

2021-2022 m. m.
Išlaužo pagrindinės mokyklos
veiklos įsivertinimo ataskaita

Vilma Daunienė ,
Virginija Maščinskienė

2022-06-22

Šaltinių pasirinkimas

Šaltiniai:

Bendrojo ugdymo mokyklų 2020-2021 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketa už 2020-2021 m. m.

Pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų padėjėjų dokumentas,, Sėkmingam mokymuisi padedančių gebėjimų vertinimas”.

Olweus tyrimų rezultatai.

Strateginio plano 2019-2021 m. m. įgyvendinimo analizė.

4-10 kl. mokinių ir 1-10 kl. tėvų apklausos rezultatai
(<https://www.manoapklausa.lt>)

Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos e.dienynas
(<https://www.manodienynas.lt>)

1-10 klasių vadovų aplankai.

Metodai

Dokumentų analizė

Interviu

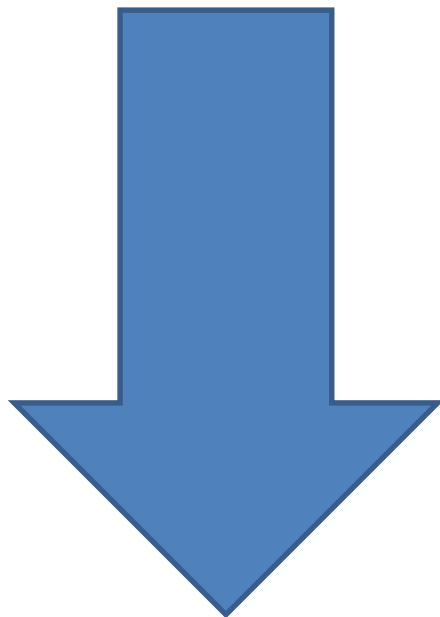
Diskusija

Anketinė apklausa

Respondentai

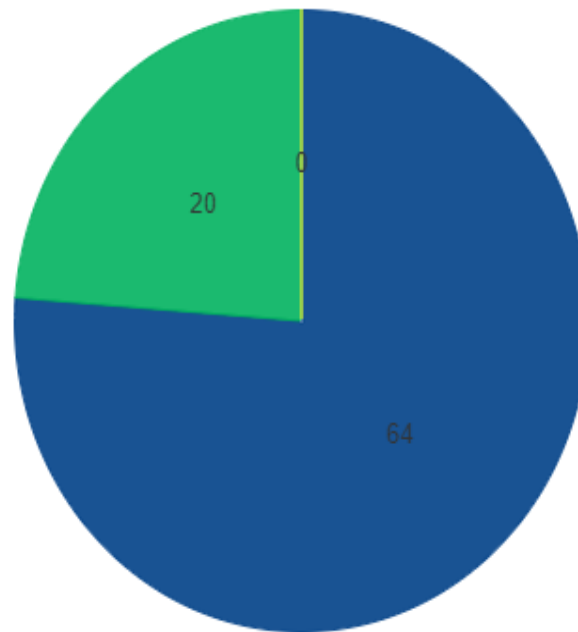
- 73 ketvirtų-dešimtų klasių mokiniai
- 84 pirmų-dešimtų klasių mokinių tėvai

Įsivertinimo duomenys ir rezultatai



Tėvų domėjimasis mokykla

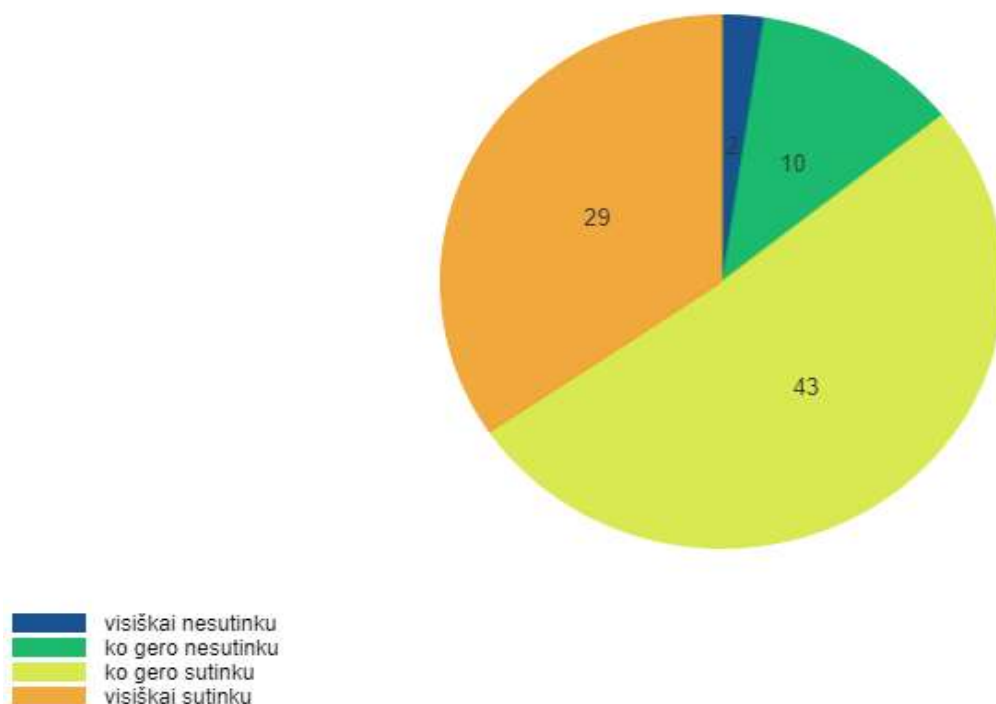
Jūsų dėmesys mokyklai



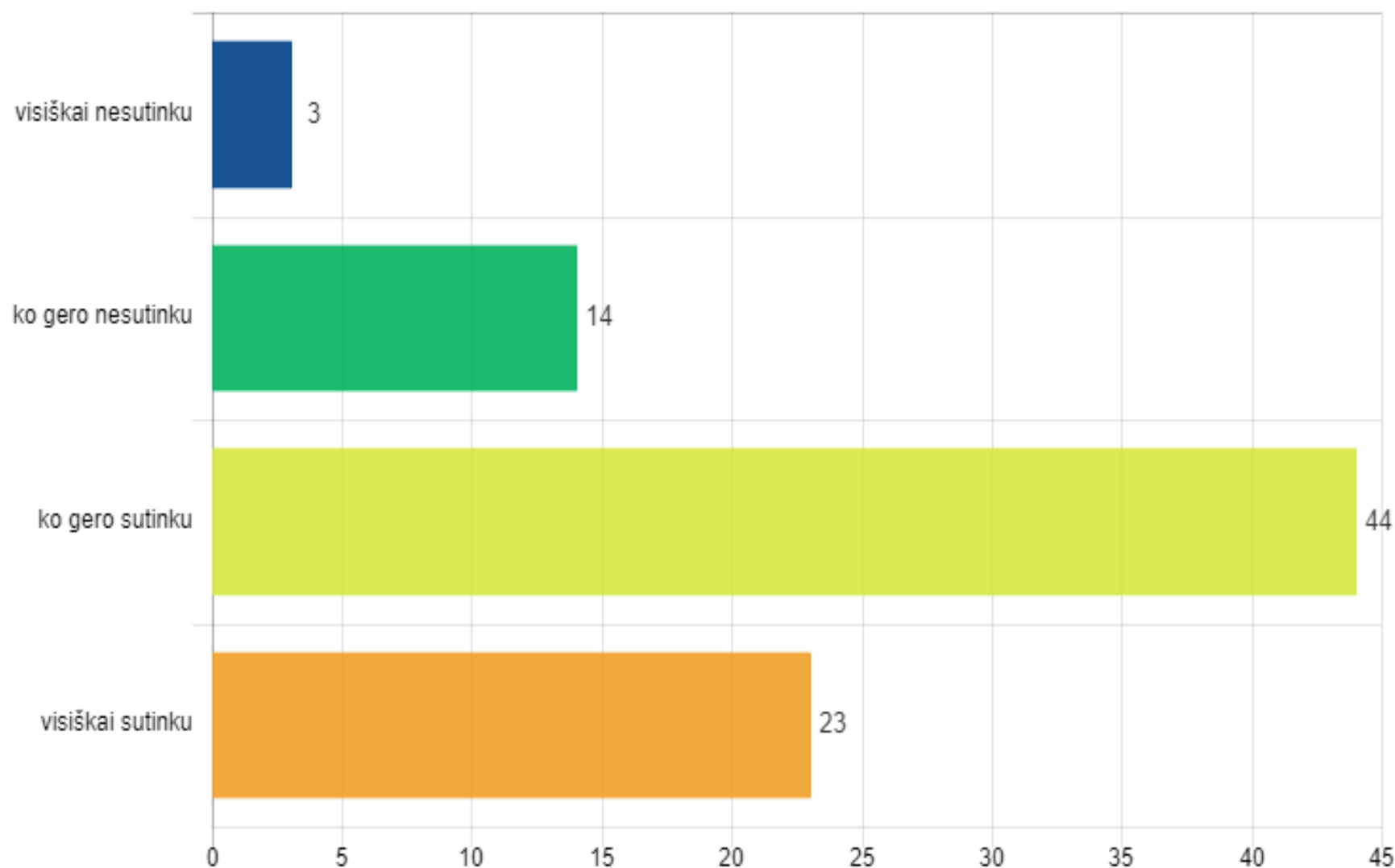
- man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas
- kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje
- mane mažai domina mokyklos veikla

Tėvų anketinės apklausos teiginiai, kurių vertė labai gera ir gera

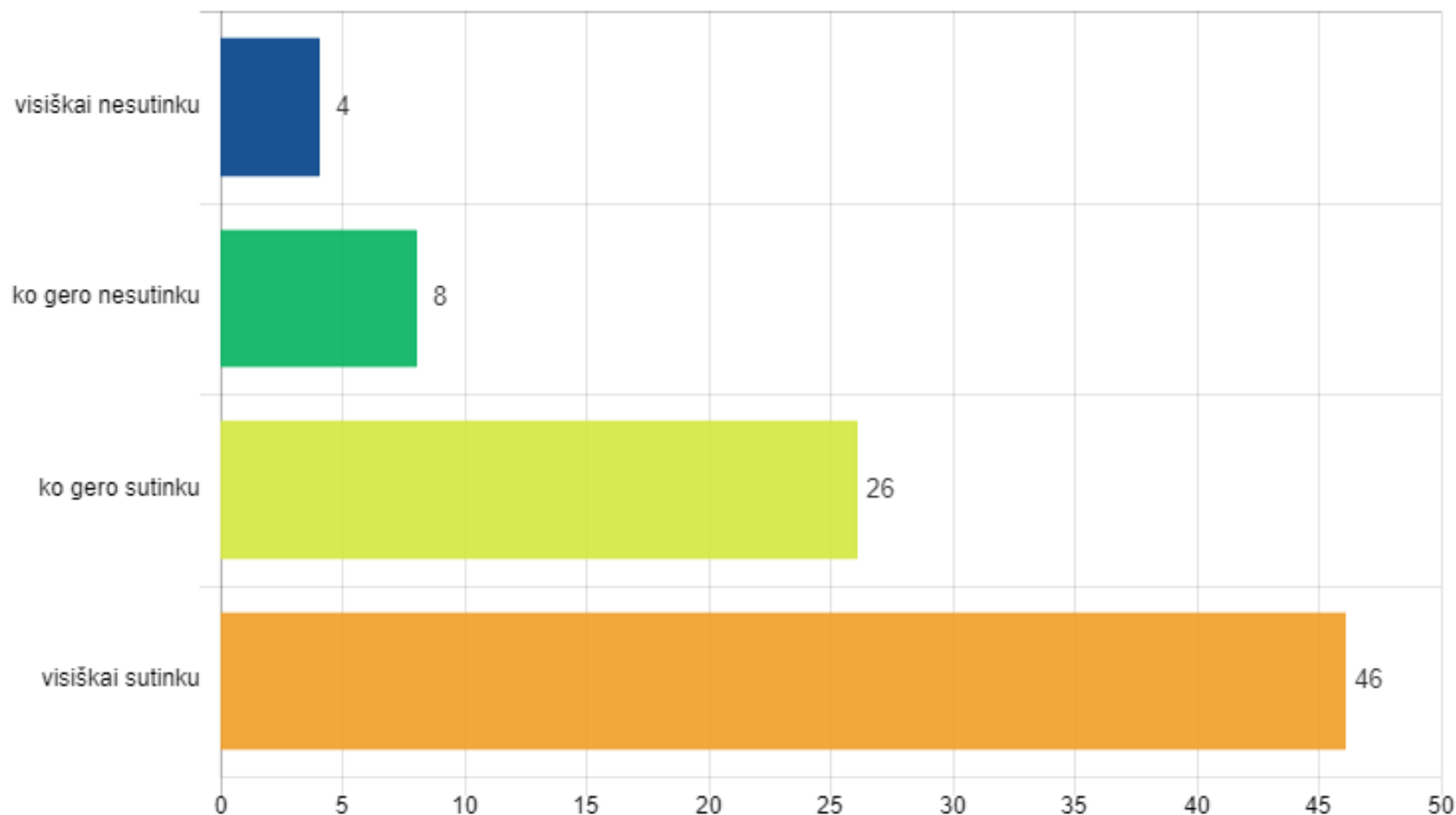
Orientavimasis į mokinių poreikius - 1. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.



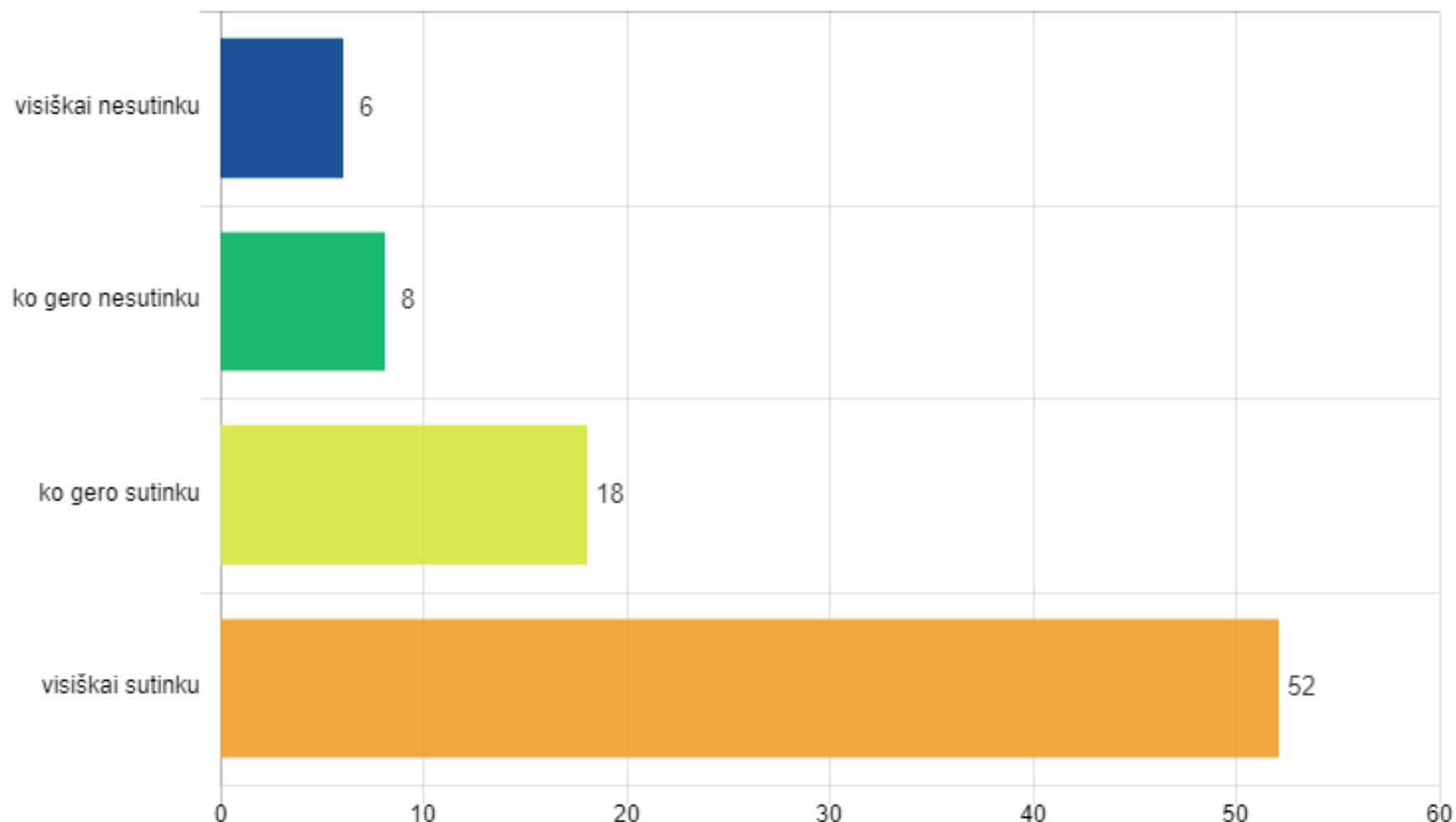
Orientavimasis į mokinių poreikius - 4. Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.



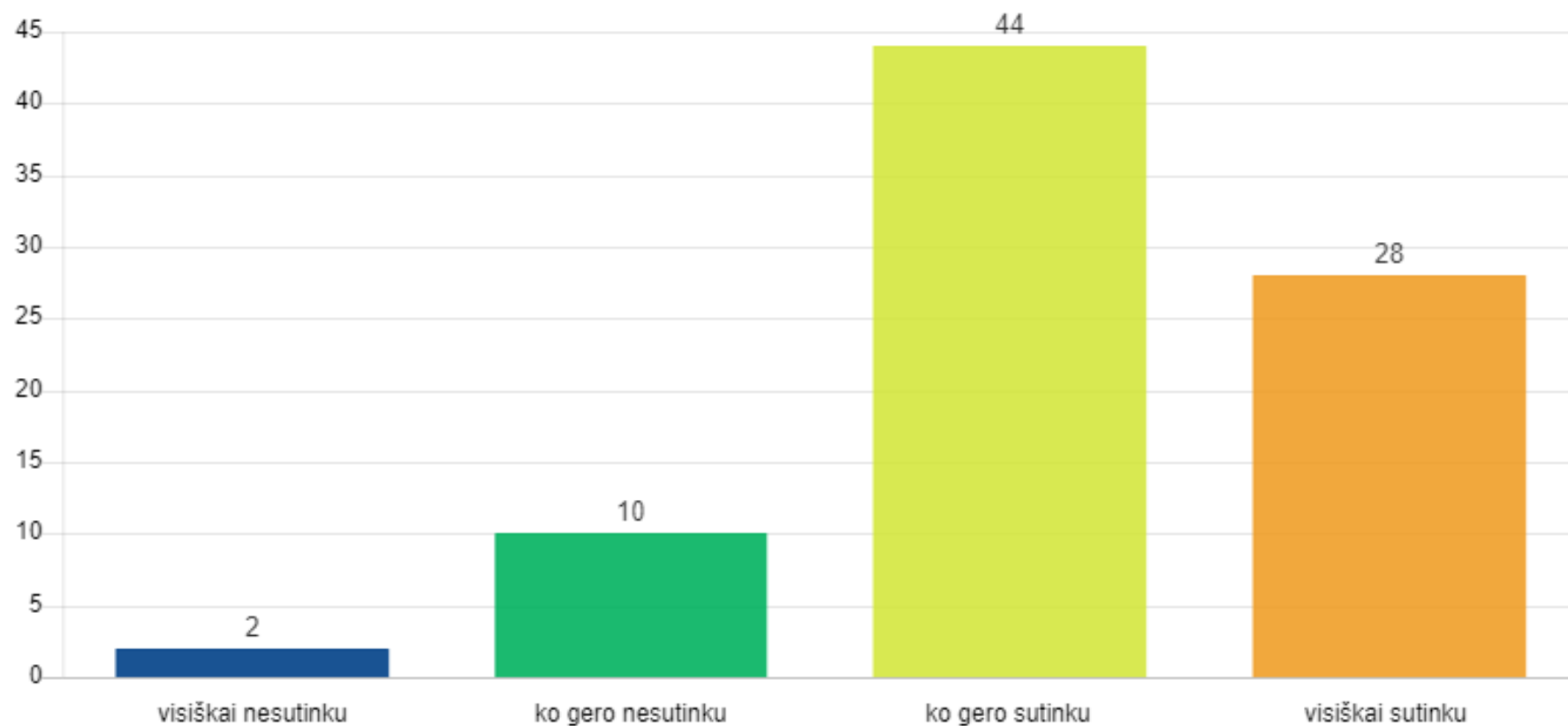
Orientavimasis į mokinių poreikius - 5.Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje.



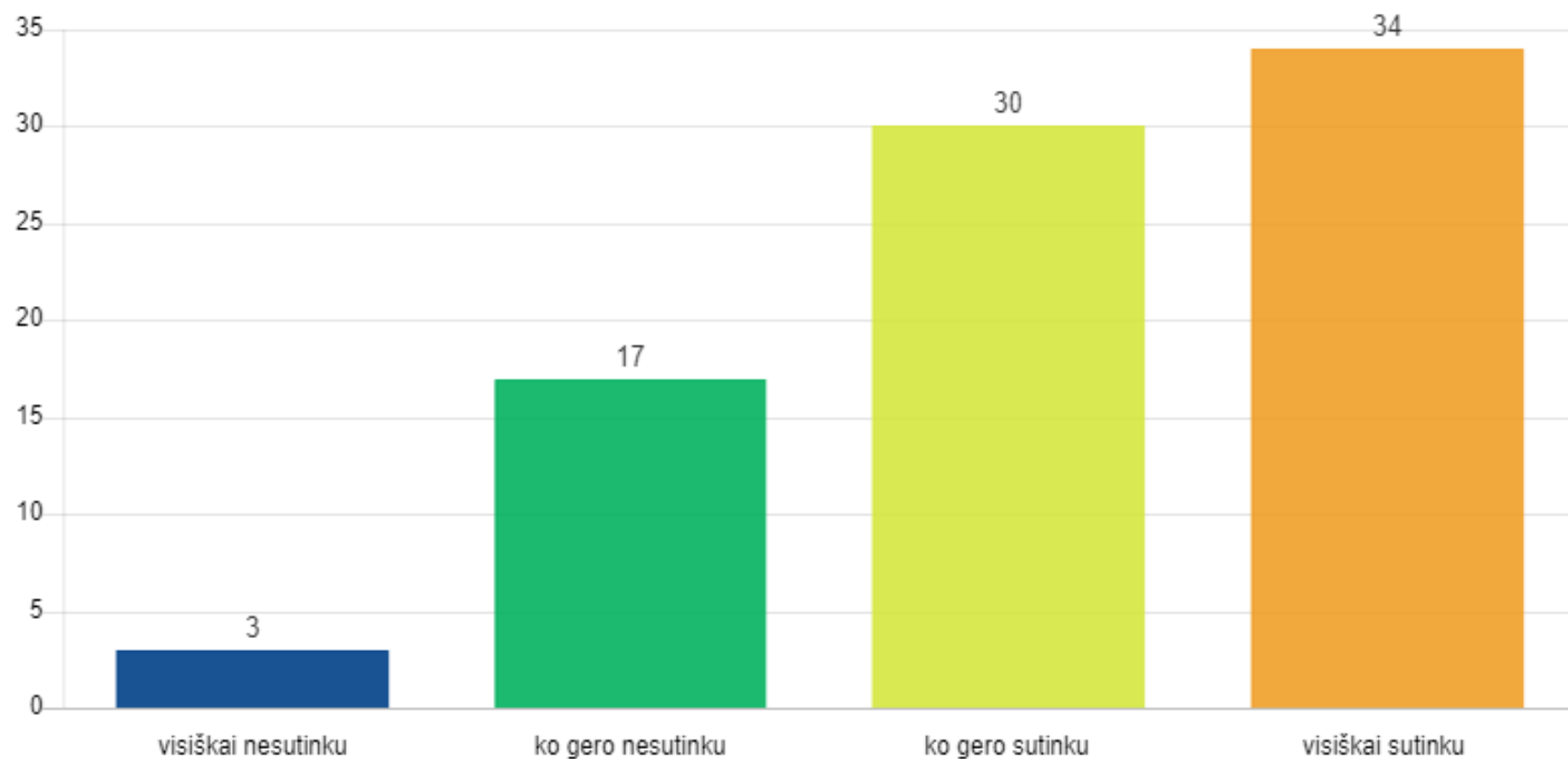
Orientavimasis į mokinių poreikius - 6. Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų



Orientavimasis į mokinių poreikius - 9. Mano vaiko mokymosi krūvis yra optimalus.



Orientavimasis į mokinių poreikius - 11.1. Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis.



Privalumai

Pagerėjo mokinių elgesys, siekiant ne tik save sudrausminti, bet ir pamokyti netinkamai besielgiantį.

70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai .

Patyčios sumažėjo 3,5 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 30,7 proc. patyčių paplitimo sumažėjimas mokyklos mastu.

Beveik visi klasių vadovai atlieka mokinių savijautos tyrimą, leidžiantį nustatyti problemas. Pildė klasės valandėlių protokolus pagal OLWEUS programos metodiką.

Privalumai

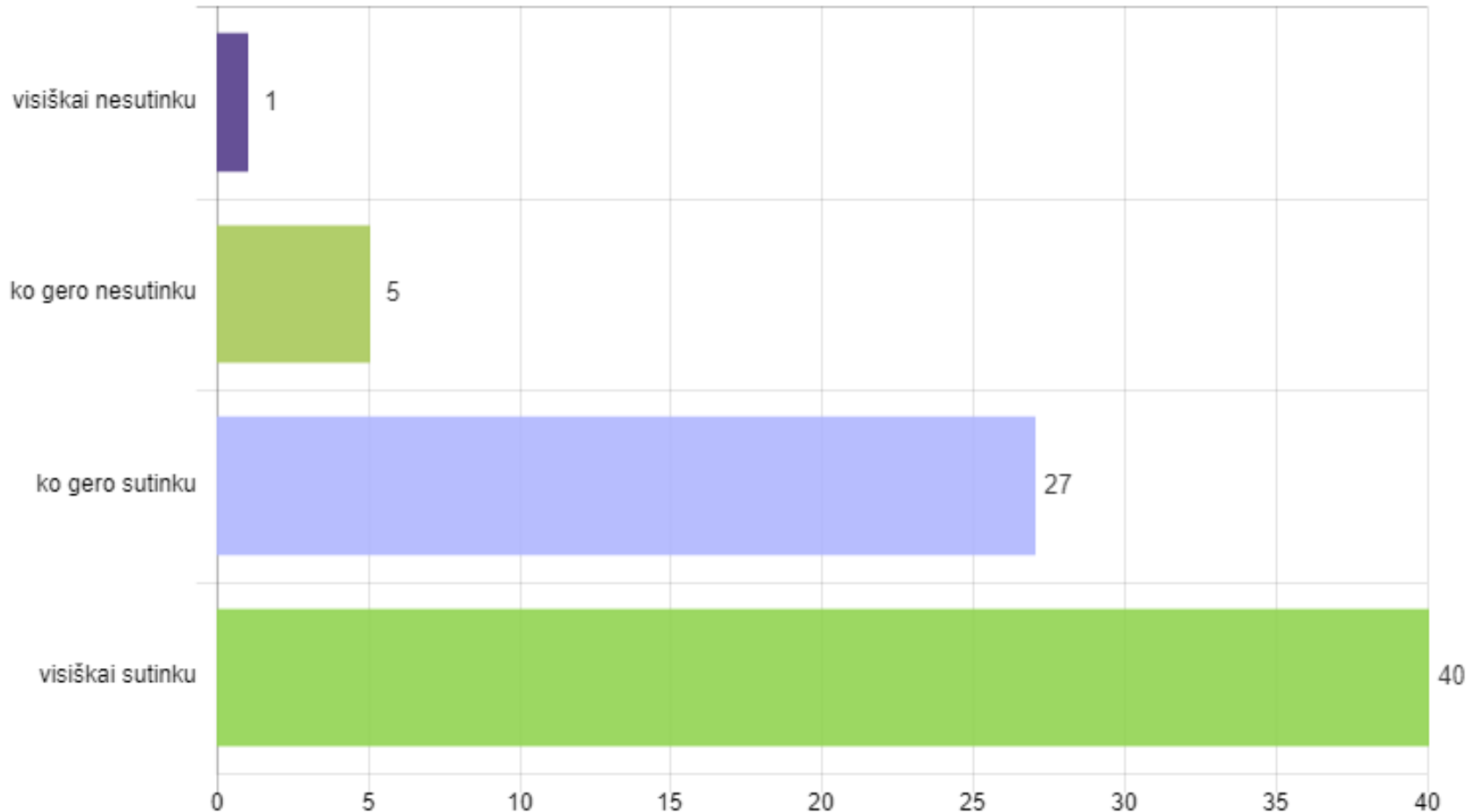
Beveik visi 1-10kl. klasės vadovai ir priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja veda asmeninius pokalbius ir fiksuoja asmeninę mokinio mokymosi pažangą.

Visi 84 tėvai, kurie dalyvavo anketinėje apklausoje, domisi mokyklos gyvenimu.

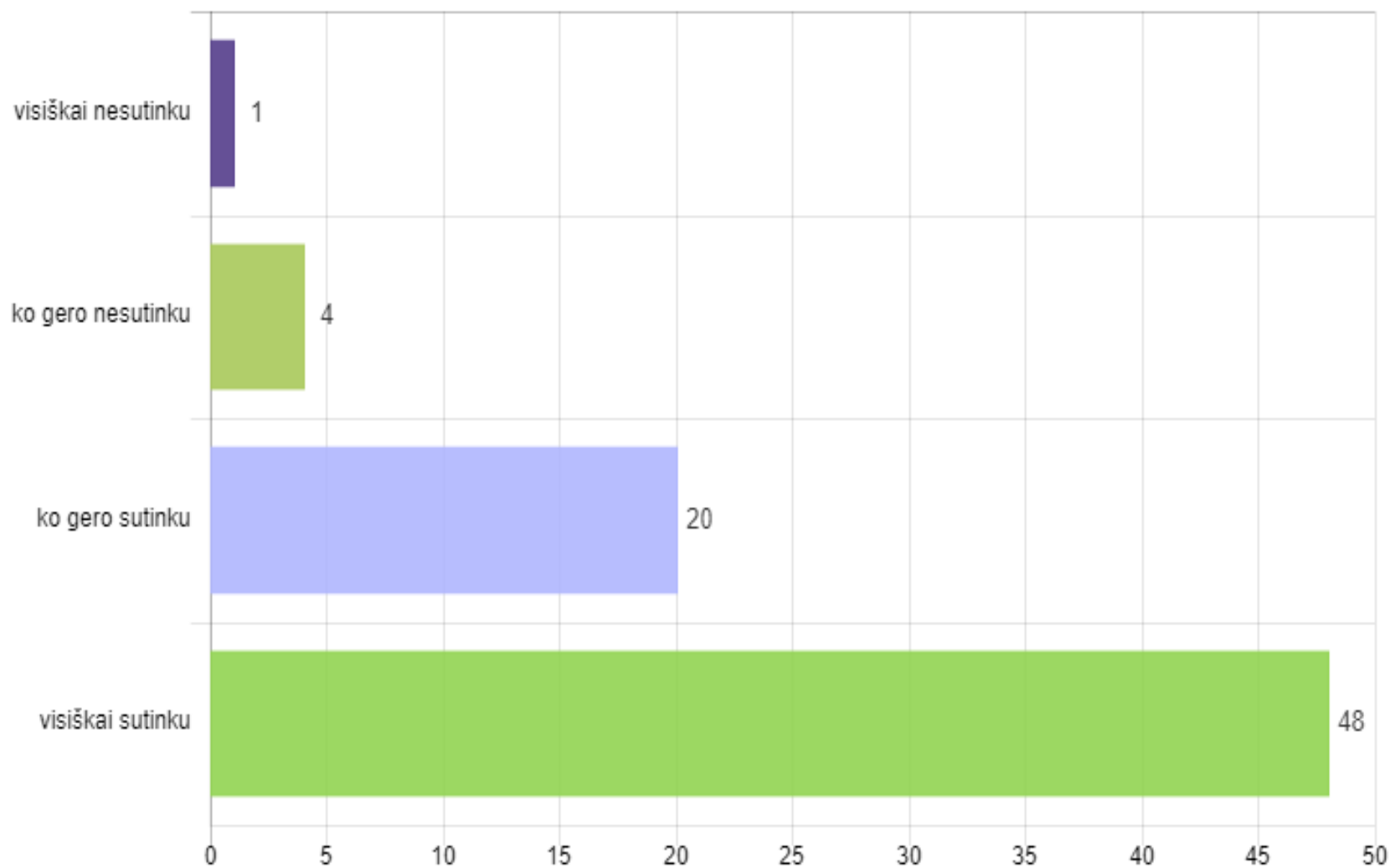
72 tėvai teigia, kad vaiko mokymosi krūvis yra optimalus.

Mokinių anketinės apklausos teiginiai, kurių vertė labai gera, gera

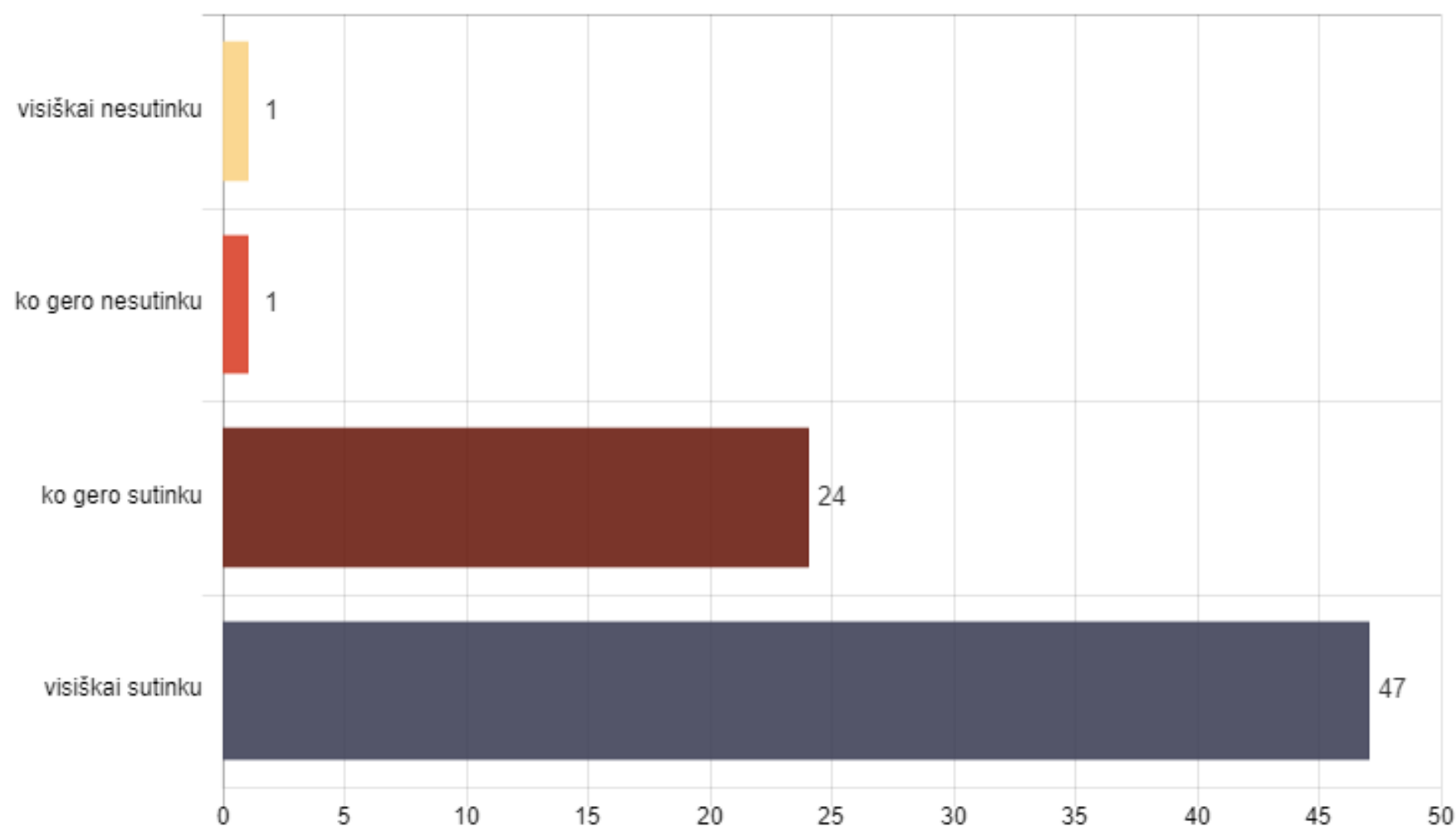
Ugdymo planavimas ir tvarkaraščiai - 8. Dienos pamokų tvarkaraštyje yra ir sunkių pamokų, ir lengvų pamokų



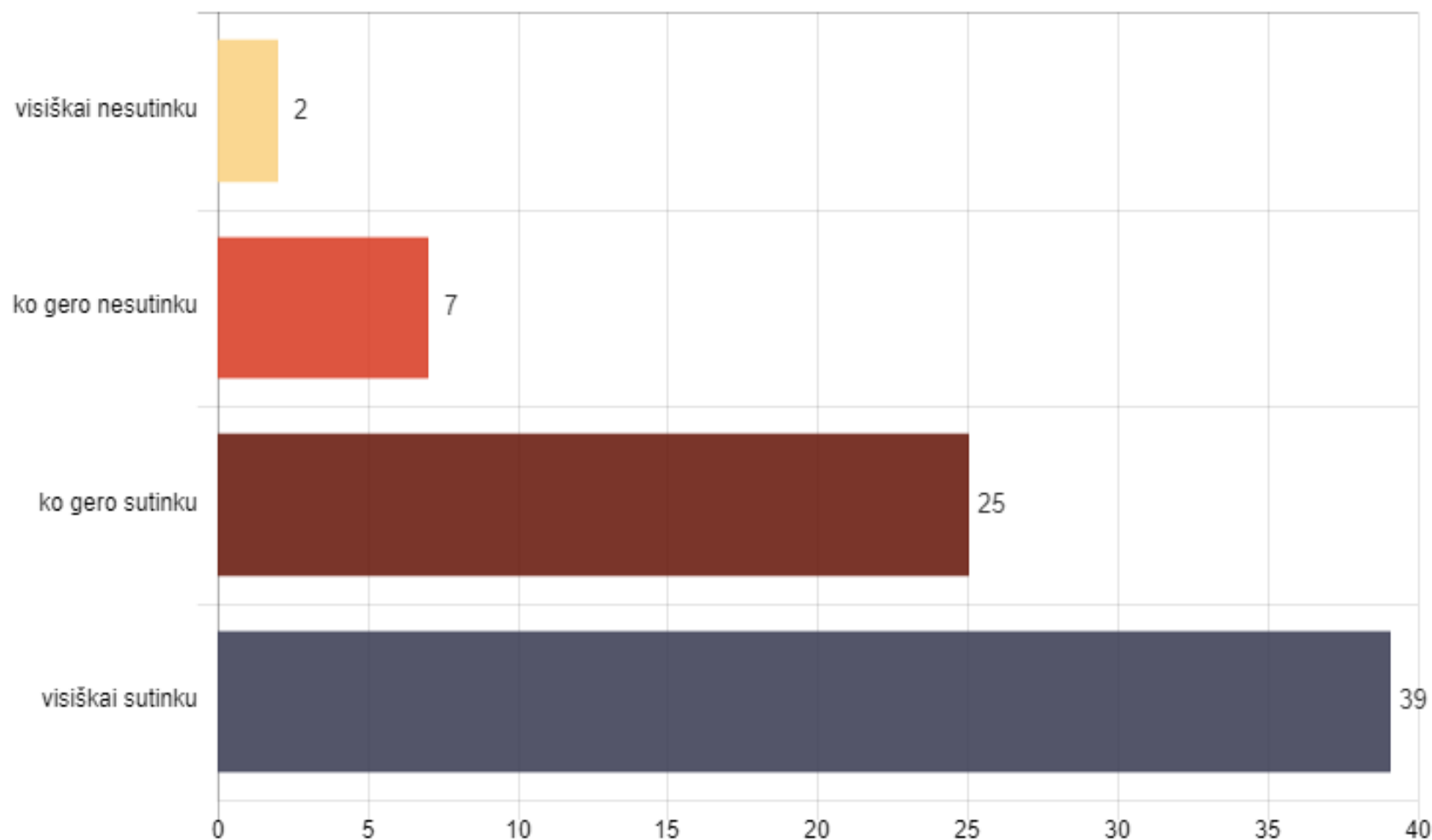
Ugdymo planavimas ir tvarkaraščiai - 11. Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.



Orientavimasis į mokinių poreikius - 5. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia)



Orientavimasis į mokinių poreikius - 2. Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).



Privalumai

4-10 kl. mokiniai turi galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose. Nuo 2021 m. 8-9 kl. mokiniai aktyviai dalyvauja ilgalaikio projekto „Jaunimas gali“ veikloje.

Visi 1-10 kl. mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programoje. Dauguma mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacijose, papildančiose ugdymo turinį.

Privalumai

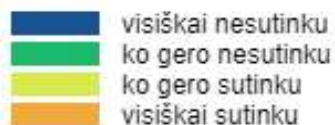
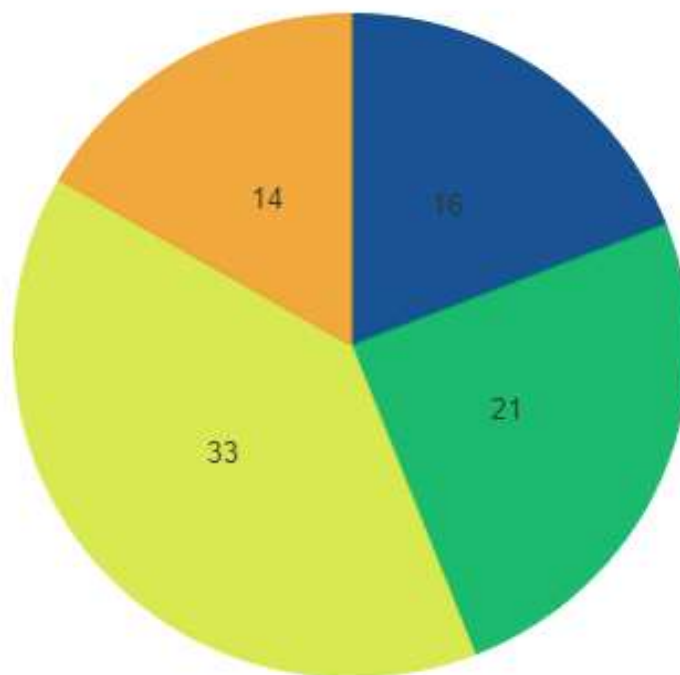
Beveik visi 4-10kl. mokiniai teigia, kad mokytojai padeda jiems mokytis. Dauguma mokinių sako, kad mokytojai visada padės mokiniams, kurie turi problemų ar rūpesčių.

Beveik visi mokyklos mokytojai veda mokiniams konsultacijas.

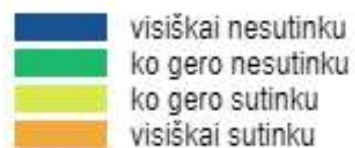
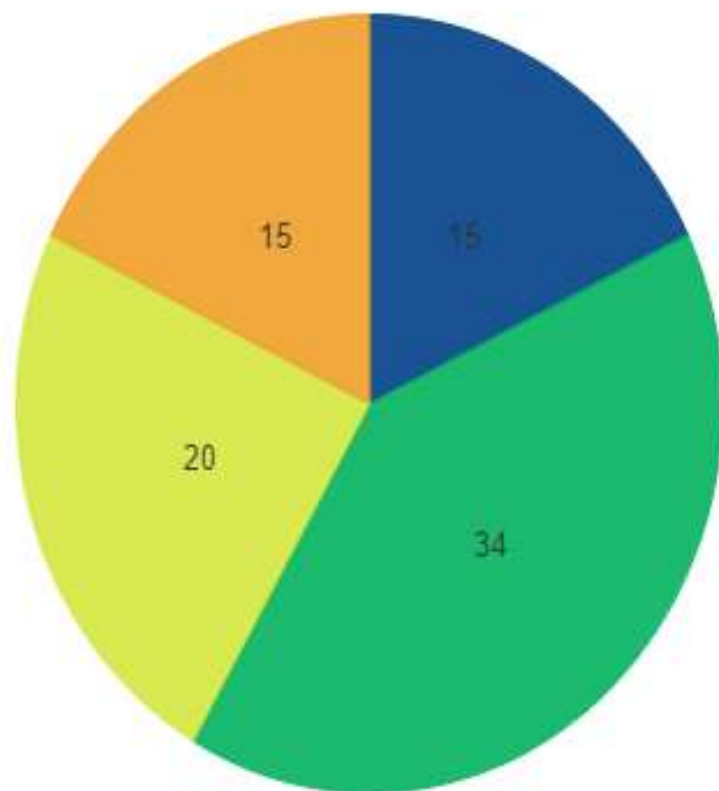
Dauguma mokytojų aptaria kiekvieno 5-10 klasių mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes **Refleksijų dienų** (individualių pokalbių) metu trimestrų pabaigoje

Tėvų anketinės apklausos teiginiai, kurių vertę reikėtų sustiprinti

Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 2. Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda.

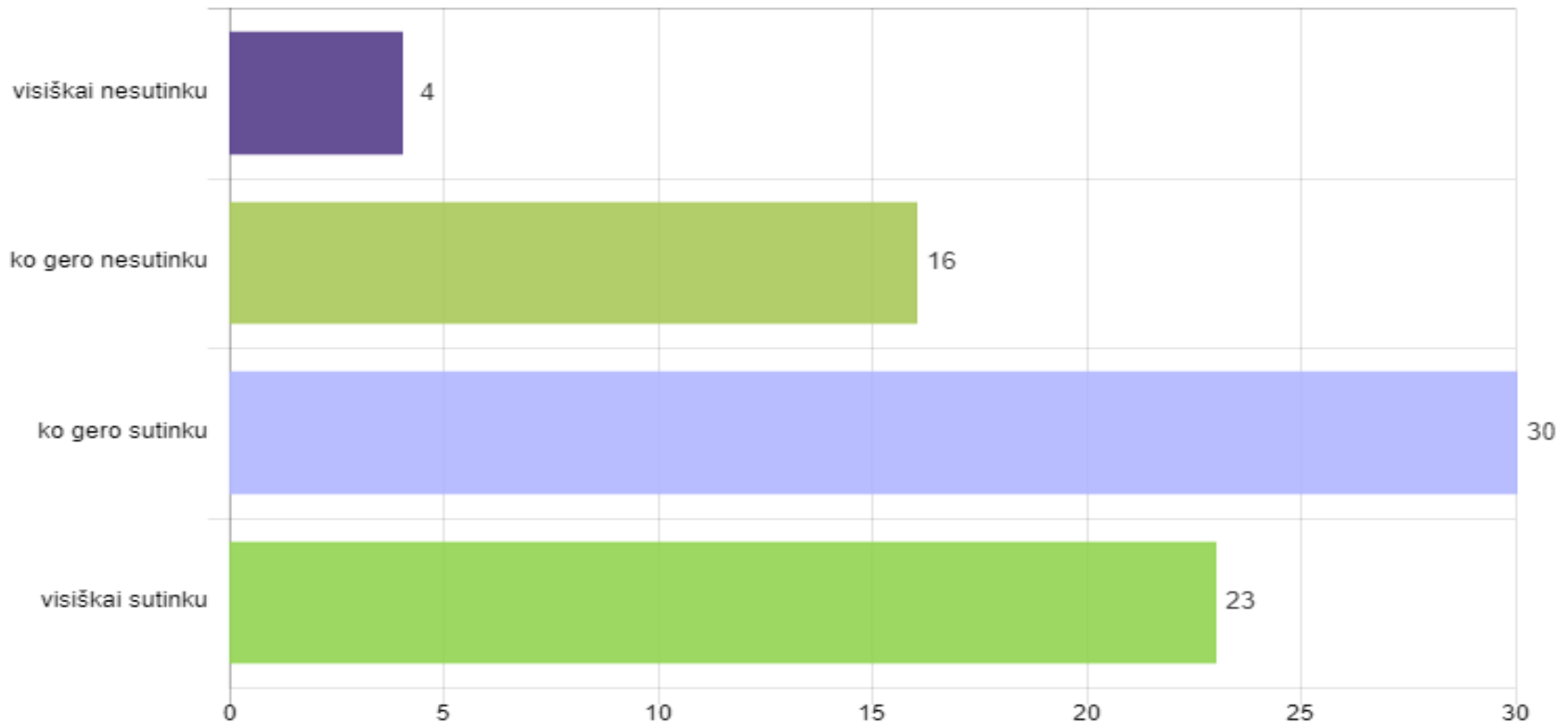


Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 1. Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus

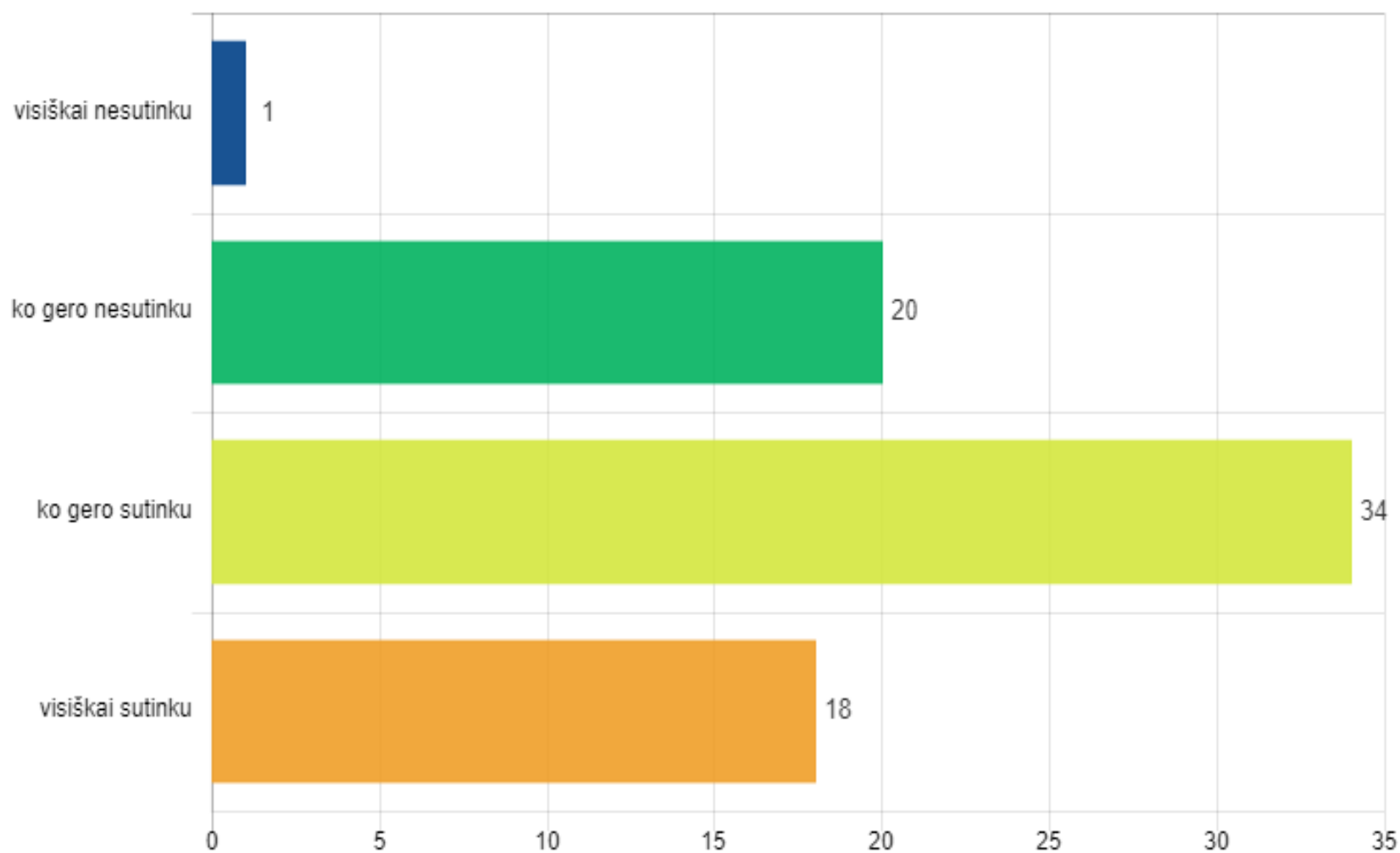


Mokinių anketinės apklausos teiginiai, kurių vertę reiktų sustiprinti

Ugdymo planavimas ir tvarkaraščiai - 4. Mokytojai nepradedą dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų.



Ugdymo planavimas ir tvarkaraščiai - 2. Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per greitas.



Trūkumai

- 30 mokinių ir 39 tėvai sako, kad tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai.
- 20 mokinių nepitaria teiginiui, kad mokytojai nepradedą naujos temos, kol mokiniai gerai neišmoksta ankstesnių temų. Keletas tėvų pastebi, kad reikia atkreipti dėmesį, ar vaikas suprato naują temą.
- 21 mokinytis teigia, kad pamokos tempas nėra tinkamas.

Rekomendacijos 2022-2023 m.m.

Stiprinti susitarimus dėl atsiskaitomųjų darbų atlikimo.

Kolegiškai stebint pamokas atkreipti dėmesį į pamokos tempą ir temos išmokimą.

Stiprinti susitarimus dėl kultūrinių pažintinių dienų, naudojant „Kultūros paso“ programą.

Siūlymas

- Įsivertinti mokymuisi palankią aplinką