

PATVIRTINTA
Išlaužo pagrindinės mokyklos
direktorės Rasos Žilinskiienės
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 44

IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020/2021 M.M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Praėjusių 2019/2020 m.m. veiklos plano analizė

1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio asmenines kompetencijas, siekiant ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinant. Tikslo formuluotę išplėtė Ugdymo plano 2020-2021 m.m. tikslas: įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes. Jo įgyvendinimas prasidėjo nuo pedagogų mokymosi. Dalis mokyklos mokytojų išklause seminarą “Savivaldaus mokymasis – tai mokymasis gyvenimui”, vėliau kartu su visais kolegomis atidžiai studijavo A. Kazlauskienės, R. Gaučaitės leidinį “Mokausi pats”, kuriame išdėstyta savivaldaus mokymosi diegimo metodika. O mokyklos ugdomoji veikla suplanuota taip, kad būtų patogų gilinti(is) mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijas. Jau pirmoji mokslo metų savaitė 1-10 klasėse buvo skirta savivaldžiam mokymuisi. Jos metu nevyko tradicinės pamokos. Pirmąsias dvi dienas mokiniai, vadovaujami auklėtojų, kėlėsi 2019/2020m.m. mokymosi tikslą ir uždavinius, pildė “Asmeninės pažangos fiksavimo lapus”, socialinės veiklos lapus ir bendrųjų kompetencijų lenteles. Trečią dieną mokyklos psichologė su klasių vadovais organizavo visuotinį 5-10 klasių mokinių susirinkimą, kurio metu patys mokiniai dirbdami grupėmis išsiaiškino, ką ir kaip mokysis, kėlėsi mokymosi tikslus, svarstė, kaip planuoti mokymąsi, išsirinkti savo mokymosi būdus, įsivertinti pasiekimus. Su pedagogais buvo susitarta, kad visų dalykų pamokose būtų ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos: mokiniai, taikydami savo patirtis, planuotų savo mokymąsi, jį įsivertintų, nusimatytų ateities planus. Pasibaigus I trimestrai Refleksinių dienų metu 3-10 klasių mokiniai savo mokymąsi aptarinėjo individualiai su kiekvienu dalyko mokytoju, klasės vadovu. Savivaldaus mokymosi gilinimui per mokslo metus 1–10 kl. mokiniams organizuotos 6 (pernai – 8)

savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą bei sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti. Organizuotos 18 (pernai – 35) įvairių dalykų integruotos pamokos. Įgyvendintas nacionalinis projektas „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“. Jo įgyvendinimo metu surinkti duomenys apie 8 klasės mokinius, jie išanalizuoti bei numatytos priemonės pagalbai mokiniui mokantis matematikos teikti. Sėkmingai dalyvauta Erasmus+ KA1 projekte: „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ (2018-11-01 – 2020-06-30): atlikto mokytojų tyrimo pasibaigus projektui metu paaiškėjo, kad 5-10 klasių mokinių individuali pažanga pakilo 1,2 balo. IQES ataskaitos duomenimis (2019 m. gruodis), mokinių tėvai kaip aukščiausias vertes išskyrė „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“, „Skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“, „Aš esu įtraukiamas į savo vaiko sėkmių aptarimą.

Kovo 16 d. šalyje įvedus ekstremaliąją situaciją dėl Covid -19 infekcijos, daugiau refleksijos dienų ir planuotų kolegų tarpusavio pamokų stebėjimo savivaldaus mokymo(si) aspektu nebuvo. Tačiau pradėjus mokinių nuotolinį mokymą savivaldaus mokymosi įgūdžiai pravertė. Administracija ir pedagogai susitarė dėl pagrindinių ugdymosi aplinkų nuotoliniu būdu, pasitvirtino nuotolinio mokymosi tvarką, buvo parengtas naujas mokymosi tvarkaraštis, kurį sudarė nuotolinės kontaktinės ir nekontaktinės pamokos, o po pietų pertraukos - virtualios individualios konsultacijos. Pedagogų, administracijos ir didžiosios daugumos mokinių bei jų tėvų pastangų dėka nuotolinis mokymas(is) nuo kovo 1 d. iki mokslo metų pabaigos vyko sėkmingai. Gegužės mėnesio mokyklos įsivertinimo duomenys rodo, kad nuotolinio mokymosi metu mokiniai pagilino šias mokėjimo mokytis kompetencijas: planavimo 20 %, dienotvarkės 17 %, atsakomybės 15 %, IT įgūdžių 14 %, pasinaudota pagalba 16 %, šaltiniais 7 %. Susidurta ir su problemomis: techniniais nesklandumais: „sunkiai prisijungiu“, „blogas ryšys“, kartais namuose dingsta internetas, sudėtinga susišnekėti, kai ZOOM programa užstringa, negaliu nusiųst namų darbų pro ten, kur mokytojas nurodo; mokinius (ir mokytojus taip pat) vargino nuolatinis sėdėjimas prie kompiuterio, nepalanki mokymuisi aplinka namuose - trukdo brolis (ir kiti), laiko planavimo mokymuisi įgūdžių stygius (dažniausia problema), daugiau ir sunkesnės užduotys. Mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) nuotolinį mokymą, vykusį mūsų mokykloje, įvertino 7.76 balo. Mokytojai savo darbo įsivertinimo anketose pastebėjo, kad buvo sunki ir komplikuota pradžia, bet gelbėjo sukaupta ankstesnė mokymo patirtis ir bendradarbių pagalba, taikant įvairias IT platformas ir įrankius.

1.2. Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Įgyvendindami šį tikslą susitelkėme į du prioritetus: į solidarų bendradarbiavimą tarp pačių mokyklos pedagogų, pedagogų ir mokinių, pedagogų ir tėvų. Bendradarbiavimas buvo pagrįstas talkinimu vieni kitiems ir susitarimų bei įsipareigojimų laikymosi. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą atspindėjo ugdomųjų veiklų organizavimas remiantis savivaldžio mokymo(si) principu (tai aptarta 1.1 dalyje). Pedagogai tarpusavyje tradiciškai solidariai bendradarbiavo planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas, dirbdami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK, organizuodami bendramokyklinius renginius: skaitymo skatinimo akciją: teatralizuotus garsinius skaitymus (lapkritis), mokinių ateities seminarą (spalis), savivaldos dieną (spalis), įvairias sporto varžybas visus sporto metus, lietuvių kalbos savaitę, skirtą J.Marcinkevičiaus 90-osioms gimimo metinėms (kovas), kalėdines popietes 1-4, 5-10 klasių mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams (gruodis), kalėdinį 1-10 klasių konkursą. Taip pat įvyko tęstinis rajoninis renginys pradinė klasių mokiniams – „Tyrėjų diena“, į kurio vykdymą įsitraukė biologijos, geografijos mokytojai su 5-10 klasių mokiniais (vasaris). Sėkmingai organizuota respublikinė kokybės siekiančių mokyklų klubo 10- mečio konferencija „Savivaldaus mokymosi link“ (spalis). Jai rengtis padėjo klubo prezidentė, o į veiklas įsitraukė visi mokyklos pedagogai, administracija, ūkiniai darbuotojai. Konferencijoje pranešimus skaitė klubo prezidentė R.Pavlašienė, dr. Aurimas Juozaitis, NŠA atstovė J.Tumlovskaja, svečiai iš kitų šalies mokyklų. Vėliau vyko darbas atskirose konferencijos dalyvių grupėse, kurių veiklas moderavo mūsų mokyklos pedagogai. Renginio dalyviai džiaugėsi prasminga konferencijos veikla, puikia organizacija, mokyklos aplinkomis, visų darbuotojų nuoširdžia pagalba. Konferencijos metu savo darbo patirtimi savivaldaus mokymosi aspektu dalinosi mokyklos direktorė ir 7 pedagogai. Mokyklos veiklos įsivertinimo grupės narės parengė straipsnį NŠA apie savivaldą mokymą(si). Mokyklos veiklos patirtys pristatytos ir ŠMSM organizuotose konsultacijose mokyklų pavaduotojams ugdymui Alytuje tema: „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimo patirtis“ (lapkritis).

Solidarus bendradarbiavimas tarp administracijos, pedagogų ir tėvų vyko mokyklos tarybos bei iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimuose kiekvieną trimestrą. Metodinė taryba ir iniciatyvinė tėvų grupė suorganizavo tęstinę rajoninę konferenciją „Tėvai tėvams“ (lapkritis). Jos metu 4 tėveliai iš mūsų, Prienų Revuonos pagrindinės mokyklos bei Jiezno gimnazijos dalinosi savo patirtimis, kaip įtraukti savo vaikus į mokymąsi. Pranešimą „Kaip tapti savo vaikams lyderiu“ skaitė lektorius, edukologijos magistras, supervisorius Žilvinas Gailius.

Buvo organizuotos tiesioginės ir netiesioginės individualios mokytojų konsultacijos tėveliams (lapkritis, gegužė), tiesioginiai klasės/ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojų su mokinių tėvais susirinkimai I ir II trimestro metu ir virtualūs – baigiantis III trimestrui.

Mokyklos tėveliai įtraukti į mokyklos veiklos įsivertinimą (gruodis, gegužė). Prasidėjus nuotoliniam ugdymui, mokinių tėvai daug aktyviau dalyvavo virtualiuose klasių susirinkimuose, drąsiau ir dažniau reiškė savo nuomonę el.dienyne, anketinėje veiklos įsivertinimo apklausose.

Su mokiniais reguliariai bendradarbiavo klasių vadovai ir dalykų mokytojai, organizuodami klasių renginius, edukacines keliones, konkursus, pažintines išvykas. Per 2019-2020 m.m. mokykloje organizuota 20 pažintinių, profesinio veiklinimo arba projektinių išvykų geltonuoju autobusu, 6 kelionės pėsčiomis. 7 kartus mokyklos mokiniai vyko į įvairių dalykų olimpiadas ir konkursus rajone ar šalyje. Mokykloje veikė 12 neformalaus švietimo būrelių bei skautų ir šaulių (NVŠ) organizacijų veiklos. Pedagogai bendradarbiavo su 4-10 klasių mokinių atstovais reguliariuose mokinių tarybos, 2 visuotiniuose susirinkimuose. Vaiko gerovės komisija ir mokinių taryba organizavo tęstinį mokinių ateities seminarą (spalis). Jo metu mokiniai išsakė nuomonę aktualiais mokyklos veiklas klausimais, siūlė idėjas joms tobulinti, nusimatė pačių 4 - 10 klasių mokinių veiklos žingsnius. Vėliau savo pasiūlymus pristatė mokytojų tarybos posėdyje ir visuotiniame mokinių susirinkime (gruodis). Mokinių siūlymai dėl kontrolinių darbų, mokyklos patalpų atnaujinimo buvo įtraukti į mokyklos veiklos įsivertinimo už 2019-2020 m.m. medžiagą.

Daug dėmesio skyrėme patyčių mažinimui ir mokinių saugumo užtikrinimui. Visus mokslo metus organizuota socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, jų tėvams; socialinė parama: pašalpų, nemokamo maitinimo gavimas, pieno ir vaisių programų įgyvendinimas. Reguliariai dirbo Vaiko gerovės komisija, teikdama pagalbą SUP, grįžusiems iš užsienio, turintiems mokymosi ir elgesio problemų mokiniams. OPKUS prevencinės programos įgyvendinimas koordinavo reguliarius MSG užsiėmimus darbuotojams vaikų atostogų metu, 1-10 klasių mokinių diskusijas patyčių prevencijos temomis, pačios patyčios fiksuotos specialiose anketose, su mokiniais, inicijavusiais patyčias dirbta pagal mokykloje numatytą mokinių drausminimo tvarką. Patyčių tyrimo (lapkritis) rezultatai parodė, kad 2019-2020 m. patyčių mastas (lyginant su 2019 m.) sumažėjo 6 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 34,5% sumažėjimas patyčių paplitimo mokyklos mastu. Mergaičių tarpe reali pasikeitimo proporcija yra 23,6% patyčių paplitimo sumažėjimas, berniukų tarpe - 46,5%. Lyginant 2019 m., 2018 m. ir 2017 m. duomenis yra stebimas pastovus patyčių masto mažėjimas.

Apklausos rezultatai aptarti Opkus įgyvendinimo koordinacinėje taryboje, mokytojų, mokyklos ir mokinių tarybose bei visuotiniame mokinių susirinkime (gruodis-sausis). Klasių valandėlių metu vyko reguliarios diskusijos netinkamo elgesio ir patyčių temomis. Prie patyčių mažinimo ženkliai prisidėjo Prienų visuomenės sveikatos biuro organizuoti „Tolerancijos mokymai“ 6, 8, 10 klasių mokiniams (spalis-gruodis). Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse pradėtas įgyvendinti Europos socialinio fondo projektas

„Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“ kartu su socialiniais partneriais iš Kauno lopšeliais darželiais „Saulutė“, „Giliukas“, „Žemyna“ įgyvendinimas. Jo dėka nuo 2020 m. sausio 1d. šiose grupėse pagalbą vaikams teikia 2 auklėtojų padėjėjos, o grupių mokytojos dalyvavo 2 mokymuose Kaune.

Nuo kovo 16 d., vyriausybei paskelbus ekstremaliąją situaciją, diegiant virtualias mokymosi aplinkas daug pastangų įdėjo mokyklos administracija, metodinė taryba, klasių auklėtojai, kompiuterininkė, mokinių tėvai ir patys mokiniai. Visi pedagogai reguliariai organizavo 1-10 klasių mokiniams virtualias pamokas bei klasių valandėles per Zoom ir kitas programas. 5 mokytojai, kurie neturėjo tinkamų IT priemonių, naudojos mokyklos nešiojamais kompiuteriais, mokyklos buhalterei įrengta laikina internetinė prieiga, pajungtas darbo kompiuteris jos namuose. Klasių vadovai operatyviai išsiaiškino, kokių IT priemonių trūksta 1-10 klasių mokiniams. Labai pagelbėjo ŠMSM nupirktos ir mokyklai panaudos pagrindais perduotos 24 planšetės, kurios buvo išdalintos mokiniams, neturintiems kompiuterių. Už Prienų rajono savivaldybės administracijos specialiai skirtas lėšas papildomai dar buvo įsigyta 20 planšečių ir planšečių pakrovimo spinta. Nemaža dalis mokinių tėvų papildomai nupirko kompiuterius, tuo sudarydami galimybę savo vaikams mokytis nuotoliniu būdu. SUP mokiniams mokytojai rengė popierines užduotis, o jas išvežiojo į šeimas socialinė pedagogė. Kovo 29 - birželio 5 d. mokiniams, kuriems priklausė nemokamas maitinimas bei vaikų dienos centro vaikams organizuotas kassavaitinis maisto davinių dalinimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 35 proc. mokinių tvirtina, kad jiems padeda mokytojai ir 31 proc. tėvų sakosi, kad jie buvo tapę „mokytojais“; beveik visi mokiniai mokytojų pagalbą įvertino nuo 8-10 balų, išskyrus penktokus. Taigi nuotolinis mokymas(is) buvo tikras solidaraus bendradarbiavimo išbandymas. Jis buvo sunkus, bet tikrai sėkmingas.

2. Išorės vertinimo išvados (vertinimas vyko 2010 m. lapkričio 15-19 dienomis):

2.1. Mokyklos stipriosios pusės:

- 2.1.1. mokykloje kuriamas palankus emocinis klimatas (1.3.2.);
- 2.1.2. kryptingai skleidžiama informacija apie mokyklos veiklą (1.4.3.);
- 2.1.3. mokyklos, kaip besimokančios organizacijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.2.3., 1.4.1.);
- 2.1.4. mokymo pamokoje siejimas su gyvenimo patirtimi (2.3.2.);
- 2.1.5. neformalusis ugdymas tenkinantis daugumos mokinių saviraiškos poreikius (2.1.5.);
- 2.1.6. veiksminga psichologinė ir socialinė pagalba (4.2.2., 4.2.3.);
- 2.1.7. kryptingas mokinių tėvų švietimas (4.5.2.);

- 2.1.8. veiksmingas veiklos planavimas (5.1.2., 5.1.3.);
- 2.1.9. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (5.2.);
- 2.1.10. iniciatyvos, puoselėjančios sprendimų priėmimo kultūrą (5.3.);
- 2.1.11. mokyklą verta pagirti už gebėjimą valdyti švietimo kaitos procesus.
- 2.2. Mokyklos tobulintini veiklos aspektai:
 - 2.2.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymas pamokose (4.3.1.);
 - 2.2.2. laiko planavimas pamokoje (2.2.1.);
 - 2.2.3. užduočių ir veiklos diferencijavimas bei individualizavimas (2.5.2.);
 - 2.2.4. mokymo metodų parinkimas ir taikymas (2.3.1.);
 - 2.2.5. mokinių išmokimo stebėjimas pamokoje (2.3.4.)

3. Mokinių pasiektų rezultatų analizė.

3.1. 2020 m. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatai rodo:

- 3.1.1. 3-4 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 20 proc. viršija šalies rodiklį, problemų sprendimo – 3 proc.;
- 3.1.2. 5-7 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 7 proc. viršija šalies rodiklį, problemų sprendimo – 4 proc.;
- 3.1.3. 8-10 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 10 proc. atsilieka nuo šalies rodiklio, problemų sprendimo – 2 proc.;
- 3.1.4. Bendrasis 5–10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,36 (pernai – 7,2).

3.2. Įvertinus 5-10 klasių mokinius metiniais pažymiais padaryta ketverių metų mokinių pasiekimų lyginamoji analizė:

Mokslo metai	2015/2016 m. m.	2016-2017m. m.	2017-2018m. m.	2018-2019m. m.	2019-2020m.m.
Baigė aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu	40 %	30,61%	32,84 %	44,4 %	
Patenkinamu	57 %	69,38 %	62,68 %	50 %	

Nepasiektas joks lygis	3 %	10,9 %	4,48 %	5,5 %	
---------------------------	-----	--------	--------	-------	--

4.Mokyklos veiklos įsivertinimas (pristatytas 2020 m. birželio 18 d. Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos rugpjūčio 2 d. posėdžiuose). Veiklos įsivertinimo duomenys parengti remiantis IQES Online ataskaita už 2018-2019 m.m. Apklausoje dalyvavo 59 (5-10 kl. mokiniai) ir 43 (1 – 10 klasių tėvai). Taip pat veiklos įsivertinimo grupės organizuota anketinė apklausa apie nuotolinį mokymąsi (gegužė). Apklausoje dalyvavo 71 mokiny, 73 mokinių tėvai, 23 mokytojai.

4.1.Tėvų apklausos IQES Online rezultatai:

4.1.1. Penkios aukščiausios vertės:

4.1.1.1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,6

4.1.1.2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,6

4.1.1.3. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,6

4.1.1.4. Mokykloje organizuojama įdomi socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga 3,4

4.1.1.5. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4

4.1.2. Penkios žemiausios vertės:

4.1.2.1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,9

4.1.2.2. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,1

4.1.2.3. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 3,1

4.1.2.4. Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1

4.1.2.5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 3,2

4.2. Mokinių apklausos IQES Online rezultatai:

4.2.1. Penkios aukščiausios vertės:

4.2.1.1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,4

4.2.1.2. Per paskutinius du mėnesius aš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,3

4.2.1.3. Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3,3

4.2.1.4. Man svarbu mokytis 3,3

4.2.1.5. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 3,3

4.2.2. Penkios žemiausios vertės:

4.2.1.1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,6

4.2.1.2. Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,7

4.2.1.3. Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes 3,0

4.2.1.4. Aš nebijau pamokose bandyti daryti klaidų ir neteisingai atsakyti 3,0

4.2.1.5. Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla 3,1

4.3. Anketinės apklausos duomenų analizė, pasibaigus nuotoliniam mokymui(si):

4.3.1. Pasitenkinimas nuotoliniu mokymusi tėvų įvertintas 7,76 balo

4.3.2. 35 proc. mokinių tvirtina, kad jiems padeda mokytojai ir 31 proc. tėvų sakosi, kad jie buvo tapę “mokytojais”

4.3.3. Beveik visi mokiniai mokytojų pagalbą įvertino nuo 8-10 balų, išskyrus penktokus

4.3.4. Pusė mokinių tvirtina susidarę dienotvarkę, o 73 proc. tėvų įsitikinę, kad jų vaikai yra ją susidarę (gali būti skirtingi supratimai)

4.3.5. 58 proc. mokinių pripažįsta, kad nuotoliniame mokymesi jiems padėjo patirtis, įgyta savarankiško mokymosi dieną metu

4.3.6. Mokiniai savo savarankiškumą nuotolinio mokymosi metu įvertina nuo 5 iki 7 balų

4.3.7. Mokiniai, aptardami MMK, išskiria mums rūpimus savivaldaus mokymosi požymius: **atsakomybę, planavimą, dienotvarkę, IT, pagalbą** – šių kompetencijų pagrindu galėtume remtis planuodami kitų m. m. veiklas

4.3.8. Tėvų tėvams ir vaikų vaikams **patarimus** padaryti prieinamais visos mokyklos bendruomenės nariams (koku būdu?)

4.3.9. Planuojant ateinančių m. m. veiklas, atkreipti dėmesį į visos mokyklos bendruomenės narių **emocinės savijautos gerinimą**

4.3.10. Iš įsivertinimo šaltinių iškilo poreikis dėl:

4.3.10.1. toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų **bendradarbiavimo** (radome siūlymą - jei nuotolinis, telktis į bendrą grupę);

4.3.10.2. **susitarimo** rašant kontrolinius darbus nuotoliniu mokymosi būdu;

4.3.10.3. skaitmeninio ugdymo turinio **naudojimo**;

4.3.10.4. neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams būtina padėti ugdytis jų mokėjimo mokytis ir savarankiško darbo įgūdžius;

4.3.10.5. bendrauti, vesti individualias konsultacijas su mokiniais, tėvais per Messenger, facebook ir Youtube platformas;

4.3.10.6. derinti tiesioginį mokymą su nuotolinėmis EMA, Eduka, Reflectus, Google education ir kitas platformas;

4.3.10.7. organizuoti reguliarius mokymus visiems pedagogams, kuriems reikia pagalbos išmokyti naudotis minėtomis platformomis;

4.3.10.8. koreguoti mokytojų nuotolinio darbo tvarką.

5. Veiklos tikslai 2020/2021 m.m. aptarti Mokytojų taryboje (2020 06 18) ir numatyti Mokytojų taryboje (2020 08 27):

5.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldį mokymąsi ir gebėjimą įveikti emocinius sunkumus, keičiantis mokymosi aplinkai.

5.2. Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

6. Planuojama veikla:

6.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldį mokymąsi ir gebėjimą įveikti emocinius sunkumus, keičiantis mokymosi aplinkai.

Uždaviniai	Veiklos	Numatomi rezultatai	Koordinatoriai ir partneriai	Ištekliai	Mėnuo	Refleksija
6.1.1. Gilinti savarankiško ir individualaus darbo strategijų taikymą, grįstą MMK, mokantis savivaldžiai.	6.1.1.1. Ilgalaikių planų „Atmintinės“ tobulinimas, koregavimas, atsižvelgiant į nuotolio darbo situaciją. 6.1.1.2. Mokytojų parengtų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų peržvalga mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, savivaldumo aspektu.	Patobulinta „atmintinė“ dalykų mokytojams Išsiaiškintos savivaldumo galimybės/kompetencijų ugdymo galimybės ir būdai/metodai. Jie aptariami praktiniame mokytojų pasitarime.	Pavadootoja ugdymui Metodinės grupės pirmininkė Pavadootoja ugdymui Metodinės grupės pirmininkė	Laikas atmintinės tobulinimui Ilgalaikiai planai, laikas planams peržiūrėti, el.dienynas	08 09-10	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.1.1.3. Savivaldžio mokymosi savaitės organizavimas		Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Specialus tvarkaraštis pirmąją mokslo metų savaitę	09	Straipsnis mokyklos svetainėje, 2019 m., rugsėjis
	6.1.1.4. Seminaro visiems mokyklos pedagogams organizavimas savivaldžio mokymosi gilinimo aspektu	Mokytojai pagilins savivaldaus mokinių ugdymo kompetencijas, išklausę seminarą „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, taikant universalų	Direktorė, metodinė taryba, VDU Švietimo akademijos dr., doc. V.Sičiūnienė	MK lėšos mokytojų kvalifikacijai	10-26	Metodinės tarybos pasitarimas, 2020 m., lapkritis

		dizaino metodą“ ir atlikę praktinius darbus				
6.1.2.Siekti kiekvieno mokinio saviraiškaus dalyvavimo ir mokantis, ir ugdantis bei tobulinti mokytojo skaitmeninių įgūdžių kompetencijas.	6.1.2. 1. Dalykų mokytojų vykdomų Refleksijų dienų planavimas ir analizė: - toliau tobulinama Refleksijų dienų tvarka; - stebimas kompetencijų ugdymasis dalykų pamokose.	Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokinių gebėjimas įsivertinti (REFLECTUS, kt. būdai)	Metodinė taryba	Sudarytas refleksijų dienos pokalbių grafikas, pokalbių fiksavimo lapai	10, 05	Veiklos įsivertinimo grupės tyrimas, 2021 m., gegužė
	6.1.2. 2. Pamokos stebėjimo formos tobulinimas, atsižvelgiant į saugumą dėl Covid 19 situacijos. Pamokų stebėjimas (esant palankiai epidemiologinei situacijai) savivaldžio mokymosi aspektu. Gautų duomenų analizė ir pristatymas mokytojams	Vyksta aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus. Pastebimas mokinių besiformuojantis įgūdis mokytis individualiai	Metodinė taryba	Parengtas pamokos stebėjimo lapas	01 02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., balandis
	6.1.2.3. Pradinio bei pagrindinio ugdymo mokytojų apvaliojo stalo valanda „Diskutuojuame, bendradarbiaujame – sėkmingai ugdome“ sėkmingai 5okų integracijai į dalykinę	Susipažinimas su 5-okais, jų gebėjimais, asmeninėmis kompetencijomis. Pasidalinimas darbo patirtimi. Kompetencijų ugdymasis.	Metodinės tarybos nariai kartu su 5-10 klasių bei pradinių klasių metodinėmis grupėmis.	Diskusijos laikas, diskusijos medžiaga, analizė, peržiūra	10	Diskusijos išvadų pristatymas metodinėje taryboje, 2020, gruodis

	sistemą užtikrinti.					
	6.1.2.4. 1-10 kl. dirbančių mokytojų pamokų stebėjimas savivaldžio mokymosi aspektu (esant palankiai epidemiologinei situacijai). Rekomendacijų teikimas.	Nustatytos MMK ugdymo pamokose sėkmės ir problemos.	Pavadootoja ugdymui, Metodinės tarybos nariai, įsivertinimo grupė	Laikas ir susitarimai stebint pamokas	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., kovas
	6.1.2.5. Pagrindinių dokumentų, naudojamų ugdymo procese, atnaujinimas (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir kt.) pagal šiuolaikinius pokyčius.	Atnaujinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“ ir kt. pagal savivaldžio mokymosi aspektu.	Metodinė taryba	Susitarimai, pasitarimų laikas tvarkai sukurti	11-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., kovas
	6.1.1.9. Mokytojų kvalifikacijos bei skaitmeninių įgūdžių (naudotis Google Classroom G Suite for Education, Reflectus ir kt.) tobulinimas rajono, respublikos, tarptautiniu mastu (pedagogas.lt ir kt. seminarai, konferencijos ir kt.).	Mokiniai, ugdomi naują skaitmeninę ir kitokią patirtį įgijusių mokytojų, patobulins bendrąsias bei dalykines kompetencijas.	Metodinė taryba Prienų švietimo pagalbos tarnyba	MK lėšos	09-06	Mokytojų darbo įsivertinimo anketos už 2020-2021 m.m.
6.1.3. Siekti kiekvieno mokinio saviraiškaus dalyvavimo ir mokantis, ir	6.1.3.1. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams rezultatų analizė. Ugdymo žingsnių numatymas pagal gautus	Mokytojai aptars savo ugdomosios veiklos sėkmes ir problemas. Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio	Direktorė, pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai	Pasitarimų laikas, parengtas pavadootojų ugdymui ataskaitos,	12, 06	Mokytojų tarybos posėdžiai, direktorės ataskaita Prienų rajono tarybai,

ugdantis, mokytojo profesinio tobulėjimo, tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas.	rezultatus.	mokymosi tikslus.		NMPP ir PUPP rezultatų suvetsitės		2021 m., gruodis, birželis
	6.1.3.2.Diskusija su 5 klasės mokiniais „Kas man padeda ir trukdo mokytis?“	Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Psichologė	Diskusijų laikas, diskusijų analizės duomenys	04	Diskusijos ataskaita direktorei ir veiklos įsivertinimo grupei, 2020m., balandis
	6.1.3.3. Rajoninė tėvų konferencija „Tėvai tėvams“	Tėvų poreikio dėl konferencijos temos tyrimas. Tėvai dalinsis sėkmingo vaiko ugdymo patirtimis.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Lektoriai, pranešimų medžiaga, lėšos konferencijos dalyvių maitinimui	2020 10-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.1.3.4. Individualios dalykų ir pradinio ugdymo mokytojų konsultacijos mokinių tėvams.	Mokiniai susilauks tėvų pagalbos mokantis. Mokinių tėvai mokysis „mokymosi“ kalbos, atsiras tarpusavio supratimas.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė	Konsultacijų laikas, priimti mokytojų ir tėvų susitarimai	12 mėn.3d., 04 mėn. 16 d.	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.3.5. Savišvietai reikalingų leidinių, knygų, straipsnių mokytojams ir mokinių tėvams viešinimas mokyklos	Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	09-06	Mokytojų darbo įsivertinimo lapai už 2020/2021

	svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje.					m.m.
	6.1.3.6. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, rezultatų analizė.	Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Pavadootojos ugdymui		09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
6.1.4. Organizuoti tiriamąsias veiklas, padedančias nustatyti mokinių individualios pažangos pokyčius.	6.1.4.1. Pedagoginės stebėsenos ir aptarimo mokytojų tarybos posėdyje organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio bei kitų mokyklų atvykusių mokinių mokytis mūsų mokykloje adaptaciją.	Bus ištirta mokinių adaptavimosi situacija, mokytojams pateiktos rekomendacijos, mokytojai aptars mokinių adaptavimosi ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti.	Direktorė, pavadootojos ugdymui, psichologė, spec.pedagogė	Parengti pamokų stebėjimo lapai, pamokų stebėjimo laikas, mokytojų tarybos posėdis vaikų adaptacijai aptarti	09-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., spalio VGK pasitarimai, 2020-2021 m.
	6.1.4.2. NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP vykdymo, darbų taisymo organizavimas.	Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie konkrečius mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 2,4,8,10 klasių	Direktorė, pavadootojos ugdymui, dalykų mokytojai	Parengta patikrinimų medžiaga, patikrinimų tvarkaraščiai	11-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021m., birželis, rugpjūtis

		mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus UPC numatytus standartus visiems respublikos 2, 4,8 klasių mokiniams.				
	6.1.4. 3.Individualių pokalbių su 1-10 kl. mokiniams organizavimas aptariant jų asmeninę pažangą.	Bus aptarta individuali kiekvieno mokinio pažanga, ugdysis mokinių komunikavimo kompetencija.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Individualių pokalbių fiksavimo lapai, laikas pokalbiams	10, 12, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.1.4.4.Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams rezultatų analizė.	Pedagogai analizuos bendrus mokyklos mokinių mokymosi rezultatus, aptars kiekvienos klasės mokinių mokymosi pasiekimus, problemas, nusimatyti būdus, kaip problemas įveikti.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Parengtos ataskaitos, rezultatų suvestinės, priimti nauji sprendimai	06, 08	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.4.5. Mokinių poreikių 2020-2021 m. m. ugdymo planui tyrimas.	Poreikių duomenų pagrindu parengtas 2020-2021 m. m. ugdymo planas.	Pavaduotojos ugdymui	Anketos, apklausos laikas, rezultatų analizės duomenys	04 - 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis, rugpjūtis

	6.1.4. 6. Anketinės apklausos MM kompetencijų ugdymo ir savivavladaus mokymosi aspektu mokiniams ir tėvams, pasitelkiant IQES, organizavimas.	Veiklos įsivertinimo grupė, apklaususi mokinius, mokytojus, tėvus išanalizuos anketinių apklausų medžiagą, nustatys aukščiausias ir žemiausias vertes ugdymo, pamokos kokybės, mokinių saugumo klausimais, teiks rekomendacijas pedagogų veiklai tobulinti.	Veiklos įsivertinimo grupės pirmininkė, pavaduotojos ugdymui	Anketos, jų rezultatų analizė, įvairios suvestinės, rekomendacijos	11, 12, 05, 06, 08	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.4.7. Ateities seminaro, pamokų stebėjimo, e. dienyno įrašų, asmeninės pažangos fiksavimo, Refleksijų dienų lapų bei kitų dokumentų analizė ugdytinių mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu.	Veiklos įsivertinimo grupė analizuos mokinių ateities seminaro dalyvių idėjas, individualios pažangos, refleksinių pokalbių fiksavimo lapus mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu, parengs analizės išvadą, jį pristatys mokytojų taryboje, teiks rekomendacijas veiklai tobulinti	Įsivertinimo grupės pirmininkė, narės	Dokumentai, jų peržiūros laikas	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.4. 8. Mokinių individualios pažangos	Mokių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių	Direktorė, pavaduotojos ugdymui,	Lėšos padėkoms,	12, 02, 05, 06	Mokytojų tarybos

	skatinimas.	vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu, padėkomis raštu, pranešimais elektroniniame dienyne, piniginėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, individualiai dirbs dalykų mokytojos konsultacijų metu, klasių vadovai, VGK, specialistai	klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė, rėmėjai	prizams, premijoms		posėdis, 2021 m., birželis
	6.1.4. 9. Reguliarus mokinių darbų eksponavimas mokyklos koridoriuose, kabinetuose, klasėse	Mokyklos koridoriuose, klasėse, kabinetuose ir kieme nuolat eksponuojami išbaigti mokinių darbai.	Dalykų mokytojai	MK lėšos kanceliarinėms prekėms ir mokinių tėvų nupirkto priemonės	Nuolat	Mokytojų darbo įsivertinimo anketos už 2020/2021 m.m.
6.1.5. Išnaudoti tarptautinių, respublikinių projektų įgyvendinimą mokinių bendrųjų	6.1.5.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas Europos socialinio fondo projekte „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“ kartu su	Bus sukurtas darbo modelis, kurį taikant bus teikiamas efektyvesnis, individualius poreikius atitinkantis ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų	Direktorė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės	Projekto lėšos auklėtojos padėjėjos 1 et, mokymams, ugdymosi priemonėms	2019-12-31/2021-12-01	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis

kompetencijų ugdymui ir mokymosi pagalbai	socialiniais partneriais iš Kauno lopšeliais darželiais „Saulutė“, „Giliukas“, „Žemyna“.	ugdymas, įsteigiant auklėtojo padėjėjo etatą, organizuojant pedagogams mokymus.				
	6.1.5.2. Mokyklos pedagogų dalyvavimas „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte Nr.2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki apinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklose.	Mokyklos pedagogai įsitrauks į jungtines (konsorciumo) su kitais rajono pedagogais veiklas.	Išlaužo pagrindinė mokykla, Prienų r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius	Projekto lėšos mobilumams, pedagogų ir vadovų pagilintos kompetencijos	2020-12-31/2021-12-31	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis

6.2.Tikslas: Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
6.2.1.Organizuoti solidarų mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant	6.2.1.1.Veiklos plano 2020/2021 m.m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengti mokyklos darbo grupių mokyklos veiklos planai, o jų pagrindu – mokyklos veiklos	Direktorė, darbo grupių pirmininkai, specialistai, tėvų iniciatyvinė grupė	Veiklos įsivertinimo duomenys, pedagogų darbo įsivertinimo anketos	06-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., rugpjūtis

veiklas.		planas 2019/20 m.m.				
	6.2.1.2. Mokyklos tarybos veiklų organizavimas	Mokyklos tarybos nariai siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti, svarstys veiklos, ugdymo planus, mokinių pasiekimų ataskaitas, kitus mokyklos dokumentus, išklaitys direktorės, pavaduotojų ugdymui ataskaitas.	Mokyklos tarybos pirmininkė, direktorė, pavaduotojos ugdymui	Pasitarimų laikas, mokyklos dokumentai	09, 12, 01, 06	Mokyklos tarybos pirmininkės ataskaita visuotiniame tėvų susirinkime, 2020 m., gruodis
	6.2.1.3. Mokinių tarybos veiklos organizavimas	4-10 klasių mokiniai rinksis į mokinių tarybos pasitarimus, diskusijas, organizuos visuotinius mokinių susirinkimus, ateities seminarą, bendraus su kitų mokyklų mokinių tarybomis.	Direktorė, mokinių tarybos pirmininkas	Renginių laikas, MK lėšos ateities seminarui, išvykoms	Pasitarimai kiekvienos savaitės trečiadieniais	Mokinių tarybos pasitarimas, 2021 m., gegužė
	6.2.1.4. Mokinių laisvalaikio organizavimas	Mokiniai, klasių vadovai ir	Klasių vadovai, budintys	Pedagogų ir mokinių laikas ne	Pagal klasėse	Pedagogų darbo ataskaitos už

	(nakvynės, diskotekos mokykloje, išvykos į kultūrinius renginius kituose miestuose.	mokytojai mokykloje ar už jos ribų leidžia laisvalaikį (kartais su nakvyne), užsiimdami jiems patinkančia pažintine ar pramogine veikla.	mokytojai, tėvų atstovai, direktorė	darbo ir pamokų metu	nusimatytas veiklas	2020/2021 m.m., birželis
6.2.2.Organizuoti mokytojų ir tėvų solidarų bendradarbiavimą, siekiant tarpusavio supratimo ir dalinimosi informacija	6.2.2.1. Tėvų iniciatyvinės grupės pasitarimų koordinavimas.	Tėvų atstovai iš kiekvienos klasės/grupės reguliariai rinksis į pasitarimus svarstyti mokinių ugdymo klausimų, teiks idėjas mokyklos veiklai tobulinti, ieškos rėmėjų ugdymo aplinkoms gerinti, teiks savo asmeninę pagalbą.	Mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų iniciatyvinės grupės pirmininkė, direktorė	Pasitarimų laikas, priimti nutarimai, tėvelių ir rėmėjų lėšos ir dovanos	10, 12, 02, 04, 05	Iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės ataskaita visuotiniame tėvų susirinkime, 2021 m., sausis (esant palankiai epidemiologinei situacijai)
	6.2.2.2. Individualių mokytojų konsultacijų mokinių tėvams organizavimas (tiesiogiai ar nuotoliniu būdu)	Mokyklos vadovės, įvairūs lektoriai supažindins tėvus su mokinių pasiekimų rezultatais, teiks įvairių tyrimų	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kviesti lektoriai	Susirinkimų laikas vakarais, mokymosi pasiekimų duomenys	11, 01, 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis

		ataskaitas, skaitys pranešimus aktualiomis ugdymo temomis. Tėvai dirbdami grupėse siūlys mokyklos veiklos tobulinimo idėjas. Pedagogai individualiai su kiekvienu tėvu aptars vaikų pasiekimus				
	6.2.2.3. Nuolatinės informacijos teikimas tėvams elektroniniame dienyne apie mokinių pasiekimus ir elgesį.	Pedagogai reguliariai daro įrašus el. dienyne (pažymiai, pagyrimai, pastebėjimai).	Pavduotojos ugdymui, visi pedagogai	1.2 % lėšos už el. dienyne eksploatavimą, dienyne pildymo laikas	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiai, spalio, gruodis, birželis
	6.2.2.4. Mokinių tėvų klasėse susirinkimų organizavimas	Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo klausimais, susitars	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, specialistai, direktorė	Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga, numatytos idėjos	Kartą į trimestrą kiekviena klasė	Klasių vadovų darbo ataskaitos už 2020/2021m.m.

		dėl konkrečios pagalbos klasės vadovams.				
	6.2.2.5. Vizitų į mokinių šeimas arba pokalbių mokykloje organizavimas.	Bus įvertinta mokinių buitis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorė	Geltonojo autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų	Pagal poreikį	Vizitų refleksija VGK, 2021 m., gegužė
	6.2.2.6. Bendramokyklinių renginių/projektų įgyvendinimas, įsitraukiant į veiklas mokinių tėvams (Bendramokyklinių renginių planas, priedas nr.1a)	Iniciatyvinės naujovių įgyvendinimo grupės nariai organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrinės/sportinės veiklas, varžybas mokyklos kieme.	Direktorė, grupės nariai	Mokyklos biudžeto lėšos diplomams, prizams, užsiėmimų priemonėms	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
6.2.3. Rūpintis nuolatinės psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu, patyčių prevencija	6.2.3.1. Psichologės individualių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų.	Gerės mokinių psichologinė būseną, bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje.	Psichologė	Psichologės ir mokinių darbo laikas	Pagal individualų psichologės darbo planą	Psichologės darbo ataskaita, 2021 m., birželis

	6.2.3.2. Savižudybių prevencijos organizavimas esant poreikiui (individualūs pokalbiai, testai, konsultacijos, tėvų informavimas.)	Mokytojai iš naujo prisimins arba susipažins su savižudybių ženklais, gebės juos atpažinti ir tinkamai reaguoti ištikus krizinei situacijai.	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	PPT metodinė medžiaga „Savižudybių prevencija mokykloje“	Pagal individualius specialisčių, klasių vadovų planus	Specialisčių darbo ataskaitos, 2021 m., birželis
	6.2.3.3. Mokinių savijautos, patyčių masto mokykloje tyrimas, tyrimų analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Bus nustatyta mokinių tarpusavio santykių situacija	Psichologė, klasių vadovai, V GK direktorė	Prevenčinės OPKUS programos parengta metodika, mokyklos biudžeto lėšos už projekto įgyvendinimą	11, 04	Specialisčių, direktorės darbo ataskaitos, 2021 m., birželis
	6.2.3.4. Prevenčinės programos „OPKUS“ įgyvendinimas	Bus organizuojami MSG užsiėmimai darbuotojams vaikų atostogų metu, 1-10 klasių mokiniams klasių vadovai organizuos diskusijas patyčių prevencijos temomis, įvykus patyčioms jos bus	Direktorė, programos koordinatore, psichologė, MSG ir klasių vadovai	Parengtas ir V GK aptartas OPKUS veiklos planas	09-06	Direktorės ir „OPKUS“ koordinatore ataskaitos auditoriams, 2020 m., spalio

		fiksuojamos spec. anketose, su mokiniais, inicijavusiais patyčias bus dirbama pagal mokykloje numatytą mokinių drausminimo tvarką.				
	6.2.3.5. Grupinių užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.	Mokinių elgesys bus tinkamas	Soc. pedagogė	Užsiėmimų laikas po pamokų, MK lėšos išvykoms	09-06	Socialinės pedagogės darbo ataskaita, 2021 m., birželis
	6.2.3.6. Mokinių, turinčių spec. poreikių sutrikimų, asmeninės mokymosi pažangos aptarimas	Įsigilinus į kiekvieno mokinio individualius mokymosi ypatumus, bus priimtos papildomos pagalbos jiems priemonės.	VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų mokytojai, tėvai, pagal poreikį	Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos PPT, spec. programos	09-05	VGK veiklos SSGG, 2021 m., gegužė
	6.2.3.7. Mokinių individualus mokymosi, pamokų lankomumo, elgesio, el. cigarečių, alkoholio, tabako vartojimo atvejų	Gerės mokinių, pažeidusių drausmę elgesys, bus numatomi tolimesni individualūs mokinių tinkamo	VGK nariai, tėvai, pagal poreikį seniūnijos ar policijos atstovai, klasių	Užpildyti drausmės pažeidimo lapai, elgesio fiksavimo lapai, specialus	Pagal poreikį	VGK narių ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, 2021

	svarstymas V GK.	elgesio žingsniai.	vadovai	pasitarimų laikas		m., birželis
	6.2.3.8. Reguliarus mokinių tarpusavio santykių, mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių susirinkimų vedimas MOST metodu.	Kartą per mėnesį mokiniai pildo anonimines anketas, kuriose įvertina klasės mikroklimatą, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, mokytojų mokymą ir bendraudami su pedagogais sprendžia iškilusias problemas. Klasių susirinkimai kiekvieną mėnesį vyks tam tikromis susitartomis temomis.	Klasių vadovai	Anketa „Termometras“, tyrimų rezultatų analizė, klasių vadovų susitarimas vesti valandėles tomis pačiomis temomis	09-06	Klasių vadovų darbo ataskaitos, už 2020/2021 m.m.
	6.2.3.09. Mokinių užimtumo organizavimas v Vaikų/šeimos dienos centre.	Mokykloje veikiančio dienos centro pedagogės organizuos mokinių iš socialinės rizikos šeimų užimtumą, maitinimą, pamokų ruošą.	Dienos centro darbuotojos, valgyklos vedėja	Mokyklos patalpos, Prienų savivaldybės lėšos šildymui, vandeniui, Soc. apsaugos ir darbo ministerijos lėšos mokinių maitinimui ir	09-07	Prienų r. savivaldybės administracijos atsakingų darbuotojų auditas, paraiškos lėšoms vertinimas,

				pedagogių darbo užmokesčiui		2021 m., spalio, lapkritis, sausis, balandis, rugpjūtis
	6.2.3.10. Įvairių prevencinių projektų, konkursų, pilietinių iniciatyvų organizavimas (savaitė "Be patyčių", "Atmintis gyva, nes liudija", "Matyk ir būk matomas", "Ir žiemą saugiai pramogauju", projektas "Super vaikai", „Tolerancijos dienos“, „Pilietiškungų žydu genocidui paminėti dienos“, Konstitucijos dienos minėjimas).	Mokiniai mokysis atsparumo neigiamam kitų poveikiui, mokysis savimi pasirūpinti, žinos, kaip elgtis kritinėje situacijoje, mokės pramogauti be svaigalų, būti tolerantiški, kūrybingi, sveiki ir linksmi.	Soc. pedagogė, istorijos, muzikos mokytojos, klasių vadovai	Projektų medžiaga	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.2.3.11. Prevencinės programos priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimas pagal projektų metodinius nurodymus.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai bei 1-4 klasių mokiniai ugdysis gebėjimai tinkamai bendrauti, elgtis vienas su kitu.	Priešm.ug. grupės auklėtoja, 1-4 kl. mokytojos	MK lėšos mokytojų apmokymams, metodinė projektų įgyvendinimo medžiaga	09-05	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis

6.2.4. Įsigyti naujų mokymosi ir higienos priemonių, laikytis prevencijos priemonių prieš Covid 19 infekciją, plėsti edukacines aplinkas.	6.2.4.1. Naujų interaktyvių ugdymosi priemonių įsigijimas	Bus įsigyta vadovėlių, mokymosi priemonių, ištyrus	Aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, bibliotekininkė	MK lėšos	01-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.2.4.2. Mokyklos muziejaus turtinimas.	Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis visi pedagogai ugdomojo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma mokyklos svečiams, gerinamas mokyklos įvaizdis.	Darbo muziejuje koordinatorė, direktorė, dalykų mokytojai	Tarifikuotos 42 metinės valandos iš MK lėšų už darbą, skirtą mokyklos bendruomenei už muziejaus priežiūrą	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.2.4.3. El. vadovėlių „Eduka“, EMA, programos „Reflectus“, kompiuterių ir kitos IKT įsigijimas ir naudojimas 1-9 klasėse.	Mokiniai tobulins mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT	Direktorė, dalykų mokytojai, kompiuterininkė	MK lėšos skaitmeninėms mokymosi priemonėms ir ištekliams (SMP) ir informacinių ir komunikacinių	09-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis

				technologijų rangos (IKT) įsigijimui		
	6.2.4.4. WI FI ryšio įdiegimas 4 mokyklos patalpų zonose	Mokiniai turės geresnes galimybes tobulinti mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT	Direktorė, kompiuterininkė, pavadootoja ūkio reikalams	LITNET projektinės lėšos, UAB „Atėja“ belaidžio ryšio zonų įrengimo darbai	Iki 2020 m. gruodžio	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.2.4.5. Dezinfekcinių ir apsaugos priemonių įsigijimas ir naudojimas	Mokyklos darbuotojai, mokiniai bus aprūpinti apsauginėmis kaukėmis, pedagogai skydeliais, visi bendruomenės nariai dezinfekciniais skysčiais	Direktorė, pavadootoja ūkio reikalams	Prienų r. savivaldybės ir mokyklos lėšos	Nuolat	Mokytojų tarybos ir ūkinių darbuotojų posėdžiai, 2021 m., birželis
6.2.5. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, teikti informaciją apie mokyklos veiklas visuomenei	6.2.5.2. Bendradarbiavimas su Išlaužo seniūnija ir kaimų bendruomene.	Mokyklos darbuotojai ištrauks į seniūnijos ir kaimų bendruomenės veiklų organizavimą: švenčių, projektų	Direktorė, Išlaužo bendruomenės pirmininkė, seniūnas	Renginių laikas ne darbo metu, rėmėjų lėšos renginiams	09-06	Pasitarimas Išlaužo seniūnijoje, 2021 m., gegužė

	6.2.5.3. Bendradarbiavimas su Prienų Pagalbos tarnyba tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius.	Pagal poreikį bus ištirti ir numatytas individualus arba pritaikytas ugdymas mokiniams, turintiems spec. poreikių, Prienų pagalbos tarnybos specialistės konsultuos mokyklos pedagogus individualių programų rengimo klausimais	Direktorė, V GK nariai, Pagalbos tarnybos direktorė	Mokinių darbų tyrimas, dokumentų į Pagalbos tarnybą rengimas, individualios programos	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdis, 2020m., rugsėjis
	6.2.5.4. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei mokyklos Facebook'e.	Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą įkeliamos naujos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi mokyklos dokumentai	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai	Dokumentai, straipsniai, nuotraukos	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis