

**PRIENŲ R. IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 M. M. UGDYMO
PLANAS
2018-2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. 2018–2019 m. m. ugdymo plano tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus, ugdant(is) jų ir mokytojų kompetencijas:

1.1. 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų NMPP rezultatai: matematika – 75,5% (pernai – 74,4%, užpernai – 86,8%), skaitymas – 78,1% (pernai – 77,4, užpernai – 61,9%), rašymas (teksto kūrimas) – 73,1% (pernai - 80,5%, užpernai – 67,5%), rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 75,9% (pernai - 82,4%, užpernai - 81,0%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo skaitymo, suprastėjo rašymo (kalbos sandaros) pasiekimai. Matematikos ir rašymo užduočių rezultatai lenkia kitų šalies pagrindinių mokyklų mokinių rezultatus. O skaitymo rezultatu 2,4 % nuo jų atsilieka.

1.2. 4 klasės mokinių NMPP matematikos testo rezultatai – 61,9% (pernai – 50,6%, užpernai – 47,1%), skaitymas 75,2 (pernai – 59,4%, užpernai – 53,8%), rašymas – 61,9% (pernai – 64,4, užpernai – 65,9%), pasaulio pažinimas – 68,5% (pernai – 56,1%, užpernai – 60,5%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo, prastėjo rašymo pasiekimai. Mūsų mokyklos 4 kl. mokinių visų tikrintų dalykų testų rezultatai geresni nei kitų Lietuvos pagrindinių mokyklų.

1.3. 6 klasės mokinių matematikos testo rezultatai 44,3% (pernai – 51,4%, užpernai – 41,7%), skaitymas - 61,4% (pernai – 48,5%, užpernai – 42,0%), rašymas – 44,8% (pernai – 35,0%, užpernai – 32,1%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo skaitymo, rašymo, o prastėjo matematikos pasiekimai. Matematikos ir skaitymo rezultatai geresni, o rašymo – žemesni nei kitų Lietuvos mokyklų.

1.4. 8 klasės mokinių el. testo NMPP 2019 palyginamoji analizė šalies mastu: mūsų mokyklos mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatai žemesni nei kitų Lietuvos mokyklų.

1.5. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai išlaikė matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Bendrasis 5–10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais išliko stabilus – 7,2.

1.6. Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų: 10 mokinių tapo olimpiadų ir respublikinių konkursų laureatais bei diplomantais.

1.7. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpinti 66 bei *Facebook* – 132 pedagoginių darbuotojų parašytos informacijos, įvairaus pobūdžio straipsniai, žinutės apie mokyklos veiklą 2018–2019 m. m. Daugiausia straipsnių – prevencinėmis temomis, pedagoginio švietimo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mažoka mokinių rašytų straipsnių.

1.8. Rajoninėje spaudoje išspausdinti penki mokytojų parašyti straipsniai.

1.9. Per mokslo metus 1–10 kl. mokiniams organizuotos 5 savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą bei sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti.

1.10. Organizuotos 35 (pernai – 23) įvairių dalykų integruotos pamokos.

1.11. Organizuotos 8 (pernai – 5) projektinės dienos, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui.

1.12. 9–10 klasės mokiniai baigė Kauno A. Stulginskio universiteto (ASU) organizuotą „Sumanaus moksleivio akademiją“, kurioje ugdėsi bendrąsias kompetencijas, susipažino su ekonomikos vystymosi raida, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti.

1.13. 2018–2019 m. m. kolegialiai stebėtos 33 pamokos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) vertinimo aspektu. Stipriosios pusės: beveik visų stebėtų pamokų metu buvo ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos, o ypač mokėjimo mokytis, komunikavimo bei pažinimo.

1.14. Įvyko rajoninė konferencija „Tėvai tėvams“ (kaip padėti vaikui mokytis).

1.15. Organizuotas rajoninis renginys pradinį klasių mokiniams – „Tyrejų diena“.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 (pradinio) ir Nr. V-417 (pagrindinio) bei Mokyklos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, direktorės patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-47.

2.1. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2019 m. birželio 21 d. direktorės įsakymu Nr. V-50.

2.2. Ugdymo plano projektas su Mokyklos taryba suderintas 2019-08-30, protokolo Nr. 1

3. 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Įsivardinti turimą patirtį ir nuosekliai taikyti savivaldaus mokymosi strategijas.

3.1.2. Paskatinti mokytojus imtis naujų vaidmenų, įgyvendinant savivaldų mokinių mokymąsi.

3.1.3. Įsivertinti mokinių savivaldumą mokantis pamokose ir kitose mokyklos veiklose (neformalusis švietimas, projektai, renginiai).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

4.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams – 175 dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.2. Atostogos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams:

Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2019-02-17 – 2020-02-21

Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros atostogos	2020-06-10 – 2020-08-31

4.3. Atostogos pagrindinio ugdymo programos mokiniams:

Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos(Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Vasaros	2020-06-24 – 2020-08-31

5. Ugdymo procesas skirstomas:

5.1. Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas – pusmečiais: I pusmetis nuo 2019-09-02 iki 2020-01-31, II pusmetis – nuo 2020-02-03 iki 2020-06-09 (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams) ir 2020-06-23 (pagrindinio ugdymo programos mokiniams) (Mokytojų tarybos posėdis 2019-08-30, Nr.1).

5.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais: I trimestras: 2019-09-02–2019-11-29, II trimestras: 2019-12-02 – 2020-03-13, III trimestras: 2020-03-16 – 2020-06-23 (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolas Nr. 1).

6. Mokyklos direktorės įsakymu ugdymo procesas (pamokų tvarkaraštis) mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas dėl: šalčio ar karščio, integruotų pamokų/projektų, savarankiško mokymo(si), Refleksijų dienų vykdymo, renginių bei edukacinių išvykų, metodinių renginių mokytojų kvalifikacijai kelti.

6.1. Kai nevyksta pamokos dėl šalčio ar karščio, mokymuisi reikalinga informacija mokiniams skelbiama e. dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS. SUSITARIMAI

7. Rengiant mokyklos ugdymo planą, (Mokytojų tarybos posėdis, 2019-06-21, prot. Nr.11) susitarta dėl:

Susitarimai	Veikla
7.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integravimo į bendrųjų programų turinį	7.1.1. Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į Bendrosios programos turinį.
7.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo	7.2.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose integruojama į atskirus dalykus (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinį ugdymą). 7.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje integruojama į: 7.2.2.1. atskirus dalykus (biologijos, chemijos, tikybos, etikos, kūno kultūros ir kt.); 7.2.2.2. Prienų sveikatos centro specialistės veiklą; 7.2.2.3. neformalųjį švietimą (būreliai, renginiai, Dienos centro bei pailgintos dienos grupės veiklos); 7.2.2.4. klasių vadovų veiklas (Priedas Nr.12)
7.3. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į pradinį ugdymą	7.3.1. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasių vadovų veiklą.

7.4. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	7.4.1. Mokiniai supažindinami su profesijomis bei nuorodomis į jas įvairių dalykų pamokose, neformalaus švietimo bei klasės vadovų veiklose: 7.4.1.1. 8–10 kl. mokiniams organizuojamos išvykos į Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo Prienų skyrių, įmones; 7.4.1.2. 1–10 kl. vyksta susitikimai su buvusiais mokiniais bei kitais žymiais žmonėmis. 7.4.2. 10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi galimybėmis susitikimų su mokyklų, kuriose pageidautų mokyti, atstovais metu. 7.4.3. 4–10 klasių vadovai du kartus per metus privalomai organizuoja renginius pagal mokyklos psichologės parengtas „Profesinio informavimo ir konsultavimo temas“ (Priedas Nr.13). 7.4.4. Individualiai profesinės karjeros pasirinkimo klausimais mokinius konsultuoja klasių vadovai, mokyklos psichologė ir mokyklos bibliotekininkė bei mokyklos direktorė pokalbių apie mokinių asmeninę pažangą metu.
7.5. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	7.5.1. Mokykla, vykdydama „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“ (LR ŠM ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu NR. V-190), tęsia anksčiau pasirinktą „OPKUS“ programą, kurią integruoja į klasės vadovo bei V GK veiklas: 7.5.1.1. susikurti drausminimo žingsniai – „Kopėtėlės“ (Priedas Nr.14). 7.5.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Iveikiame kartu“ (1–4 klasėse).
7.6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo	7.6.1. Nacionalinio saugumo klausimais į istorijos, geografijos, pilietiškojo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas. 7.6.2. Verslumas bei finansinis raštingumas integruojamas į matematikos, technologijų, pasaulio pažinimo, IT pamokas. 7.6.3. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pilietinio ugdymo pamokose. 7.6.4. Mokinių informacinio raštingumo gebėjimas ugdomas paskatinant juos: 7.6.4.1. rengti pranešimus dalinantis patirtimi apie geresnę mokymąsi (mokinių susirinkimai, Ateities seminarai); 7.6.4.2. pristatyti pranešimus PUPP kalbėjimo užduočiai; 7.6.4.3. iliustruoti savo pasiektą pažangą diagramomis; 7.6.4.4. rašyti straipsnius į internetinę mokyklos svetainę, rajoninius laikraščius.
7.7. Galimybių sudarymo	7.7.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną

mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia fizine veikla	užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 7.7.1.1. fiziškai aktyvi pertrauka pradinį klasių mokiniams organizuojama po keturių pamokų (10.55-11.40), 5–10 kl. mokiniams po trijų pamokų (10.35 – 11.00). Pradinį klasių mokiniams pertrauką organizuoja pradinio ugdymo mokytojos, padedamos vyresniųjų klasių mokinių, 5–10 klasių – kūno kultūros mokytojas ir Mokinių taryba; 7.7.1.2. fiziškai aktyvi veikla yra privaloma dienotvarkės dalis mokiniams, lankantiems pailgintos dienos grupę ir Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centrą.
7.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos	7.8.1. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių, šiai veiklai skiria 11 projektinių dienų. Veiklos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, Prienų Justino Marcinkevičiaus ir Išlaužo bibliotekose, tame tarpe išnaudojant ir kultūros paso galimybes (Priedas Nr.8).
7.9. Ugdymo proceso organizavimo formų	7.9.1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (integruota pamoka), projektinės ir savarankiško mokymosi dienos: 7.9.1.1. savarankiško mokymosi dienos metodas taikomas 1–10 klasėse bent tris kartus per mokslo metus: 7.9.1.1.1. vykstant savarankiško mokymosi dienai, ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus; 7.9.1.1.2. savarankiško mokymosi dienos metodas sudaro prielaidas savivaldžiam mokymuisi ugdytis. 7.9.1.2. Pirmoji mokslo metų savaitė skiriama savivaldžiam mokymuisi inicijuoti. Rekomenduojamos temos (Priedas Nr.8, 15). 7.9.2. Integruotų pamokų ir savarankiško darbo dienų vyksmas fiksuojamas „Integruotų pamokų, savarankiško darbo dienų tvarkaraštyje 2019–2020 m. m.“.
7.10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	7.10.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal susitartas tvarkas (Priedas Nr.17 ir Priedas Nr.16).
7.11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	7.11.1. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 7.11.1.1. kiekvieno trimestro pradžios pirmą dieną organizuojami 5–10 kl. mokinių ir juos mokančių dalykų mokytojų individualūs pokalbiai – Refleksijų dienos pagal psichologės parengtas Rekomendacijas (Priedas Nr.18); 7.11.1.2. pasibaigus antrajam trimestrui, vyksta pažangą padariusių mokinių diskusija, kuomet mokiniai duoda patarimus, kaip sėkmingiau mokytis. Mokyklos psichologės apibendrinta medžiaga bei mokinių patarimai talpinami mokyklos e. svetainėje; 7.11.1.2. pagal NMPP ataskaitas numatomi „Žingsniai“ mokinių pasiekimams gerinti; 7.11.1.3. mokiniai į(si)traukiami į bendrųjų kompetencijų taškų rinkimą įgyvendinant tikslines projektines veiklas. 7.11.2. Mokykloje mokymosi pagalbą teikia: 7.11.2.1. pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai ir

	specialistai individualių konsultacijų bei konsultacijų socialiniuose tinkluose metu; 7.11.2.2. Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro pagalbos mokiniui specialistai ir pailgintos dienos grupės auklėtojos; 7.11.2.3. VKG yra priėmusi susitarimus dėl mokymosi pagalbos tvarkos mokiniams, patiriantiems sunkumų mokantis, ir juos įgyvendina; 7.11.2.4. apie mokiniams siūlomą/suteiktą pagalbą bei jų daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių susitikimų su dalykų ir pradinio ugdymo programos mokytojais metu. 7.11.3. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.
7.12. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo	7.12.1. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) mokytojams pasiūlius mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka neformaliojo švietimo užsiėmimus (Priedas Nr...). 7.12.2. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas: 7.12.2.1. minimalus neformaliojo švietimo ugdymo grupės dydis – 10 mokinių; 7.12.2.2. dėl vieno ar kito užsiėmimo lankymo 1–10 kl. mokiniai galutinai apsisprendžia ir pasirenka ne daugiau kaip tris lankytinus užsiėmimus iki rugsėjo 5 d. 7.12.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, pasiekimais pasidžiaugiama organizuojant tam skirtus renginius mokslo metų pabaigoje.
7.13. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo	7.13.1. Nuo 2018–2019 m. įgyvendinamas nacionalinis projektas Nr. 9.2.1.-ESFA-K-728-01-009 „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“: 7.13.1.1. pažangos modelis – tai visapusiškų duomenų apie mokinių surinkimas, analizė bei priemonių pagalbai mokiniui mokantis numatymas. 7.13.2. 2018–2020 m. vykdomas ERASMUS+ KA1 projektas „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“: 7.13.2.1. atrandamos ir pritaikomos ugdymo(si) praktikos, stiprinančios mokytojų gebėjimus mokytis vienas iš kitų bei gerinančios mokinių pasiekimus.
7.14. Netinkamai besielgiančio mokinio šalinimo iš pamokos	9.14.1. Netinkamai pamokoje besielgiantis mokinys gali būti šalinamas iš pamokos (keičiama ugdymosi vieta). Pašalintą mokinių pasiima ir su juo, dalyko mokytojui paskyrus užduotis, individualiai dirba socialinė pedagogė tiek, kiek trunka mokytojo, pašalinusio mokinių, pamoka.
7.15. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo	7.15.1. Socialinei – pilietinei veiklai, į kurią įtraukiami ir pradinių klasių mokiniai, skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus: 7.15.1.1. 4–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: dalyvavimas mokyklos

	savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba renginių metu, savanoriškas darbas seniūnijoje, Dienos centre; 7.15.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų (skautų, šaulių) veikloje ir atstovaujant savo mokyklai rajono renginiuose; 7.15.1.3. 10 klasės mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, aktyvumo skatinimą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, kaimo bendruomenės veikloje (renginių organizavimas ir budėjimas juose, mokyklos sodo priežiūra, Savivaldos diena). 7.15.1.4. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai dalyvauja kasmetinėje akcijoje „Darom“; 7.15.1.5. 1–4 kl. mokiniai yra susibūrę į komandą (Mokinių organizacinė komanda (MOK)). 7.15.2. Socialinės – pilietinės veiklos įrodymus 5–10 kl. mokiniai kaupia užsipildydami dokumentą „Ugdomės bendrąsias kompetencijas“ (Priedas Nr.11).
7.16. Etninės kultūrinės veiklos	7.16.1. 5–10 kl. etninė kultūrinė veikla integruojama į dorinio ir pilietinio ugdymo, lietuvių k., istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, muzikos ir technologijų dalykus ir neformalųjį švietimą. 7.16.2. 1–10 kl. etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti skiriama viena projektinė diena. 7.16.3. 1–4 kl. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių k.) ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
7.17. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo	7.17.1. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarka apibrėžta „Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“.
7.18. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	7.18.1. Per mokslo metus vyksta vienas visuotinis, du klasių tėvų susirinkimai, dvi individualios konsultacijos tėvams kartu su vaiku. 7.18.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų pasiekimus ir mokykloje organizuojamą ugdymo procesą informuojami e. dienyne, mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje. 7.18.3. Su priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 kl. mokinių tėvais, dalyvaujant ir mokiniui, du kartus per metus vyksta pokalbiai dėl mokinio asmeninės pažangos. 7.18.4. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos savanoriauti, aktyviai įsijungiant į mokyklos veiklas (Iniciatyvinės tėvų grupė).
7.19. Ugdymo turinio planavimo laikotarpių, planų	7.19.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Visi planai talpinami e. dienyne skyriuje „Mokyklos

pateikimo, koregavimo	failai“: 7.19.1.1. Ilgalaikio plano ugdymo turinys koreguojamas e. dienyne patalpinto ilgalaikio plano popieriniame variante, detalizuojamas trumpalaikiu planu skyriaus/temos pamokų ciklui ir dieniniu planu, užrašomu laisva forma mokytojo asmeniniuose užrašuose; 7.19.1.2. mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai (Priedas Nr.1), pateikiami iki 2019–08–30 suderinus su mokyklos direktorės pavaduotojomis ugdymui: 7.19.1.2.1. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, tarpusavyje susitaria dėl atskirų temų integravimo ir savarankiško mokymosi dienų organizavimo. 7.19.1.3. dalykų modulių programos rengiamos pusmečiui pagal susitartą formą (Priedas Nr.6); 7.19.1.4. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams pagal susitartą formą (Priedas Nr.7); 7.19.1.5. Klasių vadovų veiklos planai, suderinus su direktorės pavaduotojomis ugdymui, parengiami iki 2019–08–15 pagal susitartą formą (Priedas Nr.9).
7.20. Specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	7.20.1. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 7.20.1.1. pamokų metu dalykų mokytojai parinkdami kuo mažiau trikdančius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo būdus; 7.20.1.2. spec. pedagogė pamokų bei specialiųjų pratybų (individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai) metu. 7.20.2. Pamokos trumpinamos 5 minutėmis specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į jų sveikatos sutrikimus ir mokyklos VKG rekomendacijas, šį laiką skiriant mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.
7.21. Laikinių mokymosi grupių sudarymo	7.21.1. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės (modulio) dydį – ne mažiau kaip 5 mokiniai. 7.21.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: 7.21.2.1. doriniam ugdymui – tikybai ir etikai; 7.21.2.2. 1–4 klasėse, pageidaujant tėvams, skiriama 1 val. etikos mokymui; 7.21.3. 6 ir 7 klasės mokiniai skiriami į pogrupius informacinių technologijų ir technologijų mokymui.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS 2019–2020 MOKSLO METAIS

8. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V–413.

9. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką

neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės bei Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro veiklai organizuoti skirtas laikas.

10. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	280	595
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas	210	210	420
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	–	35	35
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1610	1645	3255
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

11. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	4	17
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				1	1
Iš viso privalomų pamokų skaičius	22	24	23	24	93
Neformaliojo švietimo valandos	8				8
Iš viso:					101

12. Viena savaitinė valanda skiriama 4 klasėje matematikos mokymui iš „Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti“, atsižvelgus NMPP duomenis.

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

13. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakyму Nr. V-779.

14. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siekiant mokyklinio brandumo, mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko vaikai nuo penkerių–šešerių metų.

15. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė 2002 m. yra baigusi VPU ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį bei auklėtojo kvalifikaciją, taip pat išklausiusi specialius kursus pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse.

16. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas parengtas antrajam ugdymo(si) modeliui (Prienu r. savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. T3-192 sprendimas):

Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius
1. Socialinė veikla	6,36
2. Sveikatos saugojimo	6,36
3. Meninė veikla	6,36
4. Pažintinė veikla	6,36
5. Komunikacinė veikla	6,36
Iš viso:	33

17. Pradinio ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

17.1. Dorinis ugdymas:

17.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą;

17.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

17.2. Kalbinis ugdymas:

17.2.1. mokinių rašymo pasiekimams gerinti (atsižvelgiama į NMPP) skiriama neformaliajam švietimui kai kuriems 1–2 klasių mokiniams 1 val. („Gimtosios kalbos klubas“).

17.3 Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

17.3.1 tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko 2 kl. mokiniams anglų kalbą;

17.3.2 anglų kalbos pradinėse moko mokytoja, 2015 m. baigusi Šiaulių universitetą anglų filologijos (specializacija – anglų kalbos pedagogika) studijų programą (kodas 612Q30006).

17.4 . Fizinis ugdymas:

17.4.1 fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

17.4.2 2 kl. mokiniams skiriamos 32 val. mokymui plaukti. Procesas vykdomas formaliojo švietimo (fizinis ugdymas) ir neformaliojo švietimo (klasės valandėlė, būrelis „Atrask save“) metu.

17.4.3 specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama:

17.4.3.1 mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

17.5 Meninis ugdymas (šokis):

17.5.1 1–4 kl. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

17.6 Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

17.6.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymasis (viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko) vyksta tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos parke, prie vandens telkinių, miške, ūkininko sodyboje;

17.6.2 socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko, procesą organizuojant lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (Prienu krašto muziejuje, Birštono muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame ir Poilsio parkuose, Išlaužo seniūnijoje, ūkininkų sodybose, mokyklos ir Išlaužo bibliotekose, Prienu kultūros ir laisvalaikio centre, Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčioje, „CurioCity“ – mieste smalsiems vaikams, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos zoologijos sode.

17.6.3 Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė: EMA pratybos, užduotys „Eduka klasėje“, „Matematikos Eksperto užduotis“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

18. Mokytojai taiko susitartas mokinių rašymo, skaitymo, skaičiavimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo strategijas (Metodinės tarybos protokolai 2017-08-28 Nr.1).

19. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

19.1. Dorinis ugdymas:

19.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba rekomenduojama rinkti dvejim metams (5–6, 7–8, 9–10 klasems).

19.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

19.2.1. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, kuriai skiriamos 6 pamokos.

19.3. Užsienio kalbos:

19.3.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

19.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu;

19.3.3. anglų k. bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

19.3.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

19.3.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

19.4. Matematika:

19.4.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“

užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

19.5. Informacinės technologijos:

19.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

19.5.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Mokiniai pasirinko kompiuterinės leidybos modulį.

19.6. Gamtos mokslai:

19.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

19.6.2. pamokos vykdomos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuje, mokyklos katilinėje, mokslo bei nacionaliniuose parkuose, virtualiose laboratorijose;

19.6.3. vykdomi projektai: „Žemės diena. Ekologinė kultūra“ – 5–10 kl., „Langas į gamtą“ – 7 klasė, ekologinis projektas „Rūšiuok. Būk žalias“ 1–10 kl.

19.7. Technologijos:

19.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

19.8. Socialiniai mokslai:

19.8.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį, skiria 9–10 klasių mokiniams projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

19.8.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 12 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (po 6 pamokas).

19.9. Fizinis ugdymas:

19.9.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

19.9.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, nuo 2019–2020 mokslo metų 5 ir 6 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

19.9.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

19.9.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

19.9.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

ANTRASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

21.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakyму Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį;

21.2. informuoja Prienų rajono savivaldybės Švietimo skyrių;

21.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusių mokytis asmenų tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis, lietuvių kalbos intensyvesnio mokymosi laikotarpis:

21.3.1. numatytas adaptacinis laikotarpis – I trimestras mokinio individualiai pažangai stebėti;

21.3.2. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

21.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas:

21.4.1. 5 kl mokinei skiriamos trys konsultacijos visus mokslo metus programų skirtumams likviduoti: lietuvių k., matematika, istorija;

21.4.2. kad nepadidėtų mokinei mokymosi krūvis, mokinė lankys tik 1 technologijų pamoką bei 2 anglų k. pamokas;

21.5. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

21.6. numatytas klasės vadovo, mokytojų individualus pokalbis su mokinės tėvais pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui VKG;

21.7. pasiūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis.