

PRIENŲ R. IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANAS

2020-2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2020–2021 m. m. ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes. Tikslo įgyvendinimo rezultatai:

1.1. IQES ataskaitos duomenimis (2021 m.), mokiniai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų nesityčiojau“ – 3,9 bei „Man svarbu mokytis“ – 3,4; o kaip žemiausias vertes įvardija „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 2,9 (pernai buvo – 2,6)

1.2. IQES ataskaitos duomenimis (2021 m.), mokinių tėvai kaip aukščiausias vertes išskiria: „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ – 3,5 bei „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ ir „Mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ – 3,4; o kaip žemiausias vertes įvardija „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ – 2,7 bei „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 2,9 (nuo pernai liko nepakitęs rodiklis).

1.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo, kuris remiasi savivaldaus mokymosi įgyvendinimu vykstant nuotoliniam mokymui(si), duomenimis:

1.3.1. mokiniai anketinėje apklausoje (2021 gegužė, pakartotinis tyrimas) patvirtina, kad mokydami nuotoliniu būdu įgijo planavimo, šaltinių bei pasinaudojimo pagalba ir IT įrankių taikymo įgūdžius vertybiniu – atsakomybės – pagrindu bei įdirbiu, sukaupu vykstant nuotoliniam mokymui(si) pirmojo karantino metu;

1.3.2. mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) nuotolinį mokymą, vykusį mūsų mokykloje, įvertino 7,8 balo;

1.4. Mokytojai, įsivertindami savo darbą, džiaugiasi kad patobulėjo nuotolinio ugdymo vykdymo (12), IT įrankių (10), priemonių panaudojimo bei savivaldaus mokymo(si) metodų taikymo ugdymo procese (10) įgūdžiai. O svarbiausia – mokytojų kolektyvo susitelkimas, bendradarbiavimas ir pagalba vienas kitam.

1.5. 4 klasės dvylikos mokinių diagnostinių testų (EDUKA ir EMA) rezultatai:

1.5.1. matematika: aukštesniuojų pasiekimų lygiu užduotis atliko 3, pagrindiniu – 7 mokiniai;

1.5.2. lietuvių kalba: aukštesniuojų pasiekimų lygiu užduotis atliko 6, pagrindiniu – 4 mokiniai;

1.5.3. du ketvirtos klasės mokiniai turi specialiąsias programas.

1.6. 2020 m. spalio mėnesio 5 ir 9 klasių NMPP rezultatai rodo:

1.6.1. 5 kl: lietuvių kalbos – skaitymo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 8 (iš 11 mokinių);

1.6.2. 5 kl.: matematikos nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 7 (iš 11 mokinių);

1.6.3. 5 kl. pasaulio pažinimo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 3 (iš 11 mokinių);

1.6.4. 9 kl. lietuvių kalbos – skaitymo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 4 (iš 8 mokinių);

1.6.5. 9 kl.: matematikos nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių);

1.6.6. 9 kl.: gamtos mokslų nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių);

1.6.7. 9 kl.: socialinių mokslų nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių).

1.7. Bendrasis 5–9 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – **7,41** (pernai – 7,36, užpernai – 7,2).

1.8. Mokykla dalyvauja „Erasmus+“ KA1 projekte Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka. Nuo poreikio link poveikio“ (2020–2022):

1.8.1. IQES projekto apklausos mokymuisi palankios aplinkos situacijai nustatyti duomenimis, mokiniai kaip aukščiausią vertę mini „Mano elgesys su mokytojais yra mandagus ir pagarbus“ – 3,8, o kaip žemiausią vertę įvardija „Pranešti suaugusiems, kai iš tavęs tyčiojasi kiti mokiniai yra blogai“ – 2,2.

1.9. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpinti 27 bei *Facebook* – 129 pedagoginių darbuotojų parašytos informacijos, įvairaus pobūdžio straipsniai, žinutės apie mokyklos veiklą 2020–2021 m. m. Daugiausia straipsnių – prevencinėmis, pedagoginio švietimo tėvams (globėjams, rūpintojams) temomis.

1.10. Metodinei tarybai pritarus, iš mokinių anketinių duomenų buvo sukurtas lankstinukas „Mokinių patarimai mokiniams mokantis“ (2020, gruodis).

1.11. Per mokslo metus 1–9 kl. mokiniams organizuotos 8 (pernai – 4) savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti. Organizuotos 20 (pernai – 35) įvairių dalykų integruotos pamokos.

1.12. Organizuota 8-9 klasių mokinių konferencija „Neimk vokelio“ (2020-10-16), skirta pilietiškumo, korupcijos ir ekonomikos temų gilinimui.

1.13. Atsižvelgiant į UP nuostatą apie galimybes kitaip organizuoti ugdymo procesą, 2020 m. rugsėjo 2–4 d. d. vyko mokymo(si) savaitė, kurios metu mokiniai ugdėsi savivaldaus mokymosi kompetencijas.

1.14. Organizuotos 6 projektinės dienos ir 7 paskaitos 1–9 klasių mokiniams, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui.

1.15. Mokyklos mokiniai dalyvavo rajono organizuotose dalykinėse olimpiadose, 14-oje konkursų, 2-ose viktorinose. 26 mokiniai tapo jų prizininkais bei nominantais. 8 klasės mokinys O. Bukauskas Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse pateko į respublikinį turą.

1.16. Išleista mokinių darbų „Mano šeima“ foto knyga (2021, gegužė).

1.17. Pasidalinta savivaldaus mokymo(si) patirtimi su:

1.17.1. Švenčionių rajono pedagogais (2020-10-14);

1.17.2. Vilkaviškio rajono ugdymo įstaigų pavaduotojais ugdymui (2021-06-07).

1.18. Įvyko tęstinė rajoninė konferencija „Tėvai tėvams“ (2020-11-24) bei paskaita „Kaip padėti vaikui mokytis nuotoliniu būdu“ (2021, balandis).

1.19. Sėkmingai pasirodyta Prienų r. mokytojų metodinių darbų parodoje „Aš ir pokytis“. Parodai buvo pateikti 5 mokytojų darbai. 4 iš jų įvertinti labai gerai. Pradinių klasių mokytojos metodininkės Jelenos Knašienės darbas „Technologinė kūryba – pokyčių galimybė“ pripažintas geriausiu. Trys mokytojai dalinosi savo darbo patirtimi su kitų respublikos savivaldybių pedagogais.

1.19.1. Apibendrintos formaliojo ir neformaliojo mokinių ugdymosi dermės, išryškinant jų sąsajas – mokytojo metodininko R. Meškausko metodinis darbas: „Lyderystės ir asmenybės ugdymas neformaliame ugdyme“.

1.20. Organizuota Metodinė diena mokyklos mokytojams, kurios metu buvo apžvelgiami savivaldaus mokymo(si) ženklai mokytojų pamokose bei pasidalinta savo darbo patirtimi (2021-06-04).

1.21. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas(is) (2020-11-03–2021-06-18), pasitelkiant IT platformas ir įrankius: *Ema, Eduka, Zoom, Google Classroom, Padlet, Kahoot, Mentimetre, Quizet, Socrative, Plikers, Reflectus* ir kt.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 bei Mokyklos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, direktorės patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-47.

2.1. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2021 m. gegužės 25 d. direktorės įsakymu Nr. V-47.

2.2. Ugdymo plano projektas su Mokyklos taryba suderintas 2021-08-31, protokolo Nr. 1.

3. 2021–2023 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Tobulinti savivaldaus mokymo(si) strategijų taikymą mokantis kasdieniu bei kitais mokymo(si) būdais.

3.1.2. Stiprinti sisteminę pagalbą mokiniui (specialistai, klasės vadovai, dalykų mokytojai).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

4.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams – 175 dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.2. Atostogos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams:

Rudens	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros (priešmokyklinis, pradinis ugdymas)	2022 m. birželio 9 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (pagrindinis ugdymas)	2022 m. birželio 23 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

5. Ugdymo procesas skirstomas:

5.1. pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas – pusmečiais: I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-31, II pusmetis – nuo 2022-02-01 iki 2022-06-09 ir 2022-06-23 (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-08-30 protokolas Nr.1);

5.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais: I trimestras nuo 2021-09-01 iki 2021-11-30, II trimestras nuo 2021-12-01 iki 2022-03-18, III trimestras nuo 2022-03-13 iki 2022-06-23 (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-08-30 protokolas Nr. 1).

6. Ugdymo proceso trukmė gali būti koreguojama, atsižvelgiant į atsakingą mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje, ekskursijose, išvykose, klasės bendruomenės, mokyklos ir rajono renginiuose ne pamokų metu.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedus ir Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše:

7.1. ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtintos Išlaužo pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu 2020 m. kovo 20 d., Nr. V-24 „Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše“. Aprašas pakoreguotas 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įs. Nr. V-48 atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedus.

7.2. minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS. SUSITARIMAI

8. Rengiant mokyklos ugdymo planą, susitarta (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-22, prot. Nr. 14, 2021-08-30, prot. Nr. 1) dėl:

Susitarimai	Veikla
8.1. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu.	8.1.1. diagnostiniai testai ir kitos dalykų mokytojų pasirinktos priemonės mokinių mokymosi praradimams įsivertinti: 8.1.1.1. bendru sutarimu išgrynintos ugdymo plano korekcijos, skiriant valandų moduliams, konsultacijoms. 8.1.2. organizuojama savivaldaus mokymo(si) savaitė, skirta mokyklos mokinių sutelktumui, bendradarbiavimui bei socializacijai stiprinti – bendrų veiklų planavimas ir įgyvendinimas (2021-09-02 – 08).
8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo	8.2.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose integruojama į atskirus dalykus (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinį ugdymą). 8.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje integruojama į: 8.2.2.1. atskirus dalykus (biologijos, chemijos, tikybos, etikos, kūno kultūros ir kt.); 8.2.2.2. Prienų sveikatos centro specialistės veiklą; 8.2.2.3. neformalųjį švietimą (būreliai, renginiai, Dienos centro bei pailgintos dienos grupės veiklos); 8.2.2.4. klasių vadovų veiklas (Priedas Nr.8).
8.3. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į pradinį ugdymą	8.3.1. Žmogaus saugos bendroji programa pradiniam ugdyme integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasių vadovų veiklą; 8.3.2. Žmogaus saugos programai papildomai įgyvendinti skiriama projektinė diena (2022-06-08).
8.4. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	8.4.1. Mokiniai su profesijomis bei nuorodomis į jas supažindinami įvairių dalykų pamokose, neformalaus švietimo bei klasių vadovų veiklose: 8.4.1.1. 8–10 kl. mokiniams organizuojant išvykas į Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo Prienų skyrių, įmones; 8.4.1.2. 1–10 kl. vykdant susitikimus su buvusiais mokiniais bei kitais žymiais žmonėmis. 8.4.2. 9-10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi

	galimybėmis susitikimų su mokyklų, kuriose pageidautų mokytis, atstovais metu. 8.4.3. 4–10 klasių vadovai du kartus per metus privalomai organizuoja renginius pagal mokyklos psichologės parengtas „Profesinio informavimo ir konsultavimo temas“ (Priedas Nr.13). 8.4.4. Individualiai profesinės karjeros pasirinkimo klausimais mokinius konsultuoja klasių vadovai, mokyklos psichologė ir mokyklos bibliotekininkė bei mokyklos direktorė pokalbių apie mokinių asmeninę pažangą metu. 8.4.5. 9 klasėje vykdomas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas, kurio metu mokiniai susipažįsta su profesijomis.
8.5. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	8.5.1. Mokykla, vykdydama „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“ (LR ŠM ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu NR. V-190), įgyvendina anksčiau pasirinktą „OPKUS“ programą, kurią integruoja į klasės vadovo bei VGK veiklas: 8.5.2. Tinkamam mokinių elgesiui formuoti pasitelkiami anksčiau mokykloje susikurti drausminimo žingsniai – „Kopėtėlės“ (Dir.įs.Nr.V-50, 2018-08-28). 8.5.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse realizuojamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Įveikiame kartu“ (1–4 klasėse).
8.6. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temų integravimo	8.6.1. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį. 8.6.2. Verslumas bei finansinis raštingumas integruojamas į matematikos, technologijų, pasaulio pažinimo, IT pamokas bei renginius. 8.6.3. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pilietinio ugdymo pamokose. 8.6.4. Mokinių informacinio raštingumo gebėjimas ugdomas paskatinant juos: 8.6.4.1. rengti pranešimus dalinantis patirtimi apie geresnį mokymąsi (mokinių susirinkimai, Ateities seminarai); 8.6.4.2. pristatyti pranešimus PUPP kalbėjimo užduočiai; 8.6.4.3. iliustruoti savo pasiektą pažangą diagramomis; 8.6.4.4. rašyti straipsnius į internetinę mokyklos svetainę, rajoninius laikraščius; 8.6.4.5. aktyviai dalyvauti renginyje, skirtame antikorupcinės programos ir finansinio raštingumo ugdymui - 2021 m. spalio- lapkričio mėn.
8.7. Galimybių sudarymo mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia fizine veikla	8.7.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 8.7.1.1. fiziškai aktyvi pertrauka kiekvieną mokymosi dieną pradinį klasių mokiniams organizuojama po keturių pamokų (10.35–10.55), 5–10 kl. mokiniams po trijų pamokų

	(11.30 – 11.50). Pradinių klasių mokiniams pertrauką organizuoja pradinio ugdymo mokytojos, padedamos vyresniųjų klasių mokinių, 5–10 klasių – fizinio ugdymo mokytojas ir Mokinių taryba; 8.7.1.2. fiziškai aktyvi veikla yra privaloma dienotvarkės dalis mokiniams, lankantiems pailgintos dienos grupę ir Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centrą. 8.7.1.3. nuotolinio mokymosi metu fiziškai aktyvi veikla organizuojama fizinio ugdymo mokytojo, pasitelkiant mokyklos Facebook paskyrą.
8.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos	8.8.1. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, šiai veiklai skiria 10 projektinių dienų. Veiklos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, Prienų Justino Marcinkevičiaus ir Išlaužo bibliotekose, taip pat – išnaudojant ir kultūros paso galimybes bei IT platformas (Priedas Nr. 8).
8.9. Ugdymo proceso organizavimo formų	8.9.1. Mokymasis vyksta kasdieniu ir, iškilus ypatingoms aplinkybėms – nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. 8.9.2. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (integruota pamoka), projektinės ir savarankiško mokymosi dienos: 8.9.2.1. savarankiško mokymosi dienos metodas taikomas 2–10 klasėse bent 2 kartus per mokslo metus; 8.9.2.2. vykstant savarankiško mokymosi dienai, ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus; 8.9.2.3. savarankiško mokymosi dienos, iškilus ypatingoms aplinkybėms, vyksta ir nuotoliniu būdu; 8.9.2.4. savarankiško mokymosi dienos metodas sudaro prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi ugdytis. 8.9.3. Pirmoji mokslo metų savaitė skiriama savivaldžiam mokinių mokymuisi inicijuoti. (MT pos.prot.Nr.1, 2021-08-27) 8.9.4. Integruotų pamokų ir savarankiško darbo dienų (2 kartus per mokslo metus) vyksmas fiksuojamas „Integruotų pamokų, savarankiško darbo dienų tvarkaraštyje 2021–2022 m. m.“
8.10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	8.10.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal „Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“ (2026 m. rugpjūčio 31 d. įs. Nr. V-42a).
8.11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimo	8.11.1. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 8.11.1.1. kiekvieno trimestro pradžios pirmą dieną organizuojami 5–10 kl. mokinių ir juos mokančių dalykų mokytojų individualūs pokalbiai – Refleksijų dienos pagal psichologės parengtas Rekomendacijas (Priedas Nr.13); 8.11.1.2. pasibaigus antrajam trimestrai, vyksta mokyklos psichologės organizuojama pažangą padariusių mokinių diskusija, kuomet mokiniai vieni kitiems duoda patarimus, kaip sėkmingiau mokytis. Psichologės apibendrinta medžiaga bei mokinių patarimai talpinami mokyklos e. svetainėje; 8.11.1.3. pagal NMPP ataskaitas, mokyklos vidaus įsivertinimo duomenų analizę numatomi tolimesni žingsniai mokinių pasiekimams gerinti;

	8.11.1.4. mokiniai įtraukiami į bendrųjų kompetencijų taškų rinkimą įgyvendinant tikslines projektines veiklas. 8.11.2. Mokiniam teikiama mokymosi pagalba: 8.11.2.1. pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai ir specialistai rengia individualias bei nuotoline konsultacijas socialiniuose tinkluose („Messenger“, „ZOOM“); 8.11.2.2. mokiniam mokantis padeda Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro pagalbos mokiniui specialistai ir pailgintos dienos grupės auklėtojos; 8.11.2.3. VKG yra priėmusi susitarimus dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos mokiniams, patiriantiems sunkumų mokantis, ir juos įgyvendina; 8.11.2.4. apie mokiniams siūlomą/suteiktą pagalbą bei jų daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių susitikimų su mokytojais metu; 8.11.2.5. įvertinus situaciją dėl mokinio netinkamų sąlygų mokymuisi namuose ar mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, mokykla suteikia sąlygas jiems mokytis mokykloje. 8.11.3. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
8.12. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo	8.12.1. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) mokytojams pasiūlius mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka neformaliojo švietimo užsiėmimus. 8.12.2. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas: 8.12.2.1. minimalus neformaliojo švietimo ugdymo grupės dydis – 10 mokinių; 8.12.2.2. dėl vieno ar kito užsiėmimo lankymo 1–10 kl. mokiniai galutinai apsisprendžia ir pasirenka ne daugiau kaip tris lankytinus užsiėmimus iki 2021 m. rugsėjo 5 d. 8.12.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, pasiekimais pasidžiaugiama organizuojant tam skirtus renginius mokslo metų pabaigoje.
8.13. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo	8.13.1. 2021-2022 m. m. toliau įgyvendinamos „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymui(si) palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklos: 8.13.1.1. planuojamas rajoninis renginys-konferencija mokiniams: „Kaip aš prisidedu prie mokymui(si) palankios aplinkos kūrimo“.
8.14. Netinkamai besielgiančio mokinio ugdymo(si) vietos keitimo	8.14.1. Netinkamai pamokoje besielgiančiam mokiniui gali būti keičiama ugdymo(si) vieta. Tokį mokinį pasiima ir su juo, dalyko mokytojai paskyrus užduotis, individualiai dirba socialinė pedagogė tiek laiko, kiek trunka dalyko mokytojo pamoka.
8.15. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo	8.15.1. Socialinei-pilietinei veiklai, į kurią įtraukiami ir pradinio klasių mokiniai, skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus: 8.15.1.1. 1–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: dalyvavimas mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, dalyvavimas Gerumo akcijose,

	pagalba renginių metu, savanoriškas darbas seniūnijoje, Dienos centre; 8.15.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų (skautų, šaulių) veikloje bei atstovaujant savo mokyklai rajono renginiuose; 8.15.1.3. 9-10 klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, aktyvumo skatinimą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, kaimo bendruomenės veikloje (renginių organizavimas ir budėjimas juose, mokyklos sodo priežiūra, Savivaldos diena); 8.15.1.4. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai dalyvauja kasmetinėje akcijoje „Darom“. 8.15.2. Socialinės – pilietinės veiklos įrodymus 5–10 kl. mokiniai kaupia užsipildydami dokumentą „Ugdomės bendrąsias kompetencijas“ (Priedas Nr.11), o 1-4 klasių mokiniai du kartus per mėnesį pildo ir su mokytojomis aptaria kompetencijų įsivertinimo sąsiuvinį „Kaupiu ir augu“. 8.15.3. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į jo ugdymosi dienų skaičių. Poilsio dienas nukeliant į mokslo metų pabaigą (Pedagogų tarybos posėdis 2021-08-30, prot. Nr. 1).
8.16. Etninės kultūros ugdymo	8.16.1. 5–10 kl. etninė kultūrinė veikla integruojama į dorinio ir pilietinio ugdymo, lietuvių k., istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, muzikos ir technologijų dalykus bei neformalųjį švietimą. 8.16.2. 1–10 kl. etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti skiriama viena projektinė diena. 8.16.3. 1–4 kl. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių k.) ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
8.17. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo	8.17.1. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarka apibrėžta Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše. 8.17.1.1. nuotolinio mokymo(si) metu mokinių mokymo(si) krūvių stebėseną vykdoma analizuojant e. dienyno įrašus, organizuojant mokinių apklausas kitų IT įrankių pagalba. 8.17.2. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai dėl kontrolinių darbų, integruotų pamokų, savarankiško mokymosi dienų, renginių vykdymo bendradarbiauja Messenger grupėse.
8.18. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	8.18.1. Per mokslo metus vyksta vienas visuotinis, du klasių mokinių tėvų susirinkimai, dvi individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su vaiku: 8.18.1.1. klasių mokinių tėvų susirinkimai nuotolinio mokymosi metu gali vykti klasių vadovų ir mokinių tėvų susikurtose „Messenger“ grupėse, „Zoom“ platformoje. 8.18.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie jų vaikų pasiekimus ir mokykloje organizuojamą ugdymo procesą informuojami e. dienyne, mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje. 8.18.3. Su priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 kl. mokinių

	tėvais, dalyvaujant ir mokiniui, du kartus per metus vyksta pokalbiai dėl jų vaikų asmeninės pažangos. 8.18.4. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos savanoriauti, aktyviai įsijungiant į mokyklos veiklas (Iniciatyvinė tėvų grupė). 8.18.5. Paskaita/seminaras mokinių tėvams „Kaip aš prisidedu prie savo vaiko mokymosi namuose aplinkos kūrimo“.
8.19. Ugdymo turinio planavimo laikotarpių, planų pateikimo, koregavimo	8.19.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Visi planai talpinami e. dienyno skyriuje „Mokyklos failai“. 8.19.2. Ilgalaikio plano ugdymo turinys koreguojamas e. dienyne patalpinto ilgalaikio plano popieriniame variante, detalizuojamas trumpalaikiu planu skyriaus/temos pamokų ciklui ir dieniniu planu, užrašomu laisva forma mokytojo asmeniniuose užrašuose: 8.19.2.1. mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai (Priedas Nr.1), pateikiami iki 2021–08–31 suderinus su mokyklos direktorės pavaduotoja ugdymui; 8.19.2.2. dalykų ilgalaikiai planai papildomi punktu: „Nuotolinis mokymas(is)“, kuriame atspindi mokytojo pasirenkamos IT priemonės dalyko mokymui bei ugdymo turinio koregavimai iškilus ypatingoms aplinkybėms; 8.19.2.3. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, tarpusavyje susitaria dėl atskirų temų integravimo ir savarankiško mokymosi dienų organizavimo; 8.19.2.4. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, atsižvelgia į atnaujintų bendrųjų programų projektų rekomendacijas. 8.19.3. Dalykų modulių programos rengiamos pusmečiui pagal susitartą formą (Priedas Nr.6). 8.19.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams pagal susitartą formą (Priedas Nr. 6). 8.19.5. Klasų vadovų veiklos planai, suderinus su direktorės pavaduotoja ugdymui, parengiami iki 2021 m. rugsėjo mėn. 15 d. pagal susitartą formą (Priedas Nr. 8). 8.19.6. Susitarta vieningai naudotis Google Suite Education Classroom mokymo(si) platforma.
8.20. Specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	8.20.1. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 8.20.1.1. pamokų metu dalykų mokytojai parinkdami kuo mažiau trikdančius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo būdus; 8.20.1.2. spec. pedagogė-logopedė pamokų bei specialiųjų pratybių (individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai) metu. 8.20.1.3. trys mokytojų padėjėjai; 8.20.1.4. psichologė 1–10 klasių mokiniams ir mokyklos bendruomenės nariams.
8.21. Laikinių mokymosi grupių sudarymo	8.21.1. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės (modulio) dydį – ne mažiau kaip 5 mokiniai. 8.21.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: 8.21.2.1. doriniam ugdymui – tikybai ir etikai; 8.21.2.2. 1–4 klasėse, pageidaujant tėvams, skiriama 1 val. etikos mokymui.
8.22. Skaitmeninių mokinių gebėjimų ugdymo	8.22.1. Iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama: 8.22.1.1. pirmoje ir antroje klasėse po 1 val. – „Kuriu ir

	programuojų“; 8.22.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimas 7–8 klasių mokiniams „Interneto paslaptys“ (1 val.).
--	--

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

9. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės bei Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro veiklai organizuoti skirtas laikas.

10. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	350	350	700
Fizinis ugdymas	210	210	420
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1680	1715	3395
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

11. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis, teatras)	3	3	3	3	12
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (mokinei iš užsienio)	1	1		1	3
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	24	25	100
Neformaliojo švietimo valandos	4				4

ANTRASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

12. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V–779.

13. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siekiant mokyklinio brandumo, mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko vaikai nuo penkerių–šešerių metų.

14. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė 2002 m. yra baigusi VPU ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį bei auklėtojo kvalifikaciją, taip pat išklausiusi specialius kursus pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse.

15. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas parengtas antrajam ugdymo(si) modeliui (Prienu r. savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr. T3-203 sprendimas):

Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius
1. Socialinė veikla	7,12
2. Sveikatos saugojimo	7,12
3. Meninė veikla	7,12
4. Pažintinė veikla	7,12
5. Komunikacinė veikla	7,12
Iš viso:	36

16. Pradinio ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

16.1. Dorinis ugdymas:

16.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą;

16.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

16.2. Kalbinis ugdymas:

16.2.1. mokinių rašymo ir kalbėjimo pasiekimams gerinti skiriama neformaliajam švietimui kai kuriems 1 klasės mokiniams 1 val. („Gimtosios kalbos klubas“).

16.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

16.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko 2 kl. mokiniams anglų kalbą;

16.2.4. anglų kalbos pradinėse moko mokytoja, 2015 m. baigusi Šiaulių universiteto anglų filologijos (specializacija – anglų kalbos pedagogika) studijų programą (kodas 612Q30006).

16.3. Fizinis ugdymas:

16.3.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

16.3.2. specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama:

16.3.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

16.4. Meninis ugdymas (šokis ir teatras):

16.4.1. 1 ir 4 kl. įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

16.4.2. 2 ir 3 klasėje įgyvendinama teatro programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

16.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

16.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymasis (viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko) vyksta tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos parke, prie vandens telkinių, miške, ūkininko sodyboje;

16.5.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko, procesą organizuojant lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (Prienų krašto muziejuje, Birštono muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame ir Poilsio parkuose, Išlaužo seniūnijoje, ūkininkų sodybose, mokyklos ir Išlaužo bibliotekose, Prienų kultūros ir laisvalaikio centre, Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčioje, „CurioCity“ – mieste smalsiems vaikams, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos zoologijos sode ir kitose erdvėse.

16.6. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė: EMA pratybos, užduotys „Eduka klasėje“, „10 Monkey“.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

17. Mokytojai taiko susitartas mokinių rašymo, skaitymo, skaičiavimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo strategijas (Metodinės tarybos protokolai 2017-08-28 Nr.1).

18. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

18.1. Dorinis ugdymas:

18.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

18.1.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, kuriai skiriamos 6 pamokos.

18.2. Užsienio kalbos:

18.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

18.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu;

18.2.3. anglų k. bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

18.2.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

18.2.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

18.3. Matematika:

18.3.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

18.4. Informacinės technologijos:

18.4.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

18.4.2. Pamokų metu 5–10 klasių mokiniai mokosi dirbti nuotoliniame mokyme taikomais/mokykloje susitartais IT įrankiais: „Google Suite Education Classroom“ platforma, „Kahoot“, etest.lt programėlėmis;

18.4.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos modulį.

18.4.4. 1 val. iš neformaliojo švietimo skiriama mokyklos muziejaus svetainės tvarkymui bei aktyviam mokinių dalyvavimui mokyklos *Facebook* svetainės pildyme renginių refleksijomis.

18.5. Gamtos mokslai:

18.5.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

18.5.2. pamokos vykdomos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuje, mokyklos katilinėje, mokslo bei nacionaliniuose parkuose, virtualiose laboratorijose;

18.5.3. vykdomi projektai: „Žemės diena. Ekologinė kultūra“ – 5–10 kl., „Langas į gamtą“ – 7 klasė, ekologinis projektas VšĮ Open Minds ir asociacija „Gyvoji planeta. Laimingas vanduo“ – 7-10 klasių mokiniams, pasaulinės TBC dienos ir pasaulinės AIDS dienų paminėjimas protmūšiu, ekologinė programa „Langas į gamtą“.

18.6. Technologijos:

18.6.1. 18.6.1.mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

18.7. Socialiniai mokslai:

18.7.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį, skiria 9–10 klasių mokiniams projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

18.7.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 12 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (po 6 pamokas);

18.7.3. 19.7.3. Antikorupcinės programos, ekonominio raštingumo ir pilietinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas atskiras renginys spalio mėn. „Neimk algos vokelyje“;

18.8. Fizinis ugdymas:

18.8.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

18.8.1.1.mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

18.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

18.8.3. Vykdomi projektai: „Olimpinė karta“, pradinių klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo 2020“ rugsėjo 28 – spalio 23 dienomis.

18.8.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

19. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai per savaitę:

[illegible]

--	--

ANTRASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

20. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

20.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį;

20.2. informuoja Prienų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių;

20.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusį mokytis asmenų tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis, lietuvių kalbos intensyvesnio mokymosi laikotarpis:

20.3.1. numatomas adaptacinis laikotarpis – I trimestras mokinio individualiai pažangai stebėti;

20.3.2. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

20.4. Sudaromi mokinių mokymosi individualūs planai:

20.4.1. Ketvirtos klasės mokinei skiriamos: 1 val. iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti bei 1 val. konsultacijų visus mokslo metus programų skirtumams likviduoti (lietuvių k., matematika).

20.4.2. 1 klasės mokiniui skiriam 1val. iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (lietuvių k.).

20.5. Klasių vadovai, mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą.

20.6. Vyksta klasės vadovo, mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui.

20.7. Pasiūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis.

SUDERINTA

Išlaužo pagrindinės mokyklos
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Aldona Armonienė
2021-08-

Rimvydas Zailskas
2021-08-30