

PRIENŲ R. IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2021–2022 m. m. ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes. Tikslų įgyvendinimo rezultatai:

1.1. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2021 m. gruodis), mokiniai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Mokytojai man padeda mokytis“ – 97 proc., „Mokytojai sieja išeitas temas su naujomis“ – 90 proc. bei „Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų/rūpesčių“ – 87 proc.;

1.2. apklausos, atliktos manoapklausa.lt svetainėje, duomenimis (2021 m. gruodis), mokinių tėvai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“ – 85 proc., „Mano vaiko krūvis yra optimalus“ – 85 proc. bei „Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius 83 proc., o kaip žemiausias vertes įvardija „Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus“ – 51 proc. bei „Mano vaikui vienomis dienomis užduoda daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda“ – 56 proc.

1.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo, kuris remiasi savivaldaus mokymosi įgyvendinimu stebėjimo duomenimis:

1.3.1. beveik visi mokiniai anketinėje apklausoje (2021 m. gruodis) patvirtina, kad mokydami mokykloje turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose;

1.3.2. mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) nuotolinį mokymą, vykusį mūsų mokykloje, įvertino 7,8 balo;

1.4. Beveik visi mokytojai, įsivertindami savo darbą, džiaugiasi kad pagerėjo mokinių konsultacijų lankymas. Dauguma mokytojų aptaria kiekvieno 5-10klasių mokinių mokymosi sėkmes Refleksijų dienų metu.

1.5. 4, 6, 8 klasių NMPP (2022 m.) testų rezultatai pagal kognityvinius gebėjimus:

1.5.1. 4 klasė matematikos aukščiausi (70 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (43 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.5.2. 4 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (60 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (45 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.5.3. 4 klasės pasaulio pažinimo aukščiausi (58 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (54 proc.) – taikymo gebėjimai;

1.5.4. 6 klasės lietuvių kalbos (skaitymo) aukščiausi (66 proc.) pasiekti aukštesnieji mąstymo, žemesni (59 proc.) – supratimo ir žinių taikymo gebėjimai;

1.5.5. 6 klasės matematikos aukščiausi (52 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (34 proc.) – taikymo gebėjimai;

1.5.6. 8 klasės lietuvių kalbos aukščiausi (73 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemesni (62 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.5.7. 8 klasės matematikos aukščiausi (42 proc.) pasiekti žinių ir supratimo, žemiausi (19 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.5.8. 8 klasės gamtos mokslų aukščiausi (57 proc.) taikymo, žemiausi (40 proc.) – aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

1.5.9. 8 klasės socialinių mokslų aukščiausi (49 proc.) taikymo, žemesni (42 proc.) – žinių ir supratimo gebėjimai.

1.6. Bendrasis 5–9 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,94 (7,41–2021 m.; 7,36 – 2020 m.; 7,2 – 2019 m.).

1.7. 2022 m. PUPP rezultatai (mokyklą baigė 7 dešimtokai):

1.7.1. Matematikos rezultato vidurkis – 31,7 proc., sėkmingiausiai mokiniai atliko uždavinius, susijusius su statistika ir tikimybių teorija;

1.7.2. Lietuvių kalbos rezultato vidurkis – 57,1 proc., Sėkmingiausiai atliktos sritys – kalbos pažinimas ir vartojimas (57 proc.) bei teksto suvokimas (51 proc.).

1.8. Mokykla dalyvauja „Erasmus+“ KA1 projekte Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ (2020–2022).

1.9. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpinti 23 bei *Facebook* – 197 pedagoginių darbuotojų parašytos informacijos, įvairaus pobūdžio straipsniai, žinutės apie mokyklos veiklą 2021–2022 m. m. Daugiausia straipsnių – prevencinėmis, pedagoginio švietimo tėvams (globėjams, rūpintojams) temomis.

1.10. Metodinei tarybai pritarus, iš mokinių anketinių duomenų buvo sukurtas lankstinukas „Mokinių patarimai mokiniams mokantis“ (2020, gruodis).

1.11. Per mokslo metus 1–9 kl. mokiniams organizuotos 4 (8 – pernai; užpernai – 4) savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti. Organizuota 19 (pernai – 20; užpernai – 35) įvairių dalykų integruotų pamokų bei ilgalaikis (3 mėnesių) projektas „Nuo Šv. Kalėdų iki Šv. Velykų“ 4 kl. mokiniams (pasaulio pažinimas, geografija, tikyba, lietuvių k.).

1.12. Organizuota paskaita 7–9 klasių mokiniams (2021-12-01), skirta pilietiškumo, korupcijos ir ekonomikos temų gilinimui.

1.13. Atsižvelgiant į UP nuostatą apie galimybes kitaip organizuoti ugdymo procesą, 2021 m. rugsėjo 2–7 d. d. vyko mokymo(si) savaitė, kurios metu mokiniai ugdėsi savivaldaus mokymosi kompetencijas bei vertybes: draugystę, tobulėjimą, pagarbą.

1.14. Organizuotos 6 projektinės dienos ir 8 paskaitos 1–9 klasių mokiniams, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui.

1.15. Mokyklos mokiniai dalyvavo rajono organizuotose dalykinėse olimpiadose, 9-iose konkursuose, 2-jose viktorinose. 18 mokinių tapo jų prizinininkais bei nominantais.

1.16. Įvyko susitikimas su respublikinės programos „Atgal į mokyklą“ dalyviu, diplomatu Audriumi Brūža (2022 m. gegužės 6 d.).

1.17. Pasidalinta gera darbo patirtimi su:

1.17.1. Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos pedagogais (2022-06-10);

1.17.2. Vilkaviškio rajono Gražiškių gimnazijos pedagogais (2022-06-15).

1.18. Įvyko paskaita tėvams „Mano vaikas – mokinyš, aš – mokinio tėvas“ (2021 m. lapkričio 24 d.).

1.19. Sėkmingai įgyvendinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa: „Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams (kodas 213003011).

1.20. Organizuota Metodinė diena mokyklos mokytojams, kurios metu buvo apžvelgiami mokymuisi palankios aplinkos kūrimas mokytojų pamokose bei pasidalinta savo darbo patirtimi (2022-06-03).

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 bei Mokyklos 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, direktorės patvirtintu 2022 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. V-9.

2.1. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2021 m. rugsėjo 30 d. direktorės įsakymu Nr. V-58.

2.2. Ugdymo plano projektas su Mokyklos taryba suderintas 2022-08-31, protokolo Nr. 1.

3. 2021–2023 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Telkti mokyklos bendruomenę sėkmingam UTA įgyvendinimui.

3.1.2. Ugdyti mokinių savivaldumą mokantis atsižvelgiant į mokinių skirtybes bei taikant įvairias mokymosi strategijas.

3.1.3. Įsivertinti mokymuisi palankią aplinką mokykloje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

4.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams – 175 dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.2. Atostogos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams:

Rudens	2022 m. spalio 31 d.–lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d.–2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d.–vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d.–balandžio 14 d.
Vasaros (priešmokyklinis, pradinis ugdymas)	2023 m. birželio 09 d.–2023 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (pagrindinis ugdymas)	2023 m. birželio 23 d.–2023 m. rugpjūčio 31 d.

5. Ugdymo procesas skirstomas:

5.1. pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas – pusmečiais: I pusmetis nuo 2022-09-01 iki 2023-01-31, II pusmetis – nuo 2023-02-01 iki 2023-06-09 ir 2023-06-22 (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-08-30 protokolas Nr.1);

5.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais: I trimestras nuo 2022-09-01 iki 2022-11-30, II trimestras nuo 2022-12-01 iki 2023-03-17, III trimestras nuo 2023-03-20 iki 2023-06-22 (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-30 protokolas Nr. 1).

6. Ugdymo proceso pabaigos data gali būti koreguojama, atsižvelgiant į atsakingą mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje, ekskursijose, išvykose, klasės bendruomenės, mokyklos ir rajono renginiuose ne pamokų metu.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedus ir Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše:

7.1. ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, numatytos Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše, patvirtintame Išlaužo

pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-24. Aprašas pakoreguotas 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48 atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planą 6 ir 7 priedus.

7.2. minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS. SUSITARIMAI

8. Rengiant mokyklos ugdymo planą, susitarta (Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-22, prot. Nr. 14, 2022-08-30, prot. Nr. 1) dėl:

Susitarimai	Veikla
8.1. Skaitmeninių mokinių gebėjimų ugdymo	8.1.1. Iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama: 8.1.1.1. neformaliojo švietimo užsiėmimai antroje ir trečioje klasėse po 1 val. – „Kuriu ir programuojau“ bei „Informatika“; 8.1.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimas 5–6 klasių mokiniams „Kuriu ir programuojau“ (1 val.).
8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo	8.2.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose integruojama į atskirus dalykus (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinį ugdymą). 8.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje integruojama į: 8.2.2.1. atskirus dalykus (biologijos, chemijos, tikybos, etikos, kūno kultūros ir kt.); 8.2.2.2. Prienų sveikatos biuro specialistės veiklą; 8.2.2.3. neformalųjį švietimą (būreliai, renginiai, Dienos centro bei pailgintos dienos grupės veiklos); 8.2.2.4. klasių vadovų veiklas (Priedas Nr.8).
8.3. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į pradinį ugdymą	8.3.1. Žmogaus saugos bendroji programa pradiniam ugdyme integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasių vadovų veiklą; 8.3.2. Žmogaus saugos programai papildomai įgyvendinti skiriama projektinė diena (2023-06-05).
8.4. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	8.4.1. Mokiniai su profesijomis bei nuorodomis į jas supažindinami įvairių dalykų pamokose, neformaliojo švietimo bei klasių vadovų veiklose: 8.4.1.1. 8–10 kl. mokiniams organizuojant išvykas į Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo Prienų skyrių, įmones; 8.4.1.2. 1–10 kl. vykdant susitikimus su buvusiais mokiniais bei kitais žymiais žmonėmis; 8.4.1.3. projektinių dienų Šeimų šventė ir Etnodiena metu bus suplanuotos veiklos, skirtos ugdymui karjerai. 8.4.2. 9–10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi galimybėmis susitikimų su mokyklų, kuriose pageidautų mokytis, atstovais metu. 8.4.3. 4–10 klasių vadovai du kartus per metus privalomai organizuoja renginius pagal mokyklos psichologės parengtas „Profesinio informavimo ir konsultavimo temas“ (Priedas Nr.11). 8.4.4. Individualiai profesinės karjeros pasirinkimo klausimais mokinius konsultuoja klasių vadovai, mokyklos psichologė ir mokyklos bibliotekininkė bei mokyklos direktorė pokalbių apie mokinių asmeninę pažangą metu.

	8.4.5. 9 klasėje vykdomas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas, kurio metu mokiniai susipažįsta su profesijomis.
8.5. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	8.5.1. Mokykla, vykdydama „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“ (LR ŠM ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu NR. V-190), įgyvendina anksčiau pasirinktą OLWEUS programą, kurią integruoja į klasės vadovo bei V GK veiklas; 8.5.2. Tinkamam mokinių elgesiui formuoti pasitelkiami anksčiau mokykloje susikurti drausminimo žingsniai – „Kopėtėlės“ (direktorės įs. Nr.V-50, 2018-08-28). 8.5.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse realizuojamos prevencinės programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“ (1–4 klasėse).
8.6. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temų integravimo	8.6.1. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas, integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį. 8.6.2. Verslumas bei finansinis raštingumas integruojamas į matematikos, technologijų, pasaulio pažinimo, IT pamokas bei renginius. 8.6.3. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pilietinio ugdymo pamokose. 8.6.4. Mokinių informacinio raštingumo gebėjimas ugdomas paskatinant juos: 8.6.4.1. rengti pranešimus dalinantis patirtimi apie geresnį mokymąsi (mokinių susirinkimai, Ateities seminarai); 8.6.4.2. pristatyti pranešimus PUPP kalbėjimo užduočiai; 8.6.4.3. iliustruoti savo pasiektą pažangą diagramomis; 8.6.4.4. rašyti straipsnius į internetinę mokyklos svetainę, rajoninius laikraščius; 8.6.4.5. aktyviai dalyvauti renginyje, skirtame antikorupcinės programos ir finansinio raštingumo ugdymui – 2022 m. spalio–lapkričio mėn.
8.7. Galimybių sudarymo mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia fizine veikla	8.7.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 8.7.1.1. fiziškai aktyvi pertrauka kiekvieną mokymosi dieną pradinių klasių mokiniams organizuojama po keturių pamokų (10.35–10.55), 5–10 kl. mokiniams po trijų pamokų (11.30–11.50). Pradinių klasių mokiniams pertrauką organizuoja pradinio ugdymo mokytojos, padedamos vyresniųjų klasių mokinių, 5–10 klasių – fizinio ugdymo mokytojas ir Mokinių taryba; 8.7.1.2. fiziškai aktyvi veikla yra privaloma dienotvarkės dalis mokiniams, lankantiems pailgintos dienos grupę ir Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centrą. 8.7.1.3. nuotolinio mokymosi metu fiziškai aktyvi veikla organizuojama fizinio ugdymo mokytojo, pasitelkiant mokyklos Facebook paskyrą.

8.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos	8.8.1. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, šiai veiklai skiria 10 projektinių dienų. Veiklos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, Prienų Justino Marcinkevičiaus ir Išlaužo bibliotekose, taip pat – išnaudojant ir kultūros paso galimybes bei IT platformas (Priedas Nr. 7).
8.9. Ugdymo proceso organizavimo formų	8.9.1. Mokymasis vyksta kasdieniu ir, iškilus ypatingoms aplinkybėms – nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. 8.9.2. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (integruota pamoka), projektinės ir savarankiško mokymosi dienos: 8.9.2.1. savarankiško mokymosi dienos metodas taikomas 2–10 klasėse bent 2 kartus per mokslo metus; 8.9.2.2. vykstant savarankiško mokymosi dienai, ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus; 8.9.2.3. savarankiško mokymosi dienos, iškilus ypatingoms aplinkybėms, vyksta ir nuotoliniu būdu; 8.9.2.4. savarankiško mokymosi dienos metodas sudaro prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi ugdytis. 8.9.3. Pirmoji mokslo metų savaitė skiriama savivaldžiam mokinių mokymuisi inicijuoti. 8.9.4. Integruotų pamokų ir savarankiško darbo dienų (2 kartus per mokslo metus) vyksmas fiksuojamas „Integruotų pamokų, savarankiško darbo dienų tvarkaraštyje 2022–2023 m. m.“
8.10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	8.10.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-42a).
8.11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimo	8.11.1. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 8.11.1.1. kiekvieno trimestro pradžios pirmą dieną organizuojami 5–10 kl. mokinių ir juos mokančių dalykų mokytojų individualūs pokalbiai – Refleksijų dienos pagal psichologės parengtas Rekomendacijas (Priedas Nr.18); 8.11.1.2. pasibaigus antrajam trimestrui, vyksta mokyklos psichologės organizuojama pažangą padariusių mokinių diskusija, kai mokiniai vieni kitiems duoda patarimus, kaip sėkmingiau mokytis. Psichologės apibendrinta medžiaga bei mokinių patarimai talpinami mokyklos interneto svetainėje; 8.11.1.3. pagal NMPP ataskaitas, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenų analizę numatomi tolimesni žingsniai mokinių pasiekimams gerinti; 8.11.1.4. mokiniai įtraukiami į bendrųjų kompetencijų taškų rinkimą įgyvendinant tikslines projektines veiklas. 8.11.2. Mokiniais teikiama mokymosi pagalba: 8.11.2.1. pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai ir specialistai rengia individualias bei nuotoline konsultacijas socialiniuose tinkluose („Messenger“, „ZOOM“); 8.11.2.2. mokiniams mokantis padeda Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro pagalbos mokiniui specialistai ir pailgintos dienos grupės auklėtojos; 8.11.2.3. VKG yra priėmusi susitarimus dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos mokiniams, patiriantiems sunkumų

	mokantis, ir juos įgyvendina; 8.11.2.4. apie mokiniams siūlomą/suteiktą pagalbą bei jų daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių susitikimų su mokytojais metu; 8.11.2.5. įvertinus situaciją dėl mokinio netinkamų sąlygų mokymuisi namuose ar mokinių, turinčių vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, mokykla suteikia sąlygas jiems mokytis mokykloje. 8.11.3. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
8.12. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo	8.12.1. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) mokytojams pasiūlius mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka neformaliojo švietimo užsiėmimus. 8.12.2. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas: 8.12.2.1. minimalus neformaliojo švietimo ugdymo grupės dydis – 10 mokinių; 8.12.2.2. dėl vieno ar kito užsiėmimo lankymo 1–10 kl. mokiniai galutinai apsisprendžia ir pasirenka ne daugiau kaip tris lankytinus užsiėmimus iki 2021 m. rugsėjo 5 d. 8.12.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, pasiekimais pasidžiaugiama organizuojant tam skirtus renginius mokslo metų pabaigoje.
8.13. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo	8.13.1. 2022–2023 m. m. toliau įgyvendinamos „Erasmus+“ programos I pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymui(si) palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklos: 8.13.1.1. planuojamas rajoninis renginys-konferencija mokiniams palankios mokymuisi aplinkos aspektu.
8.14. Netinkamai besielgiančio mokinio ugdymo(si) vietos keitimo	8.14.1. Netinkamai pamokoje besielgiančiam mokiniui gali būti keičiama ugdymo(si) vieta. Tokį mokinį pasiima ir su juo, dalyko mokytojui paskyrus užduotis, individualiai dirba socialinė pedagogė tiek laiko, kiek trunka dalyko mokytojo pamoka.
8.15. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo	8.15.1. Socialinei-pilietinei veiklai, į kurią įtraukiami ir pradinii klasių mokiniai, skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus: 8.15.1.1. 1–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: dalyvavimas mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba renginių metu, savanoriškas darbas seniūnijoje, Dienos centre; 8.15.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų (skautų, šaulių) veikloje bei atstovaujant savo mokyklai rajono renginiuose; 8.15.1.3. 9–10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, aktyvumo skatinimą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, kaimo bendruomenės veikloje (renginių organizavimas ir budėjimas juose, mokyklos sodo priežiūra, Savivaldos diena);

	8.15.1.4. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai dalyvauja kasmetinėje akcijoje „Darom“. 8.15.2. Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus 5–10 kl. mokiniai kaupia užsipildydami dokumentą „Ugdymės bendrąsias kompetencijas“ (Priedas Nr. 11), o 1–4 klasių mokiniai du kartus per mėnesį pildo ir su mokytojomis aptaria kompetencijų įsivertinimo sąsiuvinį „Kaupiu ir augu“. 8.15.3. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į jo ugdymosi dienų skaičių, poilsio dienas nukeliant į mokslo metų pabaigą (Pedagogų tarybos posėdis 2022-08-30, prot. Nr. 1).
8.16. Etninės kultūros ugdymo	8.16.1. 5–10 kl. etninė kultūrinė veikla integruojama į dorinio ir pilietinio ugdymo, lietuvių k., istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, muzikos ir technologijų dalykus bei neformalųjį švietimą. 8.16.2. 1–10 kl. etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti skiriama viena projektinė diena. 8.16.3. 1–4 kl. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių k.) ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
8.17. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo	8.17.1. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarka apibrėžta Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. 8.17.1.1. nuotolinio mokymo(si) metu mokinių mokymo(si) krūvių stebėseną vykdoma analizuojant e. dienyno įrašus, organizuojant mokinių apklausas, kitų IT įrankių pagalba. 8.17.2. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai dėl kontrolinių darbų, integruotų pamokų, savarankiško mokymosi dienų, renginių vykdymo bendradarbiauja „Messenger“ grupėse.
8.18. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	8.18.1. Per mokslo metus vyksta vienas visuotinis, du klasių mokinių tėvų susirinkimai, dvi individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su vaiku: 8.18.1.1. klasių mokinių tėvų susirinkimai nuotolinio mokymosi metu gali vykti klasių vadovų ir mokinių tėvų susikurtose „Messenger“ grupėse, „Zoom“ platformoje. 8.18.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie jų vaikų pasiekimus ir mokykloje organizuojamą ugdymo procesą informuojami e. dienyne, mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje. 8.18.3. Su priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 kl. mokinių tėvais, dalyvaujant ir mokiniui, du kartus per metus vyksta pokalbiai dėl jų vaikų asmeninės pažangos. 8.18.4. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos savanoriauti, aktyviai įsijungiant į mokyklos veiklas (Iniciatyvinė tėvų grupė). 8.18.5. Bus organizuota diskusija mokinių tėvams „Kokią įtaką gali daryti tėvai savo vaiko mokymuisi namuose“.
8.19. Ugdymo turinio planavimo laikotarpių, planų pateikimo, koregavimo	8.19.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Visi planai talpinami e. dienyno skyriuje „Mokyklos failai“. 8.19.2. Ilgalaikio plano ugdymo turinys koreguojamas e. dienyne

	patalpinto ilgalaikio plano popieriniame variante, detalizuojamas trumpalaikiu planu skyriaus / temos pamokų ciklui ir dieniniu planu, užrašomu laisva forma mokytojo asmeniniuose užrašuose: 8.19.2.1. mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai (Priedas Nr. 1), pateikiami iki 2022-08-31, suderinus su mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui; 8.19.2.2. dalykų ilgalaikiai planai papildomi punktu: „Nuotolinis mokymas(is)“, kuriame atsispindi mokytojo pasirenkamos IT priemonės dalyko mokymui bei ugdymo turinio koregavimai iškilus ypatingoms aplinkybėms; 8.19.2.3. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, tarpusavyje susitaria dėl atskirų temų integravimo ir savarankiško mokymosi dienų organizavimo; 8.19.2.4. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, atsižvelgia į atnaujintų Bendrųjų programų projektų rekomendacijas. 8.19.3. Dalykų modulių programos rengiamos pusmečiui pagal susitartą formą (Priedas Nr.6). 8.19.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams pagal susitartą formą (Priedas Nr. 7). 8.19.5. Klasių vadovų veiklos planai, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, parengiami iki 2022 m. rugsejo mėn. 15 d. pagal susitartą formą (Priedas Nr. 9). 8.19.6. Susitarta vieningai naudotis Google Suite Education Classroom mokymo(si) platforma.
8.20. Specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	8.20.1. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 8.20.1.1. pamokų metu dalykų mokytojai, parinkdami kuo mažiau trikdančius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo būdus; 8.20.1.2. spec. pedagogė-logopedė pamokų bei specialiųjų pratybų (individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai) metu. 8.20.1.3. trys mokytojų padėjėjai; 8.20.1.4. psichologė 1–10 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenės nariams.
8.21. Laikinių mokymosi grupių sudarymo	8.21.1. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės (modulio) dydį – ne mažiau kaip 5 mokiniai. 8.21.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: 8.21.2.1. doriniam ugdymui – tikybai ir etikai; 8.21.2.2. 1–4 klasėse, pageidaujant tėvams, skiriama 1 val. etikos mokymui.
8.22. Skaitmeninių mokinių gebėjimų ugdymo	8.22.1. Iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama: 8.22.1.1. antroje ir trečioje klasėse po 1 val. – „Kuriu ir programuju“; 8.22.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimas 5–6 klasių mokiniams „Interneto paslaptys“ (1 val.).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

9. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės bei Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro veiklai organizuoti skirtas laikas.

10. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikiąba/etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	350	350	700
Fizinis ugdymas	210	210	420
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1680	1715	3395
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

11. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis, teatras)	3	3	3	3	12
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (mokinei iš užsienio)	1	1		1	3

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	24	25	100
Neformaliojo švietimo valandos	4				4

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

12. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintomis Priešmokyklinio, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

13. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siekiant mokyklinio brandumo, mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko vaikai nuo penkerių–šešerių metų.

14. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė 2002 m. yra baigusi VPU ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį bei auklėtojo kvalifikaciją, taip pat išklausiusi specialius kursus pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse.

15. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas parengtas antrajam ugdymo(si) modeliui (Prienų r. savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 25 d. Nr. T3-241 sprendimas):

Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius
1. Socialinė veikla	7,12
2. Sveikatos saugojimo	7,12
3. Meninė veikla	7,12
4. Pažintinė veikla	7,12
5. Komunikacinė veikla	7,12
Iš viso:	36

16. Pradinio ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

16.1. Dorinis ugdymas:

16.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą;

16.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

16.2. Kalbinis ugdymas:

16.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko 2 kl. mokiniams anglų kalbą;

16.2.2. anglų kalbos pradinėse moko mokytoja, 2015 m. baigusi Šiaulių universiteto anglų filologijos (specializacija – anglų kalbos pedagogika) studijų programą (kodas 612Q30006).

16.3. Fizinis ugdymas:

16.3.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

16.3.2. specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama:

16.3.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

16.4. Meninis ugdymas (šokis ir teatras):

16.4.1. 1 ir 4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

16.4.2. 2 ir 3 klasėje įgyvendinama teatro programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

16.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

16.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymasis (viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skiriamą laiką) vyksta tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos parke, prie vandens telkinių, miške, ūkininko sodyboje;

16.5.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriamas neformaliojo švietimo užsiėmimas 4 kl. – „Langas į gamtą“;

16.5.3. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiką, procesą organizuojant lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (Prienų krašto muziejuje, Birštono muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame ir Poilsio parkuose, Išlaužo seniūnijoje, ūkininkų sodybose, mokyklos ir Išlaužo bibliotekose, Prienų kultūros ir laisvalaikio centre, Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčioje, „CurioCity“ – mieste smalsiems vaikams, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos zoologijos sode) ir kitose erdvėse.

16.6. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė: EMA pratybos, užduotys „Eduka klasėje“, „10 Monkey“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

17. Mokytojai taiko susitartas mokinių rašymo, skaitymo, skaičiavimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo strategijas (Metodinės tarybos protokolai 2017-08-28 Nr.1).

18. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

18.1. Dorinis ugdymas:

18.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

18.1.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, kuriai skiriamos 6 pamokos.

18.2. Užsienio kalbos:

18.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

18.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu;

18.2.3. anglų k. bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

18.2.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniams pageidaujant, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

18.2.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

18.3. Matematika:

18.3.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

18.3.2. skiriamas modulis 5 klasės mokiniams „Įdomioji matematika“ (1 val.).

18.4. Informacinės technologijos:

18.4.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais

dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

18.4.2. pamokų metu 5–10 klasių mokiniai mokosi dirbti nuotoliniame mokyme taikomais / mokykloje susitartais IT įrankiais: „Google Suite Education Classroom“ platforma, „Kahoot“, etest.lt programėlėmis;

18.4.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos modulį.

18.5. Gamtos mokslai:

18.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

18.5.2. pamokos vykdomos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuje, mokyklos katilinėje, mokslo bei nacionaliniuose parkuose, virtualiose laboratorijose;

18.5.3. vykdomi projektai: „Žemės diena. Ekologinė kultūra“ – 5–10 kl., ekologinis projektas Vši „Open Minds“ ir asociacija „Gyvoji planeta. Laimingas vanduo“ – 7–10 klasių mokiniams, pasaulinės TBC dienos ir pasaulinės AIDS dienų paminėjimas protmūšiu;

18.5.4. visa projektinė diena skiriama STEM veikloms: „Langas į gamtą“.

18.6. Technologijos:

18.6.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

18.7. Socialiniai mokslai:

18.7.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį, skiria 9–10 klasių mokiniams projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

18.7.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 12 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (po 6 pamokas);

18.7.3. Antikorupcinės programos, ekonominio raštingumo ir pilietinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas atskiras renginys / diskusija / konferencija 8–9 kl. mokiniams spalio–lapkričio mėn. „Neimk algos vokelyje“.

18.8. Fizinis ugdymas:

18.8.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

18.8.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

18.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

18.8.3. vykdomi projektai: „Jaunimas gali“, pradinių klasių mokiniams – „Olimpinis mėnuo 2022“ spalio mėn.

18.8.4. neformaliajam švietimui skirtos 3 val. įvairaus amžiaus mokiniams;

18.8.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

19. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai per savaitę:

ANTRASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

20. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

20.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį;

20.2. informuoja Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

20.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusių mokytis asmenų tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis, lietuvių kalbos intensyvesnio mokymosi laikotarpis:

20.3.1. numatomas adaptacinis laikotarpis – I trimestras mokinio individualiai pažangai stebėti;

20.3.2. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

20.4. Sudaromi mokinių mokymosi individualūs planai:

20.4.1. Ketvirtos klasės mokiniai, atvykusiai iš Anglijos, skiriamos: 2 val. iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti bei 1 val. konsultacijų visus mokslo metus programų skirtumams likviduoti (lietuvių k., matematika);

20.4.2. 1 klasės mokiniui, atvykusiam iš Anglijos, skiriam 2 val. iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (lietuvių k. ir matematika);

20.4.3. 7 klasės mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos, skiriamos 4 val. mokytis lietuvių k., 1 val. – anglų k., neviršijant pamokų krūvio (31 val.) bei sudaryta galimybė lankyti kitų dalykų konsultacijas.

20.5. Klasių vadovai, mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą.

20.6. Vyksta klasės vadovo, mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui.

20.7. Pasiūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis.

SUDERINTA

Prienų rajono savivaldybės administracija

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zaliskas

2022-08-31

