

PATVIRTINTA
Išlaužo pagrindinės mokyklos
direktorės Rasos Žilinskiienės
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 64

IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021/2022 M.M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1.Praėjusių 2020/2021 m.m. veiklos plano analizė. Mokyklos veiklos buvo įgyvendinamos siekiant dviejų tikslų:

1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio asmenines kompetencijas, siekiant ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinant. Tikslų įgyvendinimo rezultatai, paremti mokyklos veiklos įsivertinimo medžiaga:

1.1.1. Toliau gilintos savarankiško ir individualaus darbo strategijos, kurios padėtų mokiniams mokytis savivaldžiai nuotolinio mokymosi metu:

1.1.1.1. Visi mokyklos pedagogai ir vadovės įsitraukė į 4 modulių kvalifikacijos tobulinimo programą „Savivaldus mokymasis“ įgyvendinimą: dalyvavo 16 val. V.Sičiūnienės seminare „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, taikant universalaus dizaino metodą“ (spalis), organizuota tėvų konferencija „Tėvai tėvams“, dalyvaujant tėvams ir pedagogams (lapkritis), organizuota metodinė diena „Savivaldus – mokymais-mokymasis gyvenimui“, kurioje 7 mokyklos pedagogai pristatė metodinius darbus (gegužė).

1.1.1.2. 7 mokytojai tobulino skaitmeninius įgūdžius pagal Prienų švietimo centro parengtą kvalifikacijos tobulinimo 4 modulių programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ bei dauguma pedagogų išklause E.Vaivadienės seminarą „Mokinių įgalinimas ir skaitmeninių kompetencijų skatinimas“.

1.1.1.3. Pakoreguotas „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, kuriame numatytos nuotolinio mokymo(si) platformos (Google Suite for Education), skaitmeninis ugdymo(si) turinys (EMA, ADUKA Youtube ir kt.), bendradarbiavimo aplinkos, įsivertinimo įrankiai („REFLECTUS“, Google Siut for Education, ZOOM ir kt) (rugpjūtis).

1.1.1.4. Pakoreguoti ilgalaikiai dalykų planai, neformaliojo švietimo programos mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, savivaldumo aspektu (rugpjūtis).

1.1.1.5. Organizuota savivaldžio mokymosi savaitė be įprastų pamokų, kurios metu mokiniai, vadovaujami pedagogų ir pagalbos specialistų gilino savo mokėjimo mokytis kompetencijas (rugsėjis).

1.1.1.6. Kiekvieno trimestro pabaigoje organizuotos dalykų mokytojų pokalbių su mokiniais refleksijų dienos, ugdant mokinių gebėjimus įsivertinti savo mokymosi įgūdžius (gruodis, kovas, birželis).

1.1.2. Siekta kiekvieno mokinio saviraiškaus dalyvavimo ugdyme, gilinant skaitmeninius įgūdžius:

1.1.2.1. Mokytojai ir mokiniai tiesioginio (1-4 klasių visus mokslo metus), ir 5-9 klasių nuotolinio ugdymo metu (lapkritis-gruodis) taikė savivaldaus mokymosi būdus ir metodus: per mokslo metus 1–9 kl. mokiniams organizuotos 8 (pernai – 4) savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą(si) ir sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti. Organizuotos 20 (pernai – 35) įvairių dalykų integruotos pamokos. Organizuotos 6 projektinės dienos ir 7 paskaitos 1–9 klasių mokiniams, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui (plačiau mokinių savivaldaus mokymasis ir pasiekti rezultatai aptarti Ugdymo plano 2020-2021 m.m. įgyvendinimo analizėje (Ugdymo plano 2021-2022 m.m. įvadas).

1.1.2.2. Mokytojų tarybos posėdžiuose 14 kartų (iš jų 3 kartus pasibaigus trimestrams) ir 16 kartų V GK svarstyti mokinių, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų mokymosi pasiekimai: mokinių grįžusių iš užsienio mokymosi ypatumai, adaptacija, SUP mokinių mokymasis, nuotolinio mokymosi problemos, mokinių, praradusių mokymosi motyvaciją mokymo mokykloje nuotolinio mokymo metu galimybės, mokytojų refleksijos su mokiniais, analizuoti ir lyginti statistiniai pasiekimų duomenys, aptartos mokinių individualios mokymosi sėkmės ir problemos, testų rezultatai (Mokytojų tarybos posėdžių ir V GK protokolai 2020-2021 m.m.).

1.1.2.3. Organizuotos individualios nuotolinės dalykų ir pradinio ugdymo mokytojų konsultacijos 1-10 klasių mokinių tėvams (gruodis, balandis).

1.1.2.4. Kiekvieno trimestro pabaigoje klasių vadovai organizavo su savo auklėtiniais (1-9 klasėse) individualius pokalbius arba individualias asmeninės pažangos analizes, jas fiksuotos specialiai sukurtose formose (gruodis, kovas, birželis).

1.1.3. Išvados, išanalizavus įsivertinimo medžiagą (2021 gegužė, pakartotinis tyrimas):

1.3.1. Patvirtinta, kad mokiniai, mokydamiesi nuotoliniu būdu, įgijo planavimo, šaltinių bei pagalbos pasinaudojimo ir IT įrankių taikymo įgūdžius vertybiniu – atsakomybės – pagrindu bei įdirbiu, sukaupu vykstant nuotoliniam mokymui(si) pirmojo karantino metu.

1.3.2. Mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) nuotolinį mokymą, vykusį mūsų mokykloje, įvertino 7,8 balo.

1.3.3. Mokytojai, įsivertindami savo darbą, džiaugiasi, kad patobulėjo nuotolinio ugdymo vykdymo (12), IT įrankių (10), priemonių panaudojimo bei savivaldaus mokymo(si) metodų taikymo ugdymo procese (10) įgūdžiai. Pedagogai įvertino pedagogų kolektyvo susitelkimą, bendradarbiavimą ir pagalbą vienas kitam, administracijos pagalbą.

1.2. Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.2.1. Vyko pedagogų, mokinių ir jų tėvų solidarūs bendradarbiavimas planuojant ir įgyvendinant mokyklos veiklas:

1.2.1.1. Naudojantis mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis parengti darbo grupių veiklos planai, o jų pagrindu mokyklos veiklos planas. Jis suderintas su mokyklos taryba (2021 m., rugpjūtis).

1.2.1.2. Organizuotas 4-9 klasių Ateities seminaras, kurio metu mokiniai vertino ir teikė siūlymus, kaip tobulinti mokyklos veiklą (spalis).

1.2.1.3. Įvyko 4 mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu aptarta veiklos įsivertinimo ataskaita, veiklos, ugdymo planai, įvertinta metinė direktorės veikla, naujų mokyklos nuostatų projektas, mokytojų atestacijos programa, Opkus programos patyčių tyrimo rezultatai.

1.2.1.4. Įvyko 3 iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimai dalyvaujant mokyklos tarybos pirmininkei, direktorei, psichologei, socialinei pedagogei, pristatant tėvams mokyklos veiklas, naujienas, fiksuojant tėvų siūlymus, kaip tobulinti mokyklos veiklas.

1.2.1.5. Vyko nuolatinis informacijos teikimas pedagogams, mokiniams, jų tėvams edienyne, mokyklos el.svetainėje <http://www.islauzas.prienai.lm.lt>, klasių Messenger grupėse.

1.2.1.5. Vyko 1-9 klasių mokinių ir ikimokyklinės bei priešmokyklinės ugdymo grupių vaikų tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu per Zoom arba tiesiogiai mokykloje (kiekvienoje grupėje bent po 3 kartus).

1.2.1.6. Vyko bendramokykliniai renginiai mokiniams su tėvais ir mokytojais tiesiogiai arba nuotoliniu būdu per Zoom (priedas „Bendramokykliniai renginiai“).

1.2.2. Nuolat rūpintasi psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, patyčių prevencija:

1.2.2.1. Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė organizavo individualias konsultacijas mokiniams, turintiems SUP arba emocijų, mokymosi ir elgesio problemų (nuolat).

1.2.2.2. Buvo įgyvendinama prevencinė programa „Opkus“ (Olweus). 2020 m. rudenį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų ir buvo pripažinta Olweus mokykla 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metams.

1.2.2.3. Įgyvendintos prevencinės programos 1-4 klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, 5-9 klasių mokiniams: savaitė „Be patyčių“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Matyk ir būk matomas“, „Tolerancijos diena“.

1.2.2.3. Atliktas mokinių savijautos ir patyčių masto tyrimas (lapkritis). IQES Online (2020 m. gruodis) apklausos duomenimis mokiniai kaip aukščiausias vertes įvardino: per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo- **3,9**; per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – **3,7**.

1.2.2.4. VGK buvo aptariamas SUP mokinių asmeninė pažanga. Atlikta šių mokinių ir jų tėvų apklausa, aiškinantis mokymosi ir emocinės savijautos problemas (gruodis).

1.2.2.5. Kiekvieno trimestro pabaigoje 5-9 klasių vadovai atliko auklėtinių apklausas „Termometras“, aiškinantis mokinių tarpusavio santykių, klasės mikroklimato problemas.

1.2.2.6. Visus mokslo metus (išskyrus sausio-kovo mėn.) vyko mokinių užimtumo organizavimas po pamokų pailgintos dienos grupėje (lankė 22 mokiniai) bei šeimos dienos centre (lankė 25 mokiniai).

1.1.4. Išvados, išanalizavus įsivertinimo medžiagą (2021 gegužė, pakartotinis tyrimas):

2. Išorės vertinimo išvados (vertinimas vyko 2010 m. lapkričio 15-19 dienomis).

3. Mokinių pasiektų rezultatų analizė:

3.1. klasės dvylikos mokinių diagnostinių testų (EDUKA ir EMA) rezultatai:

3.1.1. matematika: aukštesniuose pasiekimų lygiu užduotis atliko 3, pagrindiniu – 7 mokiniai;

3.1.2. lietuvių kalba: aukštesniuose pasiekimų lygiu užduotis atliko 6, pagrindiniu – 4 mokiniai;

3.1.3. du ketvirtos klasės mokiniai turi specialiąsias programas.

3.2. 2020 m. spalio mėnesio 5 ir 9 klasių NMPP rezultatai rodo:

3.2.1. 5 kl: lietuvių kalbos – skaitymo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 8 (iš 11 mokinių);

3.2.2. 5 kl.: matematikos nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 7 (iš 11 mokinių);

3.2.3. 5 kl. pasaulio pažinimo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 3 (iš 11 mokinių);

3.2.4. 9 kl. lietuvių kalbos – skaitymo nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 4 (iš 8 mokinių);

3.2.5. 9 kl.: matematikos nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių);

3.2.6. 9 kl.: gamtos mokslų nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių);

3.2.7. 9 kl.: socialinių mokslų nuo 70 proc. iki 90 proc. užduočių atliko 1 (iš 8 mokinių).

3.3. Bendrasis 5–9 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,41 (pernai – 7,36, užpernai – 7,2).

4. Mokyklos veiklos įsivertinimas (pristatytas 2021 m. birželio 22 d. (protokolo nr. 14) Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos rugpjūčio 31 d. (protokolo Nr.1) posėdžiuose). Veiklos įsivertinimo duomenys parengti remiantis IQES Online ataskaita už 2019/2020 m.m. ir mokinių, mokytojų ir tėvų anketinė apklausa (gegužė) apie nuotolinį mokymą(si).

4.1. Tėvų apklausos IQES Online rezultatai (dalyvavo: mokinių - 60, mokytojų - 20 ir tėvų – 78)

4.1.1. Mokinių tėvų 3 aukščiausios vertės 2020 m.:

Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės 3,4

Pasiekimų vertinimas mano vaikui aiškus 3,2

Per paskutinius du mėn. iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė 3,2

4.1.2.Mokinių tėvų 3 žemiausios vertės 2020 m.:

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,9

Mano vaikas per pamokas neturi galimybės suklysti 2,9

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,7

4.2. Mokinių apklausos IQES Online rezultatai:

4.2.1.Mokinių 5 aukščiausios vertės 2020 m.:

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo- **3,9**

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – **3,7**

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus – **3,6**

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti ir padėti vienas kitam-**3,5**

Man yra svarbu mokytis- **3,4**

4.2.2.Mokinių 5 žemiausios vertės 2020 m.:

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos – **2,6**

Man patinka eiti į mokyklą -**2,7**

Pamokoje aš nebijau suklysti – **2,9**

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis -**2,9**

Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu – **2,9**

4.2.3.Mokinių verčių pokytis per 2 metus:

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau +0,4

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -0,1

Man svarbu mokytis +0,1

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis +0,3

4.3. Mokytojų apklausos IQES Online rezultatai:

4.3.1.Mokytojų 5 aukščiausios vertės 2020 m.:

Su mokiniiais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,8

Mokiniais padedu pažinti jų gabumus 3,7

Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą 3,7

Per paskutinius du mėn. mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 3,3

4.3.2.Mokytojų 5 žemiausios vertės 2020 m.:

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,0

Į mokyklą mokiniams eiti patinka 3,3

Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,3

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,3

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 3,3

4.4. Išvados: IQES duomenų „ demokratizavimas“ gali tapti atspirties tašku iškilusios problemos „ Pagalba mokiniui mokantis “ tyrimui (2021m.)

4.4.1.Pagalba 1-4 kl. mokiniams mokantis nuotoliniu būdu.

4.4.2.Pagalba 1-9 kl. mokiniams, turintiems mokymosi problemų.

4.4.3.1-10 kl. pamokos veiklose įprastus diferencijavimo būdus, skiriant skirtingo sudėtingumo užduotis ir/ar numatant skirtingą užduočių kiekį, vertėtų praplėsti ir pagilinti taikant individualizuoto ir suasmeninto ugdymo strategijas, tikslingai orientuotas į asmeninės pažangos siekį.

5.Veiklos tikslai 2021/2022 m.m., numatyti Mokytojų taryboje (2020 06 22) ir aptarti Mokyklos taryboje (2020 08 30):

5.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldžius įgūdžius, teikiant sisteminę pagalbą mokymosi ir emociniams sunkumams įveikti.

5.2. Turtinti patrauklias mokymosi aplinkas, telkiant mokyklos ir vietos bendruomenes bendradarbiauti.

6. Planuojama veikla:

6.1. Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldį mokymąsi ir gebėjimą įveikti emocinius sunkumus, keičiantis mokymosi aplinkai.

Uždaviniai	Veiklos	Numatomi rezultatai	Koordinatoriai ir partneriai	Ištekliai	Mėnuo	Refleksija
6.1.1. Gilinti savarankiško ir individualaus darbo strategijų taikymą, grįstą MMK, mokantis savivaldžiai.	6.1.1.1. Mokytojų parengtų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų tobulinimas, koregavimas atsižvelgiant į Lietuvos švietimo įnove tendencijas, tiesioginio ir mišraus/hibridinio ugdymo derinimą.	Ilgalaikiai planai sudaryti, orientuojantis į naujausius ŠMSM dokumentus.	Pavadootoja ugdymui Metodinės grupės pirmininkė	Laikas atmintinės tobulinimui	08	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., birželis
	6.1.1.2. Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų peržvalga mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, savivaldumo, mokymosi aplinkų aspektu, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.	Išsiaiškintos savivaldaus mokymosi galimybės, kompetencijų ugdymo galimybės ir būdai/metodai. Jie aptariami praktiniame metodinių grupių mokytojų pasitarimuose.	Pavadootoja ugdymui Metodinės grupės pirmininkė	Ilgalaikiai planai, laikas planams peržiūrėti, e.dienynas	09	Metodinių grupių pasitarimai, 2021 m., rugsėjis
	6.1.1.3. Savivaldžio mokymosi savaitės organizavimas.	Mokiniai pagilins mokėjimo mokytis kompetencijas, savo mokymąsi įsivertinti.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Specialus tvarkaraštis pirmąją mokslo metų savaitę	09	Straipsnis mokyklos svetainėje, 2021 m., rugsėjis

	6.1.1.4. Pamokos stebėjimo formos tobulinimas, atsižvelgiant į saugumą dėl pandeminės situacijos. 6.1.1.5. Pamokų stebėjimas (esant palankiai epidemiologinei situacijai) savivaldžio mokymosi, mokymosi aplinkų kūrimo, sisteminės pagalbos teikimo aspektu. Gautų duomenų analizė ir pristatymas mokytojams.	Vyksta aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus. Pastebimas mokinių besiformuojantis įgūdis mokytis individualiai.	Metodinė taryba	Patobulinta pamokos stebėjimo forma, grafikas su		Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.1.6. Seminaro visiems mokyklos pedagogams ilgalaikės programos „Mokymuisi palankios emocinės aplinkos kūrimas“ <i>I modulio tema</i> „Olimpinių vertybių ugdymas (OVUP 2.0).“	Mokytojai pagilins ugdymo(si) emocinių aplinkų, ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas.	Pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, mokyklos direktorė	OVUP 2.0 respublikinio projekto lėšos mokytojų kvalifikacijai	11-03/04	Metodinių grupių pasitarimai, 2021 m., gruodis
	6.1.1.7. Pradinio bei pagrindinio ugdymo mokytojų apvaliojo stalo valanda „Bendradarbiaujame – sėkmingai ugdome“ sėkmingai 5okų	Bus aptarti 5-okų gebėjimai, asmeninės kompetencijos. Dalinimasis darbo patirtimi. Reikiamų aspektų pradinėse ir 5-oje klasėje	Metodinės tarybos nariai kartu su 5-10 klasių bei pradinių klasių metodinėmis grupėmis.	Diskusijos laikas, diskusijos medžiaga, analizė, peržiūra	10	Diskusijos išvadų pristatymas metodinėje taryboje, 2021, gruodis

	integracijai į dalykinę sistemą užtikrinti.	suvienodinimas.				
	6.1.1.8. Metodinės tarybos, 5-10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių veiklų organizavimas (detalūs grupių planai prieduose Nr. 2, 3, 4, 5).	Mokytojai dalinsis darbo patirtimi apie atnaujintą ugdymo turinį, mokinių kompetencijų ugdymą savivaldaus mokymosi, emocinės savijautos gerinimo aspektu, rengs darbus mokyklos ir rajoninei metodinių darbų parodai.	10 klasių dalykų mokytojų, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai	Pasitarimų laikas, pranešimų medžiaga	01, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.1.9. Pagrindinių mokyklos dokumentų, naudojamų ugdymo procese, atnaujinimas (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“, „Mokinių lankomumo ir praleistų pamokų apskaitos tvarkos aprašas“, „Mokinių elgesio taisyklės“ ir kt.) atsižvelgiant į LR Vyriausybės dokumentus ir pandeminę situaciją plintant COVID 19 infekcijai.	Atnaujinti „Mokinių lankomumo ir praleistų pamokų apskaitos tvarkos aprašas“, „Mokinių elgesio taisyklės“ ir kt.	Metodinė taryba VGK Mokyklos taryba Mokinių taryba	VGK narių laikas rengiant tvarkas, pasitarimų su mokyklos, mokytojų ir mokyklos tarybų nariais tvarkas koreguojant	10-03	Mokyklos tarybos pasitarimas, 2021m., gruodis; Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
6.1.2. Siekti kiekvieno mokinio saviraiškaus dalyvavimo	6.1.2.1. Individualus 1-10 kl. mokinių asmeninės pažangos aptarimas, mokymosi uždavinių nusimatymas kiekvieno	Mokinys individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatys naujus mokymosi	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, klasių vadovai	Klasių valandėlių laikas, mokinių įsivertinimo anketos	12, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

ugdantis, teikiant tikslingą pagalbą pagal individualų poreikį.	trimestro pabaigoje.	uždavinius.				
	6.1.2.2. Asmeninių pokalbių organizavimas su 5 klasės mokiniais ir jų tėvais.	Mokiniai individualiai su klasės vadovu įsivertins savo mokymosi sėkmes, problemas, nusimatyti naujus mokymosi ir elgesio uždavinius. Tėvai pateiks siūlymus, kaip tobulinti mokinių ugdymą, efektyvinti mokyklos veiklas.	Klasės vadovė, direktorė	Pokalbių laikas, fiksuotų pokalbių medžiaga	09-10	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.2.3. Dalykų mokytojų vykdomų Refleksijų dienų organizavimas.	Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas, palankios emocinės aplinkos susiformavimas. Mokinių gebėjimas įsivertinti.	Pavadootoja ugdymui Metodinė taryba	Sudarytas refleksijų dienos pokalbių grafikas, pokalbių fiksavimo lapai,		Veiklos įsivertinimo grupės tyrimas, 2022 m., gegužė
	6.1.2.4. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams rezultatų analizė. Ugdymo žingsnių numatymas pagal gautus rezultatus.	Mokytojai aptars savo ugdomosios veiklos sėkmes ir problemas. Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, dalykų mokytojai	Pasitarimų laikas, parengtas pavadootojų ugdymui ataskaitos, NMPP ir PUPP rezultatų suvestinės	12, 06	Mokytojų tarybos posėdžiai, 2021, gruodis. Kovas, birželis; direktorės ataskaita Prienų rajono

						tarybai, 2022 m., vasaris
	6.1.2.5. Mokinių asmeninės emocinės savijautos reguliarus tyrimas.	Bus tiriama mokinių emocinė savijauta, tarpusavio santykiai, vertybinės nuostatos	5-10 klasių vadovai	Sukurta apklausos forma „Termometras“	Kartą į mėnesį	Veiklos įsivertinimo grupės tyrimas, 2022 m., gegužė
	6.1.2.6. Rajoninė mokinių konferencija „Mokinys mokiniui: kaip aš prisidedu prie mokymosi aplinkų kūrimo“.	Mokiniai pateiks savo patirtį, išvalgas, pasiūlymus, kaip gerinti mokymosi aplinkų kūrimą siekiant individualios pažangos.	Pavadootoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Lektoriai, pranešimų medžiaga, lėšos konferencijos dalyvių maitinimui	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.2.7. Mokykloje vykdomų prevencinių projektų („Zipio draugai“, OLWEUS, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“) integravimas į ugdymo procesą.	Mokiniai taps emociškai saugesni mokykloje.	Pavadootoja ugdymui, VGK, klasių vadovės	Programų medžiaga iš MK ir 2% lėšų, klasių valandėlių laikas	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.2.8. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, rezultatų analizė.	Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Pavadootojos ugdymui		09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 20212m., birželis
	6.1.2. 9.Mokinių individualios pažangos skatinimas.	Mokių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės	Direktorė, pavadootojos ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė,	Lėšos padėkoms, prizams, premijoms	12, 02, 05, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

		padėkomis žodžiu ir raštu, pranešimais elektroniniame dienyne, pinigėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, individualiai dirbs dalykų mokytojos konsultacijų metu, klasių vadovai, VGK, specialistai.	rėmėjai			
6.1.3. Organizuoti tiriamąsias veiklas, padedančias nustatyti mokinių individualios pažangos pokyčius.	6.1.3.1. Pedagoginės stebėsenos ir aptarimo mokytojų tarybos posėdyje organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio bei kitų mokyklų atvykusių mokinių mokytis mūsų mokykloje adaptaciją.	Bus ištirta mokinių adaptavimosi situacija, mokytojams pateiktos rekomendacijos, mokytojai aptars mokinių adaptavimosi ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, psichologė, spec.pedagogė	Parengti pamokų stebėjimo lapai, pamokų stebėjimo laikas, mokytojų tarybos posėdis vaikų adaptacijai aptarti	09-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2021 m., spalio VGK pasitarimai, 2021-2022 m.
	6.1.3.2. NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP vykdymo (tiksliai	Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, dalykų	Parengta patikrinimų medžiaga,	11-06	Mokytojų tarybos posėdis,

	vykdymo instrukcijas parengs ŠMSM).	konkrečius mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 2,4,8,10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus numatytus standartus visiems respublikos numatytų klasių mokiniams.	mokytojai	patikrinimų tvarkaraščiai		2022m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3.3. Mokinių poreikių 2022-2023 m. m. ugdymo planui tyrimas.	Poreikių duomenų pagrindu parengtas 2022-2023 m. m. ugdymo planas.	Pavadootojos ugdymui	Anketos, apklausos laikas, rezultatų analizės duomenys	04 - 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3. 4. Anketinės apklausos MM kompetencijų ugdymo ir savivavladaus mokymosi aspektu mokiniams ir tėvams, pasitelkiant IQES, organizavimas.	Veiklos įsivertinimo grupė, apklaususi mokinius, mokytojus, tėvus išanalizuos anketinių apklausų medžiagą, nustatys aukščiausias ir žemiausias vertes ugdymo, pamokos kokybės, mokinių	Veiklos įsivertinimo grupės pirmininkė, pavadootojos ugdymui	Anketos, jų rezultatų analizė, įvairios suvestinės, rekomendacijos	11, 12, 05, 06, 08	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis, rugpjūtis

		saugumo klausimais, teiks rekomendacijas pedagogų veiklai tobulinti.				
	6.1.3.5. Ateities seminaro, pamokų stebėjimo, e. dienyno įrašų, asmeninės pažangos fiksavimo, Refleksijų dienų lapų bei kitų dokumentų analizė ugdytinių mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu.	Veiklos įsivertinimo grupė analizuos mokinių ateities seminaro dalyvių idėjas, individualios pažangos, refleksinių pokalbių fiksavimo lapus mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu, parengs analizės išvadas, jas pristatys mokytojų taryboje, teiks rekomendacijas veiklai tobulinti.	Įsivertinimo grupės pirmininkė, narės	Dokumentai, jų peržiūros laikas	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3. 6. Reguliarus mokinių darbų eksponavimas mokyklos koridoriuose, kabinetuose, klasėse.	Mokyklos koridoriuose, klasėse, kabinetuose ir kieme nuolat eksponuojami išbaigti mokinių darbai.	Dalykų mokytojai	MK lėšos kanceliarinėms prekėms ir mokinių tėvų nupirkto priemonės	Nuolat	Mokytojų darbo įsivertinimo anketos už 2021/2022 m.m.
6.1.4. Išnaudoti tarptautinių, respublikinių projektų įgyvendinimą mokinių	6.1.4.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas Europos socialinio fondo projekte „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam	Bus sukurtas darbo modelis, kurį taikant bus teikiamas efektyvesnis, individualius poreikius atitinkantis ikimokyklinukų ir	Direktorė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės	Projekto lėšos auklėtojos padėjėjos 1 et, mokymams, ugdymosi priemonėms	2019-12-31/2021-12-21	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

bendrųjų kompetencijų ugdymui ir mokymosi pagalbai	ugdymui“ kartu su socialiniais partneriais iš Kauno lopšeliais „Saulutė“, „Giliukas“, „Žemyna“.	priešmokyklinukų ugdymas, įsteigiant auklėtojo padėjėjo etatą, organizuojant pedagogėms mokymus.				
	6.1.4.2. Mokyklos pedagogų dalyvavimas „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte Nr.2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ veiklose.	Mokyklos pedagogai įsitrauks į jungtines (konsorciumo) su kitais rajono pedagogais veiklas.	Išlaužo pagrindinė mokyklos darbo grupės koordinatore (pavaduotoja ugdymui, partneris-Prienų r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius)	Projekto lėšos mobilumams, pedagogų ir vadovų pagilintos kompetencijos	2020-12-31/2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.1.4.3.Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose: - respublikiniame projekte „Olimpinė karta“. - respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo“.	Mokiniai sugebės įveikti iškilusias emocines kliūtis įvairiose situacijose, taps sveikesni.	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojų ir klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Projekto medžiaga, užsiėmimų laikas	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

6.2.Tikslas: Turtinti patrauklias mokymosi aplinkas, telkiant mokyklos ir vietos bendruomenes bendradarbiauti.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
6.2.1.Organizuoti solidarų mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant ugdymo planą ir mokyklos veiklas.	6.2.1.1.Veiklos plano 2021/2022 m.m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengti mokyklos darbo grupių mokyklos veiklos planai, o jų pagrindu – mokyklos veiklos planas 2022/2023 m.m.	Direktorė, darbo grupių pirmininkai, specialistai, tėvų iniciatyvinė grupė	Veiklos įsivertinimo duomenys, pedagogų darbo įsivertinimo anketos	06-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., rugpjūtis
	6.2.1.2.Mokyklos strateginio plano 2022-2024 metams rengimas, įtraukiant pedagogų darbo grupes, mokyklos ir mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus įvertintas 2019-2021 metų strateginis planas.	Direktorė, strateginio plano rengimo darbo grupė, mokyklos, mokytojų ir mokinių tarybos	Veiklos įsivertinimo duomenys, pedagogų darbo įsivertinimo anketos, darbo grupių pasitarimų medžiaga ir laikas	11-12	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., rugpjūtis
	6.2.1.3. Mokyklos tarybos veiklų organizavimas.	Mokyklos tarybos nariai siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti, svarstys veiklos, ugdymo	Mokyklos tarybos pirmininkė, direktorė, pavaduotojos	Pasitarimų laikas, mokyklos dokumentai	08, 09, 12, 01, 06	Mokyklos tarybos pirmininkės ataskaita Mokyklos

		planus, mokinių pasiekimų ataskaitas, kitus mokyklos dokumentus, išklausus direktorės, pavaduotojų ugdymui ataskaitas.	ugdymui			tarybos posėdyje, 2022 m., sausis
	6.2.1.4. Mokinių tarybos veiklos organizavimas.	4-10 klasių mokiniai rinksis į mokinių tarybos pasitarimus, diskusijas, organizuos visuotinius mokinių susirinkimus, ateities seminarą, bendraus su kitų mokyklų mokinių tarybomis.	Socialinė pedagogė, mokinių tarybos pirmininkas	Renginių laikas, MK lėšos ateities seminarui, išvykoms	Pasitarimai kiekvienos savaitės trečiadieniais	Mokinių tarybos pasitarimas, 2022 m., gegužė
	6.2.1.5. Mokinių laisvalaikio organizavimas (nakvynės mokykloje, išvykos į kultūrinius, pažintinius, edukacinius užsiėmimus ir renginius).	Mokiniai, klasių vadovai ir mokytojai mokykloje ar už jos ribų leidžia laisvalaikį (kartais su nakvyne), užsiimdami jiems patinkančia	Klasių vadovai, budintys mokytojai, tėvų atstovai, direktorė	Pedagogų ir mokinių laikas ne darbo ir pamokų metu	Pagal klase nusimatytas veiklas	Pedagogų darbo ataskaitos už 2021/2022 m.m., birželis

		pažintine ar pramogine veikla.				
6.2.2.Organizuoti mokytojų ir tėvų solidarų bendradarbiavimą, siekiant tarpusavio supratimo ir dalinimosi informacija mokinių ugdymosi aspektu	6.2.2.1. Tėvų iniciatyvinės grupės pasitarimų koordinavimas.	Tėvų atstovai iš kiekvienos klasės/grupės reguliariai rinksis į pasitarimus svarstyti mokinių ugdymo klausimų, teiks idėjas mokyklos veiklai tobulinti, ieškos rėmėjų ugdymo aplinkoms gerinti, teiks savo asmeninę pagalbą.	Mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų iniciatyvinės grupės pirmininkė, direktorė	Pasitarimų laikas, priimti nutarimai, tėvėlių ir rėmėjų lėšos ir dovanos	10, 12, 02, 04, 05	Iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės ataskaita visuotiniame tėvų susirinkime, 2022 m., sausis (esant palankiai epidemiologinei situacijai)
	6.2.2.2. Individualios ir bendros dalykų ir pradinio ugdymo mokytojų, lektorių konsultacijos mokinių tėvams (tiesioginės arba nuotolinės).	Mokyklos vadovės, mokinių pagalbos specialistės, įvairūs lektoriai supažindins tėvus su mokinių pasiekimų rezultatais, teiks įvairių tyrimų ataskaitas, skaitys pranešimus aktualiomis ugdymo temomis. Tėvai dirbdami grupėse	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, kviesti lektoriai	Susirinkimų laikas vakarais, mokymosi pasiekimų duomenys	11, 04	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

		siūlys mokyklos veiklos tobulinimo idėjas. Mokiniai susilauks tėvų pagalbos mokantis. Mokinių tėvai mokysis „mokymosi“ kalbos, atsiras tarpusavio supratimas.				
	6.2.2.3. Nuolatinės informacijos teikimas tėvams edienyne apie mokinių pasiekimus ir elgesį.	Pedagogai reguliariai informuoja edienyne (pažymiai, padėkos, rekomendacijos, pastebėjimai).	Pavduotojos ugdymui, visi pedagogai	MK lėšos už edienyno eksploatavimą, dienyno pildymo laikas	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiai, spalio, gruodis, kovas, birželis
	6.2.2.4. Mokinių tėvų klasėse susirinkimų organizavimas.	Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo klausimais, susitars dėl konkrečios pagalbos klasės	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, specialistai, direktorė	Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga, numatytos idėjos	Kartą į trimestrą kiekviena klasė	Klasės vadovų darbo ataskaitos už 2021/2022m.m.

		vadovams.				
	6.2.2.5. Vizitų į mokinių šeimas arba pokalbių mokykloje organizavimas.	Bus įvertinta mokinių buitis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorė	Geltonojo autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų	Pagal poreikį	Vizitų refleksija VGK, 2022 m., gegužė
	6.2.2.6. Bendramokyklinių renginių/projektų įgyvendinimas, įsitraukiant į veiklas mokinių tėvams (Bendramokyklinių renginių ir projektinių dienų planai, priedas nr.1).	Iniciatyvinės naujovių įgyvendinimo grupės nariai organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrinės/sportinės veiklas, varžybas mokyklos kieme.	Direktorė, grupės nariai	Mokyklos biudžeto lėšos diplomams, prizams, užsiėmimų priemonėms	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
6.2.3. Rūpintis nuolatinės psichologiškai ir fiziškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu, patyčių prevencija	6.2.3.1. Psichologės individualių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų.	Gerės mokinių psichologinė būseną, bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje.	Psichologė	Psichologės ir mokinių darbo laikas	Pagal individualų psichologės darbo planą	Psichologės darbo ataskaita, 2022 m., birželis
	6.2.3.2. Savižudybių	Mokytojai iš naujo	Psichologė,	PPT metodinė	Pagal	Specialisčių

	prevencijos organizavimas esant poreikiui (individualūs pokalbiai, testai, konsultacijos, tėvų informavimas.)	prisimins arba susipažins su savižudybių ženklais, gebės juos atpažinti ir tinkamai reaguoti ištikus krizinei situacijai.	socialinė pedagogė, klasių vadovai	medžiaga „Savižudybių prevencija mokykloje“	individualius specialisčių, klasių vadovų planus	darbo ataskaitos, 2022 m., birželis
	6.2.3.3. Mokinių savijautos, patyčių masto mokykloje tyrimas, tyrimų analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Bus nustatyta mokinių tarpusavio santykių situacija.	Psichologė, klasių vadovai, V GK pirmininkė direktorė	Prevenčinės OPKUS programos parengta metodika, mokyklos biudžeto lėšos už projekto įgyvendinimą	11-12, 04-05	Specialisčių, direktorės darbo ataskaitos, 2022 m., birželis
	6.2.3.4. Prevenčinės programos „OPKUS“ įgyvendinimas.	Bus organizuojami MSG užsiėmimai darbuotojams vaikų atostogų metu, 1-10 klasių mokiniams klasių vadovai organizuos diskusijas patyčių prevencijos temomis, įvykus patyčioms jos bus fiksuojamos spec.	Direktorė, programos koordinatorė, psichologė, MSG ir klasių vadovai	Parengtas ir V GK aptartas OPKUS veiklos planas	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

		anketose, su mokiniiais, inicijavusiais patyčias bus dirbama pagal mokykloje numatytą mokinių drausminimo tvarką.				
	6.2.3.5. Grupinių užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.	Mokinių elgesys bus tinkamesnis.	Soc. pedagogė	Užsiėmimų laikas po pamokų, MK lėšos išvykoms	09-06	Socialinės pedagogės darbo ataskaita, 2022 m., birželis
	6.2.3.6. Mokinių, turinčių spec. poreikių sutrikimų, asmeninės mokymosi pažangos aptarimas.	Įsigilinus į kiekvieno mokinio individualius mokymosi ypatumus, bus priimtose papildomos pagalbos jiems priemonės.	VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų mokytojai, tėvai, pagal poreikį	Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos PPT, spec. programos	09-05	VGK veiklos SSGG, 2022 m., gegužė
	6.2.3.7. Mokinių individualus mokymosi, pamokų lankomumo, elgesio, el. cigarečių, alkoholio, tabako vartojimo atvejų	Gerės mokinių, pažeidusių drausmę elgesys, bus numatomi tolimesni individualūs mokinių tinkamo	VGK nariai, tėvai, pagal poreikį seniūnijos ar policijos atstovai, klasių vadovai	Užpildyti drausmės pažeidimo lapai, elgesio fiksavimo lapai, specialus pasitarimų laikas	Pagal poreikį	VGK narių ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, 2022 m., birželis

	svarstymas V GK.	elgesio žingsniai.				
	6.2.3.8. Savišvietai reikalingų leidinių, knygų, straipsnių mokytojams ir mokinių tėvams viešinimas mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje.	Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų gilinimas.	Pavduotojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	09-06	Mokytojų darbo įsivertinimo fiksuotos refleksijos už 2021/2022 m.m.
	6.2.3.9. Mokinių užimtumo organizavimas Vaikų/šeimos dienos centre.	Mokykloje veikiančio dienos centro pedagogės organizuos mokinių iš socialinės rizikos šeimų užimtumą, maitinimą, pamokų ruošą.	Dienos centro darbuotojos, valgyklos vedėja	Mokyklos patalpos, Prienų savivaldybės lėšos šildymui, vandeniui, Soc. apsaugos ir darbo ministerijos lėšos mokinių maitinimui ir pedagogių darbo užmokesčiui	09-07	Prienų r. savivaldybės administracijos atsakingų darbuotojų auditas, paraiškos lėšoms vertinimas, 2022 m., spalio, lapkritis, sausis, balandis, rugpjūtis
	6.2.3.10. Įvairių prevencinių projektų, konkursų, pilietinių iniciatyvų organizavimas (savaitė "Be patyčių", "Atmintis gyva, nes	Mokiniai mokysis atsparumo neigiamam kitų poveikiui, mokysis savimi pasirūpinti, žinos, kaip elgtis	Soc. pedagogė, istorijos, muzikos mokytojos, klasių vadovai	Projektų medžiaga	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis

	liudija", "Matyk ir būk matomas" , "Ir žiemą saugiai pramogauju", projektas "Super vaikai", „Tolerancijos dienos“, „Pilietiškumų žydų genocidui paminėti dienos“, Konstitucijos dienos minėjimas).	kritinėj situacijoje, mokės pramogauti be svaigalų, būti tolerantiški, kūrybingi, sveiki ir linksmi.				
6.2.4. Solidariai bendradarbiauti su Išlaužo seniūnija, laisvalaikio sale, biblioteka, socialinėmis darbuotojomis, Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomene, siekiant kokybiškos mokinių ugdymosi aplinkos.	6.2.4.1.Mokslo žinių dienos minėjimas (Rugsėjo 1-oji).	Bus organizuota Mokslo žinių diena, kurios metu bus laikomos šv.mišios bažnyčioje, organizuota šventė mokyklos kieme, klasėse.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, Išlaužo seniūnas, Išlaužo parapijos klebonas	Išlaužo bendruomenės susitarimai, renginio laikas	09-01	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis
	6.2.4.2.Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Išlaužo krašto vasaros šventėje	Mokyklos darbuotojai padės įrengti seniūnaitijos kiemelius,	Pavaduotoja ūkio reikalams, dienos centro socialinės	Projekto „Kultūros savitumo išsaugojimas,	08 21	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis

	„Šventupės vingiais“.	eksponuos, savo rankdarbius, mokyklos šeimos dienos centro darbuotojos organizuos žaidimus šventėje dalyvaujantiems vaikams.	darbuotojos	tradicijų tęstinumas“ lėšos		
	6.2.4.3.Bendradarbiavimas su Prienų Pagalbos tarnyba tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius.	Pagal poreikį bus ištirti ir numatytas individualus arba pritaikytas ugdymas mokiniams, turintiems spec. poreikių, Prienų pagalbos tarnybos specialistės konsultuos mokyklos pedagogus individualių programų rengimo klausimais.	Direktorė, V GK nariai, Pagalbos tarnybos direktorė	Mokinių darbų tyrimas, dokumentų į Pagalbos tarnybą rengimas, individualios programos	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos ir ūkinių darbuotojų posėdžiai, 2022 m., birželis
	6.2.4.3.Kalėdinė akcija.	Išlaužo seniūnijos, mokyklos ir bažnyčios aplinkos bus puošiamos	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams, mokyklos	Mokyklos 1.2 % lėšos	12	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis

		bendrais elementais, organizuota bendra šventė prie seniūnijos.	puošimo grupės nariai			
	6.2.4.4. VGK ir Išlaužo seniūnijos socialinių darbuotojų bendri pasitarimai ir išvykos į šeimas, turinčias socialinės rizikos problemų.	Bus sprendžiamos mokinių ir jų šeimų mokymosi, socialinės ir kitos problemos.	Direktorė, socialinė pedagogė, VGK nariai, Išlaužo seniūnas, socialinės darbuotojos	Pasitarimų, išvykų laikas, kuro lėšos, bendri susitarimai	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos posėdis, 2022m., birželis
	6.2.4.5. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei mokyklos Facebook'e.	Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą įkeliamos naujos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi mokyklos dokumentai.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai	Dokumentai, straipsniai, nuotraukos	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
6.2.5. Turtinti edukacines mokyklos aplinkas, laikytis prevencijos priemonių prieš Covid 19 infekciją.	6.2.5.1. El. vadovėlių „Eduka“, „Ema“ įsigijimas.	Vadovėliais naudosis 1-10 kl. mokiniai, vadovaujami dalykų mokytojų tiesioginio ir nuotolinio mokymosi metu.	Direktorė, aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams,	MK lėšos	08-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

			kompiuterininkė			
	6.2.5.2. Naujų interaktyvių ugdymosi priemonių poreikio ištyrimas ir priemonių įsigijimas.	Mokymosi priemonių darbo grupė ištirs kiekvieno kabineto ir klasės IT priemonių tinkamumą ir poreikį įsigyti naujų kompiuterių, vaizdo kamerų hibridiniam mokymui, skystųjų kristalų projektorių.	Direktorė, aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, kompiuterininkė	MK lėšos, mokyklos biudžeto lėšos	08-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.2.5.3. Internetinės mokymosi platformos Google Suite for Education, ZOOM panaudojimas nuotolinio mokymosi metu.	Nuotolinio mokymosi metu mokiniai ugdysis, bendraus su mokytojais ir vienas kitu IT priemonių pagalba.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	IT įranga	Esant poreikiui karantino metu	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.2.5.4. Mokyklos muziejaus turtinimas.	Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis visi pedagogai ugdymojo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma	Darbo muziejuje koordinatorė, direktorė, dalykų mokytojai	Tarifikuotos 30 metinių valandų iš MK lėšų už darbą, skirtą mokyklos bendruomenei už muziejaus	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis

		mokyklos svečiams, gerinamas mokyklos įvaizdis.		priežiūrą		
	6.2.5.5. WI FI ryšio naudojimas ugdymo procese 4 mokyklos patalpų zonose.	Mokiniai turės geresnes galimybes tobulinti mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT.	Direktorė, kompiuterininkė, pavaduotoja ūkio reikalams	LITNET projektinės lėšos	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2022 m., birželis
	6.2.4.6. Dezinfekcinių ir apsaugos priemonių įsigijimas ir naudojimas.	Mokyklos darbuotojai, mokiniai bus aprūpinti apsauginėmis kaukėmis, pedagogai skydeliais, visi bendruomenės nariai dezinfekciniais skysčiais.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	Prienu r.savivaldybės ir mokyklos lėšos	Nuolat	Mokytojų tarybos ir ūkinių darbuotojų posėdžiai, 2022 m., birželis
