



Kaip išskirtinis mokykloje bruožas ryškėja ir gilėja pasidalintosios lyderystės požymiai: savo asmeninę pažangą įsivertina mokiniai asmeninių pokalbių (su auklėtojais/tėvais/direktore metu) ir reflektuoja mokytojai; mokyklos veiklą vertina ir numato bendrai viziją, misiją ir strateginius tikslus kartu mokinių, tėvų atstovai ir mokytojai bendruose ateities seminaruose; organizuojant svarbiausius bendramokyklinius renginius (Šeimų dienos minėjimai, Ateities seminarai mokiniams ir strateginio planavimo seminaras visiems bendruomenės nariams) įsitraukia beveik visi mokyklos darbuotojai, dalis mokinių ir tėvų; gilėja ir aktyvėja iniciatyvinės tėvų grupės veikla.

Mokinio pasiekimai ir pažanga

Pažangos pastovumas

Pasiekimų asmeniškumas

Mokyklos pasiekimai ir pažanga

Stebėsenos sistemingumas

Pažangos pagrįstumas

Klausimų su aukščiausiomis vertėmis palyginimas

5 aukščiausios vertės 2015 m.		5 aukščiausios vertės 2014 m.		Pokytis
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,2	+0,2
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3	Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,2	+0,1
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3	0
Mokytojai su mumis, mokiniiais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,2	Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,2	
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.	3,1	Gera sutaria su visais bendraklasiais.	3,2	

Klausimų su žemiausiomis vertėmis palyginimas

5 žemiausios vertės 2015 m.		5 žemiausios vertės 2014 m.		Pokytis
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,3	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,1	+0,2
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,3	Mūsų klasėje (mokykloje) nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi.	2,1	+0,2
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4	0
Aš noriai einu į mokyklą.	2,5	Aš noriai einu į mokyklą.	2,5	0
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,6	Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.	2,5	

2016 metų IQES mokinių anketos išvados

- **5 aukščiausios vertės:**
- **Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).**
- **3,6 (pokytis +0,2)**
- Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės. 3,5
- **Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,5 (pokytis + 0,2)**
- **Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių. 3,5**
- Gerai sutariu su visais bendraklasiais. 3,4
-
- **5 žemiausios vertės**
- **Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,2 (pokytis -0,1)**
- **Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo**
- **2,4 (pokytis +0,1)**
- Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,5
- **Aš noriai einu į mokyklą. 2,6 (pokytis +0,1)**
- Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios. 2,7

IQES 2016 m. tėvų anketos išvados

• 5 aukščiausios vertės:

- Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,8
- Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. 3,8
- Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla). 3,8
- Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,8
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.). 3,7

1-6 klasių tėvai pilnai atsakė 31 anketą, 2 dalinai, išdalinta -40

• 5 žemiausios vertės:

- Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. 3,0
- Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. 3,1
- Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,1
- Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje,
- tualetuose. 3,1
- Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,2

Rekomendacijos

- Mokykloje (klasių vadovams) tikslinga numatyti tėvų apklausos būdus, kad informacija būtų objektyvesnė
- Pradinėse klasėse stiprinti gamtamokslių tyrimų ir SDD organizavimą
- Vertinimą ir išmokimo pamatavimą labiau susieti su pamokos uždaviniu.
- Klasės užduočių efektyvesnis planavimas diferencijavimo aspektu(gabiems)
- VGR komisijoje susikurti patyčių prevencinę programą
- Mokytojų taryboje apsvarstyti ir pateikti siūlymus dėl budėjimo organizavimo mokykloje