

PATVIRTINTA
 Išlaužo pagrindinės mokyklos
 direktorės Rasos Žilinskiienės
 2022 m. rugpjūčio 31 d.
 įsakymu Nr. V- 42

IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022/2023 M.M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Praėjusių 2022/2023 m.m. veiklos plano analizė. Ji paremta mokyklos veiklos 2021-2022 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analize, kurią atliko veiklos įsivertinimo grupės nariai kartu su mokyklos vadovėmis. Įsivertinimo medžiaga parengta ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-22), Mokyklos tarybos posėdyje (2022-08-31), mokyklos darbuotojų pasitarime (2022-08-31). Mokyklos veiklos buvo įgyvendinamos siekiant dviejų uždavinių:

1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius, teikiant sisteminę pagalbą. Šio tikslo įgyvendinimo svarbiausias veiklos ir rezultatas - pagiliname savarankiško ir individualaus darbo strategijų taikymą, grįstą MMK, mokantis savivaldžiai:

1.1.1. Beveik visi pedagogai dalyvavo mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams“ I modulio 16 val. trukmės seminare „Olimpinių vertybių ugdymas (OVUP 2.0)“ (sausis).

1.1.2. Visų dalykų mokytojai pakoregavo ilgalaikius planus 2021-2022 m.m., neformaliojo švietimo programas, atsižvelgdami į bendrųjų dalykinių kompetencijų, savivaldumo, palankios mokymosi aplinkos aspektu (rugpjūtis-rugsėjis).

1.1.3. Organizuota savivaldžio mokymosi savaitė be įprastų pamokų, kurios metu mokiniai, vadovaujami pedagogų ir pagalbos specialistų gilino savo mokėjimo mokytis ir savo mokymosi įsivertinimo kompetencijas bei mokyklos vertybes: draugystę, tobulėjimą, pagarbą, aktyviojo susirinkimo metu vertino ugdymosi aplinkų privalumus ir trūkumus (rugsėjis).

1.1.4. Kiekvieno trimestro pabaigoje organizuotos dalykų mokytojų pokalbių su mokiniais refleksijų dienos, taip pat klasės vadovų individualūs pokalbiai su mokiniais ir tėvais (1-4 kl., 5-6 kl.), ugdant mokinių gebėjimus įsivertinti savo mokymosi įgūdžius (gruodis, kovas, birželis). Visi pokalbiai fiksuoti, jų trumpa analizė ir išvados pristatytos Mokytojų taryboje (sausis).

1.1.5. Metodinei tarybai pritarus, iš mokinių anketinių duomenų buvo sukurtas lankstinukas „Mokinių patarimai mokiniams mokantis“ (gruodis).

1.1.6. Per mokslo metus 1–9 kl. mokiniams organizuotos 4 savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti.

Organizuota 19 įvairių dalykų integruotų pamokų bei ilgalaikis (3 mėnesių) projektas „Nuo Šv. Kalėdų iki Šv. Velykų“ 4 kl. mokiniams (pasaulio pažinimas-geografija, tikyba, lietuvių k.).

1.1.7. Metodinėje taryboje patobulinta pamokų stebėjimo forma, individualių, su kiekvieno mokinio mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančių ugdymosi tikslų aspektu (spalis).

1.1.8. Mokyklos vadovai ir pedagogai stebėjo vienas kito bei vertino 25 pamokas/ veiklas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse savivaldaus mokymosi aspektu. Atlikta ir pristatyta Mokytojų taryboje stebėtų pamokų analizė parodė, kad formuojasi mokinių įgūdis mokytis individualiai.

1.1.9. Organizuota Metodinė diena mokyklos mokytojams, kurios metu buvo apžvelgiamas mokymuisi palankios aplinkos kūrimas pamokose ne tik iš mokytojų, bet ir mokinių pusės. Savo pranešimus pristatė 2 mokytojos ir 3 mokinės (birželis).

1.1.10. Visi pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai reguliariai kas savaitę konsultavo mokinius, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, susitartu ir paviešintu mokiniams ir tėvams laiku. Mokytojų darbas buvo apmokamas iš MK lėšų, skirtų darbui su mokyklos bendruomene (rugsėjis – birželis). Reguliarios lietuvių kalbos, o vėliau ir kitų dalykų konsultacijos buvo organizuojamos 6 mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos (vasaris-birželis).

1.1.11. Vyko 13 Mokytojų tarybos posėdžių (iš jų 3 kartus pasibaigus trimestrams) ir 17 V GK pasitarimų, kurių metu svarstyti mokinių, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų mokymosi pasiekimai: mokinių grįžusių iš užsienio ir atvykusių iš Ukrainos mokymasis, vaikų adaptacija 1, 5 klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, SUP mokinių mokymasis, mokytojų padėjėjų darbas, mokinių, praradusių mokymosi motyvą mokymosi problemų sprendimas, mokytojų refleksijos su mokiniais, analizuoti ir lyginti statistiniai mokinių pasiekimų duomenys trimestrams, PUPP, NMPP pasibaigus, aptartos mokinių individualios mokymosi sėkmės ir problemos (Mokytojų tarybos posėdžių ir V GK protokolai 2021-2022 m.m.).

1.1.12. Organizuotos individualios nuotolinės dalykų ir pradinio ugdymo mokytojų konsultacijos 1-10 klasių mokinių tėvams (lapkritis, balandis).

1.2. Turtinti patrauklias mokymosi aplinkas, telkiant mokyklos ir vietos bendruomenes bendradarbiauti.

1.2.1. Šeši mokyklos pedagogai (iš jų 2 ne pirmos darbovietės) ir abi mokyklos vadovės vyko į užsienio šalyse vykusias mobilumo veiklas, finansuotas iš „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ (Prienų rajono savivaldybės administracijos ir Švietimo mainų paramos fondo sutartis Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685). Savo įgytą patirtį pristatė metodinėse grupėse ir parengė naujų idėjų įgyvendinimo planus, kurie buvo įtraukti į mokyklos veiklos planą.

1.2.2. Buvo tęsiamas respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų projekto įgyvendinimas Europos socialinio fondo projekte „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ kartu su

trimis socialiniais partneriais iš Kauno m. lopšelių darželių. 6 ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogės (iš jų 2 mokytojų padėjėjos) baigė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“ bei atliko numatytas užduotis su vaikais, kuriems reikalinga individuali pagalba. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse visus metus teikė mokytojų padėjėjos (projekto lėšomis finansuotas 1 et. mokytojų padėjėjų).

1.2.2. Vyko pedagogų, mokinių ir jų tėvų solidarūs bendradarbiavimas planuojant ir įgyvendinant mokyklos veiklas: ugdymo ir veiklos planai 2021-2022 m.m. bei mokyklos strateginis planas 2022 – 2024 m., įvyko 4 mokyklos tarybos posėdžiai ir 3 iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimai. Vyko nuolatinis informacijos teikimas pedagogams, mokiniams, jų tėvams edienyne, mokyklos el.svetainėje <http://www.islauzas.prienai.lm.lt>, klasių Messenger grupėse.

1.2.3. Nuolat rūpintasi psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, patyčių prevencija:

1.2.3.1. Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė organizavo individualias konsultacijas mokiniams, turintiems SUP arba emocijų, mokymosi ir elgesio problemų. Buvo įgyvendinama prevencinė programa „Opkus“ (Olweus). Įgyvendintos prevencinės programos 1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, 5-9 klasių mokiniams: savaitė „Be patyčių“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Matyk ir būk matomas“, „Tolerancijos diena“.

1.2.3.2. Metodinė taryba, bendradarbiaudama su Prienų ŠPT, organizavo paskaitą tėvams „Mano vaikas – mokinyš, aš – mokinio tėvas“ (2021 m., lapkritis).

1.2.3.3. VGK buvo aptariama SUP, atvykusių iš Ukrainos mokinių savijauta mokykloje. Atlikta šių mokinių ir jų tėvų apklausa, aiškinantis mokymosi ir emocinės savijautos problemas (kovas).

1.2.3.4. Kiekvieno trimestro pabaigoje 5-9 klasių vadovai atliko auklėtinių apklausas „Termometras“, aiškinantis mokinių tarpusavio santykių, klasės mikroklimato problemas (birželis).

1.2.3.5. Visus mokslo metus vyko mokinių užimtumo organizavimas po pamokų pailgintos dienos grupėje (lankė 19 mokinių) bei šeimos dienos centre. Centrą lankė 25 mokiniai.

1.2.4.6. Vasario-birželio mėnesiais nuolat buvo globojami, mokyklos darbuotojų ir mokinių tėvų remiami 6 mokiniai iš Ukrainos. Jiems iš mokymo priemonių lėšų nupirkti specialūs vadovėliai, sudaryti individualūs ugdymo planai, paskirtas nemokamas maitinimas.

1.2.5. Rūpintasi mokinių palankia ugdymosi fizine aplinka:

1.2.5.1. Iš mokyklos 1.2 proc. ir kitų sutaupytų lėšų įsigytas interaktyvus ekranas ir 6 kompiuteriai bibliotekai, 4 kompiuteriai pedagogams, 2 kompiuteriai administracijos darbuotojams. Iš papildomai skirtų Prienų rajono savivaldybės lėšų nupirkta 12 kompiuterių informacinių technologijų kabinetui. Galutinai sutvarkytas Wi Fi ryšys 4 mokyklos zonose (ryšys veikia 10 patalpų).

1.2.5.2. Iš mokyklos spec. lėšų atnaujinti muzikos, geografijos-biologijos, informacinių technologijų kabinetai, 5 klasės patalpos.

1.2.5.3. Iš Prienų rajono savivaldybės lėšų pakeisti ikimokyklinio ugdymo patalpų ir pradinio ugdymo klasių langai. Iš mokyklos spec. lėšų nupirkta pradinių klasių žaliuzės langams. Apšiltinti ir apsaugoti nuo vandens mokyklos pastato pamatai iš vidinio kiemo pusės.

1.2.5.4. Iš Prienų rajono savivaldybės lėšų atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų lauko žaidimų aikštelė;

1.2.5.5. Iš projektinių lėšų įsigyti 4 šviesos stalai su priedais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

1.2.6. Išvados, išanalizavus įsivertinimo medžiagą (2022 birželis, veiklos įsivertinimo medžiaga):

1.2.6.1. Atliktas mokinių savijautos ir patyčių masto tyrimas (Olweus programos lėšos, lapkritis) parodė, kad patyčios sumažėjo 3,5 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 30,7 proc.

1.2.6.2. Apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (sausis), pagerėjo mokinių elgesys, siekiant ne tik save sudrausminti, bet ir pamokyti netinkamai besielgiantį.

1.2.6.3. Apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2021 m., sausis), 70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

1.2.6.4. Veiklos įsivertinimo grupės atliktos dokumentų analizės duomenimis (birželis) beveik visi klasių vadovai atlieka mokinių savijautos tyrimą, leidžiantį nustatyti problemas. Pildo klasės valandėlių protokolus pagal OLWEUS programos metodiką.

1.2.6.5. Remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (sausis), 72 proc. tėvų teigia, kad „Mano vaiko mokytojai domisi jo pasiekimais“, 67 proc. teigia, kad „Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui“.

1.2.6.6. Remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (sausis), 66 proc. mokinių teigia, kad „Įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“.

2. Išorės vertinimo išvados (vertinimas vyko 2010 m. lapkričio 15-19 dienomis).

3. Mokinių pasiektų rezultatų analizė:

3.1. 2022 m. PUPP rezultatai:

3.1.1. Mokyklą baigė 7 dešimtokai. Iš jų – 3 spec. poreikių mokiniai.

3.1.2. Lietuvių kalbos rezultato vidurkis – 57,1 proc. Teigiamus rezultatus gavo visi mokiniai. Sėkmingiausiai atliktos sritys – kalbos pažinimas ir vartojimas (57 proc.) bei teksto suvokimas (51proc.).

3.1.3. Matematikos rezultato vidurkis – 31,7 proc. Teigiamą įvertinimą gavo 4 iš 7, t.y. 57 % dešimtokų. Sėkmingiausiai mokiniai atliko uždavinius, susijusius su statistika ir tikimybių teorija (61 proc.) bei skaičiais ir skaičiavimu.

3.2. 8, 6, 4 klasių NMPP (2022 m.) testų rezultatai pagal kognityvinius gebėjimus:

3.2.1. 8 klasės lietuvių kalbos aukščiausi (73 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemesni (62 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

- 3.2.2. 8 klasės matematikos aukščiausi (42 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (19 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;
- 3.2.3. 8 klasės gamtos mokslų aukščiausi (57 proc.) taikymo, žemesni (40 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;
- 3.2.4. 8 klasės socialinių mokslų aukščiausi (49 proc.) taikymo, žemesni (42 proc.) – žinių ir supratimo gebėjimai.
- 3.2.5. 6 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (66 proc.) pasiekti aukštesnieji mąstymo, žemesni (59 proc.) – supratimo ir žinių taikymo gebėjimai;
- 3.2.6. klasės matematikos aukščiausi (52 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (34 proc.) – taikymo gebėjimai;
- 3.2.7. 4 klasė matematikos aukščiausi (70 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemesni (43 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;
- 3.2.8. 4 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (60 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemesni (45 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;
- 3.2.9. 4 klasės pasaulio pažinimo aukščiausi (58 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (54 proc.) – taikymo gebėjimai;
- 3.3. Bendrasis 5–9 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,94 (7,41-2021 m.; 7,36 – 2020 m.; 7,2 – 2019 m.).

4.Mokyklos veiklos įsivertinimas pristatytas Mokytojų tarybos (birželis) ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Veiklos įsivertinimo duomenys parengti remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atlikta mokinių, jų tėvų apklausų išvadomis, mokyklos dokumentų analize ir parengtomis išvadomis, mokytojų darbo įsivertinimo už 2021-2022 m.m. anketomis.

4.1. Išvados apie savivaldžių mokinių įgūdžių formavimąsi, taikant sisteminę pagalbą:

- 4.1.1. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (sausis), mokiniai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Mokytojai man padeda mokytis“ – 97 proc., „Mokytojai sieja išeitas temas su naujomis“ – 90 proc. bei „Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų/rūpesčių“ – 87 proc.;
- 4.1.2. remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (sausis), 66 proc. mokinių teigia, kad „Įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“;
- 4.1.3. beveik visi mokiniai anketinėje apklausoje (sausis) patvirtina, kad mokydami mokykloje turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose;
- 4.1.4. beveik visi 1-10 kl. klasės vadovai ir priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja veda asmeninius pokalbius ir fiksuoja asmeninę mokinio mokymosi pažangą (veiklos įsivertinimo grupės atlikta dokumentų analizė, birželis);
- 4.1.5. manoapklausa.lt svetainėje 72 tėvai sako, kad mokytojai domisi vaiko poreikiais (sausis).

- 4.1.6. dauguma tėvų informuojami, kokie pagalbos specialistai dirba mokykloje, ir žino, kaip su jais susisiekti (sausis);
- 4.1.7. 20 mokinių nepitaria teiginiui „kad mokytojai nepradeda naujos temos, kol mokiniai gerai neišmoksta ankstesnių temų. Keletas tėvų pastebi, kad reikia atkreipti dėmesį, ar vaikas suprato naują temą (veiklos įsivertinimo išvados, birželis);
- 4.1.8. 21 mokinys teigia, kad pamokos tempas nėra tinkamas (veiklos įsivertinimo išvados, birželis);
- 4.2. Išvados apie mokymosi aplinkos palankumą ir mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą:
 - 4.2.1. atliktas mokinių savijautos ir patyčių masto tyrimas (Olweus programa, lapkritis) parodė, kad patyčios sumažėjo 3,5 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 30,7 proc.;
 - 4.2.2. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2021 m., sausis), pagerėjo mokinių elgesys, siekiant ne tik save sudrausminti, bet ir pamokyti netinkamai besielgiantį;
 - 4.2.3. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2021 m., sausis), 70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai;
 - 4.2.4. veiklos įsivertinimo grupės atliktos dokumentų analizės duomenimis beveik visi klasių vadovai atlieka mokinių savijautos tyrimą, leidžiantį nustatyti problemas. Pildė klasių valandėlių protokolus pagal OLWEUS programos metodiką (birželis);
 - 4.2.5. remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (2021 m., sausis), 72 proc. tėvų teigia, kad „Mano vaiko mokytojai domisi jo pasiekimais“, 67 proc. teigia, kad „Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui“;
 - 4.2.6. remiantis apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje duomenimis (2021 m., sausis), 66 proc. mokinių teigia, kad „Įvairių dalykų konsultacijos man padeda mokytis“;
- 4.3. Didžiausi mokyklos pokyčiai 2021-2022 m.m. (mokytojų darbo įsivertinimo už 2021-2022 m.m. duomenys):
 - 4.3.1. didelis mokytojų pagalbininkų indėlis į SUP mokinių mokymąsi;
 - 4.3.2. technologijų plėtra: interaktyvi lenta, kompiuteriai, skaitmenizuoti vadovėliai, planšečių naudojimas, įsigyti šviesos stalai darželyje.
 - 4.3.3. operatyvus ir efektyvus darbo grupių darbas.
 - 4.3.4. reagavimas į naujoves (UTA, TŪM, STEAM, įtraukusis ugdymas).
 - 4.3.5. sėkmingas mokinių iš Ukrainos įtraukimas į ugdymą.
 - 4.3.6. blogo elgesio ir patyčių sumažėjimas.
 - 4.3.7. mokinių ir mokytojų šiltas ryšys ir bendradarbiavimas.
 - 4.3.8. padidėjusi mokinių motyvacija mokytis ir net eiti į mokyklą.
 - 4.3.9. atvirumas naujovėms, įgyvendinami projektai, dėmesys mokinių motyvacijai.

4.3.10. stipri bendruomenė, projektinė veikla, geras mikroklimatas, graži mokykla, tenkinanti visų poreikius, puikus tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į renginius.

4.3.11. nereikėjo dirbti karantino režimu.

4.3.12. naujas strateginis planas.

4.3.13. mokykloje aplinkos pritaikymas mokiniams su negalia.

4.3.14. darželio lauko erdvių atnaujinimas.

5. Veiklos tikslai 2022/2023 m.m., numatyti Mokytojų taryboje (2022 06 22) ir aptarti Mokyklos taryboje:

5.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius teikiant sistemingą mokymosi pagalbą ir taikant prevencines programas.

5.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo strategijas turtinant mokymąsi stimuliuojančias aplinkas.

5.3. Įtraukti vietos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui su mokykla.

6. Planuojama veikla:

6.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius teikiant sisteminę mokymosi pagalbą ir taikant prevencines programas.

Uždaviniai	Veiklos	Numatomi rezultatai	Koordinatoriai ir partneriai	Ištekliai	Mėnuo	Refleksija
6.1.1. Gilinti savarankiško ir individualaus darbo strategijų taikymą, grįstą MMK, mokantis savivaldžiai.	6.1.1.1. Mokytojų ilgalaikių planų ir neformaliojo švietimo programų tobulinimas, koregavimas UTA aspektu.	Ilgalaikiai planai patobulinti atsižvelgiant į UTA rekomendacijas.	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	UTA rekomendacijos, mokytojų kompetencijos, įgytos metodiniuose renginiuose	08	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., rugpjūtis
	6.1.1.2. Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų peržvalga mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, savivaldumo, UTA aspektu.	Išsiaiškintos mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo ir savivaldaus mokymosi galimybės. Jos aptartos praktiniame metodinių grupių mokytojų pasitarimuose.	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	Ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, priimti bendri susitarimai	09-10	Metodinių grupių pasitarimai, 2021 m., rugsėjis
	6.1.1.3. Mokyklos pedagogų dalyvavimas „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte Nr.2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklose.	Mokyklos pedagogai įsitrauks į jungtines (konsorciumo) su kitais rajono pedagogais veiklas.	Išlaužo pagrindinė mokyklos darbo grupės koordinatore (pavadootoja ugdymui, partneris- Prienų r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius)	Projekto lėšos mobilumams, pedagogų ir vadovų pagilintos kompetencijos	2020-12-31/2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.1.1.4. Pamokų stebėjimas savivaldžio mokymosi-	Pastebimas mokinių besiformuojantis įgūdis mokytis savarankiškai.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Patobulinta pamokos stebėjimo forma,	03-06	Mokytojų tarybos posėdis,

	savarankiškumo- aspektu. Gautų duomenų analizė sisteminimas, išvadų, rekomendacijų ruošimas.	Nustatyti privalumai bei trūkumai.		pamokų stebėjimo grafikas, surinkti stebėjimo duomenys		2023 m., birželis
	6.1.1.5. Dalykų mokytojų vykdomų Refleksijų dienų planavimas ir analizė: - Toliau tobulinama Refleksijų dienų tvarka; Stebimas kompetencijų ugdymasis (UTA), mokymosi aplinkos dalykų pamokose	Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokinių gebėjimas įsivertinti, tobulinti savo mokymąsi.	Metodinė taryba	Refleksijų dienų tvarkaraštis, pokalbių fiksavimo anketos	10, 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.1.1.6. Seminaro visiems mokyklos pedagogams ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas“ įgyvendinimas	Mokytojai pagilins ugdymo(si) emocinių aplinkų, ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas.	Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, mokyklos direktorė	MK lėšos, seminarų, pranešimų medžiaga pritaikyta pedagogų pritaikyta ugdyme	01	Metodinių grupių pasitarimai, 2023 m., birželis
	6.1.1.7. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo mokytojų apvaliojo stalo valandos „Diskutuoju, bendradarbiauju, sėkmingai ugdome“ darželinukų ir priešmokyklinukų integracijai į 1-4 klasių ugdymą bei 5 klasės mokinių integracijai į	Bus aptarti 5-okų gebėjimai, asmeninės kompetencijos. Dalinimasis darbo patirtimi. Reikiamų aspektų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse ir 5-oje klasėje suvienodinimas.	Metodinės tarybos nariai kartu su 5-10 klasių bei pradinių klasių metodinėmis grupėmis.	Diskusijos laikas, diskusijos medžiaga, analizė, peržiūra	09, 01, 05	Diskusijos išvadų pristatymas metodinėje taryboje, 2022 m., gruodis, 2023 m. gegužė

	dalykinę sistemą užtikrinimui.					
	6.1.1.8. Metodinės tarybos, 5-10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių veiklų organizavimas (detalūs grupių planai prieduose Nr. 3-9).	Mokytojai dalinsis darbo patirtimi UTA aspektu, mokinių kompetencijų ugdymo savivaldaus mokymosi, emocinės savijautos gerinimo aspektu, rengs darbus mokyklos ir rajoninei metodinių darbų parodai.	10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai	Pasitarimų laikas, pranešimų medžiaga	01, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.1.1.9. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams rezultatų analizė. Ugdymo žingsnių numatymas pagal gautus rezultatus.	Mokytojai aptars savo ugdomosios veiklos sėkmes ir problemas. Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Mokytojų tarybos pirmininkė, pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai, direktorė	Pasitarimų laikas, parengtas pavaduotojų ugdymui ataskaitos, NMPP ir PUPP rezultatų suvestinės	12, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdžiai, (2022-2023 m.m.): gruodis, kovas, birželis; direktorės ataskaita Prienų rajono tarybai, 2023 m., vasaris
6.1.2. Teikti sisteminę pagalbą, taikant prevencines programas.	6.1.2.1. Mokinių asmeninės emocinės savijautos reguliarus tyrimas.	Bus tiriama mokinių emocinė savijauta, tarpusavio santykiai, vertybinės nuostatos	5-10 klasių vadovai	Sukurta apklausos forma „Termometras“	Kartą į mėnesį	Veiklos įsivertinimo grupės tyrimas, 2023 m., gegužė
	6.1.2.2. Mokykloje vykdomų prevencinių projektų („Žipio draugai“, OLWEUS, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“) integravimas į ugdymo procesą.	Mokiniai taps emociškai saugesni mokykloje.	Pavaduotoja ugdymui, VGK, klasių vadovės	Programų medžiaga iš MK ir 1.2 proc.lėšų, klasių valandėlių laikas	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., kovas

	6.1.2. 3.Mokinių individualios pažangos skatinimas.	Mokinių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu ir raštu, pranešimais elektroniniame dienyne, piniginėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniiais, turinčiais mokymosi problemų, individualiai dirbs dalykų mokytojos konsultacijų metu, klasių vadovai, VGK, specialistai.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė, rėmėjai	MK, 1,2 proc.lėšos padėkoms, prizams, premijoms	12, 02, 05, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
6.1.3. Organizuoti tiriamąsias veiklas, padedančias nustatyti mokinių individualios pažangos pokyčius.	6.1.3.1.Pedagoginės stebėsenos ir aptarimo mokytojų tarybos posėdyje organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio bei kitų mokyklų atvykusių mokinių mokytis mūsų mokykloje adaptaciją.	Bus iširta mokinių adaptavimosi situacija, mokytojams pateiktos rekomendacijos, mokytojai aptars mokinių adaptavimosi ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, psichologė, spec.pedagogė	Parengti pamokų stebėjimo lapai, pamokų stebėjimo laikas, mokytojų tarybos posėdis vaikų adaptacijai aptarti	09-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., spalio VGK pasitarimai, 2022-2023 m.
	6.1.3.2. NMPP testų 4 ir 8 kl. mokiniams, PUPP vykdymas.	Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie konkrečius mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Parengta patikrinimų medžiaga, patikrinimų tvarkaraščiai	11-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023m., birželis, rugpjūtis

		ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 4,8,10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus numatytus standartus visiems respublikos numatytų klasių mokiniams.				
	6.1.3.3. Mokinių poreikių 2022-2023 m. m. ugdymo planui tyrimas.	Poreikių duomenų pagrindu parengtas 2023-2024 m. m. ugdymo planas.	Pavaduotoja ugdymui	Parengtos apklausos anketos, tyrimo laikas, rezultatų analizės duomenys	04 - 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis, rugpjūtis
6.1.4. Rūpintis nuolatinės psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu, patyčių prevencija	6.1.4.1. Psichologės individualių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų.	Gerės mokinių psichologinė būseną, bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje.	Psichologė	Psichologės ir mokinių darbo laikas	Pagal individualų psichologės darbo planą	Psichologės darbo ataskaita, 2023 m., birželis
	6.1.4.2. Mokinių savijautos, patyčių masto mokykloje tyrimas, tyrimų analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Bus nustatyta mokinių tarpusavio santykių situacija.	Psichologė, klasių vadovai, VGK pirmininkė direktorė	Prevenčinės OPKUS programos parengta metodika, mokyklos biudžeto lėšos už projekto įgyvendinimą	11-12, 04-05	Specialisčių, direktorės darbo ataskaitos, 2023 m., birželis

	6.1.4.3. Prevencinės Olweus programos („OPKUS“) įgyvendinimas.	Bus organizuojami MSG užsiėmimai darbuotojams vaikų atostogų metu, 1-10 klasių mokiniams klasių vadovai organizuos diskusijas patyčių prevencijos temomis, įvykus patyčioms jos bus fiksuojamos spec. anketose, su mokiniais, inicijavusiais patyčias bus dirbama pagal mokykloje numatytą mokinių drausminimo tvarką.	Direktorė, programos koordinatorė, psichologė, MSG ir klasių vadovai	Parengtas ir V GK aptartas OPKUS veiklos planas	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.1.4.4. Grupinių užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.	Mokinių elgesys bus tinkamesnis.	Soc. pedagogė	Užsiėmimų laikas po pamokų, MK lėšos išvykoms	09-06	Socialinės pedagogės darbo ataskaita, 2023 m., birželis
	6.1.4.5. Mokinių užimtumo organizavimas Vaikų/šėimos dienos centre.	Mokykloje veikiančio dienos centro pedagogės organizuos mokinių iš socialinės rizikos šeimų užimtumą, maitinimą, pamokų ruošą.	Dienos centro darbuotojos, AB maitinimo įstaiga	Mokyklos patalpos, Prienų savivaldybės lėšos šildymui, vandeniui, Soc. apsaugos ir darbo ministerijos lėšos mokinių maitinimui ir pedagogių darbo užmokesčiui	09-07	Prienų r. savivaldybės administracijos atsakingų darbuotojų auditas, paraiškos lėšoms vertinimas, 2022 – 2023 m. m., spalio, lapkritis, sausis, balandis, rugpjūtis

6.2.Tikslas: Tobulinti įtraukiojo ugdymo strategijas turtinant mokymąsi stimuliuojančias aplinkas

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
6.2.1. Sistemingai organizuoti įtraukiojo ugdymo veiklas	6.2.1.1. Įsitraukimo į mokymąsi savaitės „Aš judu ir gerą nuotaiką skleidžiu“ organizavimas.	Sėkmingas mokinių įsitraukimas į veiklas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Specialus tvarkaraštis pirmąją mokslo metų savaitę	09	Straipsnis mokyklos svetainėje, 2022 m., rugsėjis
	6.2.1.2. Individualus 1-10 kl. mokinių asmeninės pažangos aptarimas, mokymosi uždavinių nusimatymas kiekvieno trimestro pabaigoje.	Kiekvienas mokinys individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatys naujus mokymosi uždavinius.	Mokinys individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatys naujus mokymosi uždavinius.	Klasių valandėlių laikas, mokinių įsivertinimo anketos	12, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.1.3. Visų dalykų mokytojų refleksijos dienų 2-0 klasių mokiniams organizavimas	Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas, palankios emocinės aplinkos susiformavimas. Mokinių gebėjimas įsivertinti.	Pavadootoja ugdymui, metodinė taryba, pedagogai	Sudarytas refleksijų dienos pokalbių grafikas, pokalbių fiksavimo lapai	12, 03, 06	Veiklos įsivertinimo grupės tyrimas, 2023 m., gegužė

	6.2.1.4. Asmeninių pokalbių organizavimas su 5 klasės mokiniais ir jų tėvais.	Mokiniai individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatyti naujus mokymosi ir elgesio uždavinius. Tėvai pateiks siūlymus, kaip tobulinti mokinių ugdymą, efektyvinti mokyklos veiklas.	Klasės vadovė	Pokalbių laikas, fiksuotų pokalbių medžiaga	09-10	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.1.5. 4-10 klasių mokinių diskusija „Kas trukdo sėkmingai mokytis?“	Mokiniai pasidalins asmenine patirtimi, atras reikiamas problemų, susijusių su mokymusi, sprendimo būdus.	Psichologė, Metodinė taryba	Diskusijos laikas, minčių, idėjų fiksavimas	05	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.1.6. Rajoninė mokinių konferencija „Mano savarankiškumas mokantis“	Mokiniai pateiks savo patirtį, išvalgas, pasiūlymus, kaip gerinti savarankiško mokymosi įgūdžius siekiant individualios pažangos.	Pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, Prienų ŠPT	Konferencijos programa, parengti mokinių pranešimai, konferencijos patalpų parengimas, maitinimosi išlaidos	02	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis

	6.2.1.7. Mokinių, turinčių spec. poreikių sutrikimų, asmeninės mokymosi pažangos aptarimas.	Įsigilinus į kiekvieno mokinio individualius mokymosi ypatumus, bus priimtoms papildomos pagalbos jiems priemonės.	VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų mokytojai, tėvai, pagal poreikį	Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos PPT, spec. programos	09-05	VGK veiklos SSGG, 2023 m., gegužė
6.2.2. Turtinti edukacines mokyklos aplinkas	6.2.2.1. El. vadovėlių „Eduka“, „Ema“ įsigijimas.	Vadovėliais naudosis 1-10 kl. mokiniai, vadovaujami dalykų mokytojų tiesioginio ir nuotolinio mokymosi metu.	Direktorė, bibliotekininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė	MK lėšos	08-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.2.2. Naujų interaktyvių ugdymosi priemonių poreikio ištyrimas ir priemonių įsigijimas.	Mokymosi priemonių darbo grupė ištirs kiekvieno kabineto ir klasės IT priemonių tinkamumą ir poreikį įsigyti naujų kompiuterių, vaizdo kamerų hibridiniam mokymui, skystųjų kristalų projektorių.	Direktorė, aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė	MK lėšos, mokyklos 1,2 proc. lėšos, mokymai, kaip naudotis interaktyviu ekranu bibliotekoje	08-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.2.3. Internetinės mokymosi platformos Google Suite for Education, ZOOM panaudojimas nuotolinio mokymosi metu.	Nuotolinio mokymosi metu mokiniai ugdysis, bendraus su mokytojais ir vienas kitu IT priemonių pagalba.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	IT įranga	Esant poreikiui karantino, apsisaugant nuo infekcinių ligų, metu	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis

	6.2.2.4. Mokyklos muziejaus turtinimas.	Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis visi pedagogai ugdomojo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma mokyklos svečiams, gerinamas mokyklos įvaizdis.	Darbo muziejuje koordinatore, direktorė, dalykų mokytojai	MK lėšos už muziejaus tvarkymą	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.2.5. WI FI ryšio naudojimas ugdymo procese 4 mokyklos patalpų zonose.	Mokiniai turės geresnes galimybes tobulinti mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT.	Direktorė, kompiuterininkė, pavaduotoja ūkio reikalams	LITNET projektinės lėšos	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.2.2.6. Įsitraukimas į VDU ERASMUS + projekto Rural Virtual Classroom Project (Nr. 2021-1-ES01-KA220-SCH-000023731) „Virtuali mokymosi kaimo mokykloje erdvė“ įgyvendinimą	Anglų kalbos mokytojos dalyvaus mokymuose ir mokymosi dirbtuvėse kuriant tarptautinę virtualią kaimo mokyklą mokymosi erdvę, praktiškai pritaikys virtualius mokymus ugdydamos 1-4 klasių mokymus	Pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytojos	VDU ERASMUS + projektinės lėšos	10-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis

6.3. Įtraukti vietos bendruomenę tikslingam bendradarbiavimui su mokykla.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
------------	-----------	----------------------	------------------------------	-----------	--------	------------

6.3.1. Organizuoti solidarų mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant ugdymo planą ir mokyklos veiklas.	6.3.1.1. Veiklos plano 2022/2023 m.m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengti mokyklos darbo grupių mokyklos veiklos planai, o jų pagrindu – mokyklos veiklos planas 2022/2023 m.m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkė	Parengti planų projektai	08, 09, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.3.1.2. Nuolatinės informacijos teikimas tėvams edienyne apie mokinių pasiekimus ir elgesį.	Pedagogai reguliariai informuoja edienyne (pažymiai, padėkos, rekomendacijos, pastebėjimai).	Pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai	MK lėšos už edienyno eksploatavimą, dienyno pildymo laikas	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiai, spalio, gruodis, kovas, birželis (2022-2023 m.m.)
	6.3.1.3. Mokinių tėvų klasėse susirinkimų organizavimas.	Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo klausimais, susitars dėl konkrečios pagalbos klasės vadovams.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, specialistai, direktorė	Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga, numatytos idėjos	Kartą į trimestrą kiekviena klasė	Klasių vadovų darbo ataskaitos už 2022/2023 m.m.
	6.3.1.4. Rajoninės tėvų konferencijos „Sisteminė pagalba šiuolaikinėje mokykloje“ organizavimas	Tėvai supras sisteminę pagalbą mokiniui poreikį bei pobūdį.	Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkė	Parengta konferencijos programa, lektorių paieška, pranešimų medžiaga	12	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis

	6.3.1.5. Vizitų į mokinių šeimas arba pokalbių mokykloje organizavimas.	Bus įvertinta mokinių buitis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorė	Geltonojo autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų	Pagal poreikį	Vizitų refleksija VGK, 2023 m., gegužė
	6.3.1.6. Bendramokyklinių renginių/projektų įgyvendinimas, įsitraukiant į veiklas mokinių tėvams (Bendramokyklinių renginių ir projektinių dienų planai, priedas nr.1).	Iniciatyvinės naujovių įgyvendinimo grupės nariai organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrines/sportines veiklas, varžybas mokyklos kieme.	Direktorė, grupės nariai	Mokyklos biudžeto lėšos diplomams, prizams, užsiėmimų priemonėms	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
	6.3.1.7. Iniciatyvinės tėvų grupės susirinkimų organizavimas	Mokinių tėvai atvykę į susirinkimus bus informuoti apie mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo, maitinimo ir kt. klausimais, siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti.	Mokyklos tarybos pirmininkė, iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkė, direktorė	Susirinkimų laikas, pranešimų medžiaga, priimti nutarimai mokyklos veiklai tobulinti	10, 12, 02, 04, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
6.3.2. Solidariai bendradarbiauti su Išlaužo seniūnija, laisvalaikio sale, biblioteka, socialinėmis darbuotojomis, Išlaužo	6.3.2.1. Mokslo žinių dienos minėjimas (Rugsėjo 1-oji).	Bus organizuota Mokslo žinių diena, kurios metu bus laikomos šv. mišios bažnyčioje, organizuota šventė	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, Išlaužo seniūnas, Išlaužo parapijos klebonas	Išlaužo bendruomenės susitarimai, renginio laikas	09-01	Mokytojų tarybos posėdis, 2023m., birželis

seniūnijos kaimų bendruomene, kitomis įstaigomis, siekiant kokybiškos mokinių ugdymosi aplinkos.		mokyklos kieme, klasėse.				
	6.3.2.2.Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Išlaužo seniūnijos vasaros šventėje.	Mokyklos darbuotojai padės įrengti seniūnaitijos kiemelius, eksponuos, savo rankdarbius, mokyklos šeimos dienos centro darbuotojos organizuos žaidimus šventėje dalyvaujantiems vaikams.	Pavadootoja ūkio reikalams, dienos centro socialinės darbuotojos	Projekto „Kultūros savitumo išsaugojimas, tradicijų tęstinumas“ lėšos	08 21	Mokytojų tarybos posėdis, 2023m., birželis
	6.3.2.3.Bendradarbiavimas su Prienų Pagalbos tarnyba tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius.	Pagal poreikį bus ištirti ir numatytas individualus arba pritaikytas ugdymas mokiniams, turintiems spec. poreikių, Prienų pagalbos tarnybos specialistės konsultuos mokyklos pedagogus individualių programų rengimo klausimais.	Direktorė, V GK nariai, Pagalbos tarnybos direktorė	Mokinių darbų tyrimas, dokumentų į Pagalbos tarnybą rengimas, individualios programos	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos ir ūkinių darbuotojų posėdžiai, 2023 m., birželis
	6.3.2.4.Kalėdinė akcija.	Išlaužo seniūnijos, mokyklos ir bažnyčios aplinkos bus puošiamos	Direktorė, pavadootoja ūkio reikalams, mokyklos	Mokyklos 1.2 proc. lėšos	12	Mokytojų tarybos posėdis,

		bendrais elementais, organizuota bendra šventė prie seniūnijos.	puošimo grupės nariai			2023m., birželis
	6.3.2.5. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei mokyklos Facebook'e.	Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą įkeliamos naujos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi mokyklos dokumentai.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai	Dokumentai, straipsniai, nuotraukos	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2023 m., birželis
