

IŠLAUŽO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019/2020 M.M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Praėjusių 2018/2019 m.m. veiklos plano analizė.

Mokyklos veiklos tikslai 2018/2019 m.m. buvo:

1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio asmenines kompetencijas, siekiant ugdymosi pažangos ir ją į(si)vertinant. Šio tikslo pagrindu buvo nusimatytas 2018/2019 m. m. ugdymo plano tikslas - pagerinti mokinių pasiekimus, ugdant(is) jų ir mokytojų kompetencijas. O jo pagrindu parengtas mokyklos ugdymo planas 2018/2019 m.m. Metodinė taryba, atsižvelgdama, kad reikia plėtoti kiekvieno mokinio asmenines kompetencijas ir įgyvendinti mokyklos veiklos įsivertinimo grupės rekomendacijas 2018/2019 m.m., organizavo metodines veiklas, susietas su mokinių mokymosi kompetencijų (MMK) gilinimu: organizuota mokytojų diskusija apie MMK ugdymą, parengtas pamokos stebėjimo lapas MMK aspektu, 1-10 klasių mokytojai ir mokyklos vadovės stebėjo 33 pamokas minėtu aspektu, vėliau stebėtų pamokų duomenys išanalizuoti veiklos įsivertinimo grupėje ir pristatyti Mokytojų taryboje birželio ir rugpjūčio mėnesiais. Nustatyta: beveik visų stebėtų pamokų metu ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos, o ypač mokėjimo mokytis, komunikavimo bei pažinimo. Taip pat 5-10 klasėse balandžio mėn. organizuota mokinių apklausa „MMK matematikos pamokose įsivertinimas“ (dalyvavo 68 mokiniai). Mokiniai geriausiai įvertino šiuos aspektus: „mokausi noriai, kartais pasitardamas. Suvokiu mokymosi svarbą“ (pažymėjo 40 % mokinių); „dažniausiai pasirenku tinkamas mokymosi priemones ir jas naudoju“ (32 % mokinių); „kartais pasitardamas pasirenku mokymosi strategijas“ (29 % mokinių). Birželio mėnesį 1-4 klasėse atlikta mokinių MMK kompetencijos vertinimo aprašo analizė. Veiklos įsivertinimo duomenimis „jau arti tikslo“ dauguma mokinių.

Mokinių mokymosi kompetencijų gilinimas vyko ne tik įprastose pamokose, bet ir kitokiais ugdymo būdais: per mokslo metus 1–10 kl. mokiniams organizuotos 5 savarankiško mokymosi dienos, taikant tyrimą bei probleminį mokymą bei sudarant prielaidas savivaldžiam mokinių mokymuisi. Organizuotos 35 (pernai – 23) įvairių dalykų integruotos pamokos bei 8 dienos (pernai - 5) projektinės dienos, skirtos gilesniam integruojamųjų programų įsisavinimui. 9–10 klasės mokiniai baigė Kauno A. Stulginskio universiteto (ASU) organizuotą „Sumanaus moksleivio akademiją“, kurioje ugdėsi bendrąsias kompetencijas, susipažino su ekonomikos vystymosi raida, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. Organizuotas rajoninis renginys pradinėjų klasių mokiniams – „Tyrėjų diena“. Įvyko rajoninė konferencija „Tėvai tėvams“ (kaip padėti vaikui mokytis).

Sistemiškai buvo vykdoma mokinių pasiekimų pažangos stebėseną: mokinių pažangos analizės mokytojų taryboje (bendros, kiekvienos klasės, pagal dalykus); analizės pristatymas mokiniams visuotiniame susirinkime, el. dienyne tėvams; dienynų duomenys naudoti dirbant V GK su mokiniams, kuriems gresia neigiami pažymiai; mokytojai savo ugdymąją veiklą

įsivertinimo darbo analizės anketose pagal iš anksto nusimatytus kriterijus; mokytojai analizavo savo dalyko NMPP testų rezultatus mokytojų tarybos posėdyje ir minėtoje mokslo metų veiklos įsivertinimo ataskaitoje; patys mokiniai mokymosi pasiekimus individualiai analizavo su klasių vadovais valandėlių metu; su 2, 3, 5 klasių mokiniais vyko asmeniniai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, aptariant mokymosi sėkmes, nesėkmes, nusimatant naujus mokymosi pažangos gerinimo žingsnius; vyko mokytojų ir 5-10 klasės mokinių refleksijų dienos pasibaigus kiekvienam trimestriui.

Įvertinus minėtų veiklų efektyvumą išanalizuojant mokyklos veiklos įsivertinimo medžiagą ir mokinių pasiekimų rezultatus Mokytojų taryboje (birželis ir rugpjūtis) nutarta ateinančiais mokslo metais ugdomąją ir metodinę veiklą orientuoti į mokinių savivaldaus mokymosi gilinimą(si).

1.2. Telkti mokyklos bendruomenės narius bendravimui, besiremiančiam saugumu, pasitikėjimu ir pagarba. Įgyvendinant šį tikslą didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių tarpusavio santykių gerinimui ir patyčių mažinimui. Mokyklos pedagogai sistemingai ugdė vaikų draugiškumą, toleranciją ir empatiją ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1–10 klasėse įgyvendindami prevencines programas: „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, OPKUS. Taip pat organizuotas Tolerancijos dienos minėjimas, įgyvendintos „Savaitė be patyčių“ veiklos. Reguliariai įvairias mokinių ugdymosi ir elgesio problemas sprendė Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, pagalbos specialistai. Direktorės patvirtinta darbo grupė parengė naujas Vidaus darbo tvarkos taisykles, mokytojų ir mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymus, įpareigojančius stabdyti mokinių patyčias. Vaiko gerovės komisija patobulino mokinių patyčių stabdymo tvarką „Drausminimo kopėtėlės“, suorganizuotas klasės vadovų pasitarimas, kuriame aptarti patyčių stabdymo žingsniai 1-10 klasėse, patalpinta informacija klasių stenduose, į ką mokiniams kreiptis patyčių atveju. Patyčių fiksavimo lapuose mokytojai pradėjo reguliariau fiksuoti patyčias. Klasių vadovai kartu su direktore suorganizavo diskusijas su kiekvienos 1-10 klasės mokiniais, kaip išvengti patyčių, pagarbiai bendrauti. Visose klasėse vyko mažiausiai 2 diskusijos, aiškinantis nepagarbaus bendravimo problemas. Organizuotas paskutinis A.Šiukštos paskaitų ciklo susitikimas su 5-10 klasių mokiniais apie patyčias internete. Sutelktas dėmesys mokinių tarpusavio santykių gerinimui davė teigiamus rezultatus: prevencinės programos OPKUS tyrimo duomenimis (lapkritis) patyčios tarp mokinių sumažėjo 20 %.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui. Pagal nusimatytus įvairiose mokyklos tvarkose susitarimus mokinių tėvai buvo sistemingai informuojami apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, džiaugiamasi padaryta pažanga, dalyvavimu bendramokyklinėse veiklose, konkursuose, olimpiadose bei tariamasi dėl mokymosi motyvacijos kėlimo ar netinkamo elgesio šalinimo. Buvo dalinamasi informacija ir bendradarbiauta klasių tėvų susirinkimuose, individualiose mokytojų konsultacijose tėveliams, individualių VGK narių pokalbių su tėveliais metu ugdymo ar elgesio klausimais. Klasių vadovai ir mokyklos administracija teikė operatyvią informaciją tėveliams apie jų vaikų pamokų lankomumą, netikėtus susirgimus. VGK nariai vyko į šeimas, turinčias problemų, dalyvavo tokių šeimų atvejų svarstymuose Išlaužo ir Garliavos seniūnijose.

Mokyklos veiklos efektyvumą, mokinių ir mokytojų bendravimo ypatumus mokiniai analizavo psychologės ir mokinių tarybos organizuotame Ateities seminare 4-10 klasių mokiniams, dalyvaujant mokyklos direktorei, pavaduotojai ugdymui bei socialinei pedagogei. Seminare mokiniai išsakė pageidavimą, kad visose mokyklos aplinkose veiktų Wi - Fi. Šį pageidavimą išsakė

ir mokytojai metodinių pasitarimų metu. Todėl mokyklos administracija įsitraukė į KTU Litnet organizuotą projektą, kurį įgyvendinus mokykloje nemokamai turėtų būti įrengtas Wi-Fi 4-5 mokymo kabinetuose ateinančiais mokslo metais. Kaip dažnai ir kur mokiniams reiktų naudotis internetu buvo diskutuota mokinių – tėvų debatuose, kurie sukėlė didelį susidomėjimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė ir vadovės aktyviai bendradarbiavo su mokinių tėvais reguliariuose iniciatyvinės tėvų grupės pasitarimuose, kur buvo svarstomos aktualios mokinių mokymosi, lankomumo, vežiojimo, maitinimo, uniformų nešiojimo problemos. Didelį tėvų susidomėjimą sukėlė metodinės ir mokyklos tarybos narių organizuota rajoninė tėvų konferencija „Tėvai tėvams“, kur patys tėvai bei kviestiniai lektoriai dalinosi patirtimis, kaip pažinti savo vaikus, suprasti jų poreikius, padėti mokytis, palaikyti, drąsinti.

Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė rengiant strateginį mokyklos planą 2019 – 2021 metams. Veiklos įsivertinimo grupės organizuotose apklausose mokiniai, jų tėvai, pedagogai įvertino strateginio plano 2015-2018 metams įgyvendinimo efektyvumą, buvo išgrynintos mokinių, jų tėvų ir mokyklos pedagogų bei kitų darbuotojų vertybės. Organizuotame Ateities seminare, skirtame naujam strateginiam planui 2019-2021 m. rengti, dalyvavo dauguma pedagogų, mokyklos tarybos nariai tėvai, mokinių tarybos nariai, kiti mokyklos darbuotojai. Dirbant kartu darbo grupėse buvo atlikta SSGG, įvertinant mokyklos veiklos sėkmes, problemas, nusimatant naujus veiklos prioritetus, pakoreguota mokyklos vizija, misija, suformuluotas strateginis tikslas. Seminare išrinkta darbo grupė parengė naują strateginį planą, ypač daug dėmesio skirdama siektinų veiklos rezultatų nusimatymui. Jie orientuoti į strateginio tikslo įgyvendinimą - siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią ugdymosi aplinką ir derinant visų mokyklos bendruomenės narių solidarų bendradarbiavimą.

IQES Online sistemoje užpildytų anketų duomenimis, tėvai teigia: „mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,6), „mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (3,6), „per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ (3,5), „mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga“ (3,5), „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,5). Minėti duomenys rodo, kad mokyklos pedagogai deda daug pastangų, kad mokiniai ugdytųsi saugioje aplinkoje ir tinkamai vienas su kitu bendrautų aktyviai įsitraukdami į socialines ir visuomenines veiklas. Taip pat galima teigti, kad dalis tėvų yra aktyviai bendradarbiaujantys su mokyklos administracija ir pedagogais, reguliariai siūlo naujas idėjas, kaip tobulinti mokyklos veiklas.

2. Išorės vertinimo išvados (vertinimas vyko 2010 m. lapkričio 15-19 dienomis):

2.1. Mokyklos stipriosios pusės:

- 2.1.1. mokykloje kuriamas palankus emocinis klimatas (1.3.2.);
- 2.1.2. kryptingai skleidžiama informacija apie mokyklos veiklą (1.4.3.);
- 2.1.3. mokyklos, kaip besimokančios organizacijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.2.3., 1.4.1.);
- 2.1.4. mokymo pamokoje siejimas su gyvenimo patirtimi (2.3.2.);
- 2.1.5. neformalusis ugdymas tenkinantis daugumos mokinių saviraiškos poreikius (2.1.5.);
- 2.1.6.veiksminga psichologinė ir socialinė pagalba (4.2.2., 4.2.3.);
- 2.1.7. kryptingas mokinių tėvų švietimas (4.5.2.);
- 2.1.8. veiksmingas veiklos planavimas (5.1.2., 5.1.3.);
- 2.1.9. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (5.2.);
- 2.1.10. iniciatyvos, puoselėjančios sprendimų priėmimo kultūrą (5.3.);

2.1.11. mokyklą verta pagirti už gebėjimą valdyti švietimo kaitos procesus.

2.2. Mokyklos tobulintini veiklos aspektai:

2.2.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymas pamokose (4.3.1.);

2.2.2. laiko planavimas pamokoje (2.2.1.);

2.2.3. užduočių ir veiklos diferencijavimas bei individualizavimas (2.5.2.);

2.2.4. mokymo metodų parinkimas ir taikymas (2.3.1.);

2.2.5. mokinių išmokimo stebėjimas pamokoje (2.3.4.)

3. Mokinių pasiektų rezultatų analizė.

3.1. 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų NMPP rezultatai: matematika – 75,5% (pernai -74,4%, užpernai – 86,8%), skaitymas – 78,1% (pernai - 77,4, užpernai – 61,9%), rašymas (teksto kūrimas) – 73,1% (pernai - 80,5%, užpernai – 67,5%), rašymas (kalbos sandaros pažinimas) – 75,9% (pernai - 82,4%, užpernai - 81,0%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo skaitymo, suprastėjo rašymo (kalbos sandaros) pasiekimai. Matematikos ir rašymo užduočių rezultatai lenkia kitų šalies pagrindinių mokyklų mokinių rezultatus. O skaitymo rezultatu 2,4 % nuo jų atsilieka.

3.2. 4 klasės mokinių NMPP matematikos testo rezultatai – 61,9% (pernai – 50,6%, užpernai – 47,1%), skaitymas 75,2 (pernai – 59,4%, užpernai – 53,8%), rašymas – 61,9 (pernai 21.3.3. 64,4, užpernai – 65,9%), pasaulio pažinimas - 68,5 (pernai – 56,1%, užpernai – 60,5%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo, prastėjo rašymo pasiekimai. Mūsų mokyklos 4 kl. mokinių visų tikrintų dalykų testų rezultatai geresni nei kitų Lietuvos pagrindinių mokyklų.

3.3. 6 klasės mokinių matematikos testo rezultatai 44,3% (pernai – 51,4%, užpernai – 41,7), skaitymas - 61,4% (pernai – 48,5%, užpernai – 42,0%), rašymas – 44,8% (pernai – 35,0%, užpernai 34. 32,1%). Lyginant pastarųjų trijų mokslo metų NMPP rezultatus nuosekliai gerėjo skaitymo, rašymo, o prastėjo matematikos pasiekimai. Matematikos ir skaitymo rezultatai geresni, o rašymo - žemesni nei kitų Lietuvos mokyklų.

3.5. 8 klasės mokinių el. testo NMPP 2019 palyginamoji analizė šalies mastu: mūsų mokyklos mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatai žemesni nei kitų Lietuvos mokyklų.

3.6. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai išlaikė matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Bendrasis 5 – 10 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais išliko stabilus - 7,2.

3.7. Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų: 10 mokinių tapo olimpiadų ir respublikinių konkursų laureatais bei diplomantais.

3.8. Įvertinus 5-10 klasių mokinius metiniais pažymiais padaryta ketverių metų mokinių pasiekimų lyginamoji analizė:

Mokslo metai	2015/2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Baigė aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu	40 %	30,61%	32,84 %	44,4 %
Patenkinamu	57 %	69,38 %	62,68 %	50 %
Nepasiektas joks lygis	3 %	10,9 %	4,48 %	5,5 %

4.Mokyklos veiklos įsivertinimas (pristatytas 2019 m. birželio 21 d. Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos rugpjūčio 28d. posėdžiuose). Veiklos įsivertinimo duomenys parengti remiantis IQES Online sistemoje užpildytų anketų duomenimis (į klausimus atsakė 64 mokiniai, 59 tėvai bei 17 mokytojų), 33 pamokų stebėjimo medžiaga, mokinių apklausa „MMK matematikos pamokose įsivertinimas“ (dalyvavo 68 mokiniai), 1-4 klasėse atlikta mokinių MMK kompetencijos vertinimo aprašo analizė. Šioje dalyje pristatoma svarbiausia veiklos įsivertinimo dalis - rekomendacijos, kurių pagrindu rengti darbo grupių planai 2019/2020 m.m.:

- 4.1. su mokiniais kalbėtis apie kompetencijas: dalykines ir bendrąsias “Kaip jų sieksime? Kokių gebėjimų turėsime baigiantis mokslo metams?”;
- 4.2.aptartti mokymosi prasmę/šio dalyko mokymosi prasmę ir mokymosi sunkumų įveikimą;
- 4.3.akcentuoti būtinybę būti aktyviu, nuolat klausiančiu mokiniu;
- 4.4.paskatinti mokinių dalintis su kitais tuo, ką patys žino;
- 4.5.aptartti mokymosi trukdžius (asmeninius ir susijusius su klasės aplinka) (taisyklės įsipareigojimai jų laikytis);
- 4.6. mokytoja nuolat stebi dirbančius, atsako į klausimus, dar kartą paaiškina;
- 4.7.su mokiniais bendrauja pagarbiai (drąsinimų svarba);
- 4.8.paprašo, kad mokiniai savo ir vieni kitų darbus į(si)vertintų atsakingai;
- 4.9.atkreipia dėmesį į išvadų formulavimo būtinumą mokiniui pristatant atliktą darbą;
- 4.10.atkreipia dėmesį į paryškintus žodžius;
- 4.11.neužmiršta patikrinti namų darbus įtraukdami pačius mokinius ir skirdami laiko pasidalinti su kitais namų darbo atlikimo patirtimi;
- 4.12.įtraukia mokinius į vertinimo kriterijų kūrimą;
- 4.13. vienas iš metodinių grupių uždavinių turėtų būti apie bendradarbiavimą tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo;
- 4.14.patiems mokytojams įsigilinti į ugdytinų mokinių bendrąsias kompetencijas (gal reikia susitarimo, kurios ateinančiais mokslo metais bus 5 svarbiausios?) ir dalintis jų įgyvendinimo patirtimi;
- 4.15. mokytojams dalintis patirtimi:
 - mokinių į(si)traukimo į mokymąsi;
 - nuolatinio mokinių skatinimo imtis užduoties, taikyti neįprastą mokymosi būdą ir kalbėjimo “Kas iš to?” (mokymosi prasmės pabrėžimo);
 - iniciatyvumo skatinimo mokiniams mokantis ir dalyvaujant kitose mokyklos veiklose (socialinėje ir pan.);
 - stebėti vieni kitų pamokas savivaldumo mokantis aspektu;
 - grįžtamojo ryšio galimybių kiekvienam mokiniui suteikimą bent 3 kartus per pamoką;
 - IT taikymo pamokose;
- 4.16. metodinėje veikloje diskutuoti apie tikslingos pagalbos teikimą mokiniui mokantis;
- 4.17. klasių vadovams mokiniams diegti Mokymosi kaip pareigos supratimo atsakomybę;
- 4.18. klasių vadovams kartu su toje klasėje dirbančiais mokytojais (?) organizuoti klasės diskusiją “Koks mokymasis yra geras? Koks mokinytis yra geras?”;

- 4.19. nuo pirmosios mokslo metų dienos ugdyti mokinių gebėjimą “suderinti poilsį su mokymusi”. Ta tema kalbėtis su mokinių tėvais;
- 4.20. mokiniams užsipildant Asmeninės pažangos lapus būtinai suteikti jiems kuo daugiau progų patiems pasidaryti išvadas apie savo mokymąsi, pagalbos poreikį “Kiek aš pats sau galiu padėti?”;
- 4.21. siūlymai mokyklos veiklos 2019/2020 m.m. planui rengti:
- 4.21.1.mokinių savarankiškumo skatinimas visose mokyklos veiklose ir nuolatinis kalbėjimasis, kaip tai daryti mokinio, jo tėvo, mokytojo lygmenimis (galėtų būti vienas iš mokyklos veiklos plano uždavinių/ tikslo?!);
- 4.21.2.IT taikymo ne tik pamokose ir kitose mokyklos veiklose (pvz., organizuojant spec. poreikių mokinių mokymąsi ir pan.);
- 4.21.3.diskusijų, debatų kaip metodų pasitelkimo mokinių, jų tėvų, mokytojų lygmenimis turint tikslą išsiaiškinti nuomones ir surasti bendrus sprendimus (klasės vadovo veikloje);
- 4.21.4.ryšių su gyvenimu stiprinimas visose mokyklos veiklose;
- 4.21.5. diskusija/Ateities seminaras “Kaip mums sekasi integruoti bendrąsias mokinių kompetencijas į mokyklinį gyvenimą?”;
- 4.21.6.daugiau savarankiško darbo dienų, atsižvelgiant į naujus susitarimus dėl jų organizavimo;
- 4.21.7.dalinimasis sėkmėmis (įsivardinant savo patirtį ir jos naudą kitiems) mokinio, jo tėvo, mokytojo lygmenimis;
- 4.21.8. diskusija/Ateities seminaras “Kaip mums sekasi integruoti bendrąsias mokinių kompetencijas į mokyklinį gyvenimą?”;
- 4.21.9.daugiau savarankiško darbo dienų, atsižvelgiant į naujus susitarimus dėl jų organizavimo;
- 4.21.10.dėmesys tvarkai ir taisyklėms/vienodų reikalavimų/susitarimų laikymasis ugdant bendrąsias kompetencijas;
- 4.21.11.dalinimasis sėkmėmis (įsivardinant savo patirtį ir jos naudą kitiems) mokinio, jo tėvo, mokytojo lygmenimis;
- 4.21.12.mokyklos gyvenime turėtų atsirasti daugiau vieni kitų mokymo/mokymosi iš vieni kitų, patarimų apie geresnį mokymąsi davimas;
- 4.21.13. įvairesnių/mokiniams įdomesnių ugdymosi aplinkų kūrimas pasitelkiant pačius mokinius ir jų veiksmingumo tyrimas per naudą mokiniams/jų pažangą;
- 4.21.14.tikslingų išteklių savivaldaus mokymosi plėtojimui numatymas (šaltiniai, IKT);
- 4.21.15.surengti rajoninę mokinių konferenciją “Kaip man sekasi mokytis?” (paskatinant mokinius dalintis savivaldaus mokymosi sėkmėmis).

5. Veiklos tikslai 2019/2020 m.m., aptarti Mokytojų taryboje (birželis0 ir numatyti Mokytojų taryboje (rugpjūtis):

5.1.Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldų mokymąsi saugioje ugdymosi aplinkoje.

5.2.Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

6. Planuojama veikla:

5.3.6.1. Tikslas: Plėtoti kiekvieno mokinio savivaldų mokymąsi saugioje ugdymosi aplinkoje.

Uždaviniai	Veiklos	Numatomi rezultatai	Koordinatoriai ir partneriai	Ištekliai	Mėnuo	Refleksija
6.1.1. Siekti šiuolaikiškos kokybiškos pamokos, taikant savivaldžio mokymosi modelį ar jo komponentus;	6.1.1. 1. Mokytojų parengtų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų peržvalga mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, savivaldumo aspektu.	Išsiaiškintos savivaldumo galimybės/kompetencijų ugdymo galimybės ir būdai/metodai. Jie aptariami praktiniame mokytojų pasitarime.	Pavaduotojos ugdymui	Ilgalaikiai planai, laikas planams peržiūrėti, el.dienynas	09-10	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.1.2. Savivaldžio mokymosi savaitės organizavimas		Klasių vadovai, dalykų mokytojai, psichologė	Specialus tvarkaraštis pirmąją mokslo metų savaitę	09	Straipsnis mokyklos svetainėje, 2019 m., rugsėjis
	6.1.1. 3. Dalykų mokytojų vykdomų Refleksijų dienų planavimas ir analizė: - Toliau tobulinama Refleksijų dienų tvarka; kompetencijų ugdymasis dalykų pamokose trečiojo trimestro refleksijų dieną.	Mokinių asmeninės pažangos kilimas, mokytojo ir mokinio pagarbus bendravimas ir bendradarbiavimas.	Metodinė taryba	Sudarytas refleksijų dienos pokalbių grafikas, pokalbių fiksavimo lapai	10, 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2019 m., birželis
	6.1.1. 4. Pamokos stebėjimo savivaldžio	Vyksta aktyvus mokinių dalyvavimas keliant	Metodinė taryba	Parengtas	01	Mokytojų

	mokymosi aspektu ir pristatymas mokytojams.	individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus.		stebėjimo lapas		tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	61.1.5. Pradinio bei pagrindinio ugdymo mokytojų apvaliojo stalo valanda „Diskutuoju, bendradarbiauju – sėkmingai ugdome“ mokymosi tęstinumui užtikrinti.	Mokytojai diskutuos aktualiais sėkmingo mokinių ugdymo tęstinumo pradinėse ir 5-10 klasėse aspektu.	Metodinės tarybos nariai	Diskusijos laikas, diskusijos medžiaga, analizė, peržiūra	10-11	Diskusijos išvadų pristatymas metodinėje taryboje, 2019, gruodis
	6.1.1. 6. 1-10 kl. dirbančių mokytojų pamokų stebėjimas savivaldžio mokymosi aspektu. Rekomendacijų teikimas.	Nustatytos MMK ugdymo pamokose sėkmės ir problemos.	Pavadootoja ugdymui, Metodinės tarybos nariai, įsivertinimo grupė	Laikas ir susitarimai stebint pamokas	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.1. 7. Mokytojų atvirų, integruotų pamokų, savivaldžio ugdymo(si) dienų stebėjimas ir aptarimas MMK aspektu.	Ugdymo plano 2019/20 m. m. įgyvendinimo stebėjimas (monitoringas)	Metodinių grupių pirmininkai, pavadootojos ugdymui, direktorė	Laikas ir susitarimai organizuojant pamokas	Visus m.m.	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
6.1.2. Siekti kiekvieno mokinio saviraiškaus dalyvavimo ir mokantis, ir ugdantis,	6.1.2.1. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP rezultatų analizė.	Mokytojai aptars savo ugdamosios veiklos sėkmes ir problemas. Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Direktorė, pavadootojos ugdymui, dalykų mokytojai	Pasitarimų laikas, parengtas pavadootojų ugdymui ataskaititos, NMPP ir PUPP		Mokytojų tarybos posėdžiai, direktorės ataskaitas Prienų rajono

mokytojo profesinio tobulėjimo, tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas.				rezultatų suvetsitės		tarybai, 2020 m., gruodis, kovas, birželis
	6.1.2.2.Diskusija su 5 klasės mokiniais „Kas man padeda ir trukdo mokytis?“		Psichologė	Diskusijų laikas, diskusijų analizės duomenys	04	Diskusijos ataskaita direktorei ir veiklos įsivertinimo grupei, 2020m., balandis
	6.1.2.3. Rajoninė tėvų konferencija „ Tėvai tėvams “ „Kaip tėvams būti lyderiais savo vaikams?“ Tėvų poreikio dėl konferencijos temos tyrimas.	Tėvų poreikio dėl konferencijos temos tyrimas. Tėvai dalinsis sėkmingo vaiko ugdymo patirtimis. Svarstys, diskutuos apie tėvams kylančias problemas.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Lektoriai, pranešimų medžiaga, lėšos konferencijos dalyvių maitinimui	2020 sausis 2019 m. spalio - gruodis	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.2.4. Individualios dalykų ir pradinio ugdymo mokytojų konsultacijos mokinių tėvams.	Mokiniai susilauks tėvų pagalbos mokantis. Mokinių tėvai mokysis „mokymosi“ kalbos, atsiras tarpusavio supratimas.	Pavadootojos ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė	Konsultacijų laikas, priimti mokytojų ir tėvų susitarimai	12, 04	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.2.5. Savišvietai	Mokytojų dalykinių ir	Pavadootojos	MK lėšos	09-06	Mokytojų

	reikalingų leidinių, knygų, straipsnių mokytojams ir mokinių tėvams viešinimas mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje.	bendrųjų kompetencijų gilinimas.	ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai	mokytojų kvalifikacijos tobulinimui		darbo įsivertinimo lapai už 2019/2020 m.m.
	6.1.2.6. Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP rezultatų analizė.	Mokiniai įsivertinę savo mokymąsi, gebės išsikelti tolimesnio mokymosi tikslus.	Pavadootojos ugdymui		09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.2.7. Pagrindinių dokumentų, naudojamų ugdymo procese, atnaujinimas (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir kt.) pagal šiuolaikinius pokyčius.	Mokiniai bus vertinami vadovaujantis savivaldaus mokymosi principais.	Metodinės tarybos nariai	Parengta tvarka/tvarkos	11-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
6.1.3. Organizuoti tiriamąsias veiklas, padedančias nustatyti mokinių individualios pažangos pokyčius.	6.1.3.1. Pedagoginės stebėsenos ir aptarimo mokytojų tarybos posėdyje organizavimas, siekiant įvertinti ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių, 1, 5 klasių ir iš užsienio bei kitų mokyklų atvykusių mokinių mokytis mūsų mokykloje adaptaciją.	Bus iširta mokinių adaptavimosi situacija, mokytojams pateiktos rekomendacijos, mokytojai aptars mokinių adaptavimosi ypatumus, specialistės ir mokyklos vadovės pristatys stebėtų pamokų išvadas. Bus numatytos papildomos	Direktorė, pavadootojos ugdymui, psichologė, spec.pedagogė	Parengti pamokų stebėjimo lapai, pamokų stebėjimo laikas, mokytojų tarybos posėdis vaikų adaptacijai	09-11	Mokytojų tarybos posėdis, 2019 m., spalio V GK pasitarimai, 2019-2020 m.

		priemonės mokinių adaptacijos sunkumams įveikti.		aptarti		
	6.1.3.2. NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams, PUPP vykdymo, darbų taisymo organizavimas.	Dalykų mokytojai pristatys išsamias testų rezultatų analizes apie konkrečius mokinių mokymosi pasiekimus, analizuos savo darbo ypatumus, planus ugdymui tobulinti. Bus patikrinti 2,4,8,10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos ir kt. dalykų pagal bendrus UPC numatytus standartus visiems respublikos2, 4,8,10 klasių mokiniams.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	Parengta patikrinimų medžiaga, patikrinimų tvarkaraščiai	05-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3. 3.Individualių pokalbių su 1-10 kl. mokiniais organizavimas aptariant jų asmeninę pažangą.	Bus aptarta individuali kiekvieno mokinio pažanga, ugdysis mokinių komunikavimo kompetencija.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Individualių pokalbių fiksavimo lapai, laikas pokalbiams	10, 12, 03, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.1.3.4.Trimestrų, mokslo metų pabaigos, NMPP testų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniams,	Pedagogai analizuos bendrus mokyklos mokinių mokymosi	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, dalykų	Parengtos ataskaitos, rezultatų	06, 08	Mokytojų tarybos posėdis,

	PUPP rezultatų analizė.	rezultatus, aptars kiekvienos klasės mokinių mokymosi pasiekimus, problemas, nusimatyti būdus, kaip problemas įveikti.	mokytojai	suvestinės, priimti nauji sprendimai		2020 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3.5. Mokinių poreikių 2020-2021 m. m. ugdymo planui tyrimas.	Poreikių duomenų pagrindu parengtas 2020-2021 m. m. ugdymo planas.	Pavadootojos ugdymui	Anketos, apklausos laikas, rezultatų analizės duomenys	04 - 05	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3. 6. Anketinės apklausos MM kompetencijų ugdymo ir savivavladaus mokymosi aspektu mokiniams ir tėvams, pasitelkiant IQES, organizavimas.	Veiklos įsivertinimo grupė, apklaususi mokinius, mokytojus, tėvus išanalizuos anketinių apklausų medžiagą, nustatys aukščiausias ir žemiausias vertes ugdymo, pamokos kokybės, mokinių saugumo klausimais, teiks rekomendacijas pedagogų veiklai tobulinti.	Veiklos įsivertinimo grupės pirmininkė, pavadootojos ugdymui	Anketos, jų rezultatų analizė, įvairios suvestinės, rekomendacijos	11, 12, 05, 06, 08	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis, rugpjūtis

	6.1.3.7. Ateities seminaro, pamokų stebėjimo, e. dienyno įrašų, asmeninės pažangos fiksavimo, Refleksijų dienų lapų bei kitų dokumentų analizė ugdytinų mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu.	Veiklos įsivertinimo grupė analizuos mokinių ateities seminaro dalyvių idėjas, individualios pažangos, refleksinių pokalbių fiksavimo lapus mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo aspektu, parengs analizės išvadas, jas pristatys mokytojų taryboje, teiks rekomendacijas veiklai tobulinti	Įsivertinimo grupės pirmininkė, narės	Dokumentai, jų peržiūros laikas	02-03	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis, rugpjūtis
	6.1.3. 8.Mokinių individualios pažangos skatinimas.	Mokių pasiekimais bus džiaugiamasi klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu, padėkomis raštu, pranešimais elektroniniame dienyne, piniginėmis premijomis, geriausiai besimokančių mokinių fotogalerijos, išvykos organizavimu. Su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, individualiai dirbs dalykų	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, kompiuterininkė, rėmėjai	Lėšos padėkoms, prizams, premijoms	12, 02, 05, 06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis

		mokytojos konsultacijų metu, klasių vadovai, VGK, specialistai				
	6.1.3. 9. Reguliarus mokinių darbų eksponavimas mokyklos koridoriuose, kabinetuose, klasėse	Mokyklos koridoriuose, klasėse, kabinetuose ir kieme nuolat eksponuojami išbaigti mokinių darbai.	Dalykų mokytojai	MK lėšos kanceliarinėms prekėms ir mokinių tėvų nupirkto priemonės	Nuolat	Mokytojų darbo įsivertinimo lapai už 2019/2020 m.m.
6.1.4. Išnaudoti tarptautinių, respublikinių projektų įgyvendinimą mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui ir mokymosi pagalbai	6.1.4.1. Respublikinio projekto „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“ įgyvendinimas.	Bendradarbiaujant kartu su Šiaulių „Salduvės“, Aukštelkės daugiafunkcinio centro bei Skriaudžių pagrindinėmis mokyklų vadovais, el. dienynų administracija, matematikos mokytojais, klasių vadovais ir mokinių tėvais bus rengiamos bendros užduotys, vertinami pagal bendrus vertinimo kriterijus darbai, bus analizuojami mokinių pasiekimai, šeimų situacijų duomenys, teikiamos	Direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė	Mokytojų mokymai iš projekto lėšų, duomenų iš el. dienyno analizė	09-06	Mokytojų darbo įsivertinimo lapai už 2019/2020 m.m.

		rekomendacijos, kaip gerinti mokymosi pažangą.				
	6.1.4.2. Mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ERASMUS+ KA1 „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ („Mokinių pasiekimų gerinimas taikant pažangiosios analitikos struktūrinį modelį“ ,Nr.9.2.1.-ESFA-K 728-01-0090).	Pakils mokinių užsienio kalbos mokymosi motyvacija, pagerės mokinių matematikos pasiekimai, priimant personalizuoto mokymo(si) motyvaciją skatinančius sprendimus.	Anglų kalbos mokytojos	Mokytojų mokymai iš projekto lėšų, mokyklos IT panaudojimas	09-06	Mokytojų darbo įsivertinimo lapai už 2019/2020 Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis m.m.
	6.1.4.3. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas Europos socialinio fondo projekte „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ kartu su socialiniais partneriais iš Kauno lopšeliais darželiais „Saulutė“, „Giliukas“, „Žemyna“.	Bus sukurtas darbo modelis, kurį taikant bus teikiamas efektyvesnis, individualius poreikius atitinkantis ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymas, įsteigiant auklėtojo padėjėjo etatą, organizuojant pedagogėms mokymus.	Direktorė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės	Projekto lėšos auklėtojos padėjėjos 1 et, mokymams, ugdymosi priemonėms	2019-12-01/2021-12-01	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis

5.4.6.2.Tikslas: Telkti visus mokyklos bendruomenės narius solidariai bendradarbiauti, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Koordinatorius ir partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
6.2.1.Organizuoti solidarų mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, planuojant ir įgyvendinant veiklas.	6.2.1.1.Veiklos plano 2018/2019 m.m. rengimas, įtraukiant mokytojų darbo grupes, mokyklos, mokinių tarybas.	Naudojantis veiklos įsivertinimo duomenimis bus parengti mokyklos darbo grupių mokyklos veiklos planai, o jų pagrindu – mokyklos veiklos planas 2019/20 m.m.	Direktorė, darbo grupių pirmininkai, specialistai, tėvų iniciatyvinė grupė	Veiklos įsivertinimo duomenys, pedagogų darbo įsivertinimo anketos, SSGG analizės	06-09	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., rugpjūtis
	6.2.1.2. Mokyklos tarybos veiklų organizavimas	Mokyklos tarybos nariai siūlys idėjas mokyklos veiklai tobulinti, svarstys veiklos, ugdymo planus, mokinių pasiekimų ataskaitas, kitus mokyklos dokumentus, išklausys direktorės, pavaduotojų ugdymui ataskaitas.	Mokyklos tarybos pirmininkė, direktorė, pavaduotojos ugdymui	Pasitarimų laikas, mokyklos dokumentai	09, 12, 01, 06	Mokyklos tarybos pirmininkės ataskaita visuotiniame tėvų susirinkime, 2019 m., gruodis
	6.2.1.3.Mokinių tarybos veiklos organizavimas	4-10 klasių mokiniai rinksis į mokinių tarybos pasitarimus, diskusijas, organizuos	Direktorė, mokinių tarybos pirmininkas	Renginių laikas, MK lėšos ateities seminarui, išvykoms	Pasitarimai kiekvienos savaitės trečiadieniais	Mokinių tarybos pasitarimas, 2020 m., gegužė

		visuotinius mokinių susirinkimus, ateities seminarą, bendraus su kitų mokyklų mokinių tarybomis.				
	6.2.1.5. Mokinių laisvalaikio organizavimas (nakvynės, diskotekos mokykloje, išvykos į kultūrinius renginius kituose miestuose.	Mokiniai, klasių vadovai ir mokytojai mokykloje ar už jos ribų leidžia laisvalaikį (kartais su nakvyne), užsiimdami jiems patinkančia pažintine ar pramogine veikla.	Klasių vadovai, budintys mokytojai, tėvų atstovai, direktorė	Pedagogų ir mokinių laikas ne darbo ir pamokų metu	Pagal klasėse nusimatytas veiklas	Pedagogų darbo ataskaitos, 2019/2020 m.m., birželis
6.2.2.Organizuoti mokytojų ir tėvų solidarų bendradarbiavimą, siekiant tarpusavio supratimo ir dalinimosi informacija	6.2.2.1. Tėvų iniciatyvinės grupės pasitarimų koordinavimas.	Tėvų atstovai iš kiekvienos klasės/grupės reguliariai rinksis į pasitarimus svarstyti mokinių ugdymo klausimų, teiks idėjas mokyklos veiklai tobulinti, ieškos rėmėjų ugdymo aplinkoms gerinti, teiks savo asmeninę pagalbą.	Mokyklos tarybos pirmininkė, tėvų iniciatyvinės grupės pirmininkė, direktorė	Pasitarimų laikas, priimti nutarimai, tėvėlių ir rėmėjų lėšos ir dovanos	10, 12, 02, 04, 05	Iniciatyvinės tėvų grupės pirmininkės ataskaita visuotiniame tėvų susirinkime, 2020 m., sausis
	6.2.2.2. Visuotinio tėvų	Mokyklos vadovės,	Direktorė,	Susirinkimų laikas	11, 01, 05	Mokytojų

	susirinkimo/ateities seminario ir individualių konsultacijų organizavimas.	įvairūs lektoriai supažindins tėvus su mokinių pasiekimų rezultatais, teiks įvairių tyrimų ataskaitas, skaitys pranešimus aktualiomis ugdymo temomis. Tėvai dirbdami grupėse siūlys mokyklos veiklos tobulinimo idėjas. Pedagogai individualiai su kiekvienu tėvu aptars vaikų pasiekimus	pavduotojos ugdymui, kviesti lektoriai	vakaraais, parengti pranešimai		tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.2.2.3. Nuolatinės informacijos teikimas tėvams elektroniniame dienynė apie mokinių pasiekimus ir elgesį.	Pedagogai reguliariai daro įrašus el. dienynė (pažymiai, pagyrimai, pastebėjimai).	Pavduotojos ugdymui, visi pedagogai	1.2 % lėšos už el. dienyno eksploatavimą, dienyno pildymo laikas	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiai, spalio, gruodis, birželis
	6.2.2.4. Mokinių tėvų klasėse susirinkimų organizavimas	Mokinių tėvai atvykę į klasės susirinkimus bus informuoti apie savo vaikų mokymosi pasiekimus, elgesį, diskutuos vaikų auklėjimo ir bendravimo	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, specialistai, direktorė	Susitikimų laikas po darbo, pranešimų medžiaga, numatytos idėjos	Kartą į trimestrą kiekviena klasė	Klasės vadovų darbo ataskaitos už 2019/2020m.m.

		klausimais, susitars dėl konkrečios pagalbos klasės vadovams.				
	6.2.2.5. Vizitų į mokinių šeimas arba pokalbių mokykloje organizavimas.	Bus įvertinta mokinių butis, mokymosi sąlygos, su tėvais aptartos mokymosi, pamokų nelankymo ir kitos elgesio problemos.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorė	Geltonojo autobuso kuro išlaidos apmokėtos iš mokyklos lėšų	Pagal poreikį	Vizitų refleksija VGK, 2020 m., gegužė
	6.2.2.6. Bendramokyklinių renginių/projektų įgyvendinimas, išitraukiant į veiklas mokinių tėvams (Bendramokyklinių renginių planas, priedas nr.1a)	Iniciatyvinės naujovių įgyvendinimo grupės nariai organizuos tėvų, mokinių ir mokytojų bendras kultūrinės/sportinės veiklas, varžybas mokyklos kieme.	Direktorė, grupės nariai	Mokyklos biudžeto lėšos diplomams, prizams, užsiėmimų priemonėms	09-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
6.2.3. Rūpintis nuolatinės psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu, patyčių prevencija	6.2.3.1. Psichologės individualių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems emocijų, mokymosi ir elgesio problemų.	Gerės mokinių psichologinė būseną, bendravimas su kitais, elgesys, mažės patyčių atvejų mokykloje.	Psichologė	Psichologės ir mokinių darbo laikas	Pagal individualų psichologės darbo planą	Psichologės darbo ataskaita, 2020 m., birželis
	6.2.3.2. Savižudybių prevencijos organizavimas esant poreikiui (individualūs pokalbiai, testai, konsultacijos, tėvų informavimas.)	Mokytojai iš naujo prisimins arba susipažins su savižudybių ženklais, gebės juos atpažinti ir tinkamai	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	PPT metodinė medžiaga „Savižudybių prevencija mokykloje“	Pagal individualius specialisčių, klasių vadovų planus	Specialisčių darbo ataskaitos, 2020 m., birželis

		reaguoti ištikus krizinei situacijai.				
	6.2.3.3. Mokinių savijautos, patyčių masto mokykloje tyrimas, tyrimų analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Bus nustatyta mokinių tarpusavio santykių situacija	Psichologė, klasių vadovai, VGK direktorė	Prevenčinės OPKUS programos parengta metodika, mokyklos biudžeto lėšos už projekto įgyvendinimą	11, 04	Specialisčių, direktorės darbo ataskaitos, 2020 m., birželis
	6.2.3.4. Prevenčinės programos „OPKUS“ įgyvendinimas	Bus organizuojami MSG užsiėmimai darbuotojams vaikų atostogų metu, 1-10 klasių mokiniams klasių vadovai organizuos diskusijas patyčių prevencijos temomis, įvykus patyčioms jos bus fiksuojamos spec. anketose, su mokiniais, inicijavusiais patyčias bus dirbama pagal mokykloje numatytą mokinių drausminimo tvarką.	Direktorė, programos koordinatorė, psichologė, MSG ir klasių vadovai	Parengtas ir VGK aptartas OPKUS veiklos planas	09-06	Specialisčių, klasių vadovų ir pedagogų darbo ataskaitos, 2020 m., birželis
	6.2.3.5. Grupinių užsiėmimų organizavimas	Mokinių elgesys bus tinkamas	Soc. pedagogė	Užsiėmimų laikas po pamokų, MK	09-06	Socialinės pedagogės

	mokiniam, turintiems elgesio, rūkymo, alkoholio vartojimo problemų.			lėšos išvykoms		darbo ataskaita, 2020 m., birželis
	6.2.3.6. Mokinių, turinčių spec. poreikių sutrikimų, asmeninės mokymosi pažangos aptarimas	Išigilinus į kiekvieno mokinio individualius mokymosi ypatumus, bus priimtos papildomos pagalbos jiems priemonės.	VGK nariai, spec. pedagogė, dalykų mokytojai, tėvai, pagal poreikį	Parengti mokinių sąrašai, mokinių darbai, anketos PPT, spec. programos	09-05	VGK veiklos SSGG, 2020 m., gegužė
	6.2.3.7. Mokinių individualus mokymosi, pamokų lankomumo, elgesio, el. cigarečių, alkoholio, tabako vartojimo atvejų svarstymas VGK.	Gerės mokinių, pažeidusių drausmę elgesys, bus numatomi tolimesni individualūs mokinių tinkamo elgesio žingsniai.	VGK nariai, tėvai, pagal poreikį seniūnijos ar policijos atstovai, klasių vadovai	Užpildyti drausmės pažeidimo lapai, elgesio fiksavimo lapai, specialus pasitarimų laikas	Pagal poreikį	VGK narių ataskaita Mokytojų tarybos posėdyje, 2020 m., birželis
	6.2.3.8. Reguliarus mokinių tarpusavio santykių, mikroklimato, ugdymosi problemų tyrimas (anketa „Termometras“), klasių susirinkimų vedimas MOST metodu.	Kartą per mėnesį mokiniai pildo anonimines anketas, kuriose įvertina klasės mikroklimatą, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, mokytojų mokymą ir bendraudami su pedagogais sprendžia iškilusias problemas. Klasių susirinkimai	Klasių vadovai	Anketa „Termometras“, tyrimų rezultatų analizė, klasių vadovų susitarimas vesti valandėles tomis pačiomis temomis	09-06	Klasių vadovų darbo ataskaitos, už 2019/2020 m.m.

		kiekvieną mėnesį vyks tam tikromis susitartomis temomis.				
	6.2.3.09. Mokinių užimtumo organizavimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų Šeimos dienos centre.	Mokykloje veikiančio dienos centro pedagogės organizuos mokinių iš socialinės rizikos šeimų užimtumą, maitinimą, pamokų ruošą.	Dienos centro darbuotojos, valgyklos vedėja	Mokyklos patalpos, Prienų savivaldybės lėšos šildymui, vandeniui, Soc. apsaugos ir darbo ministerijos lėšos mokinių maitinimui ir pedagogių darbo užmokesčiui	09-07	Dienos centro veiklos atskaitos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, 2020 m., spalio, sausis, balandis, rugpjūtis
	6.2.3.10. „Diskriminacijos, neapykantos kalbos ir nusikaltimų, stereotipų, tolerancijos ugdymo gairių, patyčių, elektroninių patyčių ypatumų sėkmingos prevencijos“ mokymų organizavimas 6, 8-10 klasių mokiniams	Profesionalių lektorių vadovaujami 6, 8-10 klasių mokiniai žaisdami, diskutuodami pagilins vertybines nuostatas dėl diskriminacijos, neapykantos, nusikaltimų, stereotipų, tolerancijos, patyčių, elektroninių patyčių	Profesionalių lektorių komanda, klasės vadovai, pavaduotoja ugdymui	Prienų r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro projektinės lėšos	10-11	VGK darbo įsivertinimas, 2020 m., birželis
	6.2.3.11. Įvairių prevencinių projektų, konkursų, pilietinių	Mokiniai mokysis atsparumo neigiamam kitų	Soc. pedagogė, istorijos, muzikos mokytojos, klasių	Projektų medžiaga	09-06	Mokytojų tarybos posėdis,

	iniciatyvų organizavimas (savaitė "Be patyčių", "Atmintis gyva, nes liudija", "Matyk ir būk matomas", "Ir žiemą saugiai pramogauju", projektas "Super vaikai", „Tolerancijos dienos“, „Pilietiškumų žydų genocidui paminėti dienos“, Konstitucijos dienos minėjimas).	poveikiui, mokysis savimi pasirūpinti, žinos, kaip elgtis kritinėje situacijoje, mokės pramogauti be svaigalų, būti tolerantiški, kūrybingi, sveiki ir linksmi.	vadovai			2020m., birželis
	6.2.3.12. Prevencinės programos priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimas pagal projektų metodinius nurodymus.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai bei 1-4 klasių mokiniai ugdysis gebėjimai tinkamai bendrauti, elgtis vienas su kitu.	Priešm.ug. grupės auklėtoja, 1-4 kl. mokytojos	MK lėšos mokytojų apmokymams, metodinė projektų įgyvendinimo medžiaga	09-05	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
6.2.4. Įsigyti naujų mokymosi ir higienos priemonių, plėsti edukacines aplinkas.	6.2.4.1. Naujų ugdymosi priemonių bei vadovėlių įsigijimas.	Bus įsigyta vadovėlių, mokymosi priemonių, ištyrus mokytojų poreikius.	Aprūpinimo mokymosi priemonėmis komisijos pirmininkė, pavaduotoja ūkio reikalams, bibliotekininkė	MK lėšos	01-06	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.2.4.2. Mokyklos muziejaus turtinimas.	Muziejaus eksponatais ir patalpomis naudosis	Darbo muziejuje koordinatorė, direktorė, dalykų	Tarifikuotos 42 metinės valandos iš MK lėšų už	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2020

		visi pedagogai ugdomojo proceso metu. Jo ekspozicija bus pristatoma mokyklos svečiams, gerinamas mokyklos įvaizdis.	mokytojai	darbą, skirtą mokyklos bendruomenei už muziejaus priežiūrą		m., birželis
	6.2.4.3. El. „Eduka“, EMA pratybų ir kitų programų naudojimas 1-6 klasėse.	Mokiniai tobulins mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT	Direktorė, dalykų mokytojai, kompiuterininkė	MK, 1,2 % lėšos programų, planšečių, kompiuterių įsigijimui	nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.2.4.4. WI FI ryšio įdiegimas 4 dalykų kabinetuose	Mokiniai turės geresnes galimybes tobulinti mokymosi gebėjimus naudodamiesi IT	Direktorė, kompiuterininkė, pavaduotoja ūkio reikalams	LITNET rojektinės lėšos	Iki 2020 m. vasario	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
6.2.5. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, teikti informaciją apie mokyklos veiklas visuomenei	6.2.5.1. Bendradarbiavimas su Druskininkų Viečiūnų progimnazijos pedagogais.	Gerosios patirties sklaida, domėjimasis gerąja rajono mokytojų patirtimi.	Metodinio ratelio pirmininkės, pavaduotojos ugdymui, direktorė	MK lėšos	11, 02	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis
	6.2.5.2. Bendradarbiavimas su Išlaužo seniūnija ir kaimų bendruomene.	Mokyklos darbuotojai įsitrauks į seniūnijos ir kaimų bendruomenės veiklų organizavimą: švenčių, projektų	Direktorė, Išlaužo bendruomenės pirmininkė, seniūnas	Renginių laikas ne darbo metu, rėmėjų lėšos renginiams	09-06	Išlaužo bendruomenės tarybos pasitarimas, 2020 m., gruodis
	6.2.5.3. Bendradarbiavimas su Prienų Pagalbos	Pagal poreikį bus ištirti ir numatyti	Direktorė, VGK nariai, Pagalbos	Mokinių darbų tyrimas,	Pagal poreikį	Mokytojų tarybos

	tarnyba tiriant ir ugdant specialiųjų gebėjimų ugdymosi poreikių mokinius.	individualus arba pritaikytas ugdymas mokiniams, turintiems spec. poreikių, Prienų pagalbos tarnybos specialistės konsultuos mokyklos pedagogus individualių programų rengimo klausimais	tarnybos direktorė	dokumentų į Pagalbos tarnybą rengimas, individualios programos		posėdis, 2020m., birželis
	6.2.5.4. Mokyklos veiklų ir pokyčių pristatymas internetinėje svetainėje bei mokyklos Facebook'e.	Į mokyklos svetainę ir Facebook'ą įkeliamos naujos nuotraukos, renginių ir įvykių aprašymai, svarbiausi mokyklos dokumentai	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, kompiuterininkė, renginių organizatoriai	Dokumentai, straipsniai, nuotraukos	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdis, 2020 m., birželis