

PATVIRTINTA
Prienu raj. Išlaužo pagr. mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 50

PRIENŲ RAJONO IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS
2018-2019 m.m.

I. MOKYKLOS APRAŠYMAS

Prienu rajono Išlaužo pagrindinė mokykla įkurta 1926 m. kaip pradžios mokykla. 1948 m. perorganizuota į septynmetę, o 1973 m. į aštuonmetę mokyklą. 2000 m. įstaiga tapo dešimtmete pagrindine mokykla. Mokykla veikia pagal Prienu rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. T3-1 patvirtintus Išlaužo pagrindinės mokyklos nuostatus, yra registruota Juridinių asmenų registre, kodas 190194851. Mokykloje vykdomos šios formaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo. Mokymo formos: dieninė, savarankiškas mokymas, mokymas namuose.

Išlaužo pagrindinėje mokykloje 2018/2019 m.m. yra 10 klasių komplektų, 1 priešmokyklinė ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Šiuo metu mokosi 129 mokiniai, o iš viso ugdomi 197 vaikai. Mokykloje dirba 48 darbuotojai, iš jų 30 pedagoginių darbuotojų.

Dirbantieji mokykloje siekia, kad visi mokiniai jaustųsi saugiai, o patys atvirai bendradarbiautų tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Mokyklos bendruomenė yra nuolat besimokanti, siekianti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Mokyklos bendruomenės pagrindas yra jos vertybės, kurios buvo iširtos į užrašytos strateginiame mokyklos plane 2016-2018 m.: mokinių - draugiškumas, sveikata, tobulėjimas, šeimyninė laimė, pagarba; pedagogų - sveikata, tobulėjimas, tolerancija, darbštumas, pagarba; tėvų - šeimyninė laimė, pagarba, sveikata, draugiškumas, kompetencija.

Mokykloje dirba vaiko gerovės specialistai: logopedas/spec. pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Vyksta bendradarbiavimas su Prienu policijos komisariato viešosios tvarkos skyriaus prevencijos poskyrio specialistais, Prienu rajono Vaiko teisių apsaugos specialistais, Prienu r. savivaldybės ir Išlaužo seniūnijos socialinės paramos skyriaus darbuotojais, Prienu rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kitomis institucijomis.

Mokyklos prioritetai: ypatingas dėmesys skiriamas individualiai mokinių pažangai; mokiniai ją matuojasi ne tik pamokose, bet ir su klasių vadovais bei kiekvieno trimestro pabaigoje

refleksiniuose pokalbiuose su dalykų mokytojais. Svarbu pabrėžti, kad matuojama ne tik akademinė, bet ir socialinė pažanga. Direktorė organizuoja kasmetinius pokalbius su pedagogais, tėvai yra susibūrę į iniciatyvinę grupę, reguliariai tariausi su mokyklos vadovais dėl ugdymo, bendravimo problemų, kartu jas sprendžia, inicijuoja projektų įgyvendinimą. Svarbi dialogo kultūra: vadovas-pedagogai-mokiniai-tėvai. Mokyklos vadovai daug dėmesio skiria mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimui, atsakomybės laikymuisi, svarbus yra pasitikėjimas vieni kitais: ne tik mokinių, bet ir mokytojų tarpusavio santykių gerinimas, bendruomenės narių išklauskymas, supratimas, skatinimas. Mokyklos stiprybės: nuolat stiprinama mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vadovų kompetencija. 2016/2017 m.m. mokyklos veiklos įsivertinimas atskleidė, kad mokyklos bendruomenė džiaugiasi neformaliojo švietimo pasiekimais, sėkminga projektine veikla, bendradarbiavimu su tėvais ir vietos bendruomene. Mokykloje veikia Šeimos dienos centras mokiniams iš socialinės rizikos šeimų popamokinei veiklai organizuoti.

Esame atviri naujovėms, todėl dalyvaujame įvairiose programose ir projektuose (pvz.: „Sveikatiada“, kasmet dalyvaujame emocinės paramos telefonu tarnybos „Vaikų linija“ akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minime tarptautinę Tolerancijos dieną ir pan.); priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai kasmet dalyvauja programoje „Zipio draugai“; nuo 2017/2018 m.m. 1-4 klasės mokiniai dalyvauja programoje „Obuolio draugai“.

Nuo 2017/2018 m.m. tęsiame Olweus programos diegimą nuo rugsėjo mėn. dalyvaudami OPKUS programoje. Olweus apklausa 2017 m. lapkričio mėnesį parodė, kad patyčių paplitimas mokykloje yra 37,5%. Kitaip sakant, 30 mokinių nurodė, kad patyrė patyčias 2-3 kartus per mėnesį arba dažniau (40,5% (arba 15) mergaičių patyrė patyčias ir 34,9% (arba 15) berniukų patyrė patyčias 2017 m. rudenį). Mergaitės patyčias patiria mokykloje šiek tiek dažniau, nei berniukai.

Lyginant 2014 m. ir 2017 m. duomenis yra stebimas patyčių masto didėjimas: nuo 20 iki 30 mokinių, patyrusių patyčias, kai procentais tai sudaro nuo 20,4% (2014 m.) iki 37,5% (2017 m.) 2017 m. tarp bendraklasių patyčios labiausiai buvo paplitusios 10 klasėje. Daugiausia patyčių patyrė 4, 8, 9 ir 10 klasių berniukai. Mažiausiai patyčių patyrė 5 klasės berniukai. Daugiausia patyčių patyrė 3, 4, 6-7 ir 10 klasių mergaitės. Mažiausiai patyčių patyrė 8 klasės mergaitės. Gana daug patyčių atvejų pasitaikė 3, 4 ir 6-7 klasėse. 16,5 % tyrime dalyvavusių mokinių (arba viso 13 mokinių) prisipažino, jog dalyvavo patyčiose iš kito mokinio 2-3 ar daugiau kartų vieno mėnesio bėgyje. Padaugėjo besityčiojančių mergaičių (nuo 4,7% iki 13,9% arba nuo 2 iki 5 mergaičių). Daugiausia iš kitų linkę tyčiotis 4, 6-7 ir 10 klasės mokiniai. 3 ir 9 klasėje nė vienas mokinys nepažymėjo, kad tyčiojasi iš kitų mokinių. Pavojingiausios mokyklos vietos mergaitėms yra koridoriai, laiptinės ir klasė be mokytojo, o berniukams koridoriai, mokyklos kiemas ir valgykla. Mergaičių tarpe labiausiai paplitusios žodinės patyčios (35,1%). Antroje vietoje yra fizinės patyčios (22,3%). Trečioje vietoje yra ignoravimas, išskyrimas iš grupės (18,9%). Ketvirtoje vietoje yra

melas ir gandų skleidimas (16,2%). Berniukų tarpe labiausiai paplitusios žodinės patyčios (25,6%). Pagal dažnumą antroje vietoje berniukų tarpe yra fizinės patyčios (20,9%). Trečioje vietoje yra ignoravimas ir išskyrimas iš grupės (14%). Ketvirtoje pagal paplitimą yra melas ir gandai (11,7%), o penktoje – nepadorių gestų rodymas (11,6%). 25,1% mokinių gana dažnai, dažnai ir labai dažnai bijo, kad patirs patyčias

Džiugu, kad didėja linkusių padėti skriaudžiamiems vaikams mokinių skaičius, o mokinių linkusių stebėti patyčias ar prisidėti prie jų taip pat mažėja. (lyginant 2017 m. duomenis su 2014 m. atlikto tyrimo rezultatais). 56,3% mokinių mano, kad jų auklėtoja (-as) daro daug arba labai daug, kad sustabdytų patyčias.

Olweus apklausos rezultatai aptarti VGK, Mokytojų taryboje, visuotiniuose tėvų, mokinių susirinkimuose. Pakoreguotos Vaiko gerovės komisijos, klasių vadovų metodinės grupės veiklos: organizuoti visų klasių su klasių vadovais ir direktore tyrimų aptarimai, nusimatyti pranešimo patyčių atvejų pranešimo žingsniai, klasių vadovų metodinės grupės pasitarime aptarti mokinių drausminimo patyčių atveju žingsniai, suaktyvintas patyčių fiksavimas žurnale. Klasių diskusijų metu, dalyvaujant klasių vadovams ir direktorei, aiškintasi patyčių priežastys, klasių mikroklimato ypatumai, prisimintos „Mokinių drausminimo kopėtėlės“, priimti susitarimai, kaip būtų galima bendrauti pagarbiau, draugiškiau. Birželio mėnesį veiklos įsivertinimo išvadose teigiama: „Įsivertindami mokyklos veiklą išskyrėme ne tik stiprybes, bet ir tobulintinus dalykus. Lyginant su 2016 m., 2017/2018 m.m. džiaugėmės šiek tiek sustiprėjusiu mokinių noru eiti į mokyklą bei pakilusia teiginiu: „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ verte. Nežiūrint minimalios pažangos, mokiniams ir jų tėvams vis dar aktuali patyčių problema bei mokinių baimės bandyti daryti klaidas ar neteisingai atsakyti. Mokiniai norėtų, kad mokykloje būtų labiau įsiklausoma į jų nuomonę ir teikiamus siūlymus, dalies mokinių netenkina mokinių tvarkos taisyklių laikymasis.“ Šios įsivertinimo išvados dar kartą bus analizuojamos rengiant mokyklos strateginį planą 2019-2021 metams.

Vienas iš mokyklos siekių – telkti mokyklos bendruomenės narius, kurti bendravimo kultūrą, paremtą pagarba, pasitikėjimu ir saugumu. Olweus programos nuostatas integruojame į ugdymo veiklas, metodinėje taryboje aptariame mokinių asmeninę pažangą, klasių valandėlių metu ugdome socialines mokinių kompetencijas, įgyvendindami projektą ERASMUS+KA2 „Vertybinis ugdymas“ įtvirtiname vertybes: empatiją, draugiškumą, toleranciją, pagarbą, teisingumą. Vykdydami projekto ERASMUS+KA1 „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ veiklas, ugdėmės pilietiškumo vertybę.

Vadovaudamiesi OPKUS standartu nuosekliai įtvirtiname Olweus programos principus visoje Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos veikloje įvairių veiklų metu, o labiausiai – vesdami

klasių valandėles ir visų mokyklos darbuotojų MSG susirinkimus.

II. MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu, Olweus programos standartu.

Tikslas 1: Šiais mokslo metais mažinti patyčias ir kitas netinkamo elgesio apraiškas, skatinant mokinių drausmingą elgesį net ir tuomet, kai jų nemato mokytojai.

Uždaviniai:

- 1.1. Olweus programos vykdymas, OP standarto reikalavimų laikymasis.
- 1.2. Tyrimo organizavimas ir rezultatų analizė.
- 1.3. Olweus programos įgyvendinimo aptarimas ir įsivertinimas.
- 1.4. Mokyklos darbuotojų skatinimas aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias registracijos žurnale, sudėtingesnių atvejų aptarimas MSG susitikimuose.

Tikslas 2: Telkti mokyklos bendruomenės narius dialogo kultūrai, besiremiančiai saugumu, pasitikėjimu ir pagarba.

Uždaviniai:

- 2.1. Mokykloje kurti saugią, estetišką ir patogią ugdymosi aplinką.
- 2.2. Klasės valandėlių, individualių pokalbių metu mokiniams išaiškinti patyčių ir konflikto sampratą, mokyti juos bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus.
- 2.3. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai, įtraukiant bendruomenės narius į veiklas.
- 2.4. Naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus supažindinti su mokykloje diegiama OPKUS.
- 2.5. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

III. VEIKLOS TURINYS

Tikslas 1. Šiais mokslo metais mažinti patyčias ir kitas netinkamo elgesio apraiškas, skatinant mokinių drausmingą elgesį net ir tuomet, kai jų nemato mokytojai.				
Uždavinys 1.1. Olweus programos vykdymas, OP standarto reikalavimų laikymasis.				
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys / priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis / data</i>	<i>Dokumento Nr. / terminas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1.	Mokyklos personalo susirinkimo metu primenami Olweus programos standarto reikalavimai ir priiimti nutarimai	2018 m. rugpjūčio 28 d.	C4 iš karto, pasibaigus susirinkimui, pildo direktorius.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokyklos darbuotojai.
2.	OP kokybės užtikrinimo sistemos diegimo plano rengimas, tvirtinimas, suderinimas su OP instruktorė.	2018 m. Rugsėjis	Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, VGK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Olweus programos tyrimas.	2018 m. Lapkričio mėn.	Dalyvauja 3-10 klasių mokiniai, atsako į jiems pateikiamus klausimus.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, Olweus instruktorė, direktorė R.Žilinskienė, IT mokytoja.
4.	Mokyklos darbuotojų supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumento Nr. P1)	2017 m spalio – lapkritis	C4 iš karto po susirinkimo; R1 iš karto po susitikimo.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, MSG lyderiai, direktorė Rasa Žilinskienė.
5.	Olweus klasės valandėlių organizavimas ir vedimas 1-10 klasėse.	Du kartus per mėnesį per mokslo metus	R2 iš karto po klasės valandėlės.	Klasių vadovai.
6.	Aktyviai, nuosekliai ir pastoviai skatinti mokinius laikytis patyčių prevencijos taisyklių, taikyti OP procedūras, sprendžiant patyčių atvejus.	2018/2019 m.m.	C2 (2 kartus per mokslo metus – pildo klasės auklėtojai).	Mokyklos bendruomenės nariai, klasių vadovai.
7.	Olweus programos kokybės užtikrinimo plano 2017/2018 m.m. ir vykdomų veiklų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	2018/2019 m.m.	OPKUS planas mokyklos svetainėje: https://www.islauzas.prienai.lm.lt/	Koordinatorė Ieva Žukovienė, IT mokytoja.

8.	MSG susitikimai: OPKUS plano aptarimas, veiklų pristatymas. Prevencijos principų ir taisyklių taikymas, bendradarbiavimo stiprinimas. Patyčių atvejų analizė. Olweus tyrimo rezultatų analizavimas. OPKUS įgyvendinimo rezultatų aptarimas.	2018 metais: rugpjūtis, gruodis; 2019 metais: vasaris, balandis, birželis	R1 iš karto po kiekvieno susitikimo; C1 pildo direktorius iki palaikomojo susitikimo / audito.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
9.	OP koordinacinio komiteto susirinkimai.	Mokslo metų eigoje.	Susirinkimų protokolai.	OP koordinatorius ir OPKK nariai.
10.	Mokytojų budėjimo plano peržiūrėjimas ir koregavimas, siekiant aktyvinti mokytojų budėjimą didesnio mokinių susibūrimo vietose.	2018 m. Rugsėjis; 2019 m. Sausis.	Mokytojų budėjimo planas / grafikas; C1 pildomas iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė, pavaduotoja Audronė Ramoškienė.

Uždavinys 1.2. Tyrimo organizavimas ir rezultatų analizė.

1.	Mokinių, besimokančių 3-10 klasėse, apklausa Olweus klausimynu.	2018 m. Lapkričio mėn.	C1 gavus apklausos rezultatus, iki audito.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, informatikos mokytoja Vita Buzaitė.
2.	Apklausos rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais.	2018 m. Lapkritis-gruodis	Olweus koordinacinio susirinkimo protokolas.	OP koordinatorius ir instruktorius, OPKK nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.
3.	Apklausos rezultatų analizė mokinių tarybos susirinkimo metu.	2019 m. Sausio-vasario mėn.	C3 formoje ir R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, mokinių tarybos nariai.
4.	Apklausos rezultatų pristatymas mokytojams, tėvams ir mokiniams.	2019 m. Sausio mėn.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP instruktorė Inga Abramavičienė, klasių auklėtojai.

Uždavinys 1.3. Olweus programos įgyvendinimo aptarimas ir įsivertinimas.

1.	Ateities seminaras „Mokyklos veiklos įvertinimas“	2018 m. Lapkričio 23	C3 formoje ir R4 iš karto, po	OP koordinatorė, psichologė Ieva
----	---	----------------------	-------------------------------	----------------------------------

		d.	seminaro.	Žukovienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, VGK nariai, mokinių taryba.
2.	Patyčių prevencijos veiklos aptarimas klasės tėvų susirinkimuose. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant tinkamo mokinių elgesio.	2018 m. Spalio – 2019 m. Birželio mėn.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai ir tėvai.
3.	Patyčių prevencijos veiklos aptarimas, OP apklausos rezultatų pristatymas visuotiniuose mokyklos tėvų susirinkimuose.	2017-2018 m. mokslo metų eigoje.	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Koordinatorė Ieva Žukovienė.
4.	Paprastų arba rimtų/sisteminių nukrypimų fiksavimas bei šalinimas.	Mokslo metų eigoje	A1 arba A2 kai nustatomas rimtas nukrypimas.	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, OP koordinatorė Ieva Žukovienė.

Uždavinys 1.4. Mokyklos darbuotojų skatinimas aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias registracijos žurnale, sudėtingesnių atvejų aptarimas MSG susitikimuose.

1.	Mokyklos darbuotojų diskusijos susirinkimų metu dėl nuobaudų kopėtėlių taikymo bei būtinybės fiksuoti pastebėtas patyčias.	Mokslo metų eigoje	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	OP koordinatorė Ieva Žukovienė, mokyklos darbuotojai.
2.	MSG susitikimų metu aptariamai pastebėti patyčių atvejai, darbuotojai skatinami pažymėti juos patyčių registravimo žurnale.	MSG susitikimų metu.	Patyčių registravimo žurnalo protokolai.	MSG vadovai, mokyklos darbuotojai.

Tikslas 2. Telkti mokyklos bendruomenės narius dialogo kultūrai, besiremiančiai saugumu, pasitikėjimu ir pagarba.

Uždavinys 2.1. Mokykloje kurti saugią, estetišką ir patogią mokymosi aplinką.

1.	Kuriama saugi ir estetiška mokymosi kabinetų aplinka, kuri atspindi mokymosi dalyką, auklėjamą klasę, OP įgyvendinimą (klasėse, koridoriuose yra iškabintos Olweus taisyklės prieš patyčias, drausminimo kopėtėles).	2017/2018 m.m.	Nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje.	Kabinetų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos apipavidalinimo darbo grupės nariai.
2.	Edukacinės mokyklos aplinkos pritaikytos mokinių poreikiams.	Mokslo metų eigoje.	Nuotraukos internete, FB puslapyje.	Mokyklos administracija ir mokytojai.

Uždavinys 2.2. Klasės valandėlių, individualių pokalbių metu mokiniams išaiškinti patyčių ir konflikto sampratą, mokyti juos bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus.				
1.	Užsiėmimai klasių valandėlių metu, skirti mokinių bendravimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui ugdyti.	2018/2019 m.m.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai.
2.	Individualūs pokalbiai su mokiniais.	Mokslo metų eigoje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių vadovai, specialistai, VGK nariai.
3.	Užsiėmimai patyčių tema: Ateities seminaras „Mokyklos veiklos įvertinimas“ 4-10 kl. mokiniams; 1-4 kl. kūrybiniai darbai, diskusijos; 5-10 kl. situacijų vaidinimai ir jų analizavimas, diskusijų organizavimas.	2018 m. lapkričio mėn.- 2019 m. gegužės mėn.	R2 iš karto po užsiėmimų	OP koordinacinio komiteto nariai, klasių vadovai.
Uždavinys 2.3. Organizuoti renginius, skirtus patyčių prevencijai, įtraukiant bendruomenės narius į veiklas.				
1.	Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Kelias į Nepriklausomybę“	2018 m. spalio mėn.	Informacija viešinama internete.	Istorijos mokytoja Valdonė Rasimienė, pavaduotoja ugdymui, direktorė
2.	Kasmetiniai renginiai, skirti patyčių prevencijai: a) tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; b) dalyvavimas akcijoje, veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2019 m.	2018-11-16 2019 m. kovo pab.	Informacija viešinama internete.	Koordinatorė Ieva Žukovienė, OP koordinacinio komiteto nariai ir klasių vadovai, mokiniai.
3.	Rajoninė tėvų konferencija „Tėvai tėvams“	2018-11-15	Informacija viešinama internete	Pavaduotojos ugdymui
4.	Atvirų durų dienos, visuotinis tėvų susirinkimas, susitikimai su administracija, specialistais, susirinkimai klasėse.	Mokslo metų eigoje	C1 ir C4 (pildo direktorius); C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	OP koordinacinis komitetas, klasių vadovai.
5.	Sisteminis mokinių tarpusavio santykių, mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių	Rugsėjo – birželio mėn.	Klasių vadovų dokumentai	Klasių vadovai

	susirinkimų vedimas MOST metodu.			
6.	Preveninės programos priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimas pagal projektų metodinius nurodymus.	Rugsėjo – gegužės mėn.	Informacija viešinama internete	PUG auklėtoja, 1-4 kl. mokytojos
7.	Tyrimas „Mokykloje vykdomų projektų („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Kelias į Nepriklausomybę“ ir kt.) įtaka siektinų mokinių kompetencijų ugdymui.	2019 m. birželis	Informacija viešinama internete	Pavadootojos ugdymui
8.	Šeimos šventė.	2018 m. birželio mėn.	Informacija viešinama internete	Mokytojai, klasių vadovai, mokiniai, tėvai

Uždavinys 2.4. Naujai atvykusius mokinius bei naujus mokyklos darbuotojus supažindinti su mokykloje diegiama OPKUS.

1.	Įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems mokyklos darbuotojams	2018 m. rugsėjo mėn.	R3 iš karto po mokymų; C1 iki audito.	OP instruktorė Inga Abramavičienė, mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė.
2.	Olweus patyčių prevencijos programos principų perteikimas naujai atvykusiems mokiniams.	Mokslo metų eigoje.	C2 (pildo 2 kartus per mokslo metus klasės auklėtojai).	Klasių auklėtojai.

Uždavinys 2.5. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą MSG susitikimuose.

1.	Mokytojų ir darbuotojų pasitarimų metu diskutuojama apie tai, kaip sekasi įgyvendinti mokykloje OP programos principus, analizuojama, kokie kyla sunkumai, kas sekasi gerai.	Mokslo metų eigoje	C4 iš karto po susirinkimo ir C1 pildo direktorius iki audito.	Mokyklos direktorė Rasa Žilinskienė, MSG lyderiai ir mokytojai.
2.	OP koordinacinio komiteto susirinkimuose aptariamas darbuotojų įsitraukimas į Olweus prevencijos programą.	2018 /2019 m.m.	Susirinkimų protokolai.	OP koordinacinis komiteto nariai, direktorė Rasa Žilinskienė.

