

PATVIRTINTA
Prienų raj. Išlaužo pagr. mokyklos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 59

PRIENŲ RAJONO IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS
2019-2020 m.m.

I. MOKYKLOS APRAŠYMAS

Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla įkurta 1926 m. kaip pradžios mokykla. 1948 m. perorganizuota į septynmetę, o 1973 m. į aštuonmetę mokyklą. 2000 m. ugdymo įstaiga tapo dešimtmete pagrindine mokykla. Mokykla veikia pagal Prienų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. T3-1 patvirtintus Išlaužo pagrindinės mokyklos nuostatus, yra registruota Juridinių asmenų registre, kodas 190194851. Mokykloje vykdomos šios formaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo. Mokymo formos: dieninė, savarankiškas mokymas, mokymas namuose.

Išlaužo pagrindinėje mokykloje 2019/2020 m.m. yra 9 klasių komplektai, 1 priešmokyklinė ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Šiuo metu mokosi 123 1-10 klasių mokiniai, o iš viso ugdomi 196 vaikai. Mokykloje dirba 45 darbuotojai, iš jų 27 pedagoginiai darbuotojai.

Dirbantieji mokykloje siekia, kad visi mokiniai jaustųsi saugiai. Mokyklos darbuotojai linkę atvirai bendradarbiauti tiek tarpusavyje, tiek ir su socialiniais partneriais. Mokyklos bendruomenė yra nuolat besimokanti, siekianti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Mokyklos bendruomenės pagrindas yra jos vertybės, kurios buvo ištirtos apklausiant visus mokyklos bendruomenės narius ir pateiktos strateginiame mokyklos plane 2019-2021 m.: mandagumas, protas, tolerancija, pareigingumas, darbštumas, šeimyninė laimė, humoras, tvarkingumas.

Mokykloje dirba vaiko gerovės specialistai: logopedas/spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas. Vyksta bendradarbiavimas su Prienų policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais, Prienų rajono Vaiko teisių apsaugos specialistais, Prienų r. savivaldybės ir Išlaužo seniūnijos socialinės paramos skyriaus darbuotojais, Prienų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitomis institucijomis.

Mokyklos prioritetai: ypatingas dėmesys skiriamas individualiai mokinių pažangai; mokiniai ją matuojasi ne tik pamokose, aptaria ją su klasių vadovais, bet ir kiekvieno trimestro pabaigoje refleksiniuose pokalbiuose analizuoja su dalykų mokytojais. Svarbu pabrėžti, kad

matuojama ne tik akademinė, bet ir socialinė pažanga. Direktorė organizuoja kasmetinius pokalbius su pedagogais, tėvai yra susibūrę į iniciatyvinę grupę, reguliariai tariausi su mokyklos vadovais dėl ugdymo, bendravimo sunkumų, kartu sprendžia kylančias problemas, inicijuoja projektų įgyvendinimą. Mokykloje puoselėjama dialogo kultūra: vadovas-pedagogai-mokiniai-tėvai. Mokyklos vadovai daug dėmesio skiria mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimui, atsakomybės laikymuisi. Svarbus yra tarpusavio pasitikėjimas: ne tik mokinių, bet ir mokytojų tarpasmeninių santykių gerinimas, bendruomenės narių išklausa, supratimas, skatinimas. Mokyklos stiprybės: nuolat stiprinamos mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vadovų kompetencijos. 2019 m. IQES Online sistemoje užpildytų anketų duomenimis tėveliai teigia: „mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,6), „mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (3,6), „per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ (3,5), „mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga“ (3,5), „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,5). Mokiniai tos pačios apklausos duomenimis teigia: „man svarbu mokytis“ (3,5), „su manim aptariamos sėkmės“ (3,5), „per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesityčiojau, nesišaipiau“ (3,4), „su mokytoju planuojame tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ (3,3) (pokytis per metus +0,1). Minėti duomenys rodo, kad mokyklos pedagogai ir mokinių tėvai yra įsitraukę į solidarų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Mokykloje veikia Šeimos dienos centras mokiniams iš socialinės rizikos šeimų popamokinei veiklai organizuoti.

Esame atviri naujovėms, todėl dalyvaujame įvairiose programose ir projektuose (pvz.: „Sveikatiada“, kasmet dalyvaujame emocinės paramos telefonu tarnybos „Vaikų linija“ akcijoje „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“, minime tarptautinę Tolerancijos dieną ir pan.); priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai kasmet dalyvauja programoje „Zipio draugai“; nuo 2017/2018 m.m. 1-4 klasės mokiniai dalyvauja programoje „Obuolio draugai“.

Nuo 2017/2018 m. m. tęsiame Olweus programos diegimą dalyvaujant OPKUS programoje. Olweus apklausa 2018 m. lapkričio mėnesį parodė, kad patyčių paplitimas mokykloje yra 17,4%. Lyginant tų pačių mokinių atsakymus 2017 ir 2018 metais patyčių masto sumažėjimas stebimas visose klasėse, išskyrus praeitų mokslo metų 8 klasę bei 10 klasę. Pavojingiausios mokyklos vietos mergaitėms yra koridoriai, laiptinės ir klasė be mokytojo, o berniukams ypatingai – koridoriai, laiptinės. Šiose „karštose“ vietose planuojame dar labiau šiais mokslo metais sustiprinti mokytojų budėjimą. Mūsų mokykloje labiausiai paplitusios žodinės patyčios (mergaičių tarpe - 15,5% ir berniukų tarpe -17,4%). Antroje vietoje yra fizinės patyčios mergaičių tarpe – 8,8% , o berniukų tarpe 11,1% - kitos patyčių formos). Kas ketvirtas mokinis gana dažnai, dažnai ir labai dažnai bijo, kad patirs patyčias.

Džiaugiamės, kad ir šiemet didėja linkusių padėti skriaudžiamiems vaikams mokinių

skaičius, o mokinių, linkusių stebėti patyčias ar prisidėti prie jų mažėja. Mokiniai pastebi mokytojų pastangas sustabdyti patyčių plitimą mokykloje, 51,7% mokinių mano, kad jų auklėtoja (-as) daro daug arba labai daug, kad sustabdytų patyčias, 4,3% sumažėjo manančių, kad klasės auklėtojas daro mažai arba nieko nedaro. Taip pat smagu, kad mokykla daugiau nei pusei mokinių patinka.

Olweus apklausos rezultatai aptariami VGK, Mokytojų taryboje, visuotiniuose tėvų, mokinių susirinkimuose. Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų metodinės grupės veiklos buvo pakoreguotos: organizuoti visų klasių mokinių su klasių vadovais ir direktore tyrimų aptarimai, nusimatyti reagavimo į patyčias ir patyčių atvejų pranešimo žingsniai, klasių vadovų metodinės grupės pasitarime aptarti mokinių drausminimo patyčių atveju žingsniai, suaktyvintas patyčių fiksavimas žurnale. Klasių diskusijų metu, dalyvaujant klasių vadovams ir direktorei, aiškintasi patyčių priežastys, klasių mikroklimato ypatumai, prisimintos „Mokinių drausminimo kopėtėlės“, priimti susitarimai, kaip būtų galima bendrauti pagarbiau, draugiškiau. Birželio mėnesį veiklos įsivertinimo išvadose teigiama, jog „įsivertindami mokyklos veiklą išskyrėme ne tik stiprybes, bet ir tobulintinus dalykus. Lyginant su 2017/2018 m.m. 2018 metų rudenį IQES mokinių apklausos duomenimis „Per paskutinius du mėnesius iš manės mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ (per trejus metus šis rodiklis iš žemiausios vertės pakilo į aukščiausiąją vertę), o 2018 m. lapkričio mėnesį atliktos OPKUS internetinės apklausos duomenimis patyčios tarp mokinių sumažėjo 20 % bei 9,9 % sumažėjo besityčiojančių iš kitų mokinių skaičius lyginant su 2017 m. lapkričio mėnesio duomenimis.

Vienas iš mokyklos siekių – telkti mokyklos bendruomenės narius, kurti bendravimo kultūrą, paremtą pagarba, pasitikėjimu ir saugumu. Todėl 2019-2021 m. strateginiame plane išsikėlėme strateginį tikslą - siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią ugdymosi aplinką ir derinant visų mokyklos bendruomenės narių solidarų bendradarbiavimą. Olweus programos nuostatas integruojame į ugdymo veiklas, metodinėje taryboje aptariame mokinių asmeninę pažangą, klasių valandėlių metu ugdome socialines mokinių kompetencijas.

Vadovaudamiesi OPKUS standartu nuosekliai įtvirtiname Olweus programos principus visoje Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos veikloje įvairių veiklų metu, o labiausiai – vesdami klasių valandėles ir visų mokyklos darbuotojų MSG susirinkimus.

II. MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje,

vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu, Olweus programos standartu.

Tikslas 1: Sumažinti 5-10% patyčių ir kitų netinkamo elgesio apraiškų paplitimą bei skatinti mokinių drausmingą elgesį net ir tuomet, kai jų nemato mokytojai.

Uždaviniai:

- 1.1. Vykdyti Olweus programą, laikytis OP standarto reikalavimų.
- 1.2. Organizuoti tyrimą, rezultatų analizę ir pristatymą bendruomenės nariams.
- 1.3. Aptarti ir įsivertinti Olweus programos įgyvendinimą.
- 1.4. Skatinti mokyklos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, sudėtingesnių atvejų aptarimas MSG susitikimuose.

Tikslas 2: Telkti mokyklos bendruomenės narius dialogo kultūrai, besiremiančiai pasitikėjimu, saugumu ir pagarba.

Uždaviniai:

- 2.1. Kurti mokykloje saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.
- 2.2. Išaiškinti mokiniams klasės valandėlių ir individualių pokalbių metu patyčių bei konflikto sampratas, mokyti juos bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus.
- 2.3. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai ir bendruomenės narių geresniam savitarpio supratimui, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į veiklas.
- 2.4. Supažindinti su mokykloje diegiama Olweus kokybės užtikrinimo sistema naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus.
- 2.5. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

Užduočių, atsakomybių, laiko ribų, dokumentų šablonų bei procedūrų aprašas

III. VEIKLOS TURINYS

Tikslas 1. Sumažinti 5-10% patyčių ir kitų netinkamo elgesio apraiškų paplitimą bei skatinti mokinių drausmingą elgesį net ir tuomet, kai jų nemato mokytojai.				
1.1. Uždavinys 1.1. Vykdyti Olweus programą, laikytis OP standarto reikalavimų.				
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys / priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis / data</i>	<i>Dokumento Nr. / terminas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1.	Mokyklos personalo susirinkimo metu primenami Olweus programos standarto reikalavimai ir priimti nutarimai	2019 m. rugpjūčio 30 d.	C4 iš karto, pasibaigus susirinkimui, pildo direktorius.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokyklos darbuotojai.
2.	OP kokybės užtikrinimo sistemos diegimo plano	2019 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius įsakymu	Koordinatorė Ieva Žukovienė,

	rengimas, tvirtinimas, suderinimas su OP instruktore.		patvirtintas OPKUS planas.	OP instruktorė Inga Abramavičienė, VGK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Olweus programos tyrimas.	2019 m. lapkričio mėn.	Internetinėje apklausoje dalyvauja 3-10 klasių mokiniai	Koordinatorė Ieva Žukovienė, Olweus instruktorė, direktorė R.Žilinskienė, klasių vadovai.
4.	Mokyklos darbuotojų supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumento Nr. P1)	2019 m. spalio – lapkritis	C4 iš karto po susirinkimo; R1 iš karto po susitikimo.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, MSG lyderiai, direktorė Rasa Žilinskienė.
5.	Olweus klasės valandėlių organizavimas ir vedimas 1-10 klasėse.	du kartus per mėnesį per mokslo metus	R2 iš karto po klasės valandėlės.	Klasių vadovai.
6.	Aktyviai, nuosekliai ir pastoviai skatinti mokinius laikytis patyčių prevencijos taisyklių, taikyti OP procedūras, sprendžiant patyčių atvejus.	2019/2020 m.m.	C2 (2 kartus per mokslo metus – pildo klasės auklėtojai).	Mokyklos bendruomenės nariai, klasių vadovai.
7.	Olweus programos kokybės užtikrinimo plano 2019/2020 m. m. ir vykdomų veiklų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	2018/2019 m.m.	OPKUS planas mokyklos svetainėje: https://www.islauzas.prienai.lm.lt/	Koordinatorė Ieva Žukovienė, IT mokytoja.
8.	<i>MSG susitikimai:</i> OPKUS plano aptarimas, veiklų pristatymas. Prevencijos principų ir taisyklių taikymas, bendradarbiavimo stiprinimas. Patyčių atvejų analizė. Olweus tyrimo rezultatų analizavimas. OPKUS įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Ištraukų iš filmų, sunkesnių atvejų ir mokslinės literatūros analizavimas.	2019 metais: rugpjūtis, gruodis; 2020 metais: vasaris, balandis, birželis	R1 iš karto po kiekvieno susitikimo; C1 pildo direktorius iki palaikomojo susitikimo / audito.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
9.	OP koordinacinio komiteto susirinkimai bei mokytojų personalo susirinkimai, kurių metu aptariami Olweus programos standarto reikalavimai, patyčių	Mokslo metų eigoje.	Susirinkimų protokolai; C4 iš karto po susirinkimo pildo direktorius.	OP koordinatorius ir OPKK nariai, mokyklos darbuotojai, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.

	prevencijos būklė, OPKUS veiklos.			
10.	Mokytojų budėjimo plano peržiūrėjimas ir koregavimas, siekiant aktyvinti mokytojų budėjimą didesnių mokinių susibūrimų vietose.	2019 m. rugsėjis; 2020 m. sausis.	Mokytojų budėjimo planas / grafikas; C1 pildomas iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė, pavaduotoja Audronė Ramoškienė.
Uždavinys 1.2. Organizuoti tyrimą, rezultatų analizę ir pristatymą bendruomenės nariams.				
1.	Mokinių, besimokančių 3-10 klasėse, apklausa Olweus klausimynu.	2019 m. lapkričio mėn.	C1 gavus apklausos rezultatus, iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, klasių vadovai
2.	Apklausos rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais.	2020 m. sausio mėn.	Olweus koordinacinio susirinkimo protokolas.	OP koordinatorius ir instruktorė Inga Abramavičienė, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Apklausos rezultatų analizė mokinių tarybos susirinkimo metu.	2020 m. vasario mėn.	C3 formoje ir R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokinių tarybos nariai.
4.	Apklausos rezultatų pristatymas mokytojams, tėvams ir mokiniams.	2020 m. vasario – kovo mėn.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, klasių auklėtojai.
Uždavinys 1.3. Aptarti ir įsivertinti Olweus programos įgyvendinimą.				
1.	Ateities seminaras	2019 m. lapkričio 29 d.	C3 formoje ir R4 iš karto, po seminaro.	OP koordinatorė, psichologė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, V GK nariai, mokinių taryba.
2.	Patyčių prevencijos veiklos aptarimas klasės tėvų susirinkimuose. Bendradarbiavimo su tėvais	2019 m. spalio mėn. – 2020 m. birželio	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai ir tėvai.

	stiprinimas, siekiant tinkamo mokinių elgesio.	mėn.	klasės auklėtojai).	
3.	Patyčių prevencijos veiklos aptarimas, OP apklausos rezultatų pristatymas visuotiniuose mokyklos tėvų susirinkimuose.	2019/2020 m. mokslo metų eigoje.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Koordinatorė Ieva Žukovienė.
4.	Paprastų arba rimtų/sisteminių nukrypimų fiksavimas bei šalinimas.	Mokslo metų eigoje.	A1 arba A2 kai nustatomas rimtas nukrypimas.	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, OP koordinatorė Ieva Žukovienė.

Uždavinys 1.4. Skatinti mokyklos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, sudėtingesnių atvejų aptarimas MSG susitikimuose.

1.	Mokyklos darbuotojų diskusijos susirinkimų metu dėl nuobaudų kopėtelių taikymo bei būtinybės fiksuoti pastebėtas patyčias.	Mokslo metų eigoje.	Patyčių registravimo žurnalas, patyčių atvejų fiksavimo protokolai.	OP koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos darbuotojai.
2.	MSG susitikimų metu aptariami pastebėti patyčių atvejai, darbuotojai skatinami pažymėti juos patyčių registravimo žurnale.	MSG susitikimų metu.	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai.

Tikslas 2. Telkti mokyklos bendruomenės narius dialogo kultūrai, besiremiančiai pasitikėjimu, saugumu ir pagarba.

Uždavinys 2.1. Kurti mokykloje saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.

1.	Kuriama saugi ir estetiška mokymosi kabinetų aplinka, kuri atspindi mokymosi dalyką, auklėjamą klasę, OP įgyvendinimą (klasėse ir koridoriuose yra iškabintos Olweus taisyklės prieš patyčias, drausminimo kopėtėles).	2019/2020 m.m. eigoje.	Nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje.	Kabinetų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos apipavidalinimo darbo grupės nariai, mokiniai ir jų darbai.
2.	Edukacinės mokyklos aplinkos pritaikytos mokinių poreikiams.	Mokslo metų eigoje.	Nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje.	Mokyklos administracija ir mokytojai.

Uždavinys 2.2. Išaiškinti mokiniams klasės valandėlių ir individualių pokalbių metu patyčių bei konflikto sampratą, mokyti juos bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus.

1.	Užsiėmimai klasių valandėlių metu, skirti mokinių	2019/2020 mokslo metai.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai.
----	---	-------------------------	-------------------------------------	-----------------

	bendravimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui ugdyti.		klasės auklėtojai).	
2.	Individualūs pokalbiai su mokiniais.	Mokslo metų eigoje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai, specialistai, VGK nariai.
3.	Užsiėmimai patyčių tema: „Diskriminacijos, neapykantos kalbos ir nusikaltimų, stereotipų, tolerancijos ugdymo gairių, patyčių, elektroninių patyčių ypatumų sėkmingos prevencijos“ mokymų organizavimas 6, 8-10 klasių mokiniams - Ateities seminaras 4-10 kl. mokiniams; - PUG programos „Žipio draugai“ taikymas; 1-4 kl. programos „Obuolio draugai“ taikymas; 5-10 kl. mokinių tarpusavio bendravimo situacijų vaidinimai ir jų analizavimas, diskusijų organizavimas.	2019 m. spalio-lapkričio mėn. 2019-11-29 2019/2020 mokslo metai	R2 iš karto po užsiėmimų	Profesionalių lektorių komanda, klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui OP koordinacinio komiteto nariai, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai.
Uždavinys 2.3. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai, įtraukiant bendruomenės narius į veiklas.				
1.	Savivaldžio mokymosi savaitės organizavimas	2019 m. rugsėjo mėn. pirma savaitė	Informacija viešinama internete.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė.
2.	Kasmetiniai renginiai, skirti patyčių prevencijai: a) tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; b) dalyvavimas sąmoningumo didinimo mėnesyje BE PATYČIŲ 2020 m.	2019-11-15 2020 m. kovo mėnuo	Informacija viešinama internete.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP koordinacinio komiteto nariai ir klasių vadovai, mokiniai.
3.	Refleksijų dienos	2019 spalio; 2020 gegužė	Informacija viešinama internete.	Metodinė taryba
4.	Kokybės siekiančių mokyklų klubo 10-mečio konferencija „Mokyklos mokymosi dešimtmetis: link savivaldaus mokymosi“	2019-10-15	Informacija viešinama internete.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, mokytojai

5.	Rajoninė tėvų konferencija „Tėvai tėvams“ „Kaip tėvams būti lyderiais savo vaikams?“	2020 sausis	Informacija viešinama internete.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė
6.	Atvirų durų dienos, visuotinis tėvų susirinkimas, susitikimai su administracija, specialistais, susirinkimai klasėse.	Mokslo metų eigoje.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	OP koordinacinis komitetas, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.
7.	Mokinių laisvalaikio organizavimas gerinant klasių ir tarpklasinį mikroklimatą (nakvynės, diskotekos mokykloje, išvykos į kultūrinius renginius kituose miestuose.	Mokslo metų eigoje.	Informacija viešinama internete.	Klasių vadovai
8.	Sisteminis mokinių tarpusavio santykių, mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių susirinkimų vedimas MOST metodu.	2019/2020 m. m. eigoje.	Klasių vadovų dokumentai.	Klasių vadovai.
9.	Mokinių užimtumo organizavimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų Šeimos dienos centre.	2019/2020 m. m. rugsėjo-liepos mėnesiais	Informacija viešinama internete.	Dienos centro darbuotojos
10.	Šeimos šventės organizavimas.	2019 m. birželio mėn.	Informacija viešinama internete.	Mokytojai, klasių vadovai, mokiniai, tėvai.

Uždavinys 2.4. Supažindinti su mokykloje diegiama Olweus kokybės užtikrinimo sistema naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus.

1.	Įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems mokyklos darbuotojams.	2019 m. rugsėjo mėn.	R3 iš karto po mokymų; C1 iki audito.	OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
2.	Olweus patyčių prevencijos programos principų perteikimas naujai atvykusiems mokiniams.	Mokslo metų pradžioje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai.

Uždavinys 2.5. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

1.	Mokytojų ir darbuotojų pasitarimų metu diskutuojama apie tai, kaip sekasi įgyvendinti	Mokslo metų eigoje.	C4 iš karto po susirinkimo ir C1 pildo	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, MSG lyderiai ir
----	---	---------------------	--	--

	mokykloje OP programos principus, analizuojama, kokie kyla sunkumai, kas sekasi gerai, o kas ne taip gerai.		direktorius iki audito.	mokytojai.
2.	OP koordinacinio komiteto susirinkimuose aptariamas darbuotojų įsitraukimas į Olweus prevencijos programą.	2019/2020 m.m.	Susirinkimų protokolai.	OP koordinacinis komiteto nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.