

PATVIRTINTA
Išlaužo pagrindinės mokyklos
direktorės Rasos Žilinskienės
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 44

**PRIENŲ RAJONO IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS
2020-2021 m.m.**

I. MOKYKLOS APRAŠYMAS

Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla įkurta 1926 m. kaip pradžios mokykla. 1948 m. perorganizuota į septynmetę, o 1973 m. į aštuonmetę mokyklą. 2000 m. ugdymo įstaiga tapo dešimtmete pagrindine mokykla. Mokykla veikia pagal Prienų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. T3-1 patvirtintus Išlaužo pagrindinės mokyklos nuostatus, yra registruota Juridinių asmenų registre, kodas 190194851. Mokykloje vykdomos šios formaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo. Mokymo formos: dieninė, savarankiškas mokymas, mokymas namuose.

Išlaužo pagrindinėje mokykloje 2020/2021 m.m. yra 9 klasių komplektai, 1 priešmokyklinė ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Šiuo metu mokosi 132 1-10 klasių mokiniai, o iš viso ugdomi 197 vaikai. Mokykloje dirba 45 darbuotojai, iš jų 27 pedagoginiai darbuotojai.

Dirbantieji mokykloje siekia, kad visi mokiniai jaustųsi saugiai. Mokyklos darbuotojai linkę atvirai bendradarbiauti tiek tarpusavyje, tiek ir su socialiniais partneriais. Mokyklos bendruomenė yra nuolat besimokanti, siekianti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Mokyklos bendruomenės pagrindas yra jos vertybės, kurios buvo ištirtos apklausiant visus mokyklos bendruomenės narius ir pateiktos strateginiame mokyklos plane 2019-2021 m. Mums svarbios vertybės yra: mandagumas, protas, tolerancija, pareigingumas, darbštumas, šeimyninė laimė, humoras, tvarkingumas.

Mokykloje dirba vaiko gerovės specialistai: logopedas – spec.pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 3 mokytojų padėjėjai. Vyksta bendradarbiavimas su Prienų policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais, Prienų rajono Vaiko teisių apsaugos specialistais, Prienų r. savivaldybės ir Išlaužo seniūnijos socialinės paramos skyriaus darbuotojais, Prienų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitomis institucijomis.

Mokyklos prioritetai: ypatingas dėmesys skiriamas savivaldžiam mokymuisi ir individualiai mokinių pažangai; mokiniai ją vertina ne tik pamokose, aptaria su klasių vadovais, bet ir kiekvieno trimestro pabaigoje refleksiniuose pokalbiuose analizuoja su dalykų mokytojais. Svarbu pabrėžti, kad matuojama ne tik akademinė, bet ir socialinė pažanga. Direktorė organizuoja kasmetinius pokalbius su pedagogais, tėvai yra susibūrę į iniciatyvinę grupę, reguliariai tariausi su mokyklos vadovais dėl ugdymo, bendravimo sunkumų, kartu sprendžia kylančias problemas, inicijuoja projektų įgyvendinimą. Mokykloje puoselėjama dialogo kultūra: vadovas-pedagogai-mokiniai-tėvai. Mokyklos vadovai daug dėmesio skiria mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimui, atsakomybės laikymuisi. Svarbus yra tarpusavio pasitikėjimas: ne tik mokinių, bet ir mokytojų tarpasmeninių santykių gerinimas, bendruomenės narių išklausymas, supratimas, iniciatyvų skatinimas. Mokyklos stiprybės: nuolat stiprinamos mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vadovų kompetencijos. IQES ataskaitos duomenimis (2019 m. gruodis), mokinių tėvai kaip aukščiausias vertes išskyrė „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,6)“, „Skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,6)“, „Aš esu įtraukiamas į savo vaiko sėkmių aptarimą (3,6)“. Solidarūs bendradarbiavimas tarp administracijos, pedagogų ir tėvų vyksta mokyklos tarybos bei iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimuose kiekvieną trimestrą. Metodinė taryba ir iniciatyvinė tėvų grupė kasmet organizuoja tęstinę rajoninę konferenciją „Tėvai tėvams“. Minėti duomenys rodo, kad mokyklos pedagogai ir mokinių tėvai yra įsitraukę į solidarų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Mokykloje veikia Šeimos dienos centras mokiniams iš šeimų, kurioms reikalinga socialinė parama po pamokinei veiklai organizuoti.

Esame atviri naujovėms, todėl dalyvaujame įvairiose programose ir projektuose (pvz.: „Sveikatiada“, kasmet dalyvaujame emocinės paramos telefonu tarnybos „Vaikų linija“ akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, minime tarptautinę Tolerancijos dieną ir pan.); priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai kasmet dalyvauja programoje „Zipio draugai“; nuo 2017/2018 m.m. 1-4 klasės mokiniai dalyvauja programoje „Obuolio draugai“. Nuo 2017/2018 m. m. tęsiame Olweus programą, diegiame OP kokybės užtikrinimo sistemą. 2019/2020 mokslo metais daug dėmesio skyrėme patyčių mažinimui ir mokinių saugumo užtikrinimui. Visus mokslo metus buvo organizuota socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, jų tėvams; socialinė parama: pašalpų, nemokamo maitinimo gavimas, pieno ir vaisių programų įgyvendinimas. Reguliariai dirbo Vaiko gerovės komisija, teikdama pagalbą SUP, grįžusiems iš užsienio, turintiems mokymosi ir elgesio problemų mokiniams. OPKUS prevencinės programos įgyvendinimas užtikrino reguliarius MSG užsiėmimus darbuotojams, 1-10 klasių mokinių valandėles, diskusijas patyčių prevencijos temomis, su mokiniais, inicijavusiais patyčias, buvo nuosekliai dirbama pagal mokykloje numatytą mokinių

drausminimo tvarką. Patyčių tyrimo (lapkritis) rezultatai parodė, jog 2019-2020 m. patyčių mastas (lyginant su 2018-2019 m.) sumažėjo 6 proc. punktais, o reali pasikeitimo proporcija yra 34,5% sumažėjimas patyčių paplitimo mokyklos mastu. Mergaičių tarpe reali pasikeitimo proporcija yra 23,6% patyčių paplitimo sumažėjimas, berniukų tarpe - 46,5%. Lyginant 2019 m., 2018 m. ir 2017 m. duomenis yra stebimas pastovus patyčių masto mažėjimas. Apklausos rezultatai aptarti OPKUS įgyvendinimo koordinaciniame komitete, mokytojų, mokyklos ir mokinių tarybose bei visuotiniame mokinių susirinkime. Klasių valandėlių metu vyksta reguliarios diskusijos apie netinkamo elgesio koregavimą, patyčių netoleravimą. Prie patyčių mažinimo ženkliai prisidėjo Prienų visuomenės sveikatos biuro organizuoti „Tolerancijos mokymai“ 6, 8, 10 klasių mokiniams spalio – gruodžio mėnesiais. Olweus prevencinės programos mokinių apklausos duomenis patvirtino ir IQES Online apklausų rezultatai (gegužė), kur mokiniai aukščiausiomis vertėmis žymėjo: mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,4). Per paskutinius du mėnesius aš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,3). Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3,3). Man svarbu mokytis (3,3). Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (3,3).

Nuo kovo 16 d., vyriausybei paskelbus ekstremaliąją situaciją, visi pedagogai reguliariai organizavo 1-10 klasių mokiniams virtualias pamokas, klasių valandėles, buvo prarastas visose darbuotojų grupėse po vieną MSG užsiėmimą per Zoom platformą. Klasių vadovai, norėdami užkirsti kelią kibernetinėms patyčioms, pirmiausiai mokiniams priminė taisykles, kaip reikia elgtis pamokoje mokantis virtualiai bei priėmė tam tikrus žodinius susitarimus. Taip pat buvo susikurta pedagogų Messenger programoje darbo grupė, kurioje mokytojai operatyviai dalinosi įvairiais mokinių elgesio nukrypimais nuo taisyklių ir susitarimų, todėl klasių vadovai galėjo greitai mokinius sudrausminti. Džiaugiamės, kad internetinių patyčių mokantis nuotoliniu būdu mūsų mokykloje nepasitaikė, buvo tik keletas drausmės nesilaikymo atvejų, kurie buvo operatyviai išspręsti. Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo grupės tyrimu, kuris buvo atliktas po mokymo nuotoliniu būdu, paaiškėjo, kad beveik visi mokiniai mokytojų pagalbą įvertino nuo 8-10 balų, o pasitenkinimas nuotoliniu mokymu tėvų buvo įvertintas 7,76 balo.

Atsižvelgiant į Covid -19 infekcijos prevencijos ir situacijos valdymą prieš 2020-2021 mokslo metus mokytojų taryboje ir ūkinių darbuotojų susirinkime buvo susitarta dėl naujų budėjimo tvarkos taisyklių. Nutarta, kad mokiniai mokykloje mokysis trejose atskirose zonose, kuriose budės po atskirą pedagogą.

Mokyklos 2019-2021 m. strateginiame plane išsikėlėme strateginį tikslą - siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią ugdymosi aplinką ir derinant visų mokyklos bendruomenės narių solidarų bendradarbiavimą. Todėl 2020/2021 mokslo metais išsikėlėme vieną iš mokyklos tikslų – telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant

kiekvieno mokinio pažangos. Vadovaudamiesi OPKUS standartu nuosekliai įtvirtiname Olweus programos principus visoje Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos veikloje integruojant juos į ugdymo veiklas, o labiausiai – vedant klasių valandėles ir visų mokyklos darbuotojų MSG susirinkimus bei glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais.

II. MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje, vadovaujamas Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu, Olweus programos standartu.

Tikslas - mokyklos bendruomenės nariams solidariai bendradarbiaujant sumažinti 3% patyčių bei kitų netinkamo elgesio apraiškų paplitimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Vykdėti Olweus programą, laikytis OP standarto reikalavimų, dirbant tiesiogiai arba nuotoliniu būdu.
- 1.2. Organizuoti Olweus tyrimą, rezultatų analizę, jų pristatymą bendruomenės nariams.
- 1.3. Aptarti ir įsivertinti Olweus programos įgyvendinimą.
- 1.4. Skatinti mokyklos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, o sudėtingesnius atvejus aptarti MSG susitikimuose.
- 1.5. Kurti mokykloje saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.
- 1.6. Mokyti mokinius bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, informuoti apie patyčias suaugusius.
- 1.7. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai ir bendruomenės narių solidariam bendradarbiavimui.
- 1.8. Supažindinti su mokykloje diegiama Olweus kokybės užtikrinimo sistema naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus.
- 1.9. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

Užduočių, atsakomybių, laiko ribų, dokumentų šablonų bei procedūrų aprašas

III. VEIKLOS TURINYS

Tikslas: mokyklos bendruomenės nariams solidariai bendradarbiaujant sumažinti 3% patyčių bei kitų netinkamo elgesio apraiškų paplitimą.

1.1. Uždavins 1.1. Vykdyti Olweus programą, laikytis OP standarto reikalavimų.				
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys / priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis / data</i>	<i>Dokumento Nr. / terminas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1.	Mokyklos personalo susirinkimo metu primenami Olweus programos standarto reikalavimai ir nutarimai.	2020 m. rugpjūčio 27d.	C4 iš karto, pasibaigus susirinkimui, pildo direktorius.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokyklos darbuotojai.
2.	OP kokybės užtikrinimo sistemos plano rengimas, tvirtinimas, suderinimas su OP instruktores.	2020 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius įsakymu patvirtintas OPKUS planas.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, VGK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Olweus programos internetinė 3–9 klasių mokinių apklausa.	2020 m. lapkričio mėn. pabaigoje.	Internetinėje apklausoje dalyvauja visi 3-9 klasių mokiniai.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, Olweus instruktorė, direktorė Rasa Žilinskienė, klasių vadovai.
4.	Mokyklos darbuotojų supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumento Nr. P1)	2020 m. spalio – lapkritis	C4 iš karto po susirinkimo; R1 iš karto po susitikimo.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, MSG lyderiai, direktorė Rasa Žilinskienė.
5.	Tiesioginių arba nuotolinių Olweus klasės valandėlių organizavimas ir vedimas 1–9 klasėse.	du kartus per mėnesį per mokslo metus	R2 iš karto po klasės valandėlės.	Klasių vadovai
6.	Aktyviai, nuosekliai ir pastoviai skatinti mokinius laikytis patyčių prevencijos taisyklių, taikyti OP procedūras, sprendžiant patyčių atvejus.	2020/2021 m.m.	C2 (2 kartus per mokslo metus – pildo klasės auklėtojai).	Mokyklos bendruomenės nariai, klasių vadovai.
7.	Olweus programos kokybės užtikrinimo plano 2020/2021 m.m. ir vykdomų veiklų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	2020/2021 m.m.	OPKUS planas mokyklos svetainėje: https://www.isla.uzas.prienai.lm.lt/	Koordinatorė Ieva Žukovienė, IT specialistė Rima Liorentienė.
8.	MSG susitikimai (tiesioginiai arba nuotoliniu būdu): OPKUS plano aptarimas, veiklų pristatymas. Prevencijos principų ir taisyklių taikymas,	2020 metais: rugpjūtis, gruodis; 2021 metais: vasaris, balandis,	R1 iš karto po kiekvieno susitikimo; C1 pildo direktorius iki palaikomojo	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.

	bendradarbiavimo stiprinimas. Patyčių atvejų analizė. Olweus tyrimo rezultatų analizavimas. OPKUS įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Ištraukų iš filmų, sunkesnių atvejų ir mokslinės literatūros analizavimas.	birželis	susitikimo / audito.	
9.	OP koordinacinio komiteto susirinkimai (tiesioginiai arba nuotoliniu būdu), mokytojų bei personalo susirinkimai, kurių metu aptariami Olweus programos standarto reikalavimai, patyčių prevencijos būklė, OPKUS veiklos.	Mokslo metų eigoje.	Susirinkimų protokolai; C4 iš karto po susirinkimo pildo direktorius.	OP koordinatorius ir OPKK nariai, mokyklos darbuotojai, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
10.	Mokytojų budėjimo plano peržiūrėjimas ir koregavimas dėl naujų budėjimo tvarkos taisyklių trijose atskirose mokinių mokymosi zonose, siekiant aktyvinti mokytojų budėjimą didesnių mokinių susibūrimų vietose.	2020 m. rugpjūtis; 2021 m. sausis.	Mokytojų budėjimo planas / grafikas; C1 pildomas iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė, pavaduotoja Audronė Ramoškienė.
Uždavinys 1.2. Organizuoti Olweus tyrimą, rezultatų analizę, jų pristatymą bendruomenės nariams (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).				
1.	Mokinių, besimokančių 3–9 klasėse, apklausa Olweus klausimynu.	2020 m. lapkričio mėn.	C1 gavus apklausos rezultatus, iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, klasių vadovai
2.	Apklausos rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	2021 m. sausio mėn.	Olweus koordinacinio susirinkimo protokolas.	OP koordinatorius ir instruktorė Inga Abramavičienė, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Apklausos rezultatų analizė mokinių tarybos susirinkimo metu (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	2021 m. vasario mėn.	C3 formoje ir R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokinių tarybos nariai.
4.	Apklausos rezultatų pristatymas mokytojams, tėvams ir mokiniams	2021 m. vasario – kovo mėn.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė,

	(tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).		kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	klasių auklėtojai.
Uždavinys 1.3. Aptarti ir įsivertinti Olweus programos įgyvendinimą.				
1.	Ateities seminaras, skirtas mokyklos mikroklimato gerinimui.	2020 m. spalio 23 d.	C3 formoje ir R4 iš karto, po seminaro.	OP koordinatorė, psichologė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, VGK nariai, mokinių taryba.
2.	Patyčių prevencinės veiklos aptarimas klasės tėvų susirinkimuose (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu). Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant tinkamo mokinių elgesio.	2020 m. spalio mėn. – 2021 m. birželio mėn.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai ir tėvai.
3.	Patyčių prevencinės veiklos aptarimas, OP apklausos rezultatų pristatymas visuotiniame mokyklos tėvų susirinkime (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	2020/2021 m. mokslo metų eigoje.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Koordinatorė Ieva Žukovienė
4.	Paprastų arba rimtų/sisteminių nukrypimų fiksavimas bei šalinimas.	Mokslo metų eigoje.	A1 arba A2, kai nustatomas rimtas nukrypimas.	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, OP koordinatorė Ieva Žukovienė.
Uždavinys 1.4. Skatinti mokyklos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias žurnale, sudėtingesnių atvejų aptarimas MSG susitikimuose.				
1.	Mokyklos darbuotojų diskusijos susirinkimų metu dėl nuobaudų kopėtelių taikymo bei būtinybės fiksuoti pastebėtas patyčias (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	Mokslo metų eigoje.	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	OP koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos darbuotojai.
2.	MSG susitikimų metu aptariamai pastebėti patyčių atvejai, darbuotojai skatinami pažymėti juos patyčių registravimo žurnale.	MSG susitikimų metu.	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai.
Uždavinys 1.5. Kurti mokykloje saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.				

1.	Kuriama saugi ir estetiška mokymosi kabinetų aplinka, kuri atspindi mokymąsi, klasę, OP įgyvendinimą (klasėse ir koridoriuose yra iškabintos Olweus taisyklės prieš patyčias, drausminimo kopėtėlės).	2020/2021 m. mokslo metų eigoje.	Nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje.	Klasių vadovai, mokyklos apipavidalinimo darbo grupės nariai, mokiniai ir jų darbai.
2.	Edukacinės mokyklos aplinkos pritaikytos mokinių poreikiams.	Mokslo metų eigoje.	Nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje.	Mokyklos administracija ir mokytojai.

Uždavinys 1.6. Mokyti mokinius bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, informuoti apie patyčias suaugusius.

1.	Išvykos bei klasių valandėlių užsiėmimai (vykstančių tiesiogiai arba nuotoliniu būdu), kurie skirti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms ugdyti, patyčių prevencijai.	2020/2021 m. mokslo metai	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai
2.	Individualūs pokalbiai su mokiniams (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu).	Mokslo metų eigoje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai, specialistai, VGK nariai.
3.	Užsiėmimai, skirti patyčių prevencijai: • Spektaklis „Ką žinau, liūdna“ 8–9 kl. mokiniams • Ateities seminaras 4–9 kl. mokiniams; • PUG programos „Žipio draugai“ taikymas (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu); • 1–4 kl. programos „Obuolio draugai“ (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu) taikymas; • 5–9 kl. mokinių bendravimo situacijų vaidinimai, jų analizė,	2020 m. spalio mėn. 2020-10 -23 Mokslo metų eigoje	R2 iš karto po užsiėmimų.	Psichologė Ieva Žukovienė, VGK nariai OP koordinacinio komiteto nariai, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai.

	diskusijų organizavimas.			
Uždavinys 1.7. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai ir bendruomenės narių geresniam savitarpio supratimui, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius į veiklas.				
1.	Savivaldžio mokymosi savaitės organizavimas.	2020 m. rugsėjo mėn. pirma savaitė	Informacija viešinama internete.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė Ieva Žukovienė.
2.	Kasmetiniai renginiai, skirti patyčių prevencijai: a) tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; b) dalyvavimas sąmoningumo didinimo mėnesyje „BE PATYČIŲ 2021m.“	2020 lapkritis 2021m. kovo mėnuo	Informacija viešinama internete.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, Socialinė pedagogė Ona Lebedinskienė, OP koordinacinio komiteto nariai ir klasių vadovai, mokiniai.
3.	Refleksijų dienos (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	2020 gruodis; 2021 kovas 2021 birželis	Informacija viešinama internete.	Metodinė taryba
4.	Rajoninė nuotolinė tėvų konferencija: „Tėvai tėvams“	2020 lapkričio mėnuo	Informacija viešinama internete.	Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė.
6.	Bendramokyklinės mokytojų konsultacijos tėvams (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu) Visuotinis tėvų susirinkimas (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu)	Mokslo metų eigoje 2 kartus per m.m. 2021 m. sausis	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	OP koordinacinis komitetas, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.
7.	Mokinių laisvalaikio organizavimas, gerinant klasių ir tarpklasinį mikroklimatą (šventės, išvykos, ekskursijos tuo atveju, jei nebus įvestas infekcinių ligų režimas)	Mokslo metų eigoje.	Informacija viešinama internete.	Klasių vadovai
8.	Sisteminis mokinių tarpusavio santykių, klasių mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių susirinkimų vedimas MOST metodu.	2020/2021 m.m. eigoje.	Klasių vadovų dokumentai.	Klasių vadovai

9.	Mokinių užimtumo organizavimas vaikams Šeimos dienos centre.	2020/2021 m. m. rugsėjo–liepos mėn.	Informacija viešinama internete.	Dienos centro darbuotojos
10.	Kalėdinė Gerumo akcija (jei nebus įvestas infekcinių ligų režimas).	2020 gruodis	Informacija viešinama internete.	Pavadootoja ugdymui A.Ramoškienė, G.Ačas, 1-9 kl. vadovai.
11.	Šeimų dienos organizavimas (jei nebus įvestas infekcinių ligų režimas).	2021 m. gegužės mėn.	Informacija viešinama internete.	Mokytojai, klasių vadovai, mokiniai, tėvai.

Uždavinys 1.8. Supažindinti su mokykloje diegiama Olweus kokybės užtikrinimo sistema naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus.

1.	Įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems mokyklos darbuotojams.	2020 m. rugsėjo mėn.	R3 iš karto po mokymų; C1 iki audito.	OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
2.	Olweus patyčių prevencijos programos principų perteikimas naujai atvykusiems mokiniams.	Mokslo metų pradžioje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai

Uždavinys 1.9. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

1.	Mokytojų ir darbuotojų pasitarimų metu (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu) diskutuojama apie tai, kaip sekasi įgyvendinti mokykloje OP programos principus, analizuojama, kokie kyla sunkumai, kas sekasi gerai, o kas ne taip gerai.	Mokslo metų eigoje.	C4 iš karto po susirinkimo ir C1 pildo direktorius iki audito.	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, MSG lyderiai ir mokytojai.
2.	OP koordinacinio komiteto susirinkimuose (tiesiogiai arba nuotoliniu būdu) aptariamas darbuotojų įsitraukimas į Olweus prevencijos programą.	2020/2021 m.m.	Susirinkimų protokolai	OP koordinacinio komiteto nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.