



Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita 2015/2016 m. m.



Dalia Visockienė ir Vilma Daunienė

Pažangos aptarimas

- ▶ **5kl., 10 kl., 7kl. auklėtojai** aptaria mokinių pažangą kalbėdamiesi individualiai pasibaigus trimestrui/mokslo metams
- ▶ Mokytojos **N.Baranauskienė, A. Klimavičienė, E.Urbanienė, J.Truncienė, A.Ramoškienė, V.Rasimienė, K.Senavaitytė, R. Meškauskas, A.Armonienė** aptaria mokinių pažangą kalbėdamiesi individualiai pasibaigus trimestrui/mokslo metams



“Asmeninės pažangos fiksavimo lapo” reikalingumas (anketinė apklausa)

- ▶ “Asmeninės pažangos fiksavimo lapas” padėjo siekti pažangos (33+) (15-)
- ▶ Jį reikėtų patobulinti:
 - ▶ Daugiau aptarti, juk mes po užpildymo daugiau jo nematome
 - ▶ Po kurio laiko užmiršau savo siekius, parašytus lape, gal reikėtų dažniau prie jų sugrįžti
 - ▶ Reikėtų skilties palyginti trimestrų vidurkius
 - ▶ Kažką sugalvoti originaliau
 - ▶ Kalbėti su to dalyko, kuris pablogėjo, mokytoju
 - ▶ Reikėtų jį dažniau pildyti, vis pasižiūrėti, ar darai pažangą



“Asmeninės pažangos lapo reikalingumas” (diskusijos medžiaga)

- ▶ Neatsimenu, nežinau tokių lapų. Reikia ne lape užsibrėžti tikslą, o mintyse turėti
- ▶ Motyvavo, kai užsipildėm tuos lapus ir ėjom asmeniškai kiekvienas pas direktorę kalbėtis
- ▶ Pas mane, pvz., tikslai keičiasi
- ▶ Parašai ir po kokio mėnesio jau persigalvoji
- ▶ Aš tai visada rašau tą patį ir ramu
- ▶ Aš tai visiškai bet ką parašau
- ▶ Aš nesuprantu, ką ten rašyt
- ▶ Tas lapas – tai kažkokia prievolė, ką man rašyt, jei nežinau, ką
- ▶ Parašau ir užmirštu
- ▶ Nieko jie nenaudingi. Kažkada parašom mokslo metų pradžioje ir daugiau jų nebematom
- ▶ Tie tikslai gali keistis per mokslo metus, gal tu kažko kito nori.
- ▶ Reikia aptarinėti po trimestrų



Konsultacijų lankymas

► Mokiniai lankė šias konsultacijas:

- Lietuvių k.(8kl.-5), (6 kl.-4), (9 kl. -1), (7kl.-7),
- Rusų k. (10 kl.-2), (7kl.)
- Matematikos (8 kl. -5), (10 kl.-9), (7kl.-5),
- Chemijos (8 kl.-6), (10 kl. -5), (9kl. -1)
- Anglų k. (8 kl.-3), (6 kl. -6)
- Biologijos (8 kl.-1),(7kl.-2)
- Fizikos (8 kl.-1),
- Geografijos (8 kl.-2), (6kl.-3)
- Nelankiau, nes konsultacijų metu būdavo pamokos (10 kl.)



Mokinių įtraukimas

- ▶ **27 mokinių tvirtina**, kad yra įtraukiami į mokymosi uždavinių pamokai formulavimą per:
 - ▶ Muzikos (8 kl.), (6kl.), (10 kl.)
 - ▶ Anglų k. (8 kl.), (6kl.), (10 kl.), (9kl.)
 - ▶ Lietuvių k. (10 kl.), (8 kl.), (6 kl.), (7kl.)
 - ▶ Matematikos (8 kl.), (6 kl.), (10 kl.) ,(9 kl.), (7kl.)
 - ▶ Fizikos (8 kl.), (9kl.)
 - ▶ Istorijos (8 kl.), (9 kl.), (7kl.)
 - ▶ Gamta ir žmogus (6 kl.)
 - ▶ Geografijos (6 kl.)
 - ▶ Chemija (10 kl.), (9 kl.)
 - ▶ Biologija (10 kl.), (9 kl.), (7kl.)
 - ▶ Rusų k. (10 kl., 7 kl.),
 - ▶ Kūno kultūra (7kl.)

 - ▶ **22 mokinių tvirtina**, kad nėra įtraukiami į mokymosi uždavinių pamokai formulavimą
-



Iš šių mokytojų, jei nesiseka, visada sulaukiu pagalbos ir padėsinimų:

- ▶ **K. Senavaitytė -16**
 - ▶ **J.Truncienė-13**
 - ▶ V. Rasimienė -9
 - ▶ **A.Ramoškienė -14**
 - ▶ R.Meškauskas -6
 - ▶ D.Visockienė -7
 - ▶ A.Juodžiukynienė -1
 - ▶ **N.Baranauskienė -12**
 - ▶ E.Urbanienė -8
 - ▶ R.Kišonienė -7
 - ▶ V.Ambrazaitienė -5
 - ▶ G.Ačas-1
 - ▶ I.Žukovienė-1
 - ▶ R.Juodsnukienė -1
 - ▶ **A.Klimavičienė -23**
 - ▶ **Visi savaip padėšina**
 - ▶ **“Jokių, sako, kad nemokys, nes mato, kad nenori”.**
 - ▶ **Kai nesuprantu užduoties, tai sako: “Ką tu lietuviškai nesupranti?”, o man reikia, kad paaiškintų**
 - ▶ **Arba šaiposi iš mūsų:”Eik į pirmą klasę, eik į darželį, nemoki skaityt”**
-



Pamokos pabaigoje aptariama, kaip pavyko įgyvendinti mokymosi uždavinį

- ▶ Taip - 37
- ▶ Ne - 11
- ▶ Kartais - 1
- ▶ Tai vyksta per:
 - ▶ Lietuvių k. (9kl., 7 kl., 6 kl., 8 kl., 10 kl.), anglų k. (6 kl., 8 kl., 9kl., 10 kl.), rusų k. (10 kl.), muzikos (6kl., 9 kl., 7kl., 8 kl., 10 kl.), žmogaus saugos (7kl.), biologijos (8kl., 9 kl.), istorija (10 kl., 6kl., 8kl., 9kl., 7 kl.), fizika (8 kl.), chemija (8 kl.), matematika (6kl., 7kl., 8 kl., 10 kl.) (9kl.), geografija (6kl., 7kl., 8 kl.), gamta ir žmogus (6 kl.) pamokas



Tėvai iš manęs tikisi

- ▶ Gero darbininko
- ▶ Gerų pažymių, elgesio ir puikaus lankomumo
- ▶ Kad stengčiausi
- ▶ Kad stengsiuosi ir būsiu geru
- ▶ Mokintis
- ▶ Kad įstosiu į nemokamą mokyklą
- ▶ Kad gerai mokyčiausi, turėčiau daug žinių, daug pasiekčiau, gerų pažymių
- ▶ Gerų pažymių
- ▶ Aukštų rezultatų
- ▶ Kad gerai mokyčiausi
- ▶ Kad pabaigčiau mokyklą
- ▶ Kad gerai mokinčiausi, būtų geri pažymiai
- ▶ **Nieko**
- ▶ **Nežinau**



Geriau mokytis tėvai mane skatina

► **Skatina:**

- Pagyromis
- Pagalba
- Prašo skaityti knygą
- Pagiria už gerus pažymius, atliktus namų darbus
- Padedą ir su manimi šnekasi apie mokslus
- Perka daiktus
- Klausia, ar padarei pamokas, klausia, kaip sekėsi mokykloje, kiek išmokau ir ar reikia pagalbos
- Pasako geriau mokytis
- Kad geriau mokyčiausi ir siekčiau savo svajonės
- Sako: atlik namų darbus ir stenkis, stenkis
- Padedą, pataria, skatina pirkiniais
- Padedą. Sako, kad man to reikės, o ne jiems

► **Neskatina:**

- I



Tėvų vaidmuo mokantis

- ▶ Skatina mokytis labai
- ▶ Vaiko nepriversi mokytis, jei nenori
- ▶ Tėvai nelabai motyvuoja
- ▶ Gali uždraust, pvz., futbolą lankyt, jei pažymiai prasti
- ▶ Nuperka gerą telefoną, jei gerai mokaisi
- ▶ “Vaikystėje” draudė kompiuterį
- ▶ Primeną namų darbus paruošt
- ▶ Jei nepadaryti namų darbai, neleidžia eit į lauką, žaisti kompiuteriu



Geriau mokytis auklėtoja (-as) mane skatina

- ▶ Parodydama pažymius ir pasikalbėdama su manimi
- ▶ Tiesiog mokina ir tiek
- ▶ Kalbėdama
- ▶ Su manimi šneka ir kartais padeda, jei pati supranta
- ▶ “Daro” ekskursijas
- ▶ Duoda vėžliukus
- ▶ Sako: turėsi neigiamų, nevažiuosi į ekskursijas
- ▶ Duoda daugiau užduočių
- ▶ Pasako mokytis
- ▶ Padeda daryti namų darbus, skatina stengtis
- ▶ Skatina stengtis
- ▶ Paragina eiti papildomai pas mokytojus, jeigu nieko nesupranti



auklėtoja

- ▶ Truputį įtakos turi
- ▶ Tėvai mus labiau motyvuoja
- ▶ Neveža į ekskursijas
- ▶ Už pasiekimus gauni valgomų pinigų. Tie pinigai ne tokie ir skanūs, bet smagu gaut kažką
- ▶ Skatina eit į konsultacijas ir įtikina, kad gali pasiekti pažangos
- ▶ Paskatina
- ▶ Nieko



Man smagu mokytis šioje mokykloje, nes

- ▶ Man šita mokykla primena mano mamos klasę
- ▶ Mokytojai gerai moko/ gerai išmokomi dalykai
- ▶ Yra įdomių veiklų
- ▶ patogiu nukeliauti į mokyklą
- ▶ Galima daugiau mokytis
- ▶ Turiu gerų draugų
- ▶ Vyksta šaulių varžybos
- ▶ Mokytojai geri, bendrauja
- ▶ Visi yra draugiški
- ▶ Yra mokytojų, kurie man padės išsiaiškinti tai, ko nesupranti
- ▶ Graži aplinka
- ▶ Mažai mokinių
- ▶ Yra bendruomenė
- ▶ Padeda, motyvuoja
- ▶ Padeda, skatina, kad daugiau išmokčiau



Man smagu mokytis šioje mokykloje, nes

- ▶ Arti namų
- ▶ Kai kurios pamokos tikrai įdomios
- ▶ Vyksta nemažai sporto varžybų/vyksta šaulių varžybos
- ▶ Dalyvavimas
- ▶ Draugiška klasė
- ▶ Čia yra neblogi mokytojai
- ▶ Čia yra mano draugai ir šitoje mokykloje yra gerai išmokančios mokytojos
- ▶ Dėl draugų ir gerų mokytojų
- ▶ Mokytojai gerai išmoko ir čia turiu kelis gerus draugus
- ▶ Ji graži, arti namų, visai neblogi mokytojai, labai gerai išmoksiu lietuvių kalbą
- ▶ Stiprios mokytojos ir gal vienintelė tokia stipri mokykla
- ▶ Yra kūno kultūra ir technologijos
- ▶ Mokytojai puikiai atlieka savo darbą, visuomet padeda, supranta.
- ▶ Už gerus rezultatus esu pagiriamas, apdovanojamas
- ▶ **Nesmagu**
- ▶ **Ne, man nesmagu, nes reikia mokintis**



privalumai

- ▶ Mokiniai dalinasi įžvalgomis, kaip pagerinti asmeninės pažangos pasimatavimą
- ▶ Bendrose pamokose gerai formuluojami mokymosi uždaviniai
- ▶ Matuojama mokinių pažanga pamokos lygmeniu integruotose pamokose
- ▶ Dauguma mokinių geba teikti pagalbą vieni kitiems
- ▶ Dauguma mokytojų geba teikti pagalbą ir padrąsinti mokinius



trūkumai

- ▶ Pavienėse pamokose trūksta mokymosi uždavinio formulavimo įgūdžių (mokinių įsitraukimas)
 - ▶ Mokinių pažangai fiksuoti reikia tarpinių pasimatavimų
 - ▶ mokytojai, klasių auklėtojai per mažai įsitraukia į mokinių pažangos pasimatavimą
 - ▶ Ne visiškai veikianti mokinių konsultavimo sistema
 - ▶ Nesusikurta padariusių pažangą mokinių skatinimo klasės lygmeniu
 - ▶ Pavienėse pamokose mokinių pažanga matuojama tik atskirais atvejais
- Mokiniam trūksta įgūdžių dalintis savo sėkmėmis
-



rekomendacijos

- ▶ Mokinių įtraukimas į mokymosi uždavinių formulavimą
- ▶ Asmeninės pažangos tarpinis pasimatavimas
 - ▶ Asmeninės pažangos lapų peržiūra ir koregavimas
- ▶ Mokinių konsultavimo sistemos gerinimas
 - ▶ Pagalba mokiniui atliekant namų užduotis bibliotekoje/mokinių klube
- ▶ Sėkmės istorijų/laiškų rašymas/ “sėkmės receptai”
- ▶ Kad mokytojos labiau pasistengtų pažinti vaikus, suprasti juos, susidraugauti, skirti atskirą laiką jiems. Pvz., per **dienas**, kai nebūtų pamokų, o mokinys turėtų galimybę eiti iš kabineto į kabinetą ir kalbėti su mokytojais, kalbėti ne tik apie mokslus, o kad atsirastų ryšys tarp mokinio ir mokytojo. Būtų gerai, kad mokytojos paklaustų, kas tau blogai, kas tau nesiseka
- ▶ Tėvų vaidmuo mokantis/visuotinis tėvų susirinkimas
- ▶ Kad visi mokytojai duotų taisyti blogą pažymį
- ▶ Demotyvuoja sunkūs ir ilgi namų darbai

