

Išlaužo pagrindinės mokyklos

2016 – 2018 m.  
strateginio plano  
įgyvendinimo analizė

Parengė V. Daunienė, A. Ramoškienė, D. Visockienė  
2019 m. sausio 10 d.

# 3.1.1. Asmeninė mokinio pažanga

**63–75 %** 2–10 klasės mokinių nusimato pagrįstus savo mokymosi tikslus ir įsivertina jų įgyvendinimą asmeninės pažangos fiksavimo pokalbių metu 2(3) kartus per metus.

**98 proc. 1-10 kl. mokinių nusimato pagrįstus savo mokymosi tikslus**

Mokinių nuomone (2018 m., IQES anketos aukščiausios vertės):

“Su mokytoju planuojame **mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti**”

“**Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės**”

Tėvų nuomone (2017 m., IQES anketos aukščiausia vertė):

“**Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje**”.

# 3.1.1. Asmeninė mokinio pažanga

Mokinių pasiekimų trimestrinų /pusmetinių ir metinių ataskaitų, jų analizės mokytojų tarybos posėdžių protokoluose, PUPP ir NEC standartizuotų testų duomenimis, 75 % 1–10 klasių mokinių sistemingai daro asmeninę pažangą.

**Tų pačių mokinių** (2016 m. – 2,4,6 kl. ir 2018m. – 4,6,8 kl.) NMPP matematikos, skaitymo ir rašymo **pažangumo palyginamosios analizės duomenimis:**

**Rezultatai 2018 m.**

**pagerėjo:** matematika -6,8 kl.; skaitymas -4 kl., 8 kl.; rašymas - 8 kl.

**Rezultatai 2018 m.**

**pablogėjo:** matematika ir rašymas - 4 kl., skaitymas ir rašymas– 6 kl.

# 3.1.1. Asmeninė mokinio pažanga

Daugiau 70 % 1–10 klasių mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, ugdymo karjerai, bendramokykliniuose renginiuose, projektuose, akcijose.

**2017/2018 m.m.** neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė **92,4 proc. 1 – 10 kl.** mokinių

IQES apklausos duomenimis, tėvų nuomone **“Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.” (aukšč. vertė)**

Projekto “Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje” tyrimo duomenimis, 5-10 klasių mokiniams labiausiai patinka **pilietiškumo ugdymas išvykomis, ekskursijomis (83 proc.) ir susitikimais su įžymiais žmonėmis (85 proc.)**

# 1.1.4. Bendruomenės santykiai

75 % klasių vadovų sistemingai organizuoja veiklas, skatinančias tinkamus mokinių tarpusavio santykius.

Galime didžiulis, kad IQES 2018 m. mokinių apklausos duomenimis,

**“Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė “.**

Per trejus metus šis rodiklis iš žemiausios vertės pakilo į aukščiausią vertę).

2018 m. IQES apklausos duomenimis, mokiniai tvirtina, kad **“Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems”** (aukščiausia vertė)

# 1.1.4. Bendruomenės santykiai

80 % pedagogų sistemingai ugdo vaikų draugiškumą, toleranciją ir empatiją ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–10 klasėse.

Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokykloje vykdomi draugiškumą, toleranciją ir empatiją ugdantys projektai ir renginiai:

“Žipio draugai”, “Įveikiame kartu”, “Obuolio draugai“, OPKUS, ERASMUS +KA2, “Mūsų kelias į Nepriklausomybę (9-10 kl.), Tolerancijos diena, “Savaitė be patyčių”

2018 m. IQES duomenimis mokytojų nuomone: **“Atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu”** (aukšč. vertė)

2017/2018 m. m. 37 kolegų stebėtose priešmokyklinio ugdymo grupės - 10 kl. pamokose, fiksuota, kad: “62 proc. mokinių pagarbiai bendrauja, **yra draugiški**”

# 1.1.4. Bendruomenės santykiai

75 % klasės vadovų, drausmindami ir skatindami mokinius sistemingai vadovaujasi mokinių elgesio taisyklėse numatytais drausminimo ir skatinimo žingsniais.

E dienyno įrašų tyrimo duomenimis, per 2018/2019m. m. I pusmetį fiksuota mokytojų ir klasių vadovų **36,6 proc. įrašų apie mokinių elgesio taisyklių laikymąsi**

2017/2018 m. m. 37 kolegų stebėtose priešmokyklinio ugdymo grupės - 10 kl. pamokose, fiksuota, kad:

- > 92 proc. mokinių **dirba kartu pagal aptartas taisykles, tariausi su kitais grupės nariais;**

Projekto "Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje" tyrimo duomenimis:

74 proc. 5-10 klasių mokinių, **"jei mato neteisybę, gali drąsiai apie ją kalbėtis su klasės auklėtoju"**

69 proc. 5-10 klasių mokinių **"yra svarbu laikytis mokinio taisyklių"**

# 1.1.4. Bendruomenės santykiai

80 % mokyklos personalo santykiai yra geranoriški bendraujant su mokiniiais/tėvais.

IQES apklausos mokinių vertinimu, **“Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai”** (aukščiausia vertė)

2018m. IQES mokinių apklausos duomenimis, **“Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems** (aukščiausia vertė)

Mokinių tėvų IQES apklausos duomenimis:

- > **“Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais”** (aukščiausia vertė)
- > **“Mokyklos personalas yra geranoriškas**

## 2.2.2.Mokėjimas mokytis

60 % mokytojų 2–10 klasėse sistemingai taiko savarankišką mokymąsi, 85 % mokytojų naudoja IT ir dirba naudodami šiuolaikiškus ugdymo metodus 1–10 klasėse;

2018 m. IQES apklausos duomenimis, 94 proc. mokytojų **“tikslingai taiko įvairius mokymo metodus”**

Ugdymo plano analizės duomenimis, 2017/2018 m.m. suorganizuotos **5 savarankiško mokymosi dienos (per tris pastaruosius metus suorganizuotos 22 savarankiško darbo dienos 1-10 kl.)**

Interviu su mokyklos bibliotekininke duomenimis, **kiekvienas mokytojas**, organizuodamas pamokas ir renginius, per tris pastaruosius metus

## 2.2.2.Mokėjimas mokytis

75 % mokytojų  
formuluoja pamokos  
uždavinius,  
orientuotus į  
išmokimo  
pamatavimą.

2017/2018 m. m. 37 kolegų  
pamokų stebėjimo  
duomenimis, **„55 proc.  
pamokų mokiniai įtraukiami į  
mokymosi uždavinių  
formulavimą“**.

2018 m. IQES duomenimis:

- > 94 proc. mokytojų **„aiškiai  
įvardija pamokos tikslus ir  
mokiniam keliamus  
lūkesčius“**
- > 100 proc. mokytojų  
**„rašomi įvertinimai už  
atsakinėjimą pamokų  
metu, kontrolinių ir namų  
darbų įvertinimai yra**

## 2.2.2. Mokėjimas mokytis

75 % mokytojų  
diferencijuoja,  
individualizuoja  
klasės ir namų darbų  
užduotis pagal  
mokinių gebėjimus.

Yra neatitikimų:

- > 2018 m. mokytojų apklausos duomenimis, **94 proc. mokytojų** teigia, kad **“Pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis”**
- > 2017/2018m. m. 37 kolegų pamokų stebėjimo duomenimis, **“52 proc. pamokų mokiniai pasirenka užduotis iš skirtingo sudėtingumo lygio”**
- > 2018 m. IQES mokinių apklausos duomenimis, **“Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis”**

## 2.2.2. Mokėjimas mokytis

- 91 % dalykų mokytojų savanoriškai (arba apmokant iš MK lėšų) reguliariai konsultuoja 50 % mokinių sutartu laiku.

2017 m. 4-9 kl. mokinių apklausos duomenimis, **“Jeigu mokiniui ar mokinių grupei prisireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia”**

Remiantis mokytojų įrašų 2018/2019 m. m. I pusmečio e. dienyno analize, **mokytojai, detaliai aptarę mokinių atliktus darbus, jiems pasiūlė 29 individualias konsultacijas**

2018 m. IQES apklausos duomenimis, **“100 proc. mokytojų rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba”**

## 2.4.1 Vertinimas ugdymui

80 % mokytojų numato mokinių pažangos vertinimą pagal jų gebėjimus

2018m. IQES mokinių apklausos duomenimis, mokiniai teigia, kad **“su manimi aptariamos mokymosi sėkmės”** (aukščiausia vertė)

IQES tėvų apklausos duomenimis, **“Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami** (paskatinimais, pagyrimais ir kt.) (aukščiausia vertė)

Remiantis 2018 m. I pusmečio e. dienyno įrašais, **63,4 proc. mokytojų įrašų apie mokinių mokymąsi ir elgesį yra pozityvūs:** pabrėžiant, kas padaryta gerai, ir patariant, ką ir kaip reikėtų patobulinti

## 2.4.1 Vertinimas ugdymui

95 % mokytojų stebi kiekvieno mokinio išmokimą pamokose, fiksuoja, apibendrina ir analizuoja mokinių pažangą pasibaigus trimestrui.

2018 m. NNPP 4,6, ir 8 kl. mokinių apklausos rezultatų analizės duomenimis, maždaug **pusei jų „sunku pastebėti savo klaidas“**

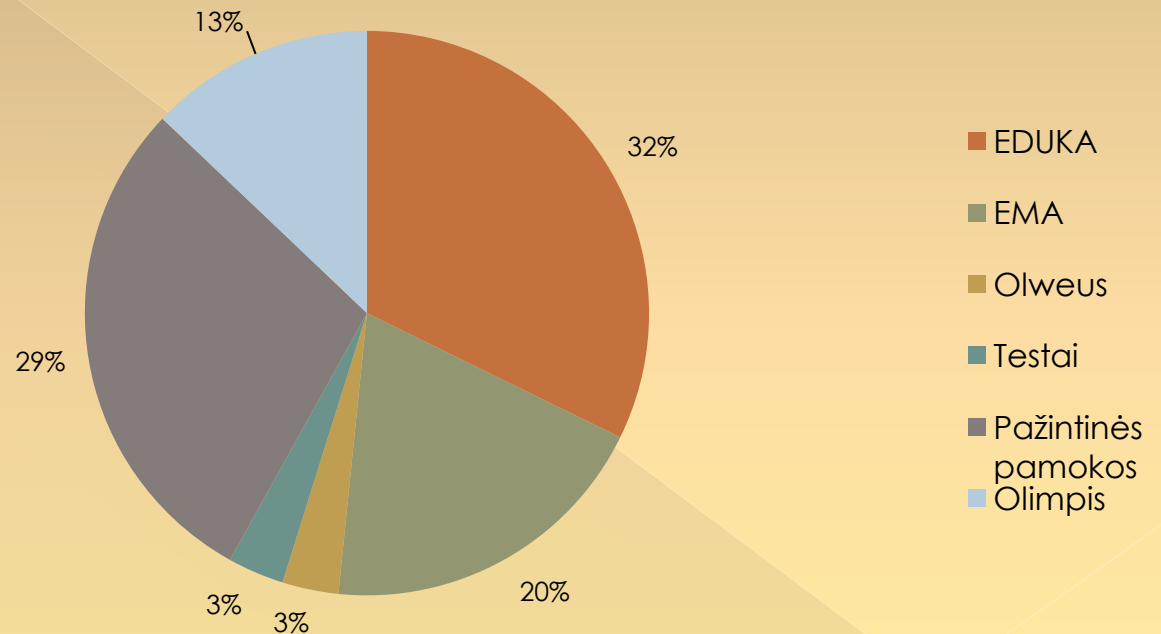
Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2017/18 m. m. **37 stebėtose kolegų pamokose 62 proc. mokinių įsivertina savo veiklą/padarytą pažangą**

2018 m. **61 proc. stebėtų pamokų pagalba mokiniams teikiama nedelsiant kaip grįžtamasis ryšys raštu ir žodžiu**

## 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

75 % mokytojų ir 75 % mokinių naudojasi savo darbe IT.

### 1-10 klasių pamokos IT kabinete



## 4.1.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

15 % tėvų ir mokyklos darbuotojų savo 2 % pajamų mokesčio lėšomis prisideda prie mokyklos aplinkos turbinimo

Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokyklos mokinių tėvų ir darbuotojų 2 proc. lėšų pervesta:

- > **2018 m. - 1566.76 Eur**
- > **2017 m. – 1592.30 Eur**
- > **2016 m. 1351.77 Eur**

Lėšos panaudotos projektų įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokyklos reprezentacijai, vaizdo stebėjimo kamerų ir kompiuterio įsigijimui.

## 4.1.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

3 kartus per metus organizuojamos 1–10 mokinių/klasių vadovų/ tėvų talkos, kuriant naujas ar remontuojant senas ugdymosi aplinkas.

2017/2018 m. m. kolegų pamokų stebėjimo duomenimis, **“71 proc. pamokų mokymosi aplinka tinkama”**

Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, koridoriuose mokyklos darbuotojų iniciatyva atsirado **“medžių alėja”**, skirta vizualizuoti aktualias mokyklos veiklas, atspindėti įvairių renginių, projektų refleksijas

Tėvų iniciatyva įrengta ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų žaidimų aikštelė, skaityti pranešimai, vesta konferencija, apgyvendinti užsieniečiai

## 3.1.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka

- 15 % visų savo pamokų kiekvienas mokytojas naudoja kitas ugdymosi erdves pamokų ir renginių metu.

Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2017/2018 m. m. **122 pamokos ir renginiai (maždaug po 6 pamokas)** vyko įvairiose ugdymosi erdvėse

Dalyvavome **Nacionalinės karjeros savaitėje**

2017/2018 m. m. **9 klasės mokiniai baigė Kauno A. Stulginskio (ASU) organizuotą “Sumanaus moksleivio akademiją”**

# 3.1.1.Įgalinanti mokytis fizinė aplinka

- Įrengtos 4 naujos mokymosi ar poilsio erdvės mokyklos patalpose ir kieme pagal mokinių ir mokytojų poreikius.

## Įrengta:

- > trečios ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos
- > lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinukams
- > 1 klasės patalpos ir lietuvių kalbos, muzikos kabinetai
- > aktų salėje įsigyta nauja kokybiška aparatūra
- > nuolat atnaujinamas IT kabinetas
- > beveik visuose kabinetuose yra kompiuteriai ir multimedijos

## Mokiniams atsirado poilsio zonos:

- > Fojė pradinukams
- > 2 aukšte vyresniųjų klasių mokiniams (sėdmaišiai) ?

## 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas

75 % mokytojų nuolat mokosi pažangos matavimo, grįžtamojo ryšio, išmokymo stebėjimo, klasės sutelktumo ir valdymo kartu mokykloje arba individualiai.

2017/2018 m. m. vyko **mokytojų praktinis užsiėmimas apie mokymosi uždavinių formulavimą/mokinių į(si)traukimą**

Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai:

**Erasmus+ KA2 - “Išsaugok amžinąsias vertybes. Menas permąsto Europos vertybes” (2016/2018).** Mokytojai patobulino veiklų planavimo bei vykdymo bendradarbiaujant mokyklos bei tarptautiniu lygmeniu, kitų šalių kultūrų bei švietimo sistemų pažinimo kompetencijas.

**Erasmus+ KA1 - “Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje”. 70 proc.** mokytojų (pakartotinėje projekto apklausoje) teigia: **“jei matau, kad**

## 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas

70 % pedagogų dalinasi darbo patirtimi planuodami, organizuodami ir aptardami integruotą ugdymą.

Remiantis 2018 m. IQES duomenimis:

- > 73 proc. mokinių teigia **“Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų”**
- > Mokinių nuomone, **“Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą”** (žemiausia vertė)

Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, **per tris pastaruosius metus organizuotos 93 integruotos įvairių dalykų pamokos** (31 pamoka per vienerius metus)