

**PRIENŲ R. IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 M. M. UGDYMO
PLANAS
2019-2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. 2019–2020 m. m. ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes.

1.1. IQES ataskaitos duomenimis (2019 m.), mokiniai kaip aukščiausią vertę išskiria „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ – 3,4; o kaip žemiausią vertę įvardija „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 2,6 (pernai buvo – 2,2);

1.2. IQES ataskaitos duomenimis (2019 m.), mokinių tėvai kaip aukščiausias vertes išskiria „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“, „Skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais; „Aš esu įtraukiamas į savo vaiko sėkmių aptarimą mokykloje“ – 3,6, o kaip žemiausią vertę įvardija „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 2,9.

1.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, kurie remiasi savivaldaus mokymosi įgyvendinimu vykstant nuotoliniam mokymui(si):

1.3.1. Mokiniai anketinėje apklausoje (2020, gegužė) mini, kad mokydamiesi nuotoliniu būdu įgijo planavimo, pasinaudojimo pagalba ir IT įrankių taikymo įgūdžius vertybiniu – atsakomybės – pagrindu bei įdirbiu, sukaupu vykstant savarankiško mokymo(si) dienoms įprastiniame mokyme;

1.3.2. Mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) nuotolinį mokymą, vykusį mūsų mokykloje, įvertino 7,76 balo;

1.3.3. Mokytojai savo darbo įsivertinimo anketose pastebėjo, kad buvo sunki ir komplikauta pradžia, bet gelbėjo sukaupta ankstesnė mokymo patirtis ir bendradarbių pagalba, taikant įvairias IT platformas ir įrankius.

1.4. 2020 m. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatai rodo:

1.4.1. 3-4 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 20 proc. viršija šalies rodiklį, problemų sprendimo – 3 proc.;

1.4.2. 5-7 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 7 proc. viršija šalies rodiklį, problemų sprendimo – 4 proc.;

1.4.3. 8-10 klasių mokinių, atlikusių konkurso užduotis, kritinio mąstymo gebėjimai 10 proc. atsilieka nuo šalies rodiklio, problemų sprendimo – 2 proc.;

1.5. Bendrasis 5–10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais padidėjo – 7,36 (pernai – 7,2).

1.6. Įgyvendintas nacionalinis projektas Nr. 9.2.1.-ESFA-K-728-01-009 „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“, surinkti duomenys apie mokinius, jie išanalizuoti bei numatytos priemonės pagalbai mokiniui mokantis matematikos teikti.

1.7. Sėkmingai dalyvauta Erasmus+ KA1 projekte: „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ (2018-11-01 – 2020-06-30):

1.7.1. individuali mokinių pažanga pakilo 1,2 balo;

- 1.7.2. pagerėjo kalbėjimo anglų kalba įgūdžiai;
- 1.7.3. pasiekimams įsivertinti pamokose mokiniai pasinaudojo bent šešiais novatoriškais įsivertinimo įrankiais.
- 1.8. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpinti 45 bei *Facebook* – 329 pedagoginių darbuotojų parašytos informacijos, įvairaus pobūdžio straipsniai, žinutės apie mokyklos veiklą 2019–2020 m. m. Daugiausia straipsnių – prevencinėmis, pedagoginio švietimo tėvams (globėjams, rūpintojams) temomis.
- 1.9. Rajoninėje spaudoje išspausdinti 35 mokytojų parašyti straipsniai.
- 1.10. Per mokslo metus 1–10 kl. mokiniams organizuotos 4 (pernai – 5) savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą bei sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi plėtoti. Organizuotos 18 (pernai – 35) įvairių dalykų integruotos pamokos.
- 1.11. Atsižvelgiant į UP nuostatą apie galimybes kitaip organizuoti ugdymo procesą, 2019 m. rugsėjo 3-6 d. d. vyko savivaldaus mokymo(si) savaitė, kurios metu mokiniai ugdėsi savivaldaus mokymosi kompetencijas.
- 1.12. Organizuotos 6 (pernai – 8) projektinės dienos, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui.
- 1.13. Pasidalinta savivaldaus mokymo(si) patirtimi:
- 1.13.1. ŠMM organizuotose konsultacijose mokyklų pavaduotojams ugdymui Alytuje. Pranešimo tema: „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimo patirtis“ (2019-11-19);
- 1.13.2. straipsniu NŠA apie savivaldų mokymą(si) (2020-02-10).
- 1.14. Įvyko tęstinė rajoninė konferencija „Tėvai tėvams“ (Kaip padėti vaikui mokytis, 2020-01-30);
- 1.15. Organizuotas tęstinis rajoninis renginys pradinių klasių mokiniams – „Tyrėjų diena“ (2020-02-26);
- 1.16. Organizuota respublikinė KSM klubo konferencija: „Mokyklos mokymosi dešimtmetis: link savivaldaus mokymosi“ (2019-10-15).
- 1.17. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas(is) (2020-03-16 – 2020-06-17), pasitelkiant IT platformas ir įrankius: *Ema, Eduka, Zoom, Google Classroom, Padlet, Kahoot, Mentimetre, Quizet, Socrative, Plikers, Reflectus* ir kt.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 (pradinio), Nr. V-417 (pagrindinio), 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 (pagrindinio) ir 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 (pradinio), 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128 (dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimo) bei Mokyklos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, direktorės patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V- 47.

2.1. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2020 m. birželio 21 d. direktorės įsakymu Nr. V-50.

2.2. Ugdymo plano projektas su Mokyklos taryba suderintas 2020-08-31, protokolo Nr. 1

3. 2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – įgalinti kiekvieną mokinį siekti asmenybinės brandos valdant savo pačių mokymąsi, pasiekimus bei pažangą pagal asmeninės raidos galimybes.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Įsivardinti turimą patirtį ir nuosekliai taikyti savivaldaus mokymosi strategijas vykstant nuotoliniam/įprastiniam mokymui(si) (keičiantis mokymo(si) aplinkai).

3.1.2. Tęsti mokytojų (tėvų, institucijų) naujų vaidmenų pasitelkimą įvaldant naujas mokymo(si) platformas, programas („REFLECTUS“, Google Siut Edukation, ZOOM ir kt).

3.1.3. Įsivertinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus mokantis pamokose ir kitose mokyklos veiklose (formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

4.1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams – 175 dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.2. Atostogos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniams:

Rudens	2020-10-26 – 2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23 – 2021-01-05
Žiemos	2021-02-15 – 2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06 – 2021-04-09
Vasaros atostogos	2021-06-04 – 2021-08-31

4.3. Atostogos pagrindinio ugdymo programos mokiniams:

Rudens	2020-10-26 – 2020-10-30
Žiemos(Kalėdų)	2020-12-23 – 2021-01-05
Žiemos	2021-02-15 – 2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06 – 2021-04-09
Vasaros	2021-06-18 – 2021-08-31

5. Ugdymo procesas skirstomas:

5.1. Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas – pusmečiais: I pusmetis nuo 2020-09-01 iki 2021-01-31, II pusmetis – nuo 2021-02-01 iki 2021-06-04 ir 2021-06-18 (pagrindinio ugdymo programos mokiniams) (Mokytojų tarybos posėdis 2020-08-27, Nr.1).

5.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais: I trimestras: 2020-09-01–2020-11-30, II trimestras: 2020-12-01 – 2021-03-15, III trimestras: 2020-03-13 – 2021-06-18 (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-27 protokolas Nr. 1).

6. Mokslo metai gali būti koreguojami, užskaitant atsakingą dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje, ekskursijose, klasės bendruomenės, mokyklos ir rajono renginiuose ne pamokų metu.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 prieduose ir „Išlaužo

pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše“ o mokyklos dokumente – ne? .“:

7.1. ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtintos Išlaužo pagrindinės mokyklos direktorės įsak. Nr. V-24 „Dėl Išlaužo pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše“ ir pakoreguotos atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 6-7 priedus Mokytojų tarybos posėdyje 2020-08-27 prot. Nr. 1;

7.2. minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS. SUSITARIMAI

8. Rengiant mokyklos ugdymo planą, (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-18, prot. Nr. 8, 2020-08-27, prot. Nr. 1) susitarta dėl:

Susitarimai	Veikla
8.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integravimo į bendrųjų programų turinį	8.1.1. Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į Bendrosios programos turinį.
8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo	8.2.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose integruojama į atskirus dalykus (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinį ugdymą). 8.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje integruojama į: 8.2.2.1. atskirus dalykus (biologijos, chemijos, tikybos, etikos, kūno kultūros ir kt.); 8.2.2.2. Prienų sveikatos centro specialistės veiklą; 8.2.2.3. neformalųjį švietimą (būreliai, renginiai, Dienos centro bei pailgintos dienos grupės veiklos); 8.2.2.4. klasių vadovų veiklas (Priedas Nr.12)
8.3. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į pradinį ugdymą	8.3.1. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasių vadovų veiklą; 8.3.2. Žmogaus saugos programai įgyvendinti skiriama projektinė diena (06-03).
8.4. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	8.4.1. Mokiniai supažindinami su profesijomis bei nuorodomis į jas įvairių dalykų pamokose, neformalaus švietimo bei klasės vadovų veiklose: 8.4.1.1. 8–9 kl. mokiniams organizuojamos išvykos į Užimtumo tarnybos Kauno klientų aptarnavimo Prienų skyrių, įmones; 8.4.1.2. 1–9 kl. vyksta susitikimai su buvusiais mokiniais bei kitais žymiais žmonėmis. 8.4.2. 9 klasės mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi galimybėmis susitikimų su mokyklų, kuriose pageidautų mokytis, atstovais metu. 8.4.3. 4–9 klasių vadovai du kartus per metus privalomai

	organizuoja renginius pagal mokyklos psichologės parengtas „Profesinio informavimo ir konsultavimo temas“ (Priedas Nr.13). 8.4.4. Individualiai profesinės karjeros pasirinkimo klausimais mokinius konsultuoja klasių vadovai, mokyklos psichologė ir mokyklos bibliotekininkė bei mokyklos direktorė pokalbių apie mokinių asmeninę pažangą metu.
8.5. Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje	8.5.1. Mokykla, vykdydama „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas“ (LR ŠM ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu NR. V-190), tęsia anksčiau pasirinktą „OPKUS“ programą, kurią integruoja į klasės vadovo bei V GK veiklas: 7.5.1.1. susikurti ir pasitelkiami tinkamam mokinių elgesiui formuoti drausminimo žingsniai – „Kopėtėlės“ (Priedas Nr.14). 8.5.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Įveikiame kartu“ (1–4 klasėse).
8.6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo	8.6.1. Nacionalinio saugumo klausimais į istorijos, geografijos, pilietiško pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas. 8.6.2. Verslumas bei finansinis raštingumas integruojamas į matematikos, technologijų, pasaulio pažinimo, IT pamokas, renginius. 8.6.3. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas pilietinio ugdymo pamokose. 8.6.4. Mokinių informacinio raštingumo gebėjimas ugdomas paskatinant juos: 8.6.4.1. rengti pranešimus dalinantis patirtimi apie geresnį mokymąsi (mokinių susirinkimai, Ateities seminarai); 8.6.4.2. pristatyti pranešimus PUPP kalbėjimo užduočiai; 8.6.4.3. iliustruoti savo pasiektą pažangą diagramomis; 8.6.4.4. rašyti straipsnius į internetinę mokyklos svetainę, rajoninius laikraščius; 8.6.4.5. aktyviai dalyvauti renginyje 2020 m. spalio mėn., skirtame antikorupcinės programos ir finansinio raštingumo ugdymui.
8.7. Galimybių sudarymo mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia fizine veikla	8.7.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla: 8.7.1.1. fiziškai aktyvi pertrauka pradinių klasių mokiniams organizuojama po keturių pamokų (10.55-11.40), 5–9 kl. mokiniams po trijų pamokų (10.35 – 11.00). Pradinių klasių mokiniams pertrauką organizuoja pradinio ugdymo mokytojos, padedamos vyresniųjų klasių mokinių, 5–9 klasių – fizinio

	ugdymo mokytojas ir Mokinių taryba; 8.7.1.2. fiziškai aktyvi veikla yra privaloma dienotvarkės dalis mokiniams, lankantiems pailgintos dienos grupę ir Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centrą. 8.7.1.3. nuotolinio mokymosi metu fiziškai aktyvi veikla organizuojama fizinio ugdymo mokytojo, pasitelkiant mokyklos Facebook paskyrą.
8.8. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos	8.8.1. Mokykla, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių, šiai veiklai skiria 11 projektinių dienų. Veiklos vyksta ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, Prienų Justino Marcinkevičiaus ir Išlaužo bibliotekose, taip pat – išnaudojant ir kultūros paso galimybes bei IT platformas (Priedas Nr.8).
8.9. Ugdymo proceso organizavimo formų	8.9.1. Mokymasis vyksta kasdieniu ir iškilus ypatingoms aplinkybėms – nuotoliniu būdu. 8.9.2. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (integruota pamoka), projektinės ir savarankiško mokymosi dienos: 8.9.2.1. savarankiško mokymosi dienos metodas taikomas 2–9 klasėse bent tris kartus per mokslo metus: 8.9.2.2.1. vykstant savarankiško mokymosi dienai, ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus; 8.9.2.2.2. savarankiško mokymosi dienos metodas sudaro prielaidas savivaldžiam mokymuisi ugdytis. 8.9.2.2. Pirmoji mokslo metų savaitė skiriama savivaldžiam mokymuisi inicijuoti. Rekomenduojamos temos pateikiamos priede (Priedas Nr.8, 15). 8.9.3. Integruotų pamokų ir savarankiško darbo dienų (2 kartus per metus) vyksmas fiksuojamas „Integruotų pamokų, savarankiško darbo dienų tvarkaraštyje 2020–2021 m. m.“: 8.9.3.1. savarankiško darbo dienos iškilus ypatingoms aplinkybėms vyksta ir nuotoliniu ugdymo(si) būdu.
8.10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	8.10.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal susitartas tvarkas (Priedas Nr.17 ir Priedas Nr.16).
8.11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo	8.11.1. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 8.11.1.1. kiekvieno trimestro pradžios pirmą dieną organizuojami 5–9 kl. mokinių ir juos mokančių dalykų mokytojų individualūs pokalbiai – Refleksijų dienos pagal psichologės parengtas Rekomendacijas (Priedas Nr.18); 8.11.1.2. pasibaigus antrajam trimestrai, vyksta pažangą padariusių mokinių diskusija, kuomet mokiniai vieni kitiems duoda patarimus, kaip sėkmingiau mokytis. Mokyklos psichologės apibendrinta medžiaga bei mokinių patarimai talpinami mokyklos e. svetainėje; 8.11.1.2. pagal NMPP ataskaitas numatomi „Žingsniai“ mokinių pasiekimams gerinti; 8.11.1.3. mokiniai į(si)traukiami į bendrųjų kompetencijų taškų rinkimą įgyvendinant tikslines projektines veiklas. 8.11.2. Mokykloje teikiama mokymosi pagalba:

	8.11.2.1. pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai ir specialistai rengia individualias konsultacijas bei konsultacijas socialiniuose tinkluose; 8.11.2.2. mokinius konsultuoja Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro pagalbos mokiniui specialistai ir pailgintos dienos grupės auklėtojos; 8.11.2.3. VKG yra priėmusi susitarimus dėl mokymosi pagalbos tvarkos mokiniams, patiriantiems sunkumų mokantis, ir juos įgyvendina; 8.11.2.4. apie mokiniams siūlomą/suteiktą pagalbą bei jų daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių susitikimų su dalykų ir pradinio ugdymo programos mokytojais metu. 8.11.3. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.
8.12. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo	8.12.1. Mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) mokytojams pasiūlius mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka neformaliojo švietimo užsiėmimus. 8.12.2. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas: 8.12.2.1. minimalus neformaliojo švietimo ugdymo grupės dydis – 10 mokinių; 8.12.2.2. dėl vieno ar kito užsiėmimo lankymo 1–9 kl. mokiniai galutinai apsisprendžia ir pasirenka ne daugiau kaip tris lankytinus užsiėmimus iki rugsėjo 5 d. 8.12.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, pasiekimais pasidžiaugiama organizuojant tam skirtus renginius mokslo metų pabaigoje. 8.12.4. Atliekant tyrimą „Kiek/kaip mokinių ugdymas ir mokymuisi palanki aplinka įgalina realizuoti integruojamąsias programas“.
8.13. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo	8.13.1. Nuo 2020 m. gruodžio mėn. bus pradėtas vykdyti Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektas Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 projektas „Mokymui(si) palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“.
8.14. Netinkamai besielgiančio mokinio ugdymo(si) vietos keitimo	8.14.1. Netinkamai pamokoje besielgiančiam mokiniui gali būti keičiama ugdymo(si) vieta. Tokį mokinį pasiima ir su juo, dalyko mokytojui paskyrus užduotis, individualiai dirba socialinė pedagogė tiek, kiek trunka dalyko mokytojo pamoka.
8.15. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo	8.15.1. Socialinei – pilietinei veiklai, į kurią įtraukiami ir pradinių klasių mokiniai, skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus: 8.15.1.1. 1–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: dalyvavimas mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba renginių metu, savanoriškas darbas seniūnijoje, Dienos centre;

	8.15.1.2. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje (Mokinių taryba, mokinių visuotiniai susirinkimai), vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų (skautų, šaulių) veikloje ir atstovaujant savo mokyklai rajono renginiuose; 8.15.1.3. 9 klasės mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, atsakomybės, aktyvumo skatinimą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, kaimo bendruomenės veikloje (renginių organizavimas ir budėjimas juose, mokyklos sodo priežiūra, Savivaldos diena). 8.15.1.4. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai dalyvauja kasmetinėje akcijoje „Darom“; 7.15.2. Socialinės – pilietinės veiklos įrodymus 5–9 kl. mokiniai kaupia užsipildydami dokumentą „Ugdomės bendrąsias kompetencijas“ (Priedas Nr.11), o 1-4 klasių mokiniai pildo kompetencijų įsivertinimo „Kaupiu ir augu“ sąsiuvinį 2 kartus per mėnesį ir aptaria su mokytojomis.
8.16. Etninės kultūrinės veiklos	8.16.1. 5–9 kl. etninė kultūrinė veikla integruojama į dorinio ir pilietinio ugdymo, lietuvių k., istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, muzikos ir technologijų dalykus ir neformalųjį švietimą. 8.16.2. 1–9 kl. etninės kultūros bendrajai programai įgyvendinti skiriama viena projektinė diena. 8.16.3. 1–4 kl. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį (pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių k.) ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
8.17. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo	8.17.1. Mokinių mokymosi krūvių stebėsenos ir reguliavimo tvarka apibrėžta „Prienų rajono Išlaužo pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“: 8.17.1.1. nuotolinio mokymo(si) metu mokinių mokymo(si) krūvio stebėseną vykdoma analizuojant e. dienyne įrašus bei organizuojant mokinių apklausas REFLECTUS programos įrankių pagalba. 8.17.2. Vyksta toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų bendradarbiavimas IT aplinkoje (Messenger grupės) dėl kontrolinių darbų, integruotų pamokų, renginių ir kt...
8.18. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	8.18.1. Per mokslo metus vyksta vienas visuotinis, du klasių tėvų susirinkimai, dvi individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su vaiku; 8.18.1.1. klasės susirinkimai gali vykti nuotolinio mokymosi metu susikurtose Messenger grupėse, ZOOM platformoje; 8.18.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaikų pasiekimus ir mokykloje organizuojamą ugdymo procesą informuojami e. dienyne, mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje; 8.18.3. Su priešmokyklinio ugdymo grupės, 1–4 kl. mokinių tėvais, dalyvaujant ir mokiniui, du kartus per metus vyksta pokalbiai dėl mokinio asmeninės pažangos.

	8.18.4. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaromos sąlygos savanoriauti, aktyviai įsijungiant į mokyklos veiklas (Iniciatyvinė tėvų grupė).
8.19. Ugdymo turinio planavimo laikotarpių, planų pateikimo, koregavimo	8.19.1. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Visi planai talpinami e. dienyno skyriuje „Mokyklos failai“: 8.19.1.1. Ilgalaikio plano ugdymo turinys koreguojamas e. dienyne patalpinto ilgalaikio plano popieriniame variante, detalizuojamas trumpalaikiu planu skyriaus/temos pamokų ciklui ir dieniniu planu, užrašomu laisva forma mokytojo asmeniniuose užrašuose; 8.19.1.2. mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai (Priedas Nr.1), pateikiami iki 2020–08–31 suderinus su mokyklos direktorės pavaduotojomis ugdymui: 8.19.1.2.1. mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, tarpusavyje susitaria dėl atskirų temų integravimo ir savarankiško mokymosi dienų organizavimo. 8.19.1.3. dalykų modulių programos rengiamos pusmečiui pagal susitartą formą (Priedas Nr.6); 8.19.1.4. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams pagal susitartą formą (Priedas Nr.7); 8.19.1.5. Klasų vadovų veiklos planai, suderinus su direktorės pavaduotojomis ugdymui, parengiami iki 2019–08–15 pagal susitartą formą (Priedas Nr.9). 8.19.2. Dalykų ilgalaikiai planai papildomi punktu: „Nuotolinis mokymas(is)“, kuriame atsispindės mokytojo pasirenkamos IT priemonės dalyko mokymui bei ugdymo turinio koregavimai iškilus ypatingoms aplinkybėms. 8.19.3. Susitarta vieningai naudotis REFLECTUS ir Google Siut Education Classroom mokymo(si) platformomis.
8.20. Specialiosios pagalbos mokiniams teikimo	8.20.1. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 8.20.1.1. pamokų metu dalykų mokytojai parinkdami kuo mažiau trikdančius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo būdus; 8.20.1.2. spec. pedagogė pamokų bei specialiųjų pratybų (individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai) metu. 8.20.2. Pamokos trumpinamos 5 minutėmis specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į jų sveikatos sutrikimus ir mokyklos VKG rekomendacijas, šį laiką skiriant mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.
8.21. Laikinių mokymosi grupių sudarymo	8.21.1. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės (modulio) dydį – ne mažiau kaip 5 mokiniai. 8.21.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: 8.21.2.1. doriniam ugdymui – tikybai ir etikai; 8.21.2.2. 1–4 klasėse, pageidaujant tėvams, skiriama 1 val. etikos mokymui.

III SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS 2020–2021 MOKSLO METAIS

9. Mokykla, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V–413.

10. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės bei Išlaužo seniūnijos kaimų bendruomenės Šeimos dienos centro veiklai organizuoti skirtas laikas.

11. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas	210	210	420
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1610	1645	3255
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	–	35	35
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

12. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12

Dalyko pavadinimas	1	2	3	4	1–4 klasės valandos
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (mokinei iš užsienio)			2		2
Iš viso privalomų pamokų skaičius	22	24	23	24	93
Neformaliojo švietimo valandos	8				8
Iš viso:					101

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

13. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakyму Nr. V-779.

14. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir siekiant mokyklinio brandumo, mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko vaikai nuo penkerių–šešerių metų.

15. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė 2002 m. yra baigusi VPU ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studijų programą ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį bei auklėtojo kvalifikaciją, taip pat išklausiusi specialius kursus pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse.

16. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas parengtas antrajam ugdymo(si) modeliui (Prienu r. savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. T3-192 sprendimas):

Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius
1. Socialinė veikla	6,36
2. Sveikatos saugojimo	6,36
3. Meninė veikla	6,36
4. Pažintinė veikla	6,36
5. Komunikacinė veikla	6,36
Iš viso:	33

17. Pradinio ugdymo sričių /ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

17.1 Dorinis ugdymas:

17.1.1 tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą;

17.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

17.2. Kalbinis ugdymas:

17.2.1. mokinių rašymo ir kalbėjimo pasiekimams gerinti skiriama neformaliajam švietimui kai kuriems 1 klasės mokiniams 1 val. („Gimtosios kalbos klubas“).

17.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

17.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko 2 kl. mokiniams anglų kalbą;

17.2.4. anglų kalbos pradinėse moko mokytoja, 2015 m. baigusi Šiaulių universiteto anglų filologijos (specializacija – anglų kalbos pedagogika) studijų programą (kodas 612Q30006).

- 17.3. Fizinis ugdymas:
17.3.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;
17.3.2. specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė organizuojama:
17.3.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
- 17.4. Meninis ugdymas (šokis):
17.4.1. 1–4 kl. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokos per metus (1 per savaitę).
- 17.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
17.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymasis (viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko) vyksta tyrinėjimams palankioje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos parke, prie vandens telkinių, miške, ūkininko sodyboje;
17.5.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko, procesą organizuojant lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (Prienų krašto muziejuje, Birštono muziejuje, Nemuno kilpų regioniniame ir Poilsio parkuose, Išlaužo seniūnijoje, ūkininkų sodybose, mokyklos ir Išlaužo bibliotekose, Prienų kultūros ir laisvalaikio centre, Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčioje, „CurioCity“ – mieste smalsiems vaikams, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos zoologijos sode.
- 17.6. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė: EMA pratybos, užduotys „Eduka klasėje“, „10 Monkey“.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

18. Mokytojai taiko susitartas mokinių rašymo, skaitymo, skaičiavimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo strategijas (Metodinės tarybos protokolas 2017-08-28 Nr.1).
19. Ugdymo sričių įgyvendinimas:
19.1. Dorinis ugdymas:
19.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinkti dvejim metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).
- 19.2. Lietuvių kalba ir literatūra:
19.2.1. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, kuriai skiriamos 6 pamokos.
- 19.3. Užsienio kalbos:
19.3.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
19.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu;
19.3.3. anglų k. bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
19.3.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

19.3.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi testinumas.

19.4. Matematika:

19.4.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

19.5. Informacinės technologijos:

9.5.1.7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

19.5.2. Pamokų metu 5-9 klasių mokiniai mokosi dirbti nuotoliniame mokyme taikomais/mokykloje susitartais IT įrankiais: RFLECTUS programėle ir Google Suite Education Classroom platforma.

19.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos modulį.

19.5.4. 1 val. iš neformaliojo švietimo skiriama mokyklos muziejaus svetainės tvarkymui.

19.6. Gamtos mokslai:

19.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

19.6.2. pamokos vykdomos netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuje, mokyklos katilinėje, mokslo bei nacionaliniuose parkuose, virtualiose laboratorijose;

19.6.3. vykdomi projektai: „Žemės diena. Ekologinė kultūra“ – 5–9 kl., „Langas į gamtą“ – 7 klasė, ekologinis projektas VšĮ Open Minds ir asociacija „Gyvoji planeta. Laimingas vanduo“ – 7-9 klasių mokiniams, pasaulinės TBC dienos ir pasaulinės AIDS dienų paminėjimas protmūšiu, ekologinė programa „Langas į gamtą“.

19.7. Technologijos:

19.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

19.8. Socialiniai mokslai:

19.8.1. mokykla, formuodama ugdymo turinį, skiria 9–10 klasių mokiniams projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

19.8.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 12 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (po 6 pamokas);

19.8.3. Antikorupcinės programos, ekonominio raštingumo ir pilietinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas atskiras renginys spalio mėn. „Neimk algos vokelyje“;

19.9. Fizinis ugdymas:

19.9.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

19.9.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, nuo 2019–2020 mokslo metų 5, 6 ir 7 klasės mokiniams

skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę; *ar tikrai reikia kalbėti apie praeitus mokslo metus? Gal geriau apie tai, kokia situacija yra dabar?*

19.9.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

19.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

19.9.3. Vykdomi projektai: „Olimpinė karta“, pradinių klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo 2020“ rugsėjo 28 – spalio 23 dienomis.

19.9.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

20. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai per savaitę:

21. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai per savaitę:

Dalykas	5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė		9 klasė		Pagrindinio ugdymo programoje iš viso:
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I/II
Dorinis ugdymas-etika Dorinis ugdymas-tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/5
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	24/24
Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15/15
Rusų kalba			2	2	2	2	2	2	2	2	8/8
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	19/19
Gamta ir žmogus	2	2	2	2							4/4
Biologija					2	2	1	1	2	2	5/5
Fizika					1	1	2	2	2	2	5/5
Chemija							2	2	2	2	4/4
Inf. tech.	1	1	1	1	1			1	1	1	4/4
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/10
Pilietiškumo pagrindai									1	1	1/1
Geografija			2	2	2	2	2	2	1	1	7/7
Ekonomika									1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/5
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/5
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	8/9
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	13
Žmogaus sauga	1	1				1	1		1		3/2
Min. pamokų skaičius	26	26	29	30	30	30	30	30	31	31	146/146

Moduliai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	
-----------------	-------	-------	-------	-------	-------	--

Matematika (gabiesiems)	1	1					1	1			
Istorija. EMA pratybos			1	1	1	1					
Muzika							1	1			
Lietuvių k. modulis									1	1	
IT „Išmanioji laboratorija“					1	1					
Verslumo ABC									1	1	
Iš viso:											
Mokiniui tenkantis pamokų skaičius	27	27	30	31	32	32	32	32	33	33	
Neformalusis švietimas	6										

ANTRASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

22. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

22.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį;

22.2. informuoja Prienų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių;

22.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numatoma atvykusių mokyti asmenų tolesnio mokymosi perspektyva, aptariamas švietimo pagalbos poreikis, lietuvių kalbos intensyvesnio mokymosi laikotarpis:

22.3.1. numatomas adaptacinis laikotarpis – I trimestras mokinio individualiai pažangai stebėti;

22.3.2. pasitelkiami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti.

22.4. Sudaromi mokinių mokymosi individualūs planai:

22.4.1. 3 klasės mokinei skiriamos: 1 val. iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti bei 1 val. konsultacijų visus mokslo metus programų skirtumams likviduoti (lietuvių k., matematika).

22.4.2. 6 klasės mokiniui skiriamos 3 konsultacijos programų skirtumams likviduoti:

22.4.2.1. I pusmetį – lietuvių k., matematika ir istorija;

22.4.2.2. II pusmetį – lietuvių k., matematika, gamta ir žmogus.

22.4.3. 6 klasės mokinys galės nelankyti 1 anglų k. pamokos trečiadieniais siekiant reguliuoti mokinio mokymosi krūvį.

22.5. Klasių vadovai, mokytojai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą.

22.6. Vyksta klasės vadovo, mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui.

22.7. Pasiūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų greičiau integruotis.