

PATVIRTINTA  
 Išlaužo pagrindinės mokyklos  
 direktorės Rasos Žilinskiienės  
 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
 įsakymu Nr. V- 49

## IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022/2023 M.M. VEIKLOS PLANAS

### I. SITUACIJOS ANALIZĖ

**1. Praėjusių 2022/2023 m.m. veiklos plano analizė.** Ji paremta mokyklos veiklos 2022-2023 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analize, kurią atliko veiklos įsivertinimo grupės nariai kartu su mokyklos vadovėmis. Įsivertinimo medžiaga parengta ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-22), Mokyklos tarybos posėdyje (2023-08-31), mokyklos darbuotojų pasitarime (2023-08-31). Mokyklos veiklos buvo įgyvendinamos siekiant trijų tikslų:

**1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius teikiant sisteminę mokymosi pagalbą ir taikant prevencines programas:**

1.1.1. Gilintos savarankiško ir individualaus darbo strategijos, atsižvelgiant į UTA prioritetus: ilgalaikiai 1-10 klasių, priešmokyklinio ugdymo mokytojų planai patobulinti atsižvelgiant į UTA rekomendacijas; išsiaiškintos mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo ir savivaldaus mokymosi galimybės. Jos aptartos praktiniuose metodinių grupių mokytojų pasitarimuose.

1.1.2. 2022-2023 m. m. 1–10 kl. mokiniams organizuotos 4 (4 – pernai; užpernai – 8) savarankiško mokymosi dienos, taikant patyriminį bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti; 22 (pernai – 19; užpernai – 20) įvairių dalykų integruotos pamokos; 2 dalykinės (muzika, istorija) viktorinos; 4 teminės savaitės (STEAM 1-4 kl. mokiniams, Judumo, bibliotekos bei Šiaurės šalių literatūros); 8 dienos, skirtos gilesniam bendrųjų kompetencijų ugdymui; 3 ugdymo karjerai užsiėmimai su ugdymo karjerai specialiste.

1.1.3. Mokyklos vadovės ir patys mokytojai stebėjo vienas kito pamokas savivaldžio mokymosi-savarankiškumo aspektu. Stebėtų pamokų analizės išvados pristatytos mokytojų taryboje (birželis): stebėtos 36 pamokos (12 gamtamokslinio ugdymo pamokų ir 24 savivaldaus mokymosi aspektu). Išvados: mokiniai žino būdus, kuriais galima patirti individualią sėkmę/ aiškūs vertinimo kriterijai leidžia mokiniams patirti sėkmę. Kartu su mokiniiais formuluojamas uždavinys ( 77 proc. pamokų). 36 proc. pamokų mokiniai pasirenka skirtingo sudėtingumo užduotis ir būdus joms atlikti. Mokiniai dirba savo tempu. Džiugina mokinių įsitraukimas į mokymąsi.

1.1.4. Teikta sisteminė pagalba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams: visi pradinio ugdymo ir 5-10 klasių dalykų mokytojai teikė pagalbą konsultacijų metu iš anksto numatytu laiku. Mokyklos psichologė pravedė 115 individualių, 14 grupinių konsultacijų mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų, PUG pravedė 10 atsipalaidavimo pratimų ciklą. Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos: Olweus (1-10 klasėse), „Zipio draugai“ priešmokyklinukams, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ pradinukams. Olweus projekto lėšomis (lapkritis) atlikta apklausa parodė dar sumažėjusį patyčių mastą mokykloje (4 proc.).

1.1.5. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo grupėje sėkmingai pradėtas įgyvendinti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Veiklas grupėje padeda organizuoti mokytojos padėjėja, psichologė. Mokytoja metodinių grupių pasitarimuose dalinasi patirtimi su ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojais.

## **1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo strategijas turtinant mokymąsi stimuliuojančias aplinkas:**

1.2.1. 21 (11 proc.) mokinyš buvo ugdomas pagal pritaikytas arba individualizuotas programas (SUP), 25 vaikai iš 1-4 klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių lankė logopedines pratybas. 1 mokinys ugdytas atvykęs iš Ukrainos (7 klasėje), 2 mokiniai, grįžę iš užsienio (1 ir 4 klasėse). Po pamokų vaikų užimtumas organizuotas pailgintoje dienos grupėje (ją lankė 42 mokiniai), šeimos dienos centre (ją lankė 25 vaikai), neformalaus švietimo užsiėmimuose (veikė 15 neformalaus švietimo užsiėmimų), projekto „Jaunimas gali“, šaulių ir skautų organizacijų veiklose. Visiems SUP mokiniams pagalbą teikė specialioji pedagogė/logopedė, mokytojų padėjėjos, taip pat mokytojo padėjėja dirbo priešmokyklinėje ugdymo grupėje. 54 mokiniai pavežėti į mokyklą geltonuoju autobusu iš Išlaužo ir Linksmakalnio seniūnijų. Nemokamai maitinti 50 mokinių.

1.2.2. Atsižvelgiant į UP nuostatą apie galimybes kitaip organizuoti ugdymo procesą, 2022 m. rugsėjo 2–7 d. vyko įsitraukimo į mokymą(si) savaitė, kurios metu mokiniai ugdėsi savivaldžio mokymosi kompetencijas bei vertybes: draugystę, tobulėjimą, pagarbą. Visus mokslo metus dalykų mokytojai organizavo ugdomąjį procesą atsižvelgdami į UTA nuostatas (stebėtų pamokų analizės rezultatai pristatyti 1.1. dalyje).

1.2.3. Buvo analizuota SUP mokinių mokymosi aplinka (gegužė), atliktas mokyklos psichologės tyrimas, taikant interviu metodą su mokytojų padėjėjomis. Išanalizavus surinktus duomenis buvo sukurtos rekomendacijos bei patarimai mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, kaip skatinti SUP mokinius visais veiklos etapais.

1.2.4. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.): „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“: visi mokyklos pedagogai išklause seminarą „Universalus dizainas mokymuisi (angl. UDL) – įrankis padėti visiems. Įtraukiojo ugdymo link“ (sausis). Sėkmingai sudalyvauta Prienų švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje metodinių darbų parodoje ir konferencijoje: rajono metodinei dienai paruošti du metodiniai darbai: „Įtraukiojo ugdymo patirtys: nuo priešmokyklinio ugdymo iki 4 klasės“ – rengė 2 mokytojos ir „Įtraukusis ugdymas: mokytojų padėjėjų indėlis“ (gegužė) – rengė 2 mokytojos ir mokytojo padėjėja. Metodinių darbų pagrindu sukurtas lankstinukas-atmintinė mokytojams „Taktikos, kurios padeda mokytį SUP mokinių“. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Alytaus Dzūkijos mokykla įtraukiojo ugdymo aspektu su mokyklos pedagogais (gegužė) ir su Rokiškio rajono mokyklų pavaduotojais ugdymui tema: „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimo patirtys“ (gruodis). Organizuota Metodinė diena mokyklos mokytojams „Palankios ugdymosi aplinkos, įtraukiant udl\* strategijas, stebėjimas pamokose“, kurios metu buvo apžvelgiami mokymuisi palankios aplinkos kūrimas pasitelkiant universalaus dizaino metodikas mokytojų pamokose bei pasidalinta savo darbo patirtimi (birželis).

1.2.5. Kartu su kitais rajono pedagogais 5 mokyklos mokytojai (su antraeilininkais) ir abi mokyklos vadovės įsitraukė į Prienų r. švietimo ir sporto skyriaus „Erasmus+“ KA1 projektą „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ (2020–2022) įgyvendinimą. Pedagogai dalyvavo

mobilumuose. Įgytos žinios/metodai kuriant palankią mokymuisi aplinką, pritaikytos neformaliojo švietimo „Jaunimas gali“ veikloje. 3 mėnesius mokyklos psichologė vedė dėmesingumo įsisavinimo praktinius užsiėmimus (Mindfulness - dėmesingo įsisąmoninimo praktikas 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. Projekto įgyvendinimas pristatytas iniciatyvinėje tėvų grupėje (spalis), atlikta 1-10 klasių mokinių apklausa (lapkritis), siekiant išsiaiškinti įgyvendinto projekto efektyvumą ( apklausos rezultatai - 2 dalyje).

1.2.6. Pradinio ugdymo anglų kalbos mokytoja įsitraukė į VDU ERASMUS + projekto Rural Virtual Classroom Project „Virtuali mokymosi kaimo mokykloje erdvė“ įgyvendinimą (2022-2023 m.). Sukurtą mokymosi erdvę mokytoja išbandė 3-4 klasių mokinių anglų kalbos pamokose.

1.2.6. Toliau buvo tobulinamos palankios mokymosi aplinkos: sudarytos sąlygos judėjimo negalia turinčiam mokiniui ugdytis mokykloje sėdint vežimėlyje (specialūs laiptų priedai), su Prienų rajono savivaldybės administracija aptartas lėšų poreikis keltuvui į II-ą aukštą, tualetu pritaikymui neįgaliesiems; veiklos įsivertinimo grupės kabinetų peržiūros duomenys parodė, kad beveik visų dalykų kabinetai teikia mokiniams informaciją (teigia 95 proc. mokinių), kabinetuose gausu informatyvios medžiagos, ypač – lietuvių ir anglų k., socialinio, specialiojo pedagogo, matematikos, biologijos, rusų k., muzikos, PUG ir pradinių klasių kabinetuose; PUG ir 1-10 klasėse yra klasės taisyklės/ susitarimai; labai jauki ir įdomi aplinka mokiniams – biblioteka; antro aukšto koridoriuje įrengta estetiška poilsio erdvė, kurią su mokyklos mokiniais įrėngė VDU studentai.

**1.3.Įtraukti vietos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui su mokykla.** Įgyvendinant šią tikslą mokykloje vyko solidarus mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas, planuojant ir įgyvendinant ugdymo planą ir įvairias mokyklos veiklas. Mokyklos vadovės ir pedagogai dalyvavo Prienų rajono savivaldybės ir švietimo ir sporto skyriaus įgyvendinamose veiklose:

1.3.1. Mokykloje reguliariai veikė Mokyklos taryba, metodinė taryba, iniciatyvinė tėvų grupė, mokinių taryba, dalykų mokytojų, pradinio, ikimokyklinio ugdymo, klasių vadovų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, projektų įgyvendinimo komandos.

1.3.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių nariai suorganizavo 3 rajoninius renginius: konferenciją „Tėvai – tėvams. Kaip tikslingai padėti vaikui mokytis“ (sausis); konferenciją mokiniams „Mano savarankiškumas mokantis“ (kovas); tyrėjų dieną rajono pradinių klasių mokiniams (sausis).

1.3.3. Įgyvendinti bendri mokyklos renginiai ir projektai: „Aktyvusis mokinių susirinkimas“, „Tolerancijos diena“, „Kalėdinis miestas“, Kovo 11-oji, „Etno diena“, „Šeimų diena“, „Dailės konkurso“ „Mokslo metų pabaigtuvės“ ir kt. veiklos. Bibliotekos renginiai: teatralizuoti garsiniai knygos „Baltasis lokiukas“ skaitymai, skirti Baltų šalių savaitei, kartu su lietuvių kalbos mokytoja organizuotas susitikimas su rašytoja A. Ruseckaitė, įvairios tautodailininkų parodos, parodos skirtos valstybinėms šventėms, kilnojama paroda „Justinas Marcinkevičius. Nuo ištakų iki šiandienos“ iš Prienų J. Marcinkevičiaus bibliotekos, organizuota ekskursija į knygų mugę Vilniuje.

1.3.4. Mokyklos vadovės įsitraukė į TŪM programos rajono darbo grupės veiklų rengiant paraišką, sudaryta mokyklos darbo komanda šios programos įgyvendinimui.

1.3.5. Mokyklos darbuotojai solidariai bendradarbiavo su Išlaužo seniūnijos seniūnu, laisvalaikio salės darbuotojais dalyvaujant Prienų krašto šventėje (gegužė), Išlaužo seniūnijos vasaros šventėje (rugpjūtis).

1.3.6. VKG komisijos nariai reguliariai bendradarbiavo su seniūnijos socialinėmis darbuotojomis ir Prienų rajono savivaldybės VKG nariais, sprendžiant mokinių šeimų problemas atvejo vadybos pasitarimuose, aiškinantis pamokų nelankymo priežastis.

1.3.7. Klasių vadovai su auklėtiniais, šeimos dienos centro darbuotojos su centrą lankančiais vaikais bendradarbiavo su Išlaužo seniūnijos biblioteka, dalyvaudami bibliotekiniškose organizuojamuose kultūriniuose renginiuose.

1.3.8. Mokyklos vadovės ir pedagogai reguliariai bendradarbiavo su Prienų ŠPT, tiriant SUP mokinių pasiekimus, organizuojant Prienų rajono metodinių ratelių užsiėmimus, rajono konferencijas.

## **2. Išorės vertinimo išvados ( vertinimas vyko 2010 m. lapkričio 15-19 dienomis).**

### **3. Mokinių pasiektų rezultatų analizė. 2023 m. PUPP rezultatai:**

3.1. 4 ir 8 klasių NMPP (2023 m.) testų rezultatai pagal kognityvinius gebėjimus:

3.1.1. 4 klasė matematikos aukščiausi (75,5 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (51,9 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai; visi 11 mokinių laikusių patikrinimą pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį;

3.1.2. 4 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (75,8 proc.) informacijos radimo ir vertinimo (67 proc.), žemesni (52,5 proc.) – interpretavimo gebėjimai; iš 11 patikrinimą laikusių mokinių 9 įvertinti pagrindiniu pasiekimų lygiu;

3.1.3. 8 klasės lietuvių kalbos aukščiausi (86,9 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, interpretavimo (82,5 proc.), žemesni (67,7 proc.) – tiesioginių išvadų darymas; Iš 11 laikusių – 3 mokiniai pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį;

3.1.4. 8 klasės matematikos aukščiausi ( 64 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (26 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai; iš 11 laikusių patikrinimą 4 pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį.

3.2. Bendrasis 5–10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,97 (2022 m. – 7,94; 7,41 – 2021 m.; 7,36 – 2020 m.). m. PUPP rezultatai (mokyklą baigė 13 dešimtokų):

3.3.1. Matematikos rezultato vidurkis – 41,4 proc. (2021-2022 m. m. - 31,7) proc., sėkmingiausiai mokiniai atliko uždavinius, susijusius su statistika ir tikimybių teorija – 69,2 proc. bei geometrija – 46,2 proc.;

3.3.2. Lietuvių kalbos rezultato vidurkis – 61,5 proc. (2012-2022 - m. m. 57,1 proc.), Sėkmingiausiai atliktos sritys – kalbos pažinimas ir vartojimas (66,3 proc.), teksto suvokimas (67,3 proc.) bei kalbėjimas ( 80 proc.).

**4. Mokyklos veiklos įsivertinimas** pristatytas Mokytojų tarybos (birželis) ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. **2022-2023 m.m. veiklos įsivertinimo sritis buvo 3. Srities „ Ugdymosi aplinkos”**

**rodiklis 3.1.3 „Aplinkų bendrakūra” pagal raktinius žodžius „ Mokinių įtraukimas ir jų darbų demonstravimas”.** Veiklos įsivertinimo šaltiniai: mokinių, mokytojų ir tėvų anketinė

apklausa, mokytojų ataskaita apie kūrybinius darbus ugdyme, kabinetų/ klasių ir kitų mokyklos erdvių peržiūra, mokinių rašiniai, aktyvusis mokinių susirinkimas ir kt. Anketinėse (<https://www.manoapklausa.lt>) apklausose (sausis) dalyvavo 91 proc. 4-10 klasių mokinių, 75 proc. 1-10 klasių mokinių tėvų, 88 proc. pedagogų. Papildomas mokyklos veiklos įsivertinimo šaltinis- pedagogų darbo įsivertinimo už 2022-2023m.m. anketos.

4.1. Mokinių anketinės [manoapklausa.lt](https://www.manoapklausa.lt) duomenimis (2023 m., sausis) „mūsų mokykla yra jauki“, „mane mokytojai įtraukia į klasės ar bendrų mokyklos erdvių rengimą, puošimą“ – teigia 89 proc. atsakiusių mokinių, „mūsų darbai demonstruojami bendrose mokyklos erdvėse“ – teigia 88 proc. mokinių, „man patinka mokyklos lauko aplinka“ – teigia 91 proc. mokinių, „jaučiuosi savo mokyklos kūrėju ir šeimininku“ – teigia 70 proc. mokinių.

4.2. Mokinių tėvų anketinės [manoapklausa.lt](https://www.manoapklausa.lt) duomenimis (2023 m., sausis) „mūsų vaikų darbai demonstruojami bendrose mokyklos erdvėse“ – teigė 98 proc. tėvų, „mokytojai įtraukia mokinius į bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą“ – teigė 95 proc. apklaustų tėvų, „Mokyklos, kurią lanko mano vaikas, yra tvarkinga“ – teigė 91 proc. tėvų, „mokinių darbai demonstruojami klasės patalpose“ – teigė 94 proc. tėvų.

4.3. Mokytojų anketinės [manoapklausa.lt](https://www.manoapklausa.lt) duomenimis (2023 m., sausis) „mokyklos bendruomeninio gyvenimo dalyviams sekasi sukurti erdves šventėms“ – teigė 100 proc. mokytojų, „mokyklos kabinetuose eksponuojame mokinių darbus“ – teigė 96 proc. mokytojų, „mokyklos mokymosi aplinka atitinka reikalavimus“ - teigė 81 proc. mokytojų.

4.4. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis mokyklos 2022-2023 m.m. privalumai yra: „Mūsų mokykla yra jauki, tvarkinga, saugi. Mokinius įtraukia į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą. Mokinių darbai demonstruojami / eksponuojami kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse. Patinka pamokos lauko klasėje.“

4.5. Padedant mokytojui/ kartu su mokytoju 88 proc. 1-10 klasių mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus/uždavinius, pamokose mokiniams mokytojai sudaro galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir prašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką. Mokiniai geba mokytis bendradarbiaudami grupėse, poromis. Tai patvirtino 2022 m. pamokų stebėjimo dokumentai.

4.6. Remiantis apklausos, atliktos [manoapklausa.lt](https://www.manoapklausa.lt) svetainėje duomenimis (2022 m., sausis), 72 proc. tėvų teigė, kad „Mano vaiko mokytojai domisi jo pasiekimais“, 67 proc. teigė, kad „Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui“, 66 proc. mokinių teigė, kad „Įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“. Apklausos, atliktos [manoapklausa.lt](https://www.manoapklausa.lt) duomenimis (2022 m., sausis) 70 proc. mokinių teigė, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, o „Termometro“ klausimų, susijusių su mokinių savijauta, analizė parodė, kad 92 proc. mokinių klasėje ir mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai;

4.7. „Erasmus+“ KA1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimo refleksija atlikta (rugsėjis) aktyviuosiuose 1-4 klasių ir 5-10 klasių mokinių susirinkimuose. Apklausos duomenis nustatyti tokie įgyvendinamos veiklos rezultatai: visose 1-10 klasėse buvo išsikelti klasės tikslai draugiškumui stiprinti – 100 proc.; mokiniai pateikė siūlymus

klasės ir mokyklos veikloms, kad tikslas būtų pasiektas. Pasiūlymai įtraukti į klasės veiklų planą (1-10 klasės). Aktyviojo susirinkimo metu mokiniai įvertino tokius aspektus: labiausiai jiems patiko emocinę aplinką mokykloje gerinančios veiklos (97 proc. - projektinės dienos, savarankiško darbo dienos, netradicinio mokymosi pamokos/savaitė, ekskursijos ir kt.); veiklos, kurios padėtų geriau mokytis („skaityti knygas, nesiblaškyti, klausyti mokytojų patarimų, prašyti draugų/mokytojų/tėvų pagalbos, lankyti konsultacijas, atlikti namų darbus“); 100 proc. mokinių teigė kad projekto „Jaunimas gali“ užsiėmimų dėka tapo atviresni, komunikabilesni, kūrybiškesni, drąsesni, nebijantys suklysti; 100 proc. mokinių sakė, kad užsiėmimų dėka tapo lengviau bendrauti tiek su bendraamžiais, tiek su mokytojais, išmoko išklausti kitus ir jiems padėti. Mindfulness (dėmesingo įsisąmoninimo) praktikos: mokiniai įvertino praktikų naudingumą 5,9 balo arba 59 proc. (8 kl. – 26 proc.; 9 kl. – 76 proc.); iniciatyvinėje tėvų grupėje 2022 m. viena iš problemų buvo iškelta mokinių dalykų konsultacijų lankymo problema.

4.8. 2022 m. sausio mėn. (manoapklausa.lt) duomenimis, 66 proc. mokinių teigė, kad „įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“ (konsultacijų lankomumas pagerėjo).

4.9. Buvo analizuota SUP mokinių mokymosi aplinka (gegužė) atliktas mokyklos psichologės tyrimas, taikant interviu metodą su mokytojų padėjėjomis. Išanalizavus surinktus duomenis buvo sukurtos rekomendacijos bei patarimai mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, kaip skatinti SUP mokinius visais veiklos etapais;

4.10. Atliktas SUP mokinių nuomonių tyrimas (mokyklos psichologės interviu (2022m., lapkritis). Visi SUP mokiniai 100 proc. teigė, kad mokytojų pagalbiniškės jiems labai padeda mokytis;

4.11. Didžiausi mokyklos pokyčiai 2022-2023m.m. (22 pedagogų darbo įsivertinimo už 2022-2023 m. m. anketų duomenys):

4.11.1. nuolatinis mokymasis ir reagavimas į naujoves, ruošimasis įgyvendinimui (UTA, STEAM, TŪM) – 10 nuomonių;

4.11.2. didelis dėmesys įtraukiamam ugdymui, didelis darbas su SUP mokiniais – 7 nuomonių;

4.11.3.dalyvavimas projektuose, svarbūs projektai, tapę tradiciniais – 4 nuomonių;

4.11.4. didesnis dėmesys mokymosi aplinkai (daugiau puošiamos erdvės, antro aukšto erdvių gražinimas, įsigyti įrankiai, įsigyta interaktyvi lenta, atnaujintas sporto salės apšvietimas, atnaujintos priemonės kabinete) – 5 nuomonių;

**5. Veiklos tikslai 2023-2024 m.m.,** numatyti Mokytojų taryboje (2022 06 22) ir aptarti Mokyklos taryboje:

**5.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius, teikiant sisteminę mokymosi pagalbą, atnaujinant mokinių ugdymosi turinį.**

**5.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo strategijas turtinant mokymąsi skatinančias aplinkas.**

**5.3. Įtraukti vietos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui su mokykla.**

## 6. Planuojama veikla:

### 6.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius, teikiant sisteminę mokymosi pagalbą, atnaujinant mokinių ugdymosi turinį.

| Uždaviniai                                                                                                                               | Veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Numatomi rezultatai                                                                                                                                                                                                                                             | Koordinatoriai<br>ir partneriai                                       | Ištekliai                                                                                                         | Mėnuo                | Refleksija                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. Gilintis į STEAM ugdymo, grįsto kūrybiškumo, pažinimo ir kt. šiuolaikinėmis kompetencijomis, taikymą įvairiose ugdymosi veiklose. | 6.1.1.1. Mokytojų ilgalaikių planų 1,3, 5, 7, 9 klasėms ir neformaliojo švietimo programų tobulinimas, koregavimas UTA aspektu.                                                                                                                                                                                   | Ilgalaikiai planai patobulinti atsižvelgiant į UTA rekomendacijas ir bendrus mokyklos susitarimus.                                                                                                                                                              | Pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė                     | UTA rekomendacijos, Bendrųjų programų I skyrius (2022m.), mokytojų kompetencijos, įgytos metodiniuose renginiuose | 08                   | Ilgalaikių planų peržvalga e dienyne ir analizė metodinėse grupėse, 2023 m., rugsėjis-spalis |
|                                                                                                                                          | 6.1.1.2. Mokyklos vadovių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa: seminarai: „Pamoka pagal UTA. Nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“ (I mod.), „Komandinis darbas siekiant vaiko ugdymosi pažangos“ (II mod.), išvyka į Alytaus Panemunės progimnaziją „Mokykla mokyklai. | Bus stiprinamas pedagogų supratimas ir išmanymas apie svarbiausius BP turinio atnaujinimo dalykus, gilinami jų įgūdžiai veikti kartu siekiant veiksmingo ugdymo ir duomenimis grįstais duomenimis priimti sprendimus, sistemingai kolegiškai bendradarbiaujant. | Pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, mokyklos direktorė | MK lėšos, seminarų, pranešimų, metodinių darbų medžiaga                                                           | 11, 01-02, 03-04, 06 | Metodinių grupių pasitarimai, 2024 m., birželis                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                        |                |                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UTA diegimo patirtys“ (III mod.), Metodinė diena „Kaip mums sekasi“ (IV mod.).                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                        |                |                                                                                                                                                        |
|  | 6.1.1.3. Metodinės tarybos, 5-10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių veiklų organizavimas (detalūs grupių planai prieduose).                                                                                                                          | Mokytojai dalinsis darbo patirtimi UTA aspektu, seminarų medžiaga, mokinių kompetencijų ugdymo, savivaldaus mokymosi, įtraukiojo ugdymo, emocinės savijautos gerinimo aspektu, rengs darbus mokyklos ir rajoninei metodinių darbų parodai. | 1-4, 5-10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai | Pasitarimų laikas, pranešimų, metodinių darbų medžiaga | 09-06          | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                                                                                                            |
|  | 6.1.1.4. Profesinis dialogas: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų diskusijos metodinėse grupėse „Diskutuoju, bendradarbiauju, sėkmingai ugdome“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų integracijai į pradinį ugdymą bei 5 klasės mokinių integracijai į dalykinę sistemą užtikrinimui. | Bus aptarta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo sėkmės ir problemos, 5-okų gebėjimai, asmeninės kompetencijos. Dalinimasis darbo patirtimi.                                                                          | Metodinės tarybos nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės, klasių vadovai          | Diskusijų laikas, darbo patirtys                       | 09, 10, 01, 05 | Mokinių adaptacijos aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje, 2023 m., spalio. Diskusijos išvadų pristatymas metodinėje taryboje, 2024 m., gegužė, birželis |

|                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                             |             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 6.1.1.5. Pamokų 3, 5, 7, 9 klasėse stebėjimas pamokos uždavinio/ių ir jo/jų įgyvendinimo aspektu. Gautų duomenų analizė sisteminimas, išvadų, rekomendacijų ruošimas.       | Pastebimas mokinių įsitraukimas į pamokos uždavinių formulavimą, pamokos uždavinių ir pamokoje pasiektų mokinių mokymosi rezultatų ryšys.                                                          | Metodinė taryba, dalykų mokytojai           | Patobulinta pamokos stebėjimo forma, pamokų stebėjimo grafikas, surinkti stebėjimo duomenys | 03-06       | Mokytojų tarybos posėdis, mokyklos veiklos įsivertinimo medžiaga, 2024 m., birželis |
|                                                 | 6.1.1.6. Mokytojų metodinių darbų rengimas ir dalyvavimas rajoninėje metodinių darbų parodoje „Įtraukiojo ugdymo praktika: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“.                   | Bus pasidalinta darbo patirtimi su Prienų rajono mokytojais.                                                                                                                                       | Metodinė taryba. Visų dalykų mokytojai      | Pasidalinimas darbo patirtimi rajone bei mokykloje.                                         | 02          | Metodinė diena mokykloje, 2024, birželis                                            |
|                                                 | 6.1.1.7. Įsitraukimas į VDU ERASMUS + projekto Rural Virtual Classroom Project (Nr. 2021-1-ES01-KA220-SCH-000023731) „Virtuali mokymosi kaimo mokykloje erdvė“ įgyvendinimą | Anglų kalbos mokytojos dalyvaus mokymuose ir mokymosi dirbtuvėse kuriant tarptautinę virtualią kaimo mokyklų mokymosi erdvę, praktiškai pritaikys virtualius mokymus ugdydamos 1-4 klasių mokymus. | Pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytojos | ERASMUS + projektinės lėšos                                                                 | 10-06       | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                                         |
| 6.1.2. Stebėti bei analizuoti savivaldų mokinių | 6.1.2.1. Mokinių įsitraukimo į mokymąsi savaitės „SESG“                                                                                                                     | Sėkmingas mokinių įsitraukimas į mokyklos nepamokines veiklas,                                                                                                                                     | Klasių vadovai, psichologė, dalykų          | Parengta užsiėmimų programa ir                                                              | 09 04/09 08 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                              |            |                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| mokymąsi, teikti veiksmingą pastoliavimą. | organizavimas.                                                                                                                                                                                                                                  | mokyklos veiklos įsivertinimas, mokinių siūlymų mokyklos veiklai išsigrininimas.                                                                                                                                                                                              | mokytojai, veiklos įsivertinimo grupės atstovai             | tvarkaraštis, aktyvaus mokinių susirinkimo metodika, atlikta mokyklos veiklos SSGG                           |            | m., birželis                                                              |
|                                           | 6.1.2.2. Dalykų mokytojų Refleksijų dienų planavimas, organizavimas ir analizė. Refleksijų dienų tvarkos tobulinimas.                                                                                                                           | Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokinių gebėjimas įsivertinti, tobulinti savo mokymąsi.                                                                                                                    | Metodinė taryba                                             | Refleksijų dienų tvarkaraštis, pokalbių fiksavimo anketos                                                    | 11, 03, 06 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                               |
|                                           | 6.1.2.3. Pedagoginės stebėsenos ir aptarimo mokytojų tarybos posėdyje organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio bei kitų mokyklų atvykusių mokinių mokytis mūsų mokykloje adaptaciją. | Bus ištirta mokinių adaptavimosi situacija, mokytojams pateiktos rekomendacijos, mokytojai aptars mokinių adaptavimosi ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti. | Direktorė, pavaduotojos ugdymui, psichologė, spec. pedagogė | Parengti pamokų stebėjimo lapai, pamokų stebėjimo laikas, mokytojų tarybos posėdis vaikų adaptacijai aptarti | 09-11      | Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., spalio VGK pasitarimai, 2023-2024 m.m. |
|                                           | 6.1.2.4. NMPP testų 4 ir 8 kl. mokiniams, PUPP vykdymas.                                                                                                                                                                                        | Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie konkrečius                                                                                                                                                                                                  | Direktorė, pavaduotoja ugdymui,                             | Parengta patikrinimų medžiaga,                                                                               | 11-06      | Mokytojų tarybos posėdis, 2024                                            |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                 |            |                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 4,8,10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus numatytus standartus visiems respublikos numatytų klasių mokiniams. | dalykų mokytojai                                         | patikrinimų tvarkaraščiai                                                                       |            | m., birželis, rugpjūtis                                                                                                              |
|  | 6.1.2.5. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP rezultatų analizė. | Mokytojai aptars savo ugdomosios veiklos sėkmes, numatys ugdymo žingsnius pagal gautus patikrinimų rezultatus. Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolesnio mokymosi tikslus.                                                                                                     | Mokytojų tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, direktorė | Pasitarimų laikas, parengtas pavaduotojos ugdymui ataskaitos, NMPP ir PUPP rezultatų suvestinės | 12, 03, 06 | Mokytojų tarybos posėdžiai, (2023-2024 m.m.): gruodis, kovas, birželis; direktorės ataskaita Prienų rajono tarybai, 2024 m., vasaris |
|  | 6.1.2.6. Rajoninė mokinių konferencija „Ir dabar svajonės pildosi“                                    | Mokiniai dalinsis savo mokymosi sėkmingumo patirtimis, išklauskys garsių žmonių profesinės karjeros sėkmės istorijas.                                                                                                                                                                            | Metodinė taryba                                          | Parengti konferencijos nuostatai, ŠPT Zoom platformos naudojimas,                               | 02         | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                        |                |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | mokinių pranešimai, garsių žmonių pasisakymai          |                |                                             |
|                                                                                                       | 6.1.2. 7.Mokinių individualios pažangos skatinimas.                                                                                | Mokinių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu ir raštu, pranešimais e dienyne, rėmėjų piniginėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, dirbs dalykų mokytojai konsultacijų metu, VGK, pagalbos specialistai. | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė, rėmėjai                               | MK, 1,2 proc.lėšos padėkomis, prizams, premijoms       | 12, 02, 05, 06 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |
| 6.1.3.Organizuoti tiriamąsias veiklas, padedančias nustatyti mokinių individualios pažangos pokyčius. | 6.1.3.1. Individualus 1-10 kl. mokinių asmeninės pažangos aptarimas, mokymosi uždavinių nusimatymas kiekvieno trimestro pabaigoje. | Kiekvienas mokinis individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatys naujus mokymosi uždavinius.                                                                                                                                                                                                                       | Mokinis individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatys naujus mokymosi uždavinius. | Klasių valandėlių laikas, mokinių įsivertinimo anketos | 12, 03, 06     | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |

|  |                                                                        |                                                                                                             |                                                  |                                                                         |         |                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|
|  | 6.1.3.2. NMPP testų 4 ir 8 klasių mokiniams, PUPP vykdymas.            | Bus patikrinti 4,8,10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., matematikos, gamtos mokslų dalykų. | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai | Parengta patikrinimų medžiaga, patikrinimų tvarkaraščiai                | 11-06   | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis            |
|  | 6.1.3.3. Mokinių poreikių 2024-2025 m. m. ugdymo planui tyrimas.       | Poreikių duomenų pagrindu parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas.                                          | Pavaduotoja ugdymui                              | Parengtos apklausos anketos, tyrimo laikas, rezultatų analizės duomenys | 04 - 05 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis, rugpjūtis |
|  | 6.1.3.4. 4-10 klasių mokinių diskusija „Kas trukdo sėkmingai mokytis?“ | Mokiniai pasidalins asmenine patirtimi, atras reikiamus problemų, susijusių su mokymusi, sprendimo būdus.   | Psichologė, Metodinė taryba                      | Diskusijos laikas, minčių, idėjų fiksavimas                             | 05      | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis            |

## 6.2.Tikslas: Tobulinti įtraukiojo ugdymo strategijas turtinant mokymąsi skatinančias aplinkas.

| Uždaviniai                                                | Priemonės                                                                                    | Numatomas rezultatas                      | Koordinatorius ir partneriai                 | Ištekliai                                          | Laikas | Refleksija                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
| 6.2.1. Sistemingai organizuoti įtraukiojo ugdymo veiklas. | 6.2.1.1. Įsitraukimo į mokymąsi savaitės „Aš judu ir gerą nuotaiką skleidžiu“ organizavimas. | Sėkmingas mokinių įsitraukimas į veiklas. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė | Specialus tvarkaraštis pirmąją mokslo metų savaitę | 09     | Straipsnis mokyklos svetainėje, 2023 m., rugsėjis |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                              |                                                                                      |                    |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | 6.2.1.2. Specialiosios pedagogės ir logopedės individualių ir grupinių užsiėmimų veiklos su SUP mokiniais.                                            | Gerės SUP mokinių pasiekimai.                                                                                  | Spec. pedagogė/logopedė, mokytojai           | Mokymų ir pratybų tvarkaraštis                                                       | Visus mokslo metus | Spec. pedagogės/logopedės darbo ataskaita už 2023-2024 m.m. |
|  | 6.2.1.3. Mokytojų padėjėjų darbas 2, 4, 5, 6, 8 kl. pamokose su SUP mokiniais.                                                                        | Mokytojų padėjėjos įtraukia SUP mokinius į ugdomąsias veiklas klasėje ir jiems atliekant pritaikytas užduotis. | Dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjos         | Priėmimo r. savivaldybės ir MK lėšos mokytojams ir mokytojų padėjėjom, jų pareigybės | Nuolat             | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                 |
|  | 6.2.1.4. Klasių vadovų veiklos, įtraukiant mokinius į socialines, pilietines, kultūrinės ir kt. veiklas.                                              | Formuosius mokinių bendravimo, pilietiškumo kompetencijos, vertybinės nuostatos.                               | Pavadojuoja ugdymui, klasių vadovai          | MK lėšos klasių vadovams, klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas              | nuolat             | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                 |
|  | 6.2.1.5. Mokytojų bei mokinių bendruose dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose: „Jaunimas gali“, „Olimpinė karta“, Tarptautinis | Mokiniai sugebės įveikti iškilusias emocines kliūtis įvairiose situacijose. Mokiniai taps sveikesni.           | Metodinė taryba Klasių vadovų metodinė grupė | Projektinės lėšos, projektų įgyvendinimo laikas                                      | 09-06              | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                         |                                            |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | ERASMUS+KA1 projektas „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“                                             |                                                                                                    |                                                |                                                                                                                         |                                            |                                                                        |
| 6.2.2. Sistemingai rūpintis nuolatinės psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu, patyčių prevencija. | 6.2.2.1. Psichologės individualių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų. | Gerės mokinių psichologinė būseną, bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje. | Psichologė                                     | Psichologės ir mokinių darbo laikas                                                                                     | Pagal individualių psichologės darbo planą | Psichologės darbo ataskaita, už 2023-2024 m., birželis                 |
|                                                                                                                           | 6.2.2.2. Mokinių asmeninės emocinės savijautos reguliarus tyrimas pagal specialiai sukurtą anketą „Termometras“.          | Bus tiriama mokinių emocinė savijauta, tarpusavio santykiai, vertybinės nuostatos.                 | 5-10 klasių vadovai                            | Kiekvienos klasės tyrimų analizės medžiaga panaudota rengiant mokyklos veiklos įsivertinimo medžiagą už 2023-2024 m. m. | Kartą į trimestrą                          | Mokyklos veiklos įsivertinimo medžiagos pristatymas, 2024 m., birželis |
|                                                                                                                           | 6.2.2.3. Prevencinės Olweus programos (OPKUS) įgyvendinimas.                                                              | 1-10 klasių mokiniams klasių vadovai organizuos diskusijas patyčių prevencijos temomis,            | Direktorė, programos koordinatorė, psichologė, | Parengtas ir VGK aptartas OPKUS veiklos planas                                                                          | 09-06                                      | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m.,                                     |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                         |       |                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | įvykus patyčioms, su mokiniais ir jų tėvais dirbs klasių vadovai, psichologė, VGK.                              | MSG ir klasių vadovai                                              |                                                                                         |       | birželis                                                               |
|  | 6.2.2.4. Mokykloje vykdomų prevencinių projektų („Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“) integravimas į ugdymo procesą. | Mokiniai taps emociškai saugesni mokykloje, mažės patyčios.                                                     | Pavaduotoja ugdymui, VGK, klasių vadovai                           | Programų apmokėjimas iš MK ir 1.2 proc. lėšų, klasių valandėlių laikas, MSG pasitarimai | 09-06 | Mokyklos veiklos įsivertinimo medžiagos pristatymas, 2024 m., birželis |
|  | 6.2.2.5. Grupinių užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.                        | Keisis mokinių elgesys ir vertybinės nuostatos.                                                                 | Soc. pedagogė                                                      | Užsiėmimų laikas po pamokų, MK lėšos išvykoms                                           | 09-06 | Socialinės pedagogės darbo ataskaita už 2023- 2024 m. m., birželis     |
|  | 6.2.2.6. Paskaitų ciklą organizavimas prevencine tematika                                                                             | 5-10 klasių mokiniai išklauskys paskaitas: „Elektroninių cigarečių grėsmės ir žala“ ir kt.                      | VGK                                                                | Mokyklos 1.2 proc. lėšos lektoriui                                                      | 11    | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                            |
|  | 6.2.2.7. Reguliarus SUP mokinių asmeninės mokymosi pažangos aptarimas.                                                                | VGK ir Mokytojų taryboje aptariami kiekvieno SUP mokinio mokymosi ypatumai, priimtose papildomos pagalbos jiems | VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų mokytojai, tėvai, pagal poreikį | Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos PPT, spec. programos                  | 09-06 | VGK veiklos SSGG, 2024 m., gegužė                                      |

|                                              |                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                         |                                                 |                                                                   |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                              |                                                                                       | priemonės.                                                                                                                               |                                                                         |                                                 |                                                                   |                                             |
| 6.2.2. Turtinti edukacines mokyklos aplinkas | 6.2.2.1. El. vadovėlių „Eduka“, „Ema“ įsigijimas.                                     | Vadovėliais naudosis priešm. ugd. grupės, 1-10 kl. mokiniai, mokytojai.                                                                  | Direktorė, bibliotekininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė | MK lėšos (3000 Eur)                             | 08-09                                                             | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |
|                                              | 6.2.2.2. Naujų kompiuterių įsigijimas mokomųjų dalykų kabinetams.                     | Bus įsigyta bent 10 kompiuterių, skirtų pradinio ugdymo ir dalykų kabinetams.                                                            | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė                  | MK ir Prienų r. savivaldybės lėšos (12000 Eur.) | Iki 2024 m. birželio                                              | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |
|                                              | 6.2.2.3. Internetinės mokymosi platformos ZOOM panaudojimas nuotolinio mokymosi metu. | Mokiniai bus ugdomi IT priemonių pagalba.                                                                                                | Pavaduotoja ugdymui, pedagogai, kompiuterininkė                         | Mokyklos IT įranga                              | Karantino, plintant infekcinėmis ligoms, metu bei kitais atvejais | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |
|                                              | 6.2.2.4. Mokyklos muziejaus turtinimas.                                               | Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis pedagogai ir mokiniai ugdymo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma mokyklos svečiams. | Darbo muziejuje koordinatorė, direktorė, dalykų mokytojai               | MK lėšos už muziejaus tvarkymą                  | Nuolat                                                            | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |

|  |                                                                                                |                                                                                                                        |                                                          |                                                      |       |                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
|  | 6.2.2.5. WI FI ryšio naudojimas ugdymo procese 4 mokyklos patalpų zonose.                      | Mokiniai turės geresnes galimybes tobulinti mokymosi kompetencija naudodamiesi IT.                                     | Direktorė, kompiuterininkė , pavaduotoja ūkio reikalams  | LITNET projektinės lėšos                             | 09-06 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis           |
|  | 6.2.2.6. Naujos lauko žaidimų aikštelės įrengimas.                                             | Pradinio ugdymo mokiniams bus įrengtas 3 dalių žaidimų kompleksas                                                      | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams                    | Prienų r. savivaldybės lėšos (12 tūkst. Eur)         |       | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis           |
|  | 6.2.2.7. Laiptų pandusų įrengimas, berniukų tualetų pritaikymas mokiniams su judėjimo negalia. | Mokinys su judėjimo negalia turės galimybę būti vežiojamas I-o aukšto ugdymo aplinkose ir naudotis pritaikytu tualetu. | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, mokytojo padėjėja | Prienų r. savivaldybės administracijos lėšos         | 10-11 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis           |
|  | Neįgaliųjų asmenų automobilio parkavimosi vietos žymėjimas                                     | Ugdymosi aplinkų pritaikymas neįgaliesiems                                                                             | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams                    | Prienų rajono tarybos sprendimas, savivaldybės lėšos | 11-12 | Mokyklos, mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |
|  | Sporto salės sienų perdažymas                                                                  | Estetiškesnė ugdymosi aplinka                                                                                          | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams                    | Prienų savivaldybės adm. lėšos                       | 09    | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis           |

### 6.3. Įtraukti vietos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui su mokykla.

|            |           |                      |                   |           |        |            |
|------------|-----------|----------------------|-------------------|-----------|--------|------------|
| Uždaviniai | Priemonės | Numatomas rezultatas | Koordinatorius ir | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
|------------|-----------|----------------------|-------------------|-----------|--------|------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                  |                   |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | partneriai                                                  |                                                                  |                   |                                                           |
| 6.3.1. Organizuoti solidarų mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant ugdymo planą ir mokyklos veiklas. | 6.3.1.1. Veiklos plano 2023/2024 m. m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas. | Mokyklos tarybos ir iniciatyvinės tėvų grupės nariai siūlys idėjas mokyklos veiklos planui 2023-2024 m. m.                                                                                                   | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkė | Parengti planų projektai                                         | 08, 09, 06        | Mokytojų ir mokyklos tarybų posėdžiai, 2024 m., rugpjūtis |
|                                                                                                                                      | 6.3.1.2. Nuolatinės informacijos teikimas tėvams e dienyne apie mokinių pasiekimus ir elgesį.                 | Pedagogai reguliariai informuoja e dienyne tėvus (pažymiai, padėkos, rekomendacijos, pastebėjimai).                                                                                                          | Pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai                         | MK lėšos už e dienyne eksploatavimą, dienyne pildymo laikas      | 10, 12, 03, 06    | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis               |
|                                                                                                                                      | 6.3.1.3. Mokinių tėvų klasėse susirinkimų organizavimas.                                                      | Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo klausimais, susitars dėl konkrečios pagalbos klasės vadovams. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, specialistai, direktorė   | Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga, numatytos idėjos | Kartą į trimestrą | Klasių vadovų darbo ataskaitos už 2023/2024 m. m.         |
|                                                                                                                                      | 6.3.1.4. Visuotinio mokinių tėvų susirinkimo organizavimas.                                                   | Tėvai susipažins su žalingų įpročių prevencijos priemonėmis, UTA diegimu mokykloje.                                                                                                                          | Pavaduotoja ugdymui, direktorė                              | Susirinkimo programa, mokyklos 1.2 proc. lėšos lektoriui         | 12                | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis               |
|                                                                                                                                      | 6.3.1.5. Vizitų į mokinių šeimas arba pokalbių mokykloje organizavimas.                                       | Bus įvertinta mokinių buitis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.                                                                                    | VGK, klasių vadovai, direktorė                              | Mokyklinio autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų     | Pagal poreikį     | Vizitų refleksija VGK, 2024 m., gegužė                    |
|                                                                                                                                      | 6.3.1.6. Bendramokyklinių renginių/projektų                                                                   | Iniciatyvinės naujovių įgyvendinimo grupės nariai                                                                                                                                                            | Direktorė, pavaduotoja                                      | Mokyklos bendramokyklinių                                        | 09-06             | Mokytojų tarybos                                          |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                      |                    |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | įgyvendinimas, įsitraukiant į veiklas mokinių tėvams                                                                     | organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrinės/sportinės veiklas, varžybas.                                                                                                            | ugdymui, mokytojai                                                                     | renginių planas, mokyklos lėšos diplomams, maitinimui                                |                    | posėdis, 2024 m., birželis                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6.3.1.7. Iniciatyvinės tėvų grupės susirinkimų organizavimas                                                             | Mokinių tėvai bus informuoti apie mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo, maitinimo ir kt. klausimais, siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti. | Mokyklos tarybos pirmininkė, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkė, direktorė           | Susirinkimų laikas, pranešimų medžiaga, priimti nutarimai mokyklos veiklai tobulinti | 10, 12, 02, 04, 06 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                        |
| 6.3.2. Solidariai bendradarbiauti su Išlaužo seniūnija, laisvalaikio sale, biblioteka, socialinėmis darbuotojomis, Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomene, kitomis įstaigomis, siekiant kokybiškos mokinių ugdymosi aplinkos. | 6.3.2.1. Mokslo žinių dienos minėjimas (Rugsėjo 1-oji).                                                                  | Bus laikomos šv. mišios bažnyčioje, organizuota šventė mokyklos kieme, klasėse.                                                                                                                 | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, Išlaužo seniūnas, parapijos klebonas                   | Šventės programa, renginio laikas                                                    | 09-01              | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis                        |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6.3.2.2. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Išlaužo seniūnijos vasaros, eglės įžiebimo ir kt. šventėse.                   | Mokyklos darbuotojai ir mokiniai padės parengti seniūnijos kiemą šventėms, gamins žaisliukus Kalėdų eglei, rengs pasirodymus                                                                    | Direktorė, pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams, Išlaužo laisval. salės specialistai | Mokyklos 1,2 proc. lėšos                                                             | 08 21<br>12 03     | Mokytojų tarybos posėdis, 2024m., birželis                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6.3.2.3. Bendradarbiavimas su Prienų Pagalbos tarnyba tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius. | Bus ištirti ir numatyti individualūs arba pritaikyti ugdymas SUP mokiniams, Prienų ŠPT specialistės konsultuos pedagogus SUP mokinių programų rengimo klausimais.                               | Direktorė, VGK nariai, Prienų ŠPT specialistės                                         | Mokinių darbų tyrimas, dokumentų į ŠPT rengimas, parengtos individualios programos   | Pagal poreikį      | Mokytojų tarybos ir ūkinių darbuotojų posėdžiai, 2024 m., birželis |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6.3.2.4. Kalėdinė akcija.                                                                                                | Išlaužo seniūnijos, mokyklos ir bažnyčios aplinkos                                                                                                                                              | Direktorė, pavaduotoja                                                                 | Mokyklos 1.2 proc. lėšos                                                             | 12                 | Mokytojų tarybos                                                   |

|  |                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                           |                                              |       |                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                   | puošiamos dekoracijomis, pagamintomis mokyklos mokinių.                                                     | ūkio reikalams, mokyklos puošimo grupės nariai                            |                                              |       | posėdis, 2024 m., birželis                  |
|  | 6.3.2.5. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei mokyklos Facebook'e. | Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą keliamos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi dokumentai. | Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai | Parengti dokumentai, straipsniai, nuotraukos | 09-06 | Mokytojų tarybos posėdis, 2024 m., birželis |

---