

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Išlaužo pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS ŽILINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1 *2023 02. 21 Nr. 8.27M2/-A24-309*

(data)

Išlaužas

(sudarymo vieta)

**IŽANGA**

**MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ**

Išlaužo pagrindinė mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis mokykloje ugdomi 55 1-4 klasių, 75 5-10 klasių mokiniai, 16 priešmokyklinio ugdymo ir 38 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai (iš viso 184). Iš jų 20 mokinių ugdoma pagal pritaikytas arba individualizuotas programas (SUP), 25 vaikai iš 1-4 klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių lanko logopedines pratybas. 1 mokinys ugdomas atvykęs iš Ukrainos (7 klasėje), 2 mokiniai, grįžę iš užsienio (1 ir 4 klasėse). Visi jie papildomai įveikia mokymosi spragas individualiose konsultacijose. Po pamokų vaikų užimtumas organizuojamas pailgintoje dienos grupėje (ją lanko 42 mokiniai), šeimos dienos centre (jį lanko 25 vaikai), neformalaus švietimo užsiėmimuose (veikia 15 neformalaus švietimo užsiėmimų), projekto „Jaunimas gali“, šaulių ir skautų organizacijų veiklose.

Ugdomajam procesui ir mokyklos veikloms vadovauja mokyklos direktorė (1 et.) ir pavaduotoja ugdymui (0.75 et.). Mokinius ugdo 20 1-10 klasių mokytojų, 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Visiems mokiniams pagalbą teikia socialinė pedagogė, psichologė ir bibliotekininkė (2.5 et.). SUP mokiniams - specialioji pedagogė/logopedė (1 et.), mokytojų padėjėjos (1.75 et.), taip pat mokytojo padėjėja dirba priešmokyklinėje ugdymo grupėje (0.75 et.). Kiti mokyklos darbuotojai: administracija (5,5 et.), ūkinės veiklas darbuotojai (12.25 et.).

54 mokiniai pavežami į mokyklą geltonuoju autobusu iš Išlaužo ir Linksmakalnio seniūnijų. Nemokamai maitinama 50 mokinių.

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai).

Išlaužo apgrindinės mokyklos 2022-2024 m. strateginis tikslas - **Mums svarbių vertybių pagrindu siekti mokinio asmenybės brandos, telkiant bendruomenę aktualiems ugdymo pokyčiams įgyvendinti.** Strateginio tikslo įgyvendinimą atspindi mokyklos veiklos kryptių 2021/2022 bei 2022/2023 mokslo metais įgyvendinimas. 2022 metais mokyklos bendruomenė dirbo šiomis **svarbiausiomis kryptimis**:

1. **Mokinių savivaldžių įgūdžių plėtojimas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA) ir siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.** Svarbiausi šios krypties įgyvendinimo rezultatai pagal strateginio plano siektinus rodiklius:
  - 1.1. mokykloje įgyvendinama atnaujinto ugdymo turinio (UTA) reforma: mokyklos vadovai, pasitelkę UTA įgyvendinimo komandą telkę pedagogus analizuoti naujas „Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas“, aptarti ilgalaikių planų koregavimo galimybes UTA aspektu, priimti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos kriterijų, susipažinti su nauja mokinių pasiekimų tikrinimo tvarka ( NMPP ir PUPP) mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodinių grupių pasitarimuose;
  - 1.2. mokyklos vadovai ir visi pedagogai dalyvavo rajono, respublikos kvalifikaciniuose renginiuose ir gilinosi į UTA rekomendacijas; mokinių mokymosi kompetencijos, mokinių vertinimo pasikeitimai pristatyti mokyklos tarybai; mokytojai ir klasių vadovai su naujomis mokymosi kompetencijomis supažindino mokinius;
  - 1.3. nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo grupėje sėkmingai pradėtas įgyvendinti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Veiklas grupėje padeda organizuoti mokytojos padėjėja, psichologė. Mokytoja metodinių grupių pasitarimuose dalinasi patirtimi su ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojomis;
  - 1.4. metodinėje taryboje pakoreguota pamokų stebėjimo forma, individualių, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančių ugdymosi tikslų aspektu. Mokytojai mokėsi kolegialiai stebėdami vienas kito pamokas;
  - 1.5. padedant mokytojui/ kartu su mokytoju 88 proc. 1-10 klasių mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus/uždavinius, pamokose mokiniams mokytojai sudaro galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir prašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką. Mokiniai geba mokytis bendradarbiaudami grupėse, poromis. Tai patvirtino 2022 m. pamokų stebėjimo dokumentai;
  - 1.6. 13 proc. 1-10 klasių mokinių dirba pagal pritaikytas arba individualizuotas ugdymo programas. Jiems teikiama papildoma specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojų padėjėjų pagalba. Geresnių mokymosi rezultatų pasiekti 3, 4, 5, 7 klasių SUP mokiniams padėjo nuolatinė mokytojų pagalbininkų pagalba pamokose. 2021/2022 m. m. pabaigoje 88,8 proc. šių 1-4 klasių mokinių ir 64,2 proc. 5-10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą;
  - 1.7. 89 proc. 1-4 klasių, 92 proc. 5-10 klasių mokinių, 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių kartu su klasių vadovais 1-2 kartus per 2022 metus nusimatė savo pagrįstus mokymosi tikslus ir įsivertino mokymosi rezultatus fiksuotų asmeninių pokalbių metu. Tai patvirtina priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-10 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapai. Taip pat kiekvieno trimestro

pabaigoje 84 proc. dalykų mokytojų, mokinių pagalbos specialistės ir direktorė aptarė su 5-10 klasių mokiniais mokymosi sėkmes asmeninių refleksinių pokalbių metu;

1.8. 4, 6, 8 klasių mokiniai sistemingai ugdėsi savo kompetencijas ir pasimatavo asmeninius pasiekimus NMPP metu. Tai patvirtina mokinių pasiekimų ataskaitos, jų analizė mokytojų tarybos posėdžių protokoluose, NMPP duomenys. 2022 m. 4, 6, 8 klasių NMPP testų rezultatai pagal kognityvinius gebėjimus:

1.8.1. 4 klasė matematikos aukščiausi (70 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (43 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.8.2. 4 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (60 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (45 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.8.3.4 klasės pasaulio pažinimo aukščiausi (58 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (54 proc.) – taikymo gebėjimai;

1.8.4.6 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (66 proc.) pasiekti aukštesnieji mąstymo, žemesni (59 proc.) – supratimo ir žinių taikymo gebėjimai;

1.8.5.6 klasės matematikos aukščiausi (52 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (34 proc.) – taikymo gebėjimai;

1.8.6.8 klasės lietuvių kalbos aukščiausi (73 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemesni (62 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.8.7.8 klasės matematikos aukščiausi (42 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (19 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.8.8. 8 klasės gamtos mokslų aukščiausi (57 proc.) taikymo, žemiausi (40 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.8.9.8 klasės socialinių mokslų aukščiausi (49 proc.) taikymo, žemesni (42 proc.) – žinių ir supratimo gebėjimai;

1.9. Bendrasis 5–9 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais 2022 metais šiek tiek padidėjo iki 7,94 (7,41-2021 m.; 7,36 – 2020 m.; 7,2 – 2019 m.).

1.10. PUPP rezultatai:

1.10.1. Matematikos rezultato vidurkis – 31,7 proc. sėkmingiausiai mokiniai atliko uždavinius, susijusius su statistika ir tikimybių teorija;

1.10.2. Lietuvių kalbos rezultato vidurkis – 57,1 proc., Sėkmingiausiai atliktos sritys – kalbos pažinimas ir vartojimas (57 proc.) bei teksto suvokimas (51 proc.);

1.11. Greta įprastinių pamokų mokinių kompetencijoms ugdyti 2022 m. mokytojai sistemingai organizavo ir kitokias veiklas: 15 savaitinių neformaliojo švietimo užsiėmimų, ugdymo karjeros, bendramokyklinius renginius, projektus, akcijas, ekskursijas, varžybas, parodas (veikla atspindi ugdymo plano 2021-2022m. m. įgyvendinimo analizėje).

**2. Kartu su mokyklos bendruomene kurti mokymui (si) palankią aplinką.** Svarbiausi šios krypties įgyvendinimo rezultatai pagal siektinus Strateginio plano 2022-2024 m. rodiklius:

2.1. kartu su visomis Prienų rajono švietimo įstaigomis mokyklos pedagogų komanda, įtraukdama kitus mokyklos pedagogus, mokinius, jų tėvus įgyvendino „Erasmus+“ KA1 projektą Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ (2021-09-01/2022-12-31). Projekto įgyvendinimo refleksija atlikta 2022-09-05 aktyviuose 1-4 klasių ir 5-10 klasių mokinių susirinkimuose. Atliktos mokinių apklausos duomenis nustatyti tokie įgyvendinamos veiklos rezultatai:

2.1.1. visose 1-10 klasėse buvo išsikelti klasės tikslai draugiškumui stiprinti – 100 proc.;

2.1.2. mokiniai pateikė siūlymus klasės ir mokyklos veikloms, kad tikslas būtų pasiektas. Pasiūlymai įtraukti į klasės veiklų planą (1-10

klasės). Aktyviojo susirinkimo metu mokiniai įvertino tokius aspektus: labiausiai jiems patiko emocinę aplinką mokykloje gerinančios veiklos (97 proc. - projektinės dienos, savarankiško darbo dienos, netradicinio mokymosi pamokos/savaitė, ekskursijos ir kt.); veiklos, kurios padėtų geriau mokytis („skaityti knygas, nesiblaškyti, klausyti mokytojų patarimų, prašyti draugų/mokytojų/tėvų pagalbos, lankyti konsultacijas, atlikti namų darbus“);

2.1.3. 100 proc. mokinių teigė kad projekto „Jaunimas gali“ užsiėmimų dėka tapo atviresni, komunikabilesni, kūrybiškesni, drąsesni, nebijantys suklysti; 100 proc. mokinių sakė, kad užsiėmimų dėka tapo lengviau bendrauti tiek su bendraamžiais, tiek su mokytojais, išmoko išklausti kitus ir jiems padėti;

2.1.4. Mindfulness (dėmesingo įsisąmoninimo) praktikos: mokiniai įvertino praktikų naudingumą 5,9 balo arba 59 proc. (8 kl. – 26 proc.; 9 kl. – 76 proc.);

2.1.5. iniciatyvinėje tėvų grupėje 2021 m. viena iš problemų buvo iškelta mokinių dalykų konsultacijų lankymo problema. 2022 m. sausio mėn. (manoapklausa.lt) duomenimis, 66 proc. mokinių teigė, kad „įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“ (konsultacijų lankomumas pagerėjo).

2.2. Organizuodami ugdymą mokytojai pripažįsta mokinių skirtynes ir, talkinant pagalbos specialistėms bei mokytojų padėjėjoms, taikė mokinio poreikius atitinkančius mokymosi būdus ir tempą, pagal galimybę suasmenino užduotis. Tai patvirtina tyrimų medžiaga, individualios SUP mokinių programos, įrašai e. dienyne, kolegialus pamokų stebėjimas:

2.2.1. buvo analizuota SUP mokinių mokymosi aplinka (2022 m. gegužės mėn. atliktas mokyklos psichologės tyrimas, taikant interviu metodą su mokytojų padėjėjomis). Išanalizavus surinktus duomenis buvo sukurtos rekomendacijos bei patarimai mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, kaip skatinti SUP mokinius visais veiklos etapais;

2.2.2. atliktas SUP mokinių nuomonių tyrimas (mokyklos psichologės interviu, 2022m. lapkričio mėn.) Visi SUP mokiniai 100 proc. teigė, kad mokytojų pagalbinkės jiems labai padeda mokytis;

2.2.3. įgyvendinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų Europos socialinio fondo projekto „Auklėtojo padėjėja įtraukiajam ugdymui“ (2021-2022 m.) dėka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse teikė pagalbą vaikams auklėtojų padėjėjos;

2.2.4. VGK reguliariai aptarta atvykusių iš Ukrainos mokinių savijauta mokykloje. Nuolat buvo globojami, mokyklos darbuotojų ir mokinių tėvų remiami 6 mokiniai iš Ukrainos. Jiems iš mokymo priemonių lėšų nupirkti specialūs vadovėliai, sudaryti individualūs ugdymo planai, paskirtas nemokamas maitinimas. Atlikta šių mokinių ir jų tėvų apklausa, aiškinantis mokymosi ir emocinės savijautos problemas (2022 m., kovas).

2.3. remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (2022 m., sausis), 72 proc. tėvų teigė, kad „Mano vaiko mokytojai domisi jo pasiekimais“, 67 proc. teigė, kad „Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui“; 66 proc. mokinių teigė, kad „įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“. Apklausos, atliktos manoapklausa.lt duomenimis (2022 m., sausis) 70 proc. mokinių teigė, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, o „Termometro“ klausimų, susijusių su mokinių savijauta, analizė parodė, kad 92 proc. mokinių klasėje ir mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai;

2.4. remiantis prevencinio projekto „Olweus“ tyrimo duomenimis (2021 m., gruodis) patyčios mokinių tarpe sumažėjo 3,5 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 30,7 proc. patyčių paplitimo sumažėjimas mokyklos mastu. Projekto pradžioje atliktos apklausos metu rodiklis

„Pranešti suaugusiems, kai iš tavęs tyčiojasi, yra blogai“ nuo 47 proc. sumažėjo iki 33,3 proc. remiantis IQES online ir Olweus tyrimo duomenimis.

Apibendrinant galima teigti, kad mokyklos pedagogų ir visų darbuotojų įdėtas darbas ir pastangos ugdant mokinių ir kitų ugdytinių gebėjimus bei individualias galias yra veiksmingos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                              | Siektini rezultatai                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Užtikrinti mokyklos bendruomenės pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. | 1.1. Įveiklinta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo darbo grupė. | 1.1.1. Vyksta sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti mokyklos bendruomenei pasirengti ugdymo turinio įgyvendinimui. | 1.1.1.1. Koordinavau UTA įgyvendinimo ir koordinavimo grupės narių darbą (ją sudaro metodinės tarybos nariai ir direktorė). Išanalizuotos „Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir pakoreguotas „Ugdymo turinio reformos (UTA) diegimo Išlaužo pagrindinėje mokykloje planas 2022-2023 m.“ (kovas, rugsėjis).<br>1.1.1.2. Informavau Mokytojų ir mokyklos tarybas su Prienų rajono ir Birštono savivaldybių švietimo pažangos plano veiklos prioritetais (gruodis).                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                |                                                                                    | 1.1.2. Komanda toliau vykdo UTA sklaidą mokyklos (sausis-birželis) el. svetainėje, mokinių susirinkimuose, mokyklos taryboje.       | 1.1.2.1. Koordinavau Ugdymo ir Veiklos planą 2022-2023 m. m., parengtą atsižvelgiant į UTA prioritetus (atnaujintų mokinių kompetencijų ugdymo, pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektais) pristatyme Mokyklos tarybos nariams (2022-09-15, protokolo Nr. 1).<br>1.1.2.2. Mokyklos tarybos narius supažindinau su Strateginio mokyklos plano 2022-2024 m. projektu, kurio pasiekimų rodikliai pakoreguoti atsižvelgiant į UTA. Mokyklos tarybos nariai planui pritarė (2022-02-14, protokolo Nr.4).<br>1.1.2.3. Koordinavau Ugdymo, Veiklos planą 2022-2023 m. m. ir Strateginio plano 2022-2024 m. patalpimą mokyklos el. svetainėje <a href="http://www.islauzas.prienai.lm.lt">http://www.islauzas.prienai.lm.lt</a> . |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | <p>1.1.2.4. Telkiau dalykų mokytojus ir klasių vadovus mokinių naujų kompetencijų ugdymo, vertinimo pokyčių aptarimui su 5-10 klasių mokiniais įsitraukimo į mokymąsi savaitės metu, 2022 m. rugsėjo 2-8 d.</p> <p>1.1.2.5. Koordinavau 6, 4, 8, 10 klasių mokinių ir jų tėvų supažindinimą su NMPP ir PUPP vykdymo tvarkomis (sausis-balandis) klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimuose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>1.2. Atlikta visų turimų išteklių (pedagoginis personalas, finansavimas, apsirūpinimas IT, ugdymo aplinkos ir pan.) analizė.</p> | <p>1.2.1. Ne vėliau kaip iki kovo 1 d. pakoreguota turimų išteklių analizė (pedagoginis personalas, aprūpinimas IT, ugdymo aplinkos) su rekomendacijomis apie planuotinus ir kauptinus išteklius.</p> | <p>1.2.1.1. Koordinavau Mokymosi priemonių komisijos analizę apie el. vadovėlių (Eduka, Ema), IT priemonių, kitų vadovėlių, pratybų ir kitų priemonių poreikį, ruošiantis įgyvendinti UTA (kovas).</p> <p>1.2.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje (2022-02-15, protokolo Nr. 8) inicijavau būtinybę pradinio ugdymo mokytojams įsitraukti į IT programą „Vedliai“, sudarant galimybę pradinio ugdymo mokiniams ugdytis IT kompetencijas.</p> <p>1.2.1.3. Inicijavau Mokyklos veiklos įsivertinimo grupės 2021/2022 m. m. veiklos plano analizės rengimą. Joje pateikti šie duomenys: iš mokyklos 1.2 proc. ir kitų sutaupytų lėšų įsigytas interaktyvus ekranas ir 6 kompiuteriai bibliotekai, 4 kompiuteriai pedagogams, 2 kompiuteriai administracijos darbuotojams; Iš papildomai skirtų Prienų rajono savivaldybės lėšų nupirkta 12 kompiuterių informacinių technologijų kabinetui; galutinai sutvarkytas Wi Fi ryšys 10 patalpų; iš mokyklos spec. lėšų atnaujinti muzikos, geografijos-biologijos, informacinių technologijų kabinetai, 5 klasės patalpos; iš Prienų rajono savivaldybės lėšų pakeisti ikimokyklinio ugdymo patalpų ir pradinio ugdymo klasių langai, iš mokyklos specialiųjų lėšų įsigytos pradinių klasių žaliuzės langams; ir Prienų r. savivaldybės lėšų apšiltinti ir apsaugoti nuo vandens mokyklos pastato pamatai vidinėje kiemo pusėje, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų lauko žaidimų aikštelė; iš mokyklos projektinių lėšų įsigyti 4 šviesos stalai su priedais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.</p> |

|  |                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.3. Vyksta tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas UTA aspektu. | 1.3.1. Mokyklos pedagogai pagal galimybes tobulina kvalifikaciją, dalinasi gerąja darbo patirtimi UTA temomis. | <p>Telkiau visus mokyklos pedagogus tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi UTA aspektu:</p> <p>1.3.1.1. Klasių vadovų metodinėje grupėje nutarta pakoreguoti mokinių socialinių valandų fiksavimo lapus pagal atnaujintas mokinių ugdymo kompetencijas bei su pakeitimais supažindinti mokinius (2022-02-14, protokolo Nr. 3; 2022-06-07, protokolo Nr. 5).</p> <p>1.3.1.2. Pradinių klasių ir 5-10 klasių metodinėse grupėse aptarti UTA įgyvendinimo žingsniai: mokytojai studijavo atnaujintų programų projektus/patvirtintas programas, nuodugniai domėjosi metodinėmis rekomendacijomis apie atnaujintų kompetencijų integravimą į ilgalaikius planus, ieškojo naudingų šaltinių ir pamokų pavyzdžių kompetencijų ugdymo ir vertinimo aspektu (tai patvirtina metodinių grupių pasitarimų protokolai (kovas, balandis, rugpjūtis, lapkritis).</p> <p>1.3.1.3. Priešmokyklinio ugdymo-pradinių klasių metodinėje grupėje aptartas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimas atsižvelgiant į UTA (2022-06-01, protokolo Nr.3).</p> <p>1.3.1.4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja pristatė šešiamečių ugdymo pagal UTA naująsias kompetencijas reikalavimus (2022-11-28, protokolo Nr.2).</p> <p>1.3.1.5. Visi mokyklos pedagogai, pagalbos specialistai dalyvavo bent keliuose mokymuose, seminaruose, metodiniuose pasitarimuose, kur gilino savo kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio aspektu. (Pedagogų darbo už 2021-2022 m. m. įsivertinimo anketos).</p> |
|  | 1.4. UTA pradedamas įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo grupėje.         | 1.4.1. Nuo rugsėjo 1 d. priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai ugdomi pagal UTA.                                 | <p>1.4.1.1. Koordinavau formalų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymą, patvirtindama įsakymu Ugdymo planą 2022-2023 m. m. (2022-08-31, direktoriaus įsakymas, Nr. V-43).</p> <p>1.4.1.2. Tai patvirtina priešmokyklinio ugdymo grupės ilgalaikis planas 2022-2023 m. m. (patvirtintas pavaduotojos ugdymui, 2022-08-31).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 1.5. Vykdoma UTA proceso stebėseną.                                                                                        | 1.5.2. Vyksta UTA proceso stebėseną pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, koreguojamos veiklos.                                                                                                                                                                             | <p>1.5.2.1. Koordinavau UTA proceso stebėseną priešmokyklinio ugdymo grupėje (tai patvirtina spec. pedagogės priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų veiklų stebėjimo užrašai, šios grupės vaikų adaptacijos aptarimas mokytojų taryboje (2022-10-18, protokolo Nr.2), priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymosi kompetencijų analizė ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje (2022-11-28, protokolo Nr. 2).</p> <p>1.5.2.2. Įtraukiau mokyklos pedagogus į asmeninį ugdymosi veiklos įsivertinimą pakoreguotose anketose, pasibaigus 2021-2022 m. m. (Pedagogų darbo įsivertinimo anketos 2021-2022 m. m.).</p> <p>1.5.2.3. Inicijavau mokytojų kolegialų pamokų stebėjimą UTA aspektu (savivaldaus mokymosi) ir pati stebėjau bei aptariau su pedagogais ugdymą procesą (Mokyklos vadovai ir pedagogai stebėjo 25 pamokas/ veiklas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse (kovas-birželis). Atlikta ir pristatyta Mokytojų taryboje stebėtų pamokų analizė (2022-06-22, protokolo Nr.12) parodė, kad formuojasi mokinių įgūdis mokytis savivaldžiai).</p> |
| 2. Telkti mokyklos pedagogus dirbti pagal strateginio plano 2022-2024 m. prioritetus, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį. | 2.1. Su mokyklos bendruomene analizuotas naujas strateginis planas 2022-2024 m., pasidalintos atsakomybės jį įgyvendinant. | 2.1.1. Ne vėliau kaip iki vasario 15 d. mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. projektas pristatytas mokyklos, pedagogų, mokinių taryboms, kitiems darbuotojams, pakoreguotas pagal pateiktus bendruomenės narių pasiūlymus, susitarta dėl atsakomybių ir terminų jį įgyvendinant. | <p>2.1.1.1. Koordinavau darbo grupės rinkimus ir patvirtinau Mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. rengimo darbo grupę (2022-02-14, direktoriaus įsakymas Nr. V-9).</p> <p>2.1.1.2. Koordinavau veiklos įsivertinimo grupės darbą, rengiant Strateginio plano 2019-2022 m. įgyvendinimo analizę ir ją pristatant mokytojų ir mokyklos taryboms (Strateginio plano 2019-2022 m. įgyvendinimo analizė (<a href="http://www.islauzas.prienai.lm.lt">http://www.islauzas.prienai.lm.lt</a>)).</p> <p>2.1.1.3. Koordinavau pedagogų, mokinių ir jų tėvų solidarų bendradarbiavimą įsitraukiant į mokyklos bendruomenės narių vertybių tyrimą, atliekant SWOT analizę, vizijos, misijos, strateginio tikslo ir uždavinių numatymą, prioritetinių veiklų nusimatymą (išplėstinis mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos narių posėdis, 2022-01-07, protokolo Nr. 6).</p> <p>2.1.1.4. Koordinavau strateginio plano rengimo darbo grupės</p>                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | veiklas, formuluojant strateginius prioritetus, siektinus rezultatus ir rodiklius ir rengiant galutinį strateginio plano 2022-2024 m. projektą (sausis-vasaris).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | 2.2. Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse tikslingai analizuojami strateginiai prioritetai, siektini pažangos rodikliai, susitariama dėl įsipareigojimų | 2.2.1. Ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d. įvyksta Mokytojų tarybos posėdis, metodinių grupių pasitarimai, kurių metu išanalizuoti strateginiai prioritetai, siektini pažangos rodikliai, susitarta dėl atsakomybių ir terminų jį įgyvendinant. | 2.2.1.1. Telkiau pedagogus (mokytojų ir metodinėje tarybose, visose darbo grupėse, mokyklos darbuotojų susirinkime išanalizuoti strateginius prioritetus, siektinus pažangos rodiklius, susitarti dėl plano įgyvendinimo terminų ir atsakomybių (2022-08-30 Mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr.1; Metodinės tarybos ir visų darbo grupių planai, fiksuoti Veiklos plano 2022-2023 m.m. prieduose; 2022-08-31 Mokyklos darbuotojų susirinkimo protokolas, Nr. 1).                                                     |
|                                                                        | 2.3. Pagal poreikį vyksta specialistų paieška                                                                                                            | 2.3.1. Ne vėliau kaip iki kovo 1 d. pateikiamas prašymas Prienų rajono merui dėl 1 papildomo mokytojo pagalbininko etato SUP mokinio, turinčio negalią, ugdymui.                                                                            | 2.3.1.1. Pagal pateiktą prašymą Prienų rajono savivaldybės administracija leido padidinti mokytojo pagalbininko etatų skaičių ir suteikė finansavimą, suteikdama galimybę dirbti mokytojais pagalbininkei su mokiniu, turinčiu negalią 3 klasėje (Prienų rajono tarybos sprendimas „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimo Nr. T3-203 „Dėl Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ pakeitimo“, 2022-03-24, Nr. T3-77). |
| 3. Telkti mokyklos bendruomenę palankios mokymuisi aplinkos gerinimui. | 3.1. Įveiklinta „Erasmus+“ programos 1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimo ir koordinavimo komanda             | 3.1.1. Vyksta „Erasmus+“ programos 1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ pristatymas mokyklos pedagogams ir mobilumo dalyvių atranka.                                                                          | 3.1.1.1. Inicijavau „Erasmus+“ programos 1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ pakartotinį veiklų pristatymą mokyklos pedagogams (2022-08-30, Mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr.1).<br>3.1.1.2. Koordinavau kaitos projekto mobilumo dalyvių atranką, Erasmus+ programos KA1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ įgyvendinimo darbo grupės tvirtinimą (2021-11-08, direktoriaus įsakymas Nr. V-85).                                                       |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.2. Vyksta tikslingas mobilumo dalyvių tobulinimasis 4 užsienio šalių mokyklose.                                                                    | 3.2.1. Ne vėliau kaip iki birželio 1 d. mobilumo dalyviai patobulina savo kompetencijas švietimo vadybos ir lyderystės, pozityvaus mąstymo, pozityvių mokymo būdų, bendravimo ir pozityvios mokyklų erdvės kūrimo temomis.                                                                                           | 3.2.1.1. Koordinavau 3 mokyklos pedagogų išvykimą į „Erasmus+“ programos 1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ mobilumus: rengiau ir tvirtinau reikalingus dokumentus, sudariau sąlygas mobilumo dalyviams gauti skirtą kelionės išlaidų kompensavimą iš projekto ir Prienų r. savivaldybės lėšų, sudariau galimybę 2 mobilumų dalyvių pavėžėjimui mokyklos geltonuoju autobusu į oro uostą.<br>3.2.1.2. Pati vykau 2022 m. gegužės 14-22 d. į Kalamatoje (Graikijos Respublika) vykusį kaitos projekto mobilumą (Prienų r. savivaldybės mero potvarkis „Dėl Rasos Žilinskienės komandiruotės“, 2022-05-13, Nr. P5-68).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 3.3. Parengtas patikslintas projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklų planas, jis, integruotas į metinį veiklos planą. | 3.3.1. Ne vėliau kaip iki liepos 1 d. mobilumų dalyviai, pagilinę savo lyderystės kompetencijas ir įgavę naujų patirčių kartu su kitais projekto įgyvendinimo komandos nariais pakoreguoja ir įgyvendina veiklų planą, padedantį kurti palankią mokymuisi aplinką bei jį integruoja į metinį mokyklos veiklos planą. | 3.3.1.1. Inicijavau „Erasmus+“ programos 1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ mobilumų dalyvių mobilumo patirčių, naujų idėjų ir pagilintų kompetencijų pristatymą kolegoms (balandžio-birželio mėn. metodinių grupių pasitarimų protokolai).<br>3.3.1.2. Telkiau projekto įgyvendinimo komandos narius pakoreguoti ir įgyvendinti kaitos projekto veiklas, kurios padėtų kurti palankią mokinių mokymosi aplinką mokykloje bei jas integruoti į metinius mokyklos veiklos planus ir Strateginį planą 2022-2024 m.: Mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. m. vizija „Mokydami palankioje aplinkoje, ugdydami mums svarbias vertybes, siekiame asmenybės brandos“, o vienas iš strateginio plano uždavinių „Kartu su mokyklos bendruomene kurti mokymui(si) palankią aplinką“. 2022-2023 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimui pasirinktas metodikos rodiklis 3.1.3. Aplinkų bendrakūra pagal raktinius žodžius „mokinių įtraukimas ir jų darbų demonstravimas“.<br>3.3.1.3. Telkiau kaitos projekto komandą parengti įgyvendintų veiklų pristatymą mokyklos ir mokytojų tarybai, Prienų rajono mokyklų kaitos projekto komandų dalyviams baigiamajame renginyje 2022-12-13 (Parengta ir pristatyta skaidrių prezentacija pagal numatytus kriterijus). |

|  |                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.4. Vykdoma projekto veiklų stebėseną. | 3.4.1. Vyksta projekto įgyvendinimo stebėseną pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, koreguojamos veiklos. | 3.4.1.1. Inicijavau Erasmus+ KA1 projekto Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ projekto įgyvendinimo refleksiją aktyviojo 5-10 klasių mokinių susirinkimo metu (2022-09-05). Plačiau refleksija pristatyta I ataskaitos skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (2.1.1. – 2.1.4. papunkčiai).<br>3.4.1.2. Erasmus+ KA1 projekto „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ veiklos pristatytos ir aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-07, protokolo Nr. 3). |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1.               |                                    |
| 3.2.               |                                    |
| 3.3.               |                                    |
| 3.4.               |                                    |
| 3.5.               |                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|      |  |                                   |  |
|------|--|-----------------------------------|--|
|      |  | ar nustatytos užduotys įvykdytos) |  |
| 4.1. |  |                                   |  |
| 4.2. |  |                                   |  |
| 4.3. |  |                                   |  |
| 4.4. |  |                                   |  |
| 4.5. |  |                                   |  |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių kompetencijų ugdymas UTA aspektu

7.2. Vadybinių kompetencijų ugdymas bendravimo su mokyklos bendruomene aspektu.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius. | 8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo temomis.    | 8.1.1.1. Ne vėliau, kaip iki kovo 1 d. bus organizuoti mokyklos pedagogų ir mokytojų padėjėjų mokymai kompetencijomis grįsto mokymosi proceso aspektu iš mokyklos lėšų finansuotame seminare „Universalus dizainas mokymuisi – įrankis padėti visiems“<br>8.1.1.2. Iki 2023 m. pabaigos iš mokyklos kvalifikacijos lėšų pedagogai dalyvaus mokymuose, skirtuose profesiniams įgūdžiams gilinti.<br>8.1.1.3. Ne vėliau, kaip iki liepos 1 d. bus organizuoti mokytojų tarybos ir metodinių grupių pasitarimai, kuriuose mokytojai, pagalbos specialistės ir mokytojų padėjėjos keisis darbo patirtimi kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo temomis, stebės vienas kito pamokas. |
|                                                                                                                                                                                  | 8.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. | 8.1.2.1. Ne vėliau, kaip iki birželio 30 d. metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje mokyklos vadovės su mokytojais aptars Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio, diskutuojant bus priimti nauji susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.<br>8.1.2.2. Ne vėliau, kaip iki birželio 30 d. mokyklos vadovės, bendradarbiaudamos su metodine taryba parengs atnaujintos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, ją pristatys mokytojų, mokinių ir mokyklos taryboms.<br>8.1.2.3. Mokyklos vadovės bendradarbiaudamos su metodine taryba parengs atnaujintą ilgalaikių dalykų rašymo formą, ją pristatys ir aptars mokytojų                   |

|                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                             | <p>taryboje.</p> <p>8.1.2.3. Ne vėliau, kaip iki birželio 30 d., mokytojai atnaujins 1, 3, 5, 7, 9 klasių ilgalaikius dalykų planus, suplanuodami 30 proc. pasirenkamojo turinio, atsižvelgdami į savo mokinių galimybes, pažangą, pasiekimus ir susiderins integruotų pamokų temas su kitais mokytojais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                        | 8.1.3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. | <p>8.1.3.1. Ne vėliau, kaip iki liepos 30 d. mokyklos Ugdymo planas 2023-2024 m.m. parengtas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, kuriame įvardinti pasirenkamojo turinio, nauji mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai.</p> <p>8.1.3.2. Nuo rugsėjo 1 d. mokytojai 1, 3, 5, 7, 9 klasėse organizuoja ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas, vadovaudamiesi atnaujintais ilgalaikiais planais su 30 proc. pasirenkamojo turinio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                        | 8.1.4. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.                                    | <p>8.1.4.1. Ne vėliau, kaip iki vasario 17 d. mokyklos vadovės pristatys atnaujintą Prienų rajono švietimo įstaigų pamokų stebėjimo formą atnaujintų mokinių kompetencijų ugdymo aspektu mokyklos pedagogams.</p> <p>8.1.4.2. Vasario 20 d. - kovo 31 d. mokyklos vadovės stebės ir išanalizuos gamtamokslinių dalykų pamokas 1-10 klasėse bei jas aptars su dalykų mokytojais.</p> <p>8.1.4.3. Vasario 1 d. – birželio 10 d. kolegialiai bus stebimos įvairių dalykų pamokas atnaujintų mokinių kompetencijų ugdymo aspektu, pamokų stebėjimo analizė bus pristatyta Mokytojų taryboje iki liepos 1 d.</p> <p>8.1.4.2. Mokyklos vadovės rengs mokinių pasiekimų analizę, pasibaigus kiekvienam trimestrai/pusmečiui, ją analizuos su Mokytojų taryba, mokinių pasiekimų rezultatus pristatys visuotiniuose mokinių susirinkimuose (kovas, birželis, gruodis), iniciatyvinėje tėvų grupėje (kovas, birželis, gruodis).</p> |
| 8.2. Stiprinti mokytojų kompetencijas, organizuojant įtraukųjį ugdymą. | 8.2.1. Mokytojai, pagalbos specialistės ir mokytojos padėjėjos bendradarbiauja ir dalinasi darbo patirtimi įtraukiojo ugdymo aspektu.       | <p>8.2.1.1. Iki 2023 m. pabaigos iš mokyklos kvalifikacijos lėšų pedagogai ir mokytojų padėjėjos dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo nuostatomis gilinti.</p> <p>8.2.1.2. Iki gruodžio 31 d. vyks mokytojų, mokinių pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pasitarimai ir diskusijos, aptariant mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo organizavimo problemas ir darbo patirtis.</p> <p>8.2.1.3. Ne vėliau, kaip iki gruodžio 31 d., bus parengta „Erasmus+“ paraiška</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | įtraukiojo ugdymo tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                            | 8.2.2. Organizuodami įtrauktųjų ugdymą pedagogai ir mokytojų pagalbininkės remiasi parengtomis rekomendacijomis, skirtomis darbui su mokiniiais, turinčiais mokymosi sunkumų. | 8.2.2.1. Ne vėliau, kaip iki balandžio 1 d., bus parengtos rekomendacijos pedagogams ir mokytojoms padėjėjoms „Kaip organizuoti įtrauktųjų ugdymą“.<br>8.2.2.2. Ne vėliau, kaip iki rugsėjo 1 d., pedagogai ir mokytojos padėjėjos išstudijuos minėtas rekomendacijas ir turės galimybę rasti tinkamesnius bendravimo būdus su mokiniiais, turinčiais mokymosi sunkumų, gebės efektyviau organizuoti pamokos veiklas, atsiras gerinantis mokytojų ir mokinių santykius gerinantis ryšys.          |
|                                                                                                                                            | 8.2.3. Vykdoma mokinių, besimokančių pagal SUP, kompetencijų ugdymo stebėseną.                                                                                                | 8.2.3.1. Ne vėliau, kaip iki kovo 17 d., bus parengta pamokos stebėjimo forma, skirta mokinių, besimokančių pagal SUP programas, mokymosi kompetencijų ugdymo stebėjimui.<br>8.2.3.2. Ne vėliau, kaip iki gegužės 30 d., mokyklos vadovės ir mokinių pagalbos specialistės stebės, fiksuos ir individualiai aptars su mokytojais ir mokytojų padėjėjomis mokinių, besimokančių pagal SUP, ugdymą.                                                                                                 |
|                                                                                                                                            | 8.2.4. Suplanuotas individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.                                                                         | 8.2.4.1. Ne vėliau, kaip iki birželio 1 d., Vaiko gerovės komisija atnaujintame Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos projekte numatys individualių mokymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo kriterijus, juos pristatys ir aptars susitarimus Mokytojų taryboje.<br>8.2.4.2. Ne vėliau, kaip iki rugpjūčio 30 d., mokytojų ilgalaikių dalykų planų formose bus numatytas mokinių, besimokančių pagal SUP, ugdymo ypatumai, pažangos fiksavimas ir vertinimas. |
| 8.3. Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių keitimąsi informacija, užtikrinant išsamesnį mokyklos veiklą, pasiekimų ir problemų aptarimą. | 8.3.1. Sudarytos sąlygos profesiniam mokyklos darbuotojų augimui bendravimo su tėvais aspektu.                                                                                | 8.3.1.1. Ne vėliau, kaip iki kovo 30 d., mokyklos direktorė ir pavaduotojos dalyvaus mokymuose „Efektyvus bendravimas su klientais“.<br>8.3.1.2. Ne vėliau, kaip iki balandžio 15 d., seminarų medžiaga/rekomendacijos bus pristatytos mokyklos pedagogams, administracijai ir ūkiniams darbuotojams.<br>8.3.1.3. Ne vėliau, kaip iki rugsėjo 1 d., klasių vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse įvyks bendravimo su mokinių/ugdytinių tėvais kylančios problemos.           |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8.3.2. Organizuojamas sistemingas keitimasis informacija tarp mokyklos bendruomenės narių. | 8.3.2.1. Ne vėliau, kaip iki rugsėjo 1 d. bus sukurta darbo grupė, koordinuojanti mokyklos kultūros puoselėjimo veiklą ir įstaigos įvaizdžio tobulinimą.<br>8.3.2.2. Ne vėliau, kaip iki rugsėjo 1 d., mokyklos vadovės, bendradarbiaudamos su Mokytojų, Mokyklos tarybų atstovais nusimatys Informavimo mokyklos bendruomenės nariams (darbuotojams, mokiniams, mokinių tėvams) tvarką, ją pristatys mokyklos bendruomenei.<br>8.3.2.3. Ne vėliau, kaip iki rugsėjo 30 d., mokyklos vadovės, bendradarbiaudamos su Mokytojų, Mokyklos, Darbo tarybų atstovais atnaujins Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisykles ir Mokinių elgesio taisykles.<br>8.3.2.4. Ne vėliau, kaip iki vasario 10 d. bus organizuotos mokinių ir jų tėvų apklausos, kurių metu bus įvertintas mokyklos veiklų ir bendravimo su tėvais efektyvumas. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|      |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos užduotys mokyklos tarybos narių įvertintos gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Almof-  
(parašas)

Aldona Armonienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-31  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: nustatomas pareigines algas lėtinamos dalies dydis 15 proc. pareigines algas pastoviosios dalies.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Alvydas Vainikauskas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Žilinskaitė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17  
(data)