

Mokyklos veiklos įsivertinimas 2015/2016 m.m.

Mokytojų tarybos posėdis, 2016-08-29

Dalia Visockienė
Vilma Daunienė
Audronė Ramoškienė

Giluminiam mokyklos veiklos įsivertinimui taikyti tyrimo metodai

- Pamokų stebėjimas
- Mokinių ir jų tėvų anketinė apklausa pasitelkus IQES,
mokinių diskusija, anketa.
- Dokumentų analizė:
 - IA ataskaita (2011m.)
 - 1-4 kl. mokinių užpildyti Asmeninės pažangos fiksavimo lapai
 - pamokų stebėjimo lapai

IA ataskaita (2011m.)

- “Mokinių išmokimo stebėjimas pamokoje tobulintinas, nes yra nepakankamas kiekvieno mokinio pamokose matymas, daugumoje nefiksuota atskirų mokinių pažanga, **nesugrįžtama prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų, nepakankamas pamokos aptarimas pagal pamokos pradžioje formuluotą pamokos uždavinį.** Dauguma mokytojų apibendrina pamoką, tačiau apibendrinimas nukreiptas į mokinių veiklą pamokoje, emocijas, jausmus , nepateikiant grįžtamosios informacijos apie individualią pažangą.”

privalumai

- Mokiniai dalinasi įžvalgomis, kaip pagerinti asmeninės pažangos pasimatavimą
- Bendrose pamokose gerai formuluojami mokymosi uždaviniai
- Matuojama mokinių pažanga pamokos lygmeniu integruotose pamokose
- Dauguma mokinių geba teikti pagalbą vieni kitiems
- Dauguma mokytojų geba teikti pagalbą ir padrąsinti mokinius

Trūkumai

- Pavienėse pamokose trūksta mokymosi uždavinio formulavimo įgūdžių (mokinių įsitraukimas)
- Mokinių pažangai fiksuoti reikia tarpinių pasimatavimų
- mokytojai, klasių auklėtojai per mažai įsitraukia į mokinių pažangos pasimatavimą
- Ne visiškai veikianti mokinių konsultavimo sistema
- Nesusikurta padariusių pažangą mokinių skatinimo klasės lygmeniu
- Pavienėse pamokose mokinių pažanga matuojama tik atskirais atvejais

Mokiniam trūksta įgūdžių dalintis savo sėkmėmis

Rekomendacijos

- Mokinių įtraukimas į mokymosi uždavinių formulavimą
- Asmeninės pažangos tarpinis pasimatavimas
 - Asmeninės pažangos lapų peržiūra ir koregavimas
- Mokinių konsultavimo sistemos gerinimas
 - Pagalba mokiniui atliekant namų užduotis bibliotekoje/mokinių klube
- Sėkmės istorijų/laiškų rašymas/ “sėkmės receptai”
- Kad mokytojos labiau pasistengtų pažinti vaikus, suprasti juos, susidraugauti, skirti atskirą laiką jiems. Pvz., per **dienas**, kai nebūtų pamokų, o mokinys turėtų galimybę eiti iš kabineto į kabinetą ir kalbėti su mokytojais, kalbėti ne tik apie mokslus, o kad atsirastų ryšys tarp mokinio ir mokytojo. Būtų gerai, kad mokytojos paklaustų, kas tau blogai, kas tau nesiseka
- Tėvų vaidmuo mokantis/visuotinis tėvų susirinkimas
- Kad visi mokytojai duotų taisyti blogą pažymį

Asmeninės pažangos fiksavimo lapų pildymas: pradinės klasės

- **Pokalbyje** mokiniai ir tėveliai kalba apie individualius pasiekimus, mokymąsi, elgesį. Mokiniai įvardija patinkančius, įdomius mokomuosius dalykus.
 - **Pradinių klasių mokytojai pokalbį veda pagal susitartus klausimus 2-3 kartus per metus**
 - **Mokinių minimos sėkmių priežastys:**
 - Paties mokymasis
 - Tėvų pagalba
 - Popamokinės veiklos (ten kur eina vyresni mokiniai)
- Dauguma mokytojų akcentuoja mokinių gebėjimus ir nusimato konkrečius būdus nesėkmėms įveikti. Pavieniai išsikelia daug tikslų ir nenusimato būdų kaip įgyvendinti arba įvardija tik problemą.
- Įdomios pamokos (lietuvių k. -, matematika- , kūno kultūra- anglų k.- dailė – pasaulio paž.-)
 - Specialistų pagalba

Nesėkmės ir jų priežastys:

- mokinių gebėjimo mokytis įgūdžių stoka
- mokinių elgesio problemos
- praleista daug pamokų
- Labai lėtas darbo tempas

Svarbu

Tēvams

- Saugumas
- Užimtumas
- Mokymosi
- pasiekimai

Mokytojam

Mokymosi rezultatai

Saugumas

Užimtumas

Pradinių klasių mokinių savijauta mokykloje ir noras eiti į mokyklą

- **Smagu -4**
Tingiu keltis pirmadienį -2
 - Sportuoti
 - Pajuokauti
 - Smagu išvykose -2
 - **Su draugais būname -7**
 - Daug išmokstam -3
 - Pasidžiaugti galiu
 - Turiu su kuo pasikalbėti
 - Žaisti -2
 - **Linksmos pertraukos -5**
 - Ilgos pertraukos
 - Patinka, linksmos pamokos -3
 - Lietuvių k.- 3
 - **Matematika -4**
 - Sportuoti
 - Smagu dienos centre
 - Įdomiai praleidžiu laiką
 - **Jaučiasi patenkinti -12**
 - **drąsiai -5**
 - **protingai - 7**
 - **draugiškai, linksmi -10**
- Triukšmas
Daug testų – nervina

Pasiūlymai, idėjos

- Asmeninės pažangos fiksavimas:
 - Klasės vadovas vadovauja pokalbiui, tikslinasi, ką vaikas parašė, einama į gylį, į problemos sprendimą
 - Nuo pradinių klasių reikia mokinius mokyti išsikelti uždavinį ir kad mokiniai atsakytų į klausimą “Kaip galiu pagerinti mokymąsi ar elgesį”
 - Po kiekvieno trimestro analizuoti pokalbių lapus, žiūrėti, ar mokiny pasiekė savo išsikeltus tikslus. Jeigu nepasisekė, klausti, kodėl.
 - Pokalbius su tėvais pradinių klasių tėvams organizuoti 2 k. per metus, o mokiniams 3k.