2 (70)	-	2 (70)	140
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	665
Technologijos	1 (35)	-	1 (35)	-	70
Dailė	1 (35)	-	1 (35)	-	70
Teatras	1 (35)				
Šokis			1 (35)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	-	5 (175)*	-	5 (175)*	350
Muzika	2 (70)	-	2 (70)	-	140

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasės	Iš viso val.
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	420
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	3430
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	4025
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	140
Neformaliojo švietimo valandos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	280

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

11. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586 patvirtintomis Priešmokyklinio, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

12. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siekiant mokyklinio brandumo, mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią gali lankyti vaikai nuo penkerių metų, privaloma – nuo šešerių metų.

13. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė 2002 m. yra baigusi VPU ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį bei auklėtojo kvalifikaciją, taip pat išklausiusi specialius kursus pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse.

14. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas parengtas antrajam ugdymo(si) modeliui (Prienų r. savivaldybės tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. T3-241 sprendimas):

14.1. pagrindinės ugdymo sritys:

Veiklos pavadinimas
1. Gamtamokslinis ugdymas
2. Kalbinis ugdymas
3. Matematinis ugdymas
4. Meninis ugdymas
5. Sveikatos ir fizinis ugdymas
6. Visuomeninis ugdymas
Iš viso: 36 val.

14.2. ugdomos 7 pagrindinės kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kultūrinė, kultūrinė, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos;

14.3. mokytoja savo veiklą planuoja vieneriems metams bei rašydama savaitinius planus;

14.4. priešmokyklinės ugdymo grupės mokinių pirminis įvertinimas vykdomas 2023 m. rugsėjo mėn., o galutinis vertinimas vykdomas 2024 m. gegužės mėn.;

14.5. ugdytiniai vertinami formuojamuoju vertinimo būdu e. dienyne atliekamais įrašais, individualių pokalbių/konsultacijų su tėvais metu (2–3 kartus per metus);

14.6. mokslo metų pabaigoje pildomas dokumentas: „Priešmokyklinio ugdymo pedagogo Rekomendacijos 1 klasės mokytojui“ (Priešm. ugd. grupės ir pradinio klasių mokytojų metodinė grupė (2022 m. prot. Nr.1) bei rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdyje gegužės mėn.

15. Pradinio ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

15.1. Dorinis ugdymas:

15.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą;

15.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

15.2.1. Kalbinis ugdymas: pirmosios užsienio kalbos mokymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenko 2 kl. mokiniams anglų kalbą;

15.2.2. anglų kalbos pradinėse moko mokytoja, 2015 m. baigusi Šiaulių universiteto anglų filologijos (specializacija – anglų kalbos pedagogika) studijų programą (kodas 612Q30006).

15.2. Fizinis ugdymas:

15.2.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

15.2.2. specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama:

15.2.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

15.3. Meninis ugdymas (šokis ir teatras):

15.3.1. 1 ir 3 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) atsižvelgiant į atnaujintas ugdymo bendrąsias programas;

15.3.2. 2 ir 4 klasėse įgyvendinama teatro programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

15.3.3. 2 klasėje etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti, skiriama 1 val. iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

15.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

15.4.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymasis (viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko) vyksta tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos parke, prie vandens telkinių, miške, ūkininko sodyboje;

15.4.2. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas bei gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

15.4.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriami neformaliojo švietimo užsiėmimai 3 ir 4 kl. – „Eksperimentuoju ir tyrinėju“ bei „Jaunieji gamtininkai“;

15.4.4. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko 2–4 klasėse, o 1–3 klasėse 1 val. visuomeninio ugdymo, procesą organizuojant lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (Prienų krašto muziejuje, Birštono muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame ir Poilsio parkuose, Išlaužo seniūnijoje, ūkininkų sodybose, mokyklos ir Išlaužo bibliotekose, Prienų kultūros ir laisvalaikio centre, „CurioCity“ – mieste smalsiems vaikams, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos zoologijos sode) ir kitose erdvėse.

15.5. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė: EMA pratybos, užduotys „Eduka klasėje“, „10 Monkey“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

16. Mokytojai taiko susitartas mokinių rašymo, skaitymo, skaičiavimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo strategijas (Metodinės tarybos protokolai 2017-08-28 Nr.1).

17. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

17.2. Dorinis ugdymas:

17.2.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

17.3. Užsienio kalbos:

17.3.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

17.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu;

17.2.2.1. jei mokinys pageidauja, pradedant pagrindinio ugdymo programos dalį, gali keisti antrosios užsienio kalbos (rusų k.) į kitos kalbos mokymąsi, jei mokykloje yra galimybė;

17.3.3. anglų k. bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

17.3.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniams pageidaujant, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

17.3.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

17.4. Matematika:

17.4.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

17.4.2. skiriamas modulis 5 klasės mokiniams „Įdomioji matematika“ (1 val.).

17.5. Informacinės technologijos:

17.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

17.5.2. pamokų metu 5–10 klasių mokiniai mokosi dirbti nuotoliniame mokyme taikomais / mokykloje susitartais IT įrankiais: „Google Suite Education Classroom“ platforma, „Kahoot“, etest.lt programėlėmis;

17.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos modulį.

17.6. Gamtos mokslai:

17.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

17.6.2. pamokos vykdomos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuje, mokyklos katilinėje, mokslo bei nacionaliniuose parkuose, virtualiose laboratorijose;

17.6.3. vykdomi projektai: „Žemės diena. Ekologinė kultūra“ – 5–10 kl., ekologinis projektas VšĮ „Open Minds“ ir asociacija „Gyvoji planeta. Laimingas vanduo“ – 7–10 klasių mokiniams, pasaulinės TBC dienos ir pasaulinės AIDS dienų paminėjimas protmūšiu;

17.6.4. visa projektinė diena skiriama STEM veikloms: „Langas į gamtą“.

17.7. Technologijos:

17.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

17.8. Socialiniai mokslai:

17.8.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį, skiria 9–10 klasių mokiniams projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

17.9. Fizinis ugdymas:

17.9.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

17.9.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

17.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

17.9.3. vykdomi projektai: „Jaunimas gali“, pradinių klasių mokiniams – „Olimpinis mėnuo 2022“ spalio mėn.

17.9.4. neformaliajam švietimui skirtos 3 val. įvairaus amžiaus mokiniams;

17.9.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

18. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai per savaitę:

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso per savaitę
Dorinis ugd. - etika	1	1	1	1	1	1	6* 3
Dorinis ugd. - tikyba	1	1	1	1			
Lietuvių k.	5	5	5	5	4	5	29
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	18
Rusų k.		2**	2	2	2	2	10
Prancūzų kalba							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Fizika			1	2	2	2	7
Chemija				2	2	2	6
Informatika	1	1	1		1	1	5***
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Geografija		2	2	2	2	2****	10

Ekonomika ir verslumas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1	2*****	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga				1			1*****
Gyvenimo įgūdžiai	1		1				2
Minimalus pamokų skaičius	26	29	31	31	31	32	180

* Etika ir tikyba 5,6 klasėse dėstoma po 1 pamoką, padalinus klases pogrupiais; 7-8 – jungtinė klasė – po 1 pamoką; 9 ir 10 klasėse dėstoma tik etika;

**6 klasėje pusė klasės (10 mok.) pasirinko užsienio kalbą – rusų, o kita pusė (10 mok.) – prancūzų kalbą;

***I pusmetį informatika dėstoma turi 7 klasėje, o II pusmetį – 8 klasėje;

****10 klasėje geografijai skiriamos dvi savaitinės pamokos, nes 9 klasėje mokiniai turėjo 1 savaitinę geografijos pamoką;

*****I pusmetį 8 klasėje dėstoma žmogaus sauga 8 klasėje, o II pusmetį 9 klasėje – gyvenimo įgūdžiai.

Moduliai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Istorija. Debatai					0.5	
Lietuvių k. „Rašymo pinklėse“		1				
ISTORIJOS PROJEKTAI					0.5	
STEAM (matematika, biologija, chemija)				1		
Mokiniui tenkantis pamokų skaičius IŠ VISO:		30		32	32	
Neformalusis švietimas	5					

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

19. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

20. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

21.1. mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

21.2 pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje skiriama specialiojo pedagogo-logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba koreguojant iki 10 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius;

21.3 Mokykla siūlo mokytis tik vienos užsienio kalbos (mokiniai 6 klasėje) mokiniams turintiems įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir rašymo, bendrųjų mokymosi sutrikimų (2 mok.) bei turintį kochlearinius implantus, pamokas skiriant lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

22. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

23.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį;

23.2. informuoja Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

23.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusių mokytis asmenų tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis, lietuvių kalbos intensyvesnio mokymosi laikotarpis:

23.4. numatomas adaptacinis laikotarpis – I trimestras mokinio individualiai pažangai stebėti;

23.5. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

23.6. Sudaromi mokinių mokymosi individualūs planai:

23.7. penktos klasės mokinei, atvykusiai iš Anglijos, skiriamos: 1 val. konsultacijų visus mokslo metus programų skirtumams likviduoti (lietuvių k.);

23.8. antros klasės mokiniui, atvykusiam iš Anglijos, skiriama 1 val. konsultacijų ugdymo(si) poreikiams tenkinti (lietuvių k.);

23.9. aštuntos klasės mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos, skiriamos 2 val. mokytis lietuvių k., 1val. – anglų k., neviršijant pamokų krūvio (31 val.) bei sudaryta galimybė lankyti kitų dalykų konsultacijas.

23.10. 10 kl, mokinei, likus kartoti kurso, sudaromas anglų kalbos individualus mokymosi planas, vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įs. Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą“;

23.11. klasių vadovai, mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą.

23.12. vyksta klasės vadovo, mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui.

23.12. pasiūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis.

SUDERINTA

Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu protokolo Nr. 1.