



Erasmus+ programos KA1 projektas Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“

Prienų r. Išlaužo pagrindinė mokykla

2022-12-13

Kaitos projekto rengėjai ir įgyvendintojai

- Mokyklos direktorė **Rasa Žilinskienė**
- Direktorės pavaduotoja **Audronė Ramoškienė**
- Psichologė **Ieva Žukovienė**
- Socialinė pedagogė **Ona Lebedinskienė**
- Anglų ir lietuvių kalbų mokytoja metodininkė **Eglė Urbanienė**
- Fizinio ugdymo mokytojas metodininkas **Rolandas Meškauskas**
- Pradinių klasių mokytoja metodininkė **Jelena Knašienė**
- Matematikos vyr. mokytoja **Neringa Baranauskienė**

Lankytų kursų pavadinimai ir šalys:

1. Slovėnija. „Teaching Character: Positive Psychology for Every Teacher“, 2022-03-20-26.
2. Italija. „How to stop Bullying and cyber Bullying in Schools and promote social and emotional learning“, 2022-05-01-07.
3. Kroatija. „Preventing Bullying in Schools“, 2022-04-02-07.
4. Graikija. „Educational Management end School Leadership“, 2022-15-21.

Kaitos projektas

Projekto laikas: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gruodžio 1 d.

Sprendžiama problema:

kaip mokykloje pagerinti palankią mokymosi
bei emocinę aplinką.

Kaitos projektas: rezultatai

Kokių rezultatų siekėme?

- Išsiaiškinti, kokia yra patyčių situacija mokykloje; kokios priežastys trukdo mokiniams siekti asmeninės pažangos mokytis.
- Iširti SUP mokinių ir mokytojų padėjėjų savitarpio sąveiką pagalbos teikimo aspektu.
- Numatyti konkrečias mokyklos kontekstą atitinkančias palankią mokymosi aplinką gerinančias priemones/veiklas.
- Minėtas veiklas išbandyti praktiškai ir įvertinti pokytį.

Kaitos projektas: veiklos

- **Įsitraukimo į mokymąsi savaitė** (2022-09-02-07) (klasių vadovų valandos, Aktyvusis susirinkimas, veiklos, ugdančios draugiškumą, pagarbą vienas kitam bei susitelkimą prasmingam darbui).
- **„Geros savijautos programa“** (2021 m. rugsėjis – gruodis).
- Programa jaunimui **„Jaunimas gali“**.
- **Dėmesingumo įsisąmoninimo** (Mindfulness) programos praktikos (2022 m. rugsėjis – lapkritis 5-10 klasėms, gruodis – sausis PUG, 1-4 klasėms).
- Mokykloje veikiančios **Iniciatyvinės tėvų grupės įtraukimas** į palankios mokymuisi aplinkos kūrimą mokykloje (2021 m. rugsėjis – 2022 m. gruodis).

Kaitos projektas: veiklos

- 2021 m. lapkritis. **Paskaita** mokyklos mokinių tėvams „**Palankios mokymuisi aplinkos kūrimas namuose. Mano vaikas mokinsys – aš mokinio tėvas**“.
- Rajoninė mokinių **konferencija**: „**Palanki mokymuisi aplinka**“ – 2022-03-03.
- Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimas: **kolegiškas pamokų stebėjimas** palankios mokymuisi aplinkos aspektu (2022 m. kovas – balandis).
- **SUP mokinių mokymosi aplinkos stebėjimas** (2022 m. kovas – lapkritis).
- Mokinių savijautos tyrimas „**Termometras**“ (sprendžiant konfliktines situacijas bei stebint emocinę savijautą).
- Reguliarios **OLWEUS** programos veiklos klasėse vykdant patyčių prevenciją.
- **Refleksijų** dienos.



Projekto įgyvendinimo refleksija (1)

1. **Visose klasėse buvo išsikelti klasės tikslai draugiškumui stiprinti – 100 proc.** Mokiniai pateikė siūlymus klasės ir mokyklos veikloms, kad tikslas būtų pasiektas. Pasiūlymai įtraukti į klasės veiklų planą (1-10 klasės).
2. **Aktyviojo susirinkimo metu:**
 - mokiniams labiausiai patiko emocinę aplinką mokykloje gerinančios veiklos (**97 proc.** - projektinės dienos, savarankiško darbo dienos, netradicinio mokymosi pamokos/savaitė, ekskursijos ir kt.);
 - veiklos, kurios padėtų geriau mokytis („skaityti knygas, nesiblaškyti, klausyti mokytojų patarimų, prašyti draugų/mokytojų/tėvų pagalbos, lankyti konsultacijas, atlikti namų darbus“).
3. **„Jaunimas gali“:**
 - **100 proc.** mokinių teigia, kad „Jaunimas gali“ užsiėmimų dėka tapo atviresni, komunikabilesni, kūrybiškesni, drąsesni, nebijantys suklysti;
 - **100 proc.** mokinių sako, kad užsiėmimų dėka tapo lengviau bendrauti tiek su bendraamžiais, tiek su mokytojais, išmoko išklaustyti kitus ir jiems padėti.

Projekto įgyvendinimo refleksija (2)

4. **Mindfulness** (dėmesingo įsisąmoninimo) praktikos: mokiniai įvertino praktikų naudingumą **5,9 balo** arba **59 proc.** (8 kl. – 26 proc.; 9 kl. – 76 proc.).
5. **Iniciatyvinė tėvų grupėje** 2021 m. buvo iškeltos mokinių dalykų konsultacijų lankymo bei pagalbos mokiniui mokantis problemos. 2022 m. sausio mėn. (manoapklausa.lt) duomenimis, **66 proc.** mokinių teigia, kad „įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“ (konsultacijų lankomumas pagerėjo).
6. **SUP mokinių mokymosi aplinkos stebėjimas.** Mokyklos psichologė 2022 m. gegužės mėn. atliko **interviu su mokytojų padėjėjomis** ir pateikė rekomendacijas bei patarimus mokytojams ir mokytojų padėjėjoms, kaip skatinti SUP mokinius visais veiklos etapais.
Taip pat buvo atlikta **SUP mokinių interviu** 2022m. lapkričio mėn. Visi SUP mokiniai **100 proc.** teigia, kad mokytojų pagalbininkės jiems labai padeda mokytis.

Projekto įgyvendinimo refleksija (3)

7. Apklausos, atliktos manoapklausa.lt duomenimis (2021 m. sausis) **70 proc.** mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, o „Termometro“ klausimų, susijusių su mokinių savijauta, analizė rodo, kad **92 proc.** mokinių klasėje ir mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai.
8. Patyčios sumažėjo **3,5 proc.** punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra **30,7 proc.** patyčių paplitimo sumažėjimas mokyklos mastu.

Projekto pradžioje atliktos apklausos metu rodiklis „Pranešti suaugusiems, kai iš tavęs tyčiojasi, yra blogai“ **nuo 47 proc. sumažėjo iki 33,3 proc.** remiantis IQES online ir Olweus tyrimo duomenimis.

Veiklų tęstinumas

1. Mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. m. vizija „Mokydamiesi palankioje aplinkoje, ugdydamiesi mums svarbias vertybes, siekiame asmenybės brandos“, o vienas iš strateginio plano uždavinių „Kartu su mokyklos bendruomene kurti mokymui(si) palankią aplinką“.
2. 2022-2023 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimui pasirinkome Metodikos rodiklį 3.1.3. Aplinkų bendrakūra pagal raktinius žodžius „mokinių įtraukimas ir jų darbų demonstravimas“, kuris vyks:
 - stebint ir aptariant vieni kitų pamokas pagal pačių susikurtą dokumentą;
 - organizuojant mokinių tėvų diskusiją Iniciatyvinėje tėvų grupėje apie palankios mokymuisi aplinkos kūrimą mokykloje ir šeimose.
3. Tęsiame pradėtas veiklas, kuriančias palankią mokymuisi aplinką: „Įsitraukimo į mokymąsi savaitė“, „Aktyvusis mokinių susirinkimas“, „Jaunimas gali“ programa, „Termometras“, OLWEUS programa ir tyrimai, Refleksijų dienos ir kt.

Kontaktai

Rasa Žilinskienė, direktore@islauzas.prienai.lm.lt

Audronė Ramoškienė, pavaduotoja@islauzas.prienai.lm.lt;
a.ramoskiene@gmail.com